



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

1. Праздник Дня учителя
2. Школьный олимп
3. Мифы о профессии-учитель
4. День памяти строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей
5. 23 октября – День школьных библиотек.
6. Как провести осенние каникулы

День учителя



Утро в школе началось необычно. Первыми в школу пришли старшеклассники, которые выстроились у входа нарядные, красивые, подтянутые и приготовились к встрече учителей. В фойе вывешены поздравительные стенгазеты. Все это создавало атмосферу праздника. Тронутые таким вниманием, педагоги с хорошим настроением поднимались в классы, где их ждал очередной сюрприз от своих учеников.

В классах было празднично и красиво: шары, на доске выведено детской рукой «С Днем учителя!». Прозвенел звонок и все ученики разошлись по своим классам. В этот день они с

нетерпением ждали уроков, ведь учителями были учащиеся старших классов. День самоуправления — необычный и долгожданный праздник в нашей школе. Это шанс попробовать себя в роли учителя. Старшеклассники готовятся к этому дню очень серьезно: берут расписание и план урока у учителей, договариваются, кто и что ведет, украшают школу, готовят сюрпризы для педагогов. Все уроки прошли на «ура». Новоиспеченные учителя нашли много интересного материала, подготовили презентации и интеллектуальные игры.

Но самые необычные уроки прошли в необычном 12 классе. Какие только испытания не подготовили в этот день ученики для своих учителей: уроки чувашского языка, технологии, хореографии, музыки, физической культуры и интеллектуальный урок.

В течение всего дня в школе звучали поздравления в адрес учителей, раздавались шутки и веселый детский смех.

Завершился день праздничным концертом «Спасибо вам, учителя!». Этот концерт – дань всем педагогам, кто сеет в сердцах детей разумное, доброе, вечное. В торжественной обстановке директор школы Кирзенкова Юлия Алексеевна поздравила педагогов с этим замечательным праздником, поблагодарила их не только за профессионализм, но и за огромное терпение и человеческую мудрость, вручила грамоты за многолетний и добросовестный труд. Программа концерта была очень разнообразной, интересной и насыщенной. Ученики со сцены демонстрировали свои таланты, дарили свои поздравительные открытки в виде стихотворений, песен и танцевальных номеров.





ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП

Поздравляем победителей городских и республиканских интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад

1. **Республиканский конкурс по созданию Досок почёта выдающихся земляков Чувашии** : обучающиеся Иванов М., Щербаков Г.– **победители.**
2. **Республиканский конкурс эссе "Мой кумир в мире шахмат" »**: обучающаяся Смирнова К. - **победитель.**
3. **Всероссийский кадетский диктант** : обучающиеся 5К, 7К, 9К классов– **участие.**
4. **Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Чувашская Республика»** : обучающиеся 1К, 7К классов- **участники.**
5. **Онлайн-квест "Знатоки истории пожарной охраны. Чувашская Республика"** : обучающиеся 1К, 7К класса- **участники.**
6. **Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»-2022 года в номинации «Добрый старт»:** обучающаяся Иванова М.—**участие.**
7. **Городской конкурс информационных стендов «Известные выпускники нашей школы»:**МБОУ «СОШ № 36»– **победители.**
8. **Военно-полевые сборы** : обучающийся Тихончук А. - **жетон.**
9. **X Всероссийская эколого-патриотическая акция, посвящённая 77-летию Победы Великой Отечественной войне и Году культурного наследия народов России, "ВО ИМЯ ЛЮБВИ, ВЕЧНОСТИ И ЖИЗНИ":** обучающиеся Михайлова В., Корнилова Е., Кольцова А., Илларионова О., Васильева К., Арсентьева К.,- **участие.**
10. **Всероссийская акция посвященная Дню России:** обучающийся Иванова М.– **участие.**
11. **Онлайн-викторины "О тебе, Чувашия моя!"** : обучающиеся 4 кадетского класса– **участие.**
12. **Городской физкультурный конкурс "Праздник детства", посвящённом Дню защиты детей, среди пришкольных лагерей Ленинского района г. Чебоксары.** : обучающиеся МБОУ «СОШ №36» - **III место.**
13. **Муниципальный конкурс творчества обучающихся "Наша пристань - родительский дом" »:** театральная студия «Калейдоскоп»- **II место.**
14. **Всероссийский фестиваль "Краски Чувашии" »:** обучающийся Федоров М.-**участники.**
15. **Онлайн-конкурс "Журавли"** : обучающийся Федоров М.– **участники.**

Поздравляем и желаем дальнейших профессиональных успехов!



Поздравляем!



Мифы о профессии - учитель

Наверное, нет более мифологизированной профессии, чем учительская.

Учительский труд нелегкий, ответственный и почтенный. Педагоги вместе с родителями (а иногда и в большей степени) воспитывают и формируют юные души.

Профессия существует в мире уже не первое тысячелетие, и мифы о ней формировались в зависимости от эпохи. Общим в этой мифологии было то, что до недавнего времени учитель считался чуть ли не «первым после Бога» и аккумулировал все знания, науку и мудрость мира. Сегодня ситуация несколько изменилась. Попробуем развенчать некоторые самые «устоявшиеся» современные мифы об учительской профессии.

Миф 1. Учитель — женская профессия.

В наших учебных заведениях преподавателей-мужчин практически не наблюдается.

Миф верен отчасти. Да, действительно, большинство педагогических коллективов в наших учебных заведениях преимущественно женские. Но преподаватель - мужчина не такая уж редкость, хотя, конечно, хотелось, чтобы их было больше.



Миф 2. Все учителя диктаторы.

Привыкнув командовать в школе, переносят манеру общения в семью и на окружающих. Не стоит обобщать. Хотя, в общем и целом, можно согласиться, что некоторый

«профессиональный» отпечаток работа учителя накладывает, впрочем, как и любая другая. Хороший учитель не только тот, кто любит детей, отлично знает свой предмет, он должен уметь управлять этой «пестрой» и разнохарактерной массой. Конечно, ежедневная необходимость кого-то организовывать, поучать, воспитывать, иногда наказывать оставляет свой отпечаток на характере учителя.

Миф 3. Учитель, прежде всего, должен досконально знать свой предмет и уметь интересно преподнести его. Ведь основная его обязанность — преподавание, все остальные функции вторичны. Было бы, в принципе, не так уж трудно работать учителем, если бы в его обязанности входила только преподавание предмета. Пришел, отчитал положенные часы и со спокойной душой ушел домой готовиться к следующим урокам. Все не так просто, поскольку учитель в школе — это еще и воспитатель, классный руководитель. Он не только преподает предмет, он целиком и полностью отвечает за жизнь и здоровье детей на уроке и внеклассных мероприятиях. А еще учитель должен развивать детей морально и духовно, это, поверьте, намного сложнее.

Миф 4. Учитель из года в год преподает одно и то же, ведь учебные программы меняются несущественно. Это так скучно!

Программы, конечно, претерпевают кое-какие изменения, но даже если бы из года в год приходилось читать одно и то же, буква в букву, неинтересным учебный процесс стать не может. Ведь дети-то всегда разные, более того, не бывает даже одинаковых классов. Иногда ученики задают такие вопросы, что, даже зная материал урока на зубок, начитавшись дополнительной литературы и думая, что о предмете невозможно знать больше, что диву даешься и не сразу находишься, что ответить. Работать в школе всегда трудно, но, поверьте, никогда нескучно.

День памяти строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей



«Дерево памяти». 28 октября 2022г. в МБОУ "СОШ №36" г. Чебоксары была проведена патриотическая акция "Дерево памяти", посвященная 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Данная акция направлена на сохранение памяти об участниках строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

В посадке зелёных насаждений приняли участие директор МБОУ "СОШ №36" г. Чебоксары Кирзенкова Ю.А., почетный гость - депутат чебоксарского городского собрания депутатов, член общественного совета г. Чебоксары, полковник запаса Литвиненко П. В., обучающиеся, активисты РДШ, волонтеры школы.

Участники экологической акции, вооружившись перчатками и лопатами, на территории школы высадили саженцы хвойных деревьев, олицетворяющих силу духа и несокрушимость нашего народа, готового защищать свою Родину в непростые годы.

Юлия Алексеевна и Павел Валерьевич отметили, что данное мероприятие не просто акция, а очень памятное событие для подрастающего поколения. Это своеобразная дань памяти труженикам тыла, строителям оборонительных рубежей, которые, не жалея себя, трудились в тылу, приближая Победу. Теперь эти маленькие деревца будут расти вместе с нашими учениками, и они будут ухаживать за ними.

Пользуясь случаем, в память об этом дне Павел Валерьевич подарил для школьного музея нашей школы саперную лопату.



Уроки мужества. В День памяти строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей (учрежден в целях увековечения подвига тружеников тыла, участников строительства) который отмечают 28 октября в МБОУ "СОШ № 36" г. Чебоксары во всех классах были проведены уроки мужества. В этот день Ребята узнали, как их прадеды в холодную зиму строили Сурский оборонительный рубеж, как им было тяжело.

В беседе классные руководители говорили ребятам о том, что нужно делать все, чтобы сохранить историческую память о тех испытаниях, которые выпали на долю наших предков, сделавших все возможное и невозможное для фронта в тылу, чтобы мы могли жить в своей свободной стране.

Школьники начальных классов просмотрели анимационные фильмы, созданные детьми и их родителями в рамках фестиваля «Сурский рубеж глазами детей»

Минутой молчания почтили ребята память погибших строителей оборонительных рубежей.



23 октября – День школьных библиотек

Библиотека - уникальное место, в котором собраны история и знания. В современном мире библиотекам, как и бумажным книгам, сложно конкурировать с инновациями в виде смартфонов или электронных книг, но тем не менее, библиотеки все же не вымирают, как мамонты, а стараются идти в ногу со временем, превращаясь из простого книгохранилища в целые медиакомплексы и общественные пространства, в которых можно не только полистать книгу, но и провести время с друзьями, посетить выставку или поиграть в видеоигры. Можете вспомнить, когда вы последний раз были в библиотеке? Уверены, наша подборка откроет интересные факты о современных библиотечных пространствах.



Тяньцзинь, Китай Футуристическое здание библиотеки площадью 30 тысяч кв.м. построено знаменитым голландским архитектурным бюро MVRDV совсем недавно, в 2017 году, и сразу же стало точкой притяжения миллионов людей со всего мира. Здание имеет сферическую форму, с внутренней стороны оно до потолка наполнено волнообразными, набегаящими друг на друга, книжными полками. Пять этажей библиотеки включают в себя множество читальных залов, зон отдыха, офисов и даже террасы для приятного времяпровождения в теплую погоду.

Хранилища способны вместить в себя более одного миллиона книг. Огромный шар центрального зала библиотеки мягко подсвечивается в темное время суток, как бы призывая горожан и гостей Тяньцзинь не забывать об увлекательном книжном мире.

Медельин, Колумбия Здания, построенные в 2007 году по проекту архитектора Джанкарло Маццанти, расположились на вершине горы. Три корпуса-мегалита похожи то ли на базу инопланетян, то ли на Стоунхендж... Эти три "гранита науки", помимо читальных залов и книгохранилищ, вместили в себя культурные центры и современные интерактивные системы.



Добраться до библиотеки можно довольно необычным образом - по канатной дороге.

Библиотека Конгресса, США Библиотека Конгресса — национальная библиотека США и самое старое федеральное культурное учреждение в стране. Библиотека состоит из 3 разных зданий и является самой большой библиотекой в мире. Библиотека открыта для общественности, но только члены конгресса и другие важные лица правительства имеют доступ к книгам. Библиотека также выполняет важную функцию, как «библиотека последней инстанции» в США, подтверждая наличие определенных книг другим библиотекам по всей стране.



Библиотека Сиэтла Невероятная Центральная Библиотека Сиэтла открылась в 2004 году. Ее современный дизайн исполнен из стекла и стали был разработан архитекторами Рэмом Кулхаасом и Джошуа Принцем - Расмусом. Цель такого дизайна заключалась, чтобы создать заманчивое открытое и свободное пространство и разрушить сложившийся стереотип, будто библиотеки должны быть серыми и невзрачными.



Как провести осенние каникулы с пользой

Как и для чего использовать драгоценное время осенних каникул? Как совместить, казалось бы, несовместимое: выспаться, отдохнуть, переключиться и в то же время не потерять боевой настрой – ведь через неделю снова в школу? Важно позаботиться обо всем, но начать нужно с организации отдыха – школьные каникулы, в том числе и осенние, предназначены именно для этого. Чтобы отдохнуть и переключиться, попробуйте сделать то, что всегда хотелось, но руки не доходили.



Хорошо если программа отдыха будет разнообразной: в дни каникул освобождается время и можно все успеть – погулять, почитать, позаниматься спортом. Многие семьи предпочитают уезжать из страны, но тут важно воздержаться от перемены климатического пояса: не планировать осенью и зимой путешествия в теплые страны. Особенно в случае с младшими школьниками и подростками. Причина проста: на адаптацию к климату организму требуется две недели, а так как этого времени нет, ребенок получает двойной удар по иммунитету.



С другой стороны, чтобы хорошо отдохнуть в каникулы, вовсе не обязательно куда-то уезжать. Можно вообразить себя туристом в собственном городе и вести себя так, как будто вы приехали в гости: воодушевленно гулять, осматривать достопримечательности, ходить по музеям и выставкам, обедать в кафе. Если не хочется только (или столько) достопримечательностей, важно придумать что-нибудь другое: ролики, концерт, поездку на природу. В дни каникул

вообще важен баланс и разумный подход. Нельзя срывать с катушек: спать до полудня, ложиться глубоко за полночь... Но и вставать как в школу, в семь утра, а в девять уже делать уроки тоже не имеет смысла. Обычно за неделю осенних сложно оторваться от привычного режима, но нужно постараться прийти к финишу в нормальном состоянии, чтобы было легче встать в следующий понедельник и отправиться в школу. По тем же причинам не стоит прекращать посещать секции и кружки, а также постепенно делать заданные уроки, не оставляя их на последний день или вечер... Неделя свободы и ничегонеделания может помешать вернуться к нагрузкам, и стоит позаботиться о том, чтобы не создать себе дополнительный стресс. Не разрешайте себе утыкаться в телевизор. Просмотр телепередач – совершенно пассивный способ получения удовольствия. Он не тренирует при этом ни воображение, ни творческое мышление, ни креативность. Одного-двух (мульти) фильмов в день вполне достаточно. Что касается компьютера, ему тоже не стоит посвящать весь день, несмотря на то что игры, в отличие от телевизионных программ, тренируют тонкую моторику, воображение и креативность. У них другая сложность: играющий ребенок попадает в совсем другой мир, погружается в него с головой, и вынырнуть оттуда ему бывает довольно сложно. Поэтому, пообщайтесь с семьей, друзьями – и вы обязательно придумаете для себя что-то очень интересное!

