

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Чебоксары Чувашской Республики

Методическая разработка
конспекта родительского собрания на тему:
«Роль семьи в профилактике правонарушений: как не допустить беды?»

Рекомендована к использованию классным руководителям 6 - 9 классов.

Автор: Крылова Т.Н., социальный педагог

ПЛАН родительского собрания

1. Вступительное слово классного руководителя.
Постановка проблемы. Описание проблемы и ее актуальность.
2. Выступление по теме: «Роль семьи в профилактике правонарушений: как не допустить беды?»
3. Практикум
4. Заключение
5. Приложение

Цель: Сформировать у родителей понимание рисков противоправного поведения у детей, познакомить с правовыми основами и практическими инструментами профилактики.

Задачи:

- привлечь родителей к решению проблем воспитания законопослушного гражданина;
- повысить педагогическую культуру родителей в вопросах профилактики;
- показать ранние признаки проблемного поведения несовершеннолетних.

Форма проведения: лекция с элементами мини-практикума (разбор ситуаций)

Раздаточный материал: памятки для родителей

Длительность: 60 минут.

Ход собрания:

1. Приветствие, постановка проблемы. Описание проблемы и ее актуальность

В последние годы проблемы беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних приобрели особую остроту и актуальность. В обществе сохраняются устойчивые неблагоприятные факторы, способствующие увеличению количества несовершеннолетних правонарушителей. Самыми распространенными преступлениями среди подростков являются кражи, грабежи, угоны автомобилей, изнасилования, преступления, связанные с психоактивными веществами. Развитие цифровых технологий порождает новые риски: вовлечение в незаконную деятельность несовершеннолетних через соцсети, Так, например, наркотические «закладки», использование несовершеннолетних в качестве «курьеров», «дропов» являются одним из видов легкого заработка и быстрого дохода, активно пропагандируемого в сети Интернет.

Противоправное поведение подростка редко бывает случайным. На него влияют сразу несколько обстоятельств: неблагополучная семья, отсутствие должного контроля со стороны родителей, негативное влияние сверстников, проблемы в школе, воздействие интернета и СМИ, в которых пропагандируется антиобщественное поведение, а также возрастные особенности психики подростка (незрелость, доверчивость, недостаток жизненного опыта, неумение полно и критично оценивать сложившуюся ситуацию и прогнозировать возможные последствия). К сожалению, не каждый подросток осознает, что совершаемые им противоправные деяния ведут к серьезным последствиям. Незнание закона и чувство безнаказанности часто являются причинами правонарушений среди подростков. Поэтому, проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних сегодня продолжает оставаться актуальной. Профилактика как раз и направлена на то, чтобы выявить и устранить проблемы, которые могут привести к противоправным действиям.

2. Факторы рисков совершения противоправного поведения несовершеннолетними

Раздать родителям карточки: «Напишите 1 вопрос, который вас тревожит в связи с поведением ребёнка (анонимно или по желанию)». Собрать и использовать в ходе встречи.

Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач семьи и школы. От её решения во многом зависит успех всей воспитательной работы.

Как уберечь ребенка от противоправного поведения? Как уберечь его от всевозможных соблазнов и опасностей современного мира. Эти и многие другие вопросы всегда беспокоят родителей. Возможно, мы не найдем сегодня уникального рецепта, но попробуем вместе разобраться в этой проблеме.

Правовой основой воспитания и образования несовершеннолетних детей являются нормы Семейного кодекса РФ, в котором закреплены положения о том, что родители не только имеют право, но и обязаны воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. В частности, за неисполнение обязанностей по воспитанию детей родители могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности: административной и уголовной.

Основным фактором в воспитании было и остается постоянное влияние родителей на формирование личности ребенка с момента его рождения. Если же в какой-то период жизни ребенка воспитательное воздействие на него было утрачено или ослаблено, то пожинать плоды придется в первую очередь самим родителям. Известный французский государственный деятель Ламартин сказал: «Учитель разума – в школе, учитель души – в кругу семьи». От родителей зависит, каким видит мир подросток, что его волнует, удивляет, заботит, трогает, пробуждает сочувствие и презрение, любовь и ненависть. Контакт с родителями необходим взрослеющим детям для их полноценного развития. Во время обсуждения с детьми книг, статей, телепередач, посвящённых нравственно-правовым вопросам, родителям необходимо формировать в детях чувство долга и ответственности. Ответственность – необходимость, обязанность отвечать за свои действия и поступки. «Не знал», «не думал», «не хотел» – фразы, которые можно часто слышать от подростков.

Источник нравственной и педагогической запущенности детей необходимо искать в тех отношениях, которые сложились в семье. Чтобы были благополучными дети, должны быть благополучными родители. Недаром говорят: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме».

«Трудный» подросток, как правило, живет в трудной семье. Не всегда неблагополучные семьи бросаются в глаза. Иной раз это неблагополучие скрыто довольно глубоко. И лишь когда с подростком случается беда, окружающие обращают внимание на уклад жизни семьи, на ее мораль, на ее жизненные ценности, которые и позволяют увидеть корни беды.

Но семей, где не хотят правильно воспитывать детей, сознательно прививают им антиобщественные взгляды, буквально единицы. Гораздо чаще родители или не умеют воспитывать детей (обычно этого не сознавая) или не могут из-за целого ряда причин, где известную роль играют и такие, как болезнь, чрезмерная занятость на работе и т.п. Трудные дети вырастают и в тех внешне «благополучных» семьях, где родители равнодушны к внутреннему миру своих детей, где отсутствует взаимное уважение между членами семьи, а семейные обязанности выполняются формально. Или родители находятся на грани расторжения брака, но не расторгают его из материальных и жилищно-бытовых соображений. По статистике, более двух третей подростков, совершивших правонарушения, воспитывались в формально полной семье, в семье с нормальными материальными и жилищными условиями.

Решающим фактором воспитания является не состав семьи, а те взаимоотношения, которые складываются между ее членами. Именно неблагополучные взаимоотношения в семье, отрицательный пример родителей являются одной из важнейших причин появления «трудных» подростков. Положение детей в таких семьях исключительно тяжелое, их личность здесь постоянно ущемляется. И агрессивность подростков возникает зачастую как своеобразная форма самозащиты.

Меры для предупреждения противоправного поведения

Практические рекомендации для родителей:

- Важно, чтобы ребенок никогда не чувствовал себя одиоко, у него должна быть уверенность в себе и близких.
- Важно слушать и слышать ребенка, и рассказывать ему, что вы прошли через те же самые проблемы, что и он. Это будет развивать доверие между вами.
- Необходимо разговаривать и объясняться с ребенком, но не ставить условий, не требовать идеального поведения.
- Необходимо учить ребенка справляться с жизненными трудностями, с личными переживаниями и стрессовыми ситуациями, и помогать ему выстраивать правильные жизненные приоритеты.
- Необходимо признавать и уважать в каждом ребенке личность, способствовать свободному развитию и совершенствованию его душевного мира.
- Необходимо находить сильные стороны и качества ребенка, правильно их использовать и развивать. В ребенка необходимо верить – это важно. Великое значение имеет для подростка – испытать радость от успеха. Это величайший стимул к самосовершенствованию.
- Развивать познавательный интерес ребенка. Вовлекать детей в разные виды деятельности, в различные кружки и спортивные секции, помогать найти тот вид деятельности, где он сможет реализовать себя и будет успешен. Нужно направить его интересы и энергию в положительное русло.
- Использовать конструктивные и адекватные меры поощрения и наказания. Не злоупотреблять наказаниями и запретами.
- Замечать даже незначительные изменения в поведении, так как сначала асоциальное поведение (поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и правил) проявляется эпизодически.

Родители обязаны обратить внимание, если ребенок:

- Грубит, дерзит, уходит из дома, не спрашивая разрешения и не ставя вас об этом в известность.
- Перестает реагировать на Ваши просьбы и требования. Допоздна гуляет.
- Лжет. Требуя у Вас деньги.
- Становится зависимым от курения и алкоголя.
- Не справляется со школьной программой из-за прогулов, не сделанной домашней работы.

Родители должны знать:

- С кем дружит ребенок, в каких компаниях бывает.
- Кто его лучший друг или подруга.
- Чем увлекается, какие у него интересы.
- Каковы успехи в школе.

Если самостоятельные способы найти общий язык с ребенком не представляется возможным, нужно обратиться к помощи психолога. Профессиональная консультация поможет ребенку разобраться в себе и уладить внутрисемейные конфликты.

3. Практикум.

Примеры ситуаций:

Ребёнок пришёл домой поздно, грубит, запах алкоголя. Что делать в первые 10 минут?

В соцсетях у ребёнка появляются «челленджи» с риском для жизни. Как поговорить без обвинений?

Ребёнок стал скрытным, появились новые «друзья» старше, просит деньги. Какой алгоритм действий?

В школе сообщили о драке, ребёнок отрицает свою роль. Как выяснить правду и помочь?

4. Заключение.

Вопросы (ответы):

- Сколько времени вы проводите с ребенком?
- Существуют ли в вашей семье традиции?
- С каким выражением лица вы чаще всего общаетесь со своим ребенком?

Представьте его себе. Изобразите.

- С каким выражением лица чаще всего общается с вами ваш ребенок?
- Каким, по вашему мнению, должно быть выражение лица вашего ребенка во время общения с вами?

Представили. Стоит задуматься?

Вывод. Переноса опыт общения с родителями на общение со сверстниками, ребёнок будет копировать вашу модель. И как разговаривают с ним родители, с таким же выражением, как правило, будет и сам ребёнок вступать в разговор со сверстниками. И как он смотрит на родителей во время разговора, так он и будет смотреть на взрослых при общении.

Помните: именно от вас, родителей, в большей степени зависит, каким вырастет ваш ребенок, каким он войдет во взрослую жизнь. И самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не слова и нравоучения. Какие бы поступки дети не совершали – это ваши дети. В ваших руках сделать их счастливыми, ведь каждый ребенок рождается для счастья.

5. Приложение. Материал для использования в подготовке к собранию:

Факторы рисков совершения противоправного поведения несовершеннолетними:

- Асоциальное поведение родителей:

Для ребенка образец для подражания – это его родители. По статистике каждый третий несовершеннолетний правонарушитель воспитывался в такой семье, где он постоянно сталкивался с систематическим пьянством родителей, скандалами, развратом, проявлениями жестокости, совершением взрослыми преступлений. Из семей, где повседневное поведение взрослых носит антиобщественный характер, выходит в 10 раз больше детей с отклонениями в поведении, чем из других семей.

- Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей. В морально неблагополучной семье у детей остается неудовлетворенной одна из важнейших психологических потребностей – потребность во внимании и любви со стороны родителей. Ухоженный, вовремя накормленный и модно одетый ребенок может быть внутренне

одиноким, психологически безнадзорным, поскольку никому нет дела до его настроения, интересов и переживаний. Такие ребята особенно стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи, что в известной степени компенсирует им нехватку внимания, ласки и заботы со стороны родителей. Однако, если это общение приобретает нездоровый интерес, оно пагубным образом отражается на моральном развитии и поведении детей.

- Эмоциональная холодность родителей и их эгоизм превалируют над всем остальным в семье. Бывает, что родители исходят из неправильных педагогических посылок, когда считают, что, чем меньше они будут выражать свои чувства по отношению к своим детям, тем менее избалованными они вырастут, тем больше они будут их любить. Такие родители не понимают, что выражение чувств и баловство детей – вещи разные. Часто у родителей отсутствует настоящая любовь по отношению к ребенку, поскольку он появился на свет не тогда, когда они этого хотели. Нередко эмоционально отвергаются дети, если их пол не соответствует желанию родителей. Иногда мать перестает любить своих детей по причине схода с мужем, оставившим ее. Некоторые отцы и матери не испытывают теплых чувств к своим детям, если они не соответствуют их представлению о том, как должен выглядеть и как должен вести себя ребенок «приличных» родителей.

- Гиперопека. В семьях, где все определяется правилами и инструкциями, также не остается места для нравственности, так как нравственность предполагает, прежде всего, свободу выбора. Родители так боятся, чтобы их дети не наделали ошибок, что, по сути дела, не дают им жить. В какие бы красочные одежды ни рядилась гиперопека (заботливости, желания добра и блага во спасение), она все равно остается самой распространенной ошибкой воспитания. Следствие такого воспитания – инфантильность, несамостоятельность, личная несостоятельность ребенка. При ослаблении контроля старших он оказывается дезориентированным в своем поведении. Примером этому могут служить случаи, когда послушные дети заботливых родителей оказываются вовлеченными в противоправные действия.

- Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка. В семьях, где детям ни в чем не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто лентяи, а потребители, жаждущие все новых и новых удовольствий и благ. Отсутствие привычки к разумному самоограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера. Нередко «слепая» родительская защита детей порождает у них уверенность в полнейшей своей безнаказанности.

- Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей. Излишняя суровость родителей, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить ребенка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, категоричность суждений и приказной тон, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания, разрушают атмосферу взаимопонимания и доверия, нередко толкая детей на преступления. «Это может случиться с кем-то другим, но не со мной и моим ребенком», – говорят большинство родителей.

Советы родителям, как не допустить беды?

- Сохранять контакт со своим ребенком. Расспрашивайте его с искренним любопытством о его делах, проблемах, уважительно относитесь к тому, что кажется ему важным, даже если вам это кажется незначительным. Придя домой после работы, не начинайте общение с претензий, даже если ребенок что-то сделал не так. Замечание,

сделанное с порога, и замечание, сделанное в контексте заинтересованного общения, будут звучать по-разному!

Помните, что авторитарный стиль воспитания для подростков неэффективен и даже опасен. Чрезмерные запреты, ограничения свободы и наказания могут спровоцировать у подростка ответную агрессию. В подростковом возрасте предпочтительной формой воспитания является заключение договоренностей. Если запрет необходим, объясните ему причину запрета. Если ребенок продолжает протестовать, то постарайтесь найти решение, устраивающее вас и его.

- Говорить о перспективах в жизни. У подростков еще только формируется картина будущего, о будущем они не думают, живут пока настоящим. Узнайте, что ваш ребенок хочет, о чем мечтает, помогите ему представить реалистичные шаги к желаемому будущему.

- Говорить на серьезные темы: смысл жизни, дружба, любовь, смерть, предательство. Эти темы очень волнуют подростков, они ищут собственное понимание того, что в жизни ценно и важно. Поговорите о том, что ценно для вас, не бойтесь делиться своим опытом, размышлениями. Задушевная беседа на равных всегда лучше, чем «чтение лекций», родительские монологи о том, что правильно, а что неправильно. Если избегать разговоров на сложные темы с подростком, он все равно продолжит искать ответы где-то на стороне (например, в интернете), где информация может оказаться не только недостоверной, но и небезопасной.

- Передать ребенку понимание ценности жизни. Ценность хороших оценок, будущей карьеры не должна доминировать в жизни ребенка. Важно научить ребенка получать удовольствие от простых и доступных вещей в жизни: природы, общения с людьми, познания мира. Лучший способ привить любовь к жизни – ваш собственный пример. Ваше позитивное мироощущение обязательно передастся ребенку и поможет ему справляться с неизбежно возникающими трудностями.

- Дать понять ребенку, что опыт поражения, такой же важный опыт, как и достижение успеха. Рассказывайте о своем опыте преодоления трудностей.

- Проявить любовь и заботу, понять, что стоит за внешней грубостью подростка. Подросток делает вид, что вы совсем не нужны ему, он может обесценить проявления заботы и нежности к нему. Тем не менее, ему очень важны ваша любовь, внимание, забота и поддержка. Важно лишь найти приемлемые для этого возраста формы их проявления.

- Найти баланс между предоставлением свободы и родительским руководством. Современные родители стараются раньше и быстрее отпускать своих детей, передавая им ответственность за их жизнь и здоровье. Этот процесс не должен быть одномоментным и резким. Предоставляя свободу, важно понимать, что подросток еще не умеет с ней обходиться правильно, и свобода может им показаться как вседозволенность. Важно распознавать ситуации, в которых подростку можно предоставить самостоятельность, а в которых он еще нуждается в помощи и руководстве взрослых.

- Вовремя обратиться к специалисту, если вы понимаете, что по каким-то причинам не получается сохранить контакт со своим ребенком. В индивидуальной или семейной работе с психологом вы сможете освоить навыки, которые помогут вам вернуть отношения доверия с вашим ребенком.