

Введение новой, военно-патриотической лексики на уроках английского языка.

На сегодняшний день тематика патриотизма красной нитью проходит во всех школах нашей страны. Дети, обучающиеся в кадетских классах, являющиеся членами школьных поисковых отрядов или юнармейцами, выступают на конференциях, фестивалях и слетах, готовя речь о деятельности своих отрядов, выступают на концертах и исполняют знаменитые военные песни.

Я как учитель английского языка, считаю, что о деятельности поискового отряда и кадетского класса, можно и нужно рассказывать на английском и других языках с целью развития и расширения словарного запаса и разговорной речи учащихся. Я являюсь классным руководителем кадетского класса, руководителем школьного поискового отряда и учителем иностранных языков.

Постановка видеороликов и создание презентаций о работе поискового отряда, о находках в процессе поисков очень заинтересовывает ребят, и в подобных ситуациях просто требуется обогащение лексики на определенную тематику, здесь могут затрагиваться названия оружия, воинские звания, аббревиатуры военных предприятий в годы Великой Отечественной войны.

Дети, активно принимающие участие в раскопках во время военно-исторических экспедиций, задают много вопросов, рассматривая, например, те или иные военные реликвии. Можно уже составлять отдельный небольшой словарь из лексики поисковика на иностранном языке (чаще на немецком языке, реже на английском языке). Знакомство с иностранной лексикой в процессе поисков или чистки находок после раскопок приходит вполне ожидаемо и тут же спонтанно вызывает интерес, как называется тот или иной предмет или что может означать какое-либо сокращение или аббревиатура. Кроме этого, вызывают интерес архивные документы, приказы, письма, песни времен Великой Отечественной войны на различных иностранных языках.

Так наш школьный поисковый отряд за три года своего существования принял участие в двух крупных конкурсах на иностранном языке: конкурс военно-патриотических роликов «Школьный поисковый отряд» и занял 2 место в городе; городской конкурс видеороликов на иностранных языках, посвященный 550-летию города Чебоксары – призеры. На первый конкурс ребята с 9 по 11 классы придумали оригинальную литературно-музыкальную композицию и съемка шла в музее Боевой Славы. Что касается второго конкурса, съемка проходила в центре города Чебоксары, в разных локациях города.

В период проведения предметной недели иностранных языков в школе я провожу защиту проектов на иностранном языке военно-патриотического характера среди учащихся 8-11 классов и к ним добавляется выставка по определенной тематике, например: города-герои России, крупные битвы и сражения времен Великой Отечественной войны, герои Великой Отечественной войны России и Чувашской Республики, Памятники и монументы, установленные в честь героев Великой Отечественной войны и другие темы.

Можно сделать определенный вывод, что при введении новой военно-патриотической лексики на иностранном языке на уроках и во внеурочных мероприятиях способствует развитию личностных, предметных и метапредметных результатов.