

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары
от 20.03.2019 г. № 45
И. о. директора школы
Р. Г. Митрофанова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №36»
города Чебоксары Чувашской Республики за 2018 год
(составлен по состоянию на 01.01.2019 г.)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары
протокол от 20.03.2019 г. № 7

г. Чебоксары, 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	5
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	23
1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	25
1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	26
1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	28
1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	35
2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	35

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» города Чебоксары Чувашской Республики
Руководитель	И. о. директора Р. Г. Митрофанова
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Учредитель	Муниципальное образование – город Чебоксары- столица Чувашской Республики
Адрес организации	428024, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Хевешская, дом 17
Телефон, факс	(8352) 28-65-80
Адрес электронной почты	ms.shkola36@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	sosh36.citycheb.ru
Устав	Утверждён приказом управления образования администрации города Чебоксары от 09.11.2015 г. № 759
Лицензия	Выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 06 октября 2011 года, серия РО №032549, регистрационный № 566. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана 25 сентября 2015 года, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Серия 21А01 №0000630. Срок действия свидетельства до 25 февраля 2025 года

Деятельность МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары (далее – Школы) строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.

Целями осуществления деятельности Школы является реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, предусмотренных ст. 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории городского округа. В случае наличия условий, соответствующих санитарно-эпидемиологическому законодательству российской Федерации, целью осуществления деятельности Школы может являться организация отдыха детей в каникулярное время.

Предметом деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.
- дополнительного образования детей и взрослых.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав Школы. Сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации приведены выше.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются: решения Учредителя; решения общего собрания трудового коллектива; решения Педагогического совета; приказы директора; внутренние локальные акты; трудовые договоры; договоры о

сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда является Коллективный договор, соответствующий Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары в 2018 году осуществлялась по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. С января по май 2018 года обучение в параллелях 1-7 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС. Обучение в 8, 9-11 классов велось в соответствии с ФКГОС.

С сентября по декабрь 2018 года в параллелях 1-8 классов обучение проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС. Обучение в 9-11 классов велось в ФКГОС

Выводы.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.

Школа для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям.

Лицензионные требования и нормы соблюдаются.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Компетенция Учредителя, директора Школы и иных органов управления определены Уставом Школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, назначенный главой администрации города на срок, определяемый трудовым договором, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством РФ к ведению иных органов и должностных лиц.

Органом управления на основе коллегиальности являются: Общее собрание работников Школы и Педагогический Совет.

Общее собрание работников школы реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на Административном совете, в котором принимают участие директор, заместители директора, заведующая хозяйством.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

и пр.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совещательные органы: Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

Действует профессиональный союз педагогических работников Школы.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется директором школы через заместителей и заведующей хозяйством.

Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, а также рабочими группами и временными

творческими коллективами, созданными по определенным проблемам; отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социально-психологической службы, ряда общественных форм (Совет старшеклассников, Общешкольный родительский комитет).

Службы *материально-технического обеспечения* возглавлялись заведующей хозяйством.

Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях.

В течение 2018 года проведено 3 собрания трудового коллектива, 8 заседаний педагогических советов, из них 5 тематических.

В течение года было проведено 4 плановых и 6 внеплановых заседаний ПМПк МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары.

Методическим советом школы проведено 4 заседания. На них рассмотрены вопросы, отражающие направления работы по плановой, аналитической, организационной, диагностической деятельности.

За 2018 состоялось 2 заседания Общешкольного родительского комитета. На заседаниях проводился анализ расходов ремонтных работ в Школе, расходов бюджетных и внебюджетных средств, рассматривались вопросы выполнения планово-хозяйственной деятельности, рассматривались перечень и тарифы на предоставление платных образовательных услуг.

На заседаниях Совета старшеклассников «Созвездие школьных друзей» рассмотрены вопросы участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня, вынесены предложения по проведению школьных мероприятий, подведены итоги участия классов в конкурсах за учебный год.

Выводы.

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации: позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Школе рабочую группу по управлению качеством образования через развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности Школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию Школы как открытой образовательной системы.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка содержания образования

В МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары содержание образования определяется образовательными программами, которые утверждены и реализуется Школой самостоятельно.

Основные образовательные программы, реализуемые в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары:

основная образовательная программа начального общего образования;
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.);
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
основная образовательная программа основного общего образования;
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
общеобразовательная программа среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию и выбору родителей/законных представителей, обучающихся изучается чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике».

Все обучающиеся школы имеют возможность изучать родной язык.

Образовательные программы осваивались обучающимися на *базовом уровне*.

Предпрофильная подготовка обучающихся, которая была организована на базе школы. Занятия посещали 51 обучающийся 9-ых классов. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

В 9-х классах предпрофильное обучение реализовывалось введением курсов по выбору: «Твой выбор», «Основы предпринимательства», «Словесное мастерство», «Удивительный мир квадратных уравнений», «Конституционно-правовой статус гражданина и человека».

В 10-х классах *профильное обучение* реализуется введением профильных предметов (экономика, право, обществознание, математика) и элективных учебных предметов: «Физика в решении технических задач», «Сложные вопросы русского языка», «История в лицах», «Химия вокруг нас», «Качество жизни».

В 11-х классах *профильное обучение* реализуется ведением профильных предметов (экономика, право, обществознание, математика) и элективных учебных предметов: «Физика в решении технических задач», «Лингвостилистический анализ текста», «Уравнения и неравенства с параметрами», «История. Теория и практика», «Текст. Теория и практика», «Избранные вопросы математики».

На основании письма Минобразования Чувашии от 17.07.2014 г. № 05/05-7395 в учебный план 11 был классов введен курс «Этика и психология семейной жизни», а в 10 класс – курс «Качество жизни».

В соответствии с Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» от 25.11.2003 №36, Законом Чувашской Республики «Об образовании в

Чувашской Республике от 30.07.2013 года № 50 в 1-7 классах изучался предмет «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский), в 8-9 классах – родной язык, в 10-11 - «Чувашская литература».

По новым санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, устанавливается 3 часа физической культуры в 1-5, 7-11 классах, в 6-х классах третий час физической культуры введен за счет внеурочной деятельности.

Освоение образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования) сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС

Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004г.	соответствует
Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в: очно-заочной; по индивидуальному плану	имеется не имеется
Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента Школы.	имеется
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	имеется
Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	соответствует
Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (выполнение рабочих программ)	да
Наличие программ воспитательной направленности	имеется
Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	имеется
Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	имеется
Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	да
Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	не имеется
Наличие адаптированных образовательных программ	имеется
Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	не имеется
Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	не имеется

Соответствие содержания образования требованиям ФГОС

Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ	соответствует
Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО)	имеется
Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно - заочной; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	имеется
Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования	соответствует
Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего	имеется

ФГОС	
Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ)	да
Наличие ООП НОО, АООП НОО (по вариантам), ООП ООО	имеется
Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	да

Инклюзивное образование

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в школе реализуется инклюзивное образование (обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей), что позволяет включить и принять ребенка, имеющего статус «лицо с ограниченными возможностями здоровья», в среду обычных сверстников, обучать по адаптированным или индивидуальным образовательным программам с учетом его особых образовательных потребностей.

Так в 2017-2018 учебном году в нашем учреждении обучалось в 2017-2018 учебном году – 25 обучающихся с ОВЗ и 6 детей-инвалидов, в 2018-2019 учебном году -25 обучающихся с ОВЗ и 5детей-инвалидов.

Для каждого ребенка-инвалида создавались условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Организовано психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, классным руководителем). Расписание занятий соответствует реализуемым программам. Учебная нагрузка на обучающихся не превышала максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом и Уставом школы.

Родители 1 обучающегося с инвалидностью в письменной форме отказались от перехода на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Организована работа психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения, в том числе:

- организована работа по проведению соответствующими педагогическими работниками предварительной оценки/входного тестирования по ряду показателей (медицинскому, психологическому, логопедическому, социологическому, педагогическому) в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- проведено 4 плановых и 6 внеплановых заседаний первичного психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения;
- организована работа по проведению соответствующими педагогическими работниками динамической оценки по ряду показателей (медицинскому, педагогическому, психологическому, логопедическому, дефектологическому, социологическому) в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основании которой сформулированы предварительные рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи за 2017-2018 и 2018-2019 учебным годам.

Организовано питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общее количество прошедших обучение по направлению инклюзивное образование педагогических работников - 38 человек.

Родительский всеобуч

В 2018 году реализовывались два школьный проекта: «Открытая школа» и «Родительский всеобуч».

В рамках этих проектов реализовывались следующие мероприятия:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- заседание Совета отцов;

- родительское онлайн собрание с представителями управления образования г. Чебоксары по теме «Дополнительное образование детей г. Чебоксары»;
- лекции, беседы, психолого-педагогические, индивидуальные и групповые консультации психолога, социального педагога, заместителей директора по УВР и ВВР, классных руководителей;
- взаимодействие родителей с учителями-предметниками школы (посещение уроков родителями, консультации);
- разработка и пополнение материалами соответствующих баннеров на школьном сайте.

Выводы.

Содержание образования соответствует требованиям законодательства РФ и Чувашской Республики, требованиям ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФК ГОС.

Содержание образования в Школе адекватно целям образования и функциям школы, соответствует социальному общественному заказу и потребностям обучающихся.

Организация учебного процесса в школе способствует успешному освоению обучающимися основной общеобразовательной программы, реализуемой в ОУ.

Оценка качества подготовки обучающихся

Общая успеваемость

По итогам 2017-2018 учебного года из 652 обучающихся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары: 648 переведены в следующий класс, 1 обучающийся переведён в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в сентябре 2018 года, 3 обучающихся по заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

Классы	Учебные годы	Обучающихся на «5»	Обучающихся на «4» и «5»	% качества	Неуспевающие	% неуспевающих	% успеваемости
1-4	2017-2018	26	131	67%	1	0,4	99,6%
	2016-2017	26	126	62,6%	0	0	100%
	2015-2016	21	109	65,3%	1	0,5	99,5%
5-9	2017-2018	18	108	43,3%	1	0,3	99,7%
	2016-2017	16	90	38,7%	1	0,4	99,6%
	2015-2016	11	113	42,3%	1	0,3	99,7%
10-11	2017-2018	2	30	73%	0	0	100%
	2016-2017	1	28	60,4%	0	0	100%
	2015-2016	0	17	32,7%	0	0	100%
Итого 1-11	2017-2018	46	269	55,4%	2	0,35	99,65%
	2016-2017	43	244	50,8%	1	0,2	99,8%
	2015-2016	32	239	49,8%	2	0,4	99,6%

В МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2017-2018 учебном году общая успеваемость по школе составила 99,65%, качественная успеваемость 55,4%.

Успеваемость за последние годы практически остается стабильной.

На уровне начального общего образования количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», повысилось на 4,4%.

На уровне основного общего образования количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», повысилось на 4,5%.

На уровне среднего общего образования количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», повысилось на 12,6%.

Качество обучения за последние два учебных года возросло на 4,6% (с 50,8% в 2016-2017 учебном году до 55,4% в 2017-2018 учебном году).

Вывод. Видна положительная динамика по показателям качества на всех уровнях обучения.

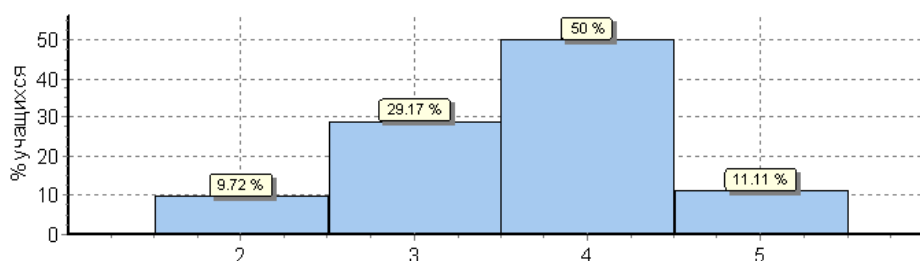
Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах

В 2018 году обучающиеся 5-х классов Школы участвовали во Всероссийских проверочных работах по четырём предметам: русский язык, математика, история и биология. Из 76 обучающихся во всероссийских проверочных работах по всем предметам приняли участие 69 обучающихся. Работы были организованы и проведены по модели 1 (организация и проведение всей процедуры в школе).

Всероссийская проверочная работа по русскому языку

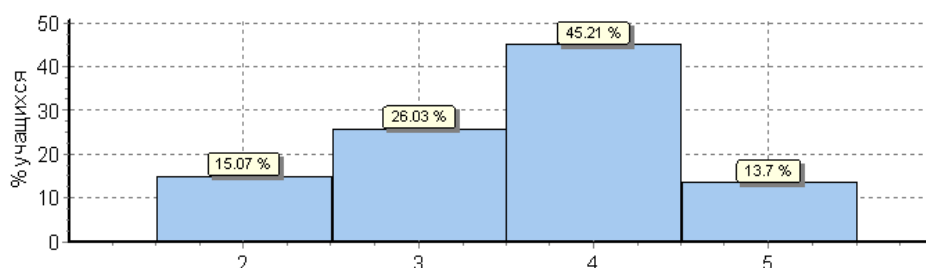
	Кол-во обуч-ся	Распределение (%)			
		2	3	4	5
г. Чебоксары	4855	7.7	34.9	40.5	17
МБОУ "СОШ №36"	72	9.7	29.2	50	11.1



По **русскому языку** успешно справились с работой 63 из 72 обучающихся 5-х классов, что составило 90,28% обучающихся (в 2016-2017 учебном году - 97,9%), в том числе получили «4» и «5» - 61,1% обучающихся (в 2016-2017 учебном году - 48,9%).

Всероссийская проверочная работа по математике

	Кол-во уч.	Распределение (%)			
		2	3	4	5
г. Чебоксары	4902	5.8	25.8	35.9	32.5
МБОУ "СОШ №36"	73	15.1	26	45.2	13.7



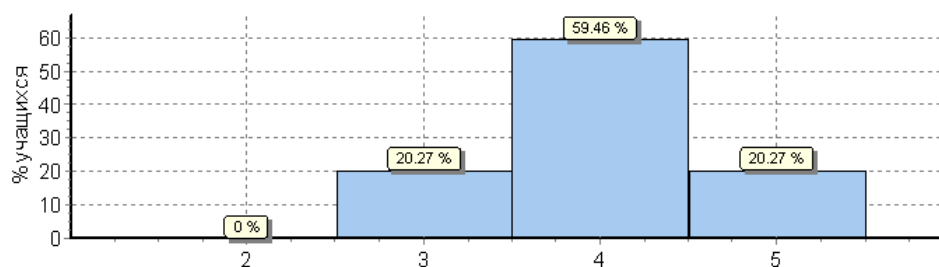
По математике успешно справились с работой 62 из 73 обучающихся 5 классов, что составило 84,9% обучающихся 5 классов (в 2016-2017 учебном году- 93,8%), в том числе, получили «4» и «5» - 58,9% обучающихся (в 2016-2017 учебном году - 56,3%).

В сравнении с результатами ВПР по математике обучающихся 5 классов города Чебоксары у обучающихся 5 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары меньшее количество оценок «5».

Всероссийская проверочная работа по биологии

	Кол-во обуч-ся	Распределение			
		2	3	4	5

г. Чебоксары	4647	0.52	25.4	59.2	14.9
МБОУ "СОШ №36"	74	0	20.3	59.5	20.3

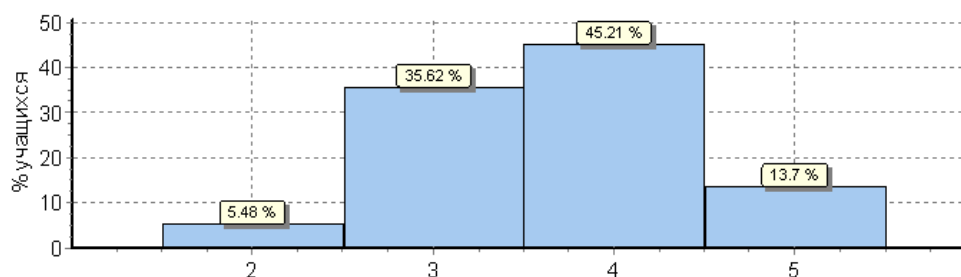


По биологии успешно справились с работой 74 обучающихся 5-х классов, что составило 100%, в том числе, получили «4» и «5» - 79,7% обучающихся 5 классов (в 2016-2017 учебном году - 58,7%).

В сравнении с результатами ВПР по биологии обучающихся 5 классов города Чебоксары у обучающихся 5 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары больше оценок «5», меньшее количество оценок «3».

Всероссийская проверочная работа по истории

	Кол-во обуч-ся	Распределение (%)			
		2	3	4	5
г. Чебоксары	4839	2.3	25	42.9	29.8
МБОУ "СОШ №36"	73	5.5	35.6	45.2	13.7



По истории успешно справились с работой 69 из 73 обучающихся 5 классов, что составляет 94,52% обучающихся, в том числе, получили «4» и «5» - 58,9% обучающихся (в 2016-2017 учебном году – 61,7%).

В сравнении с результатами ВПР по истории обучающихся 5 классов города Чебоксары у обучающихся 5 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары достаточно низкие результаты.

Выводы.

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах прошли в штатном режиме, без сбоев.

Все обучающиеся 5-х классов успешно справились с заданиями ВПР по биологии, 9,7% обучающихся не справились с заданиями по русскому языку, 15.1% – по математике, 5.5 % - по истории.

Количество не справившихся с заданиями ВПР по математике и русскому языку выше, чем среднее по г. Чебоксары.

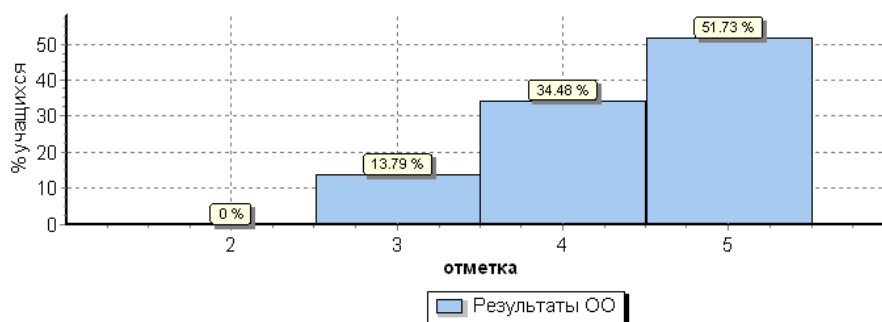
Педагогами предусмотрены мероприятия для «работы над ошибками», корректировки подготовки будущих четвероклассников к ВПР в 2019 году, для отслеживания личностных, предметных, метапредметных результатов, обучающихся в динамике.

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах

В апреле 2018 года 58 обучающихся 4 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

«Математика» (выполнение заданий (в % от числа участников))

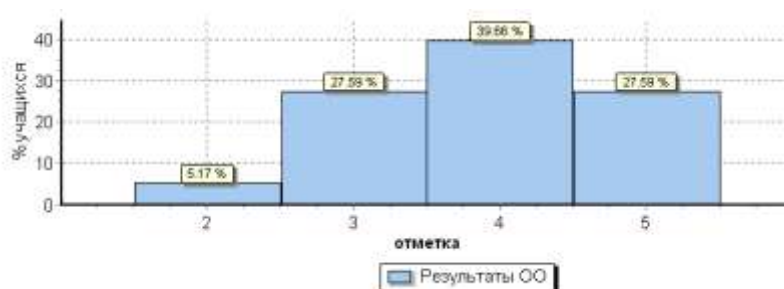
	Кол-во уч.	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1460995	96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
Чувашская Республика	13422	98	92	88	72	66	59	93	72	83	55	74	54	96	35
город Чебоксары	5518	98	92	90	75	69	63	94	76	84	63	81	62	96	40
МБОУ "СОШ №36"	58	98	97	88	64	48	48	97	74	79	49	76	59	98	35



По математике с работой успешно справились 100% четвероклассников, из них получили «4» и «5» - 86,21%. Показатель успешно справившихся с работой выше прошлогоднего на 2,5%.

«Русский язык» (выполнение заданий (в % от числа участников))

	Кол-во обуч.	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1442098	66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43
ЧР	13330	71	92	71	87	85	80	83	56	68	72	75	68	62	77	77	79	67	65	48	45
г. Чебоксары	5476	75	93	77	90	87	83	87	57	71	75	76	72	70	80	80	81	70	68	51	50
МБОУ "СОШ №36"	58	70	98	62	84	83	73	97	28	84	73	83	57	53	84	75	83	78	76	38	47

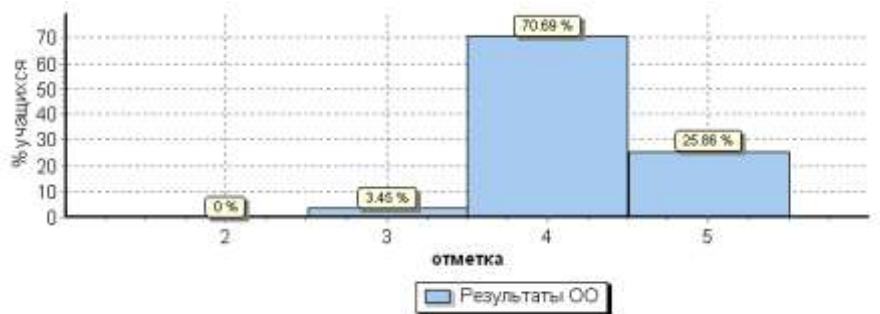


По русскому языку успешно справились с работой 94,83% четвероклассников школы, в том числе получили «4» и «5» - 67,25%. Эти показатели существенно выше прошлогодних (на 4,63% и 6,75% соответственно).

«Окружающий мир» (выполнение заданий (в % от числа участников))

	Кол-во обуч.	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
		2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	1452036	93	71	65	91	60	80	77	74	52	37	71	70	71	92	87	62	82	48

ЧР	13396	95	69	69	93	64	75	77	74	46	37	68	70	76	94	90	62	89	54
г. Чебоксары	5481	96	73	73	95	69	78	79	77	51	45	71	72	79	95	92	70	90	59
МБОУ "СОШ №36"	58	98	83	80	98	82	78	57	88	59	48	71	72	94	95	93	55	96	43



По предмету «Окружающий мир» успешно справились с работой 100%, из них получили «4» и «5» - 96,55%, что на 33,55 % выше, чем в прошлом.

Выводы.

Всероссийские проверочные работы в 4-5 классах прошли в штатном режиме, без сбоев.

5,17% обучающихся не смогли справиться с заданиями ВПР по русскому языку.

Отметки по математике за 3 четверть 2017-2018 учебного года выше отметок по ВПР у 56,9% обучающихся 4 классов, ниже – у 5,17% обучающихся 4 классов, 37,93% обучающихся 4 классов подтвердили свои отметки.

Отметки по русскому языку за 3 четверть 2017-2018 учебного года выше отметок по ВПР у 24,14% обучающихся 4 классов, ниже – у 12,07% обучающихся 4 классов, 63,79% обучающихся 4 классов подтвердили свои отметки.

Отметки по предмету «Окружающий мир» за 3 четверть 2017-2018 учебного года выше отметок по ВПР у 24,14% обучающихся 4 классов, ниже – у 10,34% обучающихся 4 классов, 65,52% обучающихся 4 классов подтвердили свои отметки.

Педагогами предусмотрены мероприятия для «работы над ошибками», корректировки подготовки будущих четвероклассников к ВПР в 2019 году, для отслеживания личностных, предметных, метапредметных результатов обучающихся в динамике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Количество обучающихся в 9-х классах в 2017-2018 учебном году – 52 ученика. 50 выпускников 9-х классов Школы принимали участие в государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), 2 выпускника – в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) по русскому языку и математике.

50 выпускников 9-х классов сдавали ещё по два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ два выпускника прошли успешно.

Результаты по русскому языку (ГИА + ГВЭ)

Кол-во обуч-ся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
	5	4	3	2			
52	19	24	9	0	4,19	83	100

Результаты ОГЭ по русскому языку: успешно справились с испытанием 100% обучающихся, процент качества составил 83%, средний балл – 4,19.

Результаты по математике (ГИА + ГВЭ)

Кол-во обуч-ся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
	5	4	3	2			
52	13	17	20	2	3,79	58	96

По результатам ГИА по математике в форме ОГЭ из 50 выпускников 48 выпускников 9 классов справились с работой (из них 1 обучающийся 9Б класса при повторной сдаче экзамена). Оценку «2» по математике получили 2 обучающихся.

Результаты по предмету «Обществознание»

Кол-во обуч-ся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
	5	4	3	2			
27	2	11	13	1	3,52	48	96

Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ сдавали 27 выпускников 9 классов, из них 26 выпускника справились с работой, 1 обучающийся 9Б класса не справился с работой в июне (сдал ОГЭ по обществознанию в сентябре 2018 г.).

Результаты по предмету «Информатика» (в форме ОГЭ)

Кол-во обуч-ся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
	5	4	3	2			
37	7	15	14	1	3,76	60	97

Экзамен по информатике в форме ОГЭ сдавали 37 выпускников 9 классов, из них 36 выпускников справились с работой, 1 обучающийся 9Б класса не справился с работой в июне (сдал ОГЭ по обществознанию в сентябре 2018 г.). Процент качества составил 60%, средний балл – 3,76.

Результаты экзамена по предмету «География» (в форме ОГЭ)

Кол-во обуч-ся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
	5	4	3	2			
26	8	17	1	0	4,27	96	100

Экзамен по географии в форме ОГЭ сдавали 26 выпускников 9-х классов, из них все справились с работой. Процент качества составил 96%, средний балл – 4,27.

Результаты экзамена по предмету «Физика» (в форме ОГЭ)

Кол-во обуч-ся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
	5	4	3	2			
2	1	1	0	0	4,5	100	100

Экзамен по физике в форме ОГЭ сдавали 2 выпускника 9-х классов, из них все справились с работой. Процент качества составил 100%, средний балл – 4,5.

Результаты экзамена по предмету «Биология» (в форме ОГЭ)

Кол-во обуч-ся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
	5	4	3	2			
3	0	2	1	0	3,67	67	100

Экзамен по биологии в форме ОГЭ сдавали 3 выпускника 9-х классов, из них все справились с работой. Процент качества составил 67%, средний балл – 3,67.

Результаты экзамена по предмету «Химия» (в форме ОГЭ)

Кол-во обуч-ся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
	5	4	3	2			
2	1	1	0	0	4,5	100	100

Экзамен по химии в форме ОГЭ сдавали 2 выпускника 9-х классов, из них все справились с работой. Процент качества составил 100%, средний балл – 4,5.

Результаты экзамена по предмету «Английскому языку» (в форме ОГЭ)

Кол-во обуч-ся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
	5	4	3	2			
2	2	0	0	0	5	100	100

Экзамен по английскому языку в форме ОГЭ сдавали 2 выпускника 9-х классов, из них все справились с работой. Процент качества составил 100%, средний балл – 5,0.

Результаты экзамена по предмету «История» (в форме ОГЭ)

Кол-во обуч-ся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
	5	4	3	2			
1	1	0	0	0	5	100	100

Экзамен по истории в форме ОГЭ сдавали 1 выпускник 9-го класса, с работой справился. Процент качества составил 100%, средний балл – 5,0.

Вывод.

Из 52 выпускников 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию 50 выпускников. На основании решения педагогического совета школы (протоколы № 12 от 18.06.2018 г., №14 от 27.06.2018 г.) 50 выпускникам 9 классов, освоившим образовательные программы основного общего образования и успешно прошедшим ГИА, выданы аттестаты об основном общем образовании.

Два обучающихся прошли промежуточную аттестацию в сентябре 2018 года.

Педагогами предстоит предусмотреть мероприятия для «работы над ошибками», корректировки подготовки будущих выпускников к ОГЭ в 2019 году с тем. Чтобы повысить процент качества по таким учебным предметам, как математика. Информатика, обществознание, биология.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2018 году в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары к концу учебного года в 11 классе обучались 22 человека.

Кроме обязательных предметов выпускники 11 класса по выбору сдавали математику профильного уровня, физику, обществознание, биологию, английский язык, информатику, химию, литературу, историю.

Результаты ЕГЭ в 2017-2018 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших ЕГЭ в 2017-2018 уч. г.</i>	<i>Средний балл ЕГЭ в 2017-2018 уч. г. по школе</i>	<i>Кол-во, не преодолевших мин. границу</i>
Русский язык	22	79,95	0
Математика (проф. уровень)	11	52,82	0
Математика (базов. Уровень)	22	4,64	0
Информатика и ИКТ	2	44,00	0
Физика	5	57,00	0
Обществознание	13	64,15	0
Биология	4	55,5	0
Английский язык	3	73,00	0
Информатика	2	44,00	0
Химия	3	53,33	0
История	6	55,33	0
Литература	1	71,00	0

Все выпускники 11 класса успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку, преодолев минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по русскому языку в 2018 году средний балл равен 79,95, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом выше на 11,6 балла.

Десять выпускников 11 класса набрали 80 и более баллов.

Все 22 выпускника 11 класса сдавали экзамен по математике на базовом уровне и успешно его сдали.

Из них 15 выпускников получили оценку «5» (68,18%), 6 выпускников – оценку «4» (27,27%).

Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня в 2017-2018 учебном году составил 4,64 балла, что на уровне 2016-2017 учебного года.

На основании решения педагогического совета школы (протокол №13 от 21.06.2018 г.) аттестаты о среднем общем образовании получили все 22 выпускника 11 класса.

За два последних учебных года 2016-2017, 2017-2018 учебные года средний балл по результатам ЕГЭ в 11 классах значительно возрос по русскому языку (на 11,6 балла), по физике (на 7,87 балла), возрос по математике профильного уровня (на 1,53 балла), по обществознанию (на 3,62 балла), по истории (на 2,33 балла), по английскому языку (на 1,5 балла), стабилен по математике базового уровня, понизился по биологии (на 5,5 баллов), по информатике (на 17,5 баллов), по химии (на 1,17 балла).

Вывод.

Все выпускники 11 класса успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку, преодолев минимальный порог.

Все 22 выпускника 11 класса сдавали экзамен по математике на базовом уровне и успешно его сдали.

Все выпускники по предметам по выбору получили результаты выше минимального порога.

Качество подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации достаточно высокое, но по ряду учебных дисциплин произошло снижение показателей среднего балла.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

В 2018-2019 учебном году *школьный этап* Всероссийской олимпиады школьников включал обучающихся 5-11 классов среди обучающихся. Были проведены олимпиады по 18 предметам.

<i>Предметы</i>	<i>Всего участников</i>	<i>Из них:</i>	
		<i>победителей</i>	<i>призеров</i>
английский язык	46	3	7
астрономия	3	0	0
биология	39	0	8
география	61	0	12
информатика	9	0	1
история	48	0	7
литература	55	1	9
математика	93	1	3
ОБЖ	8	0	2
обществознание	79	1	19
право	13	0	1
русский язык	97	0	5
технология	5	0	1
физическая культура	30	6	8
физика	13	0	0
химия	26	0	3
экология	8	0	1
экономика	16	0	0
	649	12	87

В олимпиаде приняли участие 187 из 329 обучающихся 5-11 классов (57% обучающихся 5-11 классов). Некоторые школьники пробовали свои силы по нескольким предметам. В итоге на школьном этапе по всем предметам было 649 участников. Из них призерами стали 87 человек (13, 4% от общего количества участников), победителями 12 (1,8%).

<i>Общее количество обучающихся</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во обуч-ся 4 классов</i>		<i>Кол-во призовых мест</i>			
		<i>по русскому языку</i>	<i>по математике</i>	<i>по русскому языку</i>		<i>по математике</i>	
				<i>победитель</i>	<i>призер</i>	<i>победитель</i>	<i>призер</i>
96	40	29	28	0	3	0	0

Две олимпиады (по русскому языку и математике) проведены среди обучающихся 4-х классов. В них приняли участие 40 из 96 обучающихся 4-х классов (42%). Среди них не оказалось ни одного победителя. Призерами по русскому языку стали 3 ученика, по математике таковых не оказалось.

Среди обучающихся 5-11 классов на школьном этапе региональной олимпиады школьников) проведены олимпиады по 2 предметам (чувашский язык и литература, культура родного края).

Учебные предметы	Всего		
	участников	из них:	
		победителей	призеров
чувашский язык и литература	47	20	9
культура родного края	3	0	2

В них приняли участие 50 из 329 обучающихся 5-11 классов (15% обучающихся 5-11 классов).

Выводы. По сравнению с прошлым учебным годом возросло количество предметов, по которым обучающиеся Школы приняли участие на школьном этапе Всероссийской школьной олимпиады. Наиболее активно обучающиеся 5-11 классов принимали участие в олимпиадах по русскому языку, математике, обществознанию.

В то же время количество победителей и призеров резко уменьшилось.

Педагогическому коллективу предстоит пересмотреть систему работы с одаренными школьниками в целях совершенствования данного направления работы.

Воспитательная работа, внеурочная деятельность и дополнительное образование

Планирование воспитательной работы в школе отражено в общешкольном плане воспитательной работы, плане внеурочной занятости обучающихся, плане работы руководителей творческих объединений, совместных планов работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование личности школьника.

Планирование работы классными руководителями осуществлялось с учетом рекомендаций заместителя директора по ВР и с опорой на воспитательный план школы.

План внеурочной деятельности Школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Объем соответствует федеральным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Следует обратить внимание, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные кружки и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Основным результатом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы;
- вовлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение ПДД.

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

Количество кружков и секций в школе

2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
<i>Всего кружков и секций в школе</i>	<i>Бюджетные кружки и секции в школе</i>	<i>Платные кружки и секции в школе</i>	<i>Всего кружков и секций в школе</i>	<i>Бюджетные кружки и секции в школе</i>	<i>Платные кружки и секции в школе</i>
21	11	10	18	10	8

Занятость детей дополнительным образованием в школе

Направление дополнительного образования	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Кол-во кружков и секций	В них детей	Кол-во кружков и секций	В них детей
Естественно-научное	4	101	1	42
Художественное	7	231	5	166
Социально-педагогическое	3	45	5	75
Физкультурно-спортивное	7	209	7	223
ИТОГО	21	556	18	506

Наметилась тенденция к снижению количества детей, занимающихся дополнительным образованием на базе школы (556 и 506 обучающихся соответственно). Также снизилось количество кружков и секций, организованных в школе, так и количество кружков и секций по каждому направлению дополнительного образования.

В то же время количество кружков и секций дополнительного образования покрывает потребности обучающихся и их родителей/законных представителей в дополнительном образовании. Анализ ресурсной базы учреждения позволяет открыть дополнительные кружки и секции, если поступит соответствующий заказ от потребителей образовательных услуг.

Результаты участия в предметных интеллектуальных играх и олимпиадах, НПК

<i>Уровень</i>	<i>Общее количество конкурсов, олимпиад, викторин и пр.</i>	<i>Кол-во победителей и призеров</i>
международный	7	45
федеральный	29	189
региональный	8	13
муниципальный	5	7

Обучающиеся Школы в 2018 году приняли участие в 49 различных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, викторин и прочего на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Общее количество победителей и призеров в них составило 254 человек.

Результаты участия в творческих конкурсах, фестивалях и пр.

<i>Уровень</i>	<i>Общее количество конкурсов, олимпиад, викторин и пр.</i>	<i>Кол-во победителей и призеров</i>
международный	7	9
федеральный	2	2
региональный	5	5
муниципальный	5	5 +1 командное

Обучающиеся Школы в 2018 году приняли участие в 19 различных творческих конкурсах, фестивалях и прочего на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Общее количество победителей и призеров в них составило 16 человек и одно командное место в городской исторической квест-игре «Чувашия в годы Великой Отечественной войны».

Результаты участия в спортивных соревнованиях и первенствах

Уровень	Общее количество конкурсов, олимпиад, викторин и пр.	Кол-во победителей и призеров
федеральный	1	1
региональный	4	4
муниципальный	11	7+4 командных

Обучающиеся Школы в 2018 году приняли участие в 16 спортивных соревнованиях. Первенствах и прочего на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Общее количество победителей и призеров в них составило 12 человек и четыре командных места в городских спортивных соревнованиях.

Выводы.

В школе сложилась система организации воспитательной работы. В образовательном учреждении созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных и др. способностей обучающихся.

Работает механизм реализации индивидуальных образовательных траекторий с учетом образовательных потребностей учащихся (в том числе за счет социального партнерства и сетевого взаимодействия).

Увеличилось количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней по сравнению с прошлым учебным годом.

Все запланированные и проведенные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе Школы имеются недостатки: низкие результаты участия обучающихся школы на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников вследствие неэффективной работы с одаренными учащимися, с обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации.

Выводы.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям к структуре образовательных программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и среднего общего образования и федеральным государственным требованиям.

При стабильной успеваемости в школе наблюдается положительная динамика качества знаний.

Объем часов, отведенных на внеурочную деятельность, соответствовал федеральным стандартам и федеральным государственным требованиям, реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

Мониторинг участия обучающихся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в конкурсах, олимпиадах, конференциях и фестивалях показывает, что педагогический коллектив школы оптимально организывает учебно-воспитательный процесс на основе деятельностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

В следующем учебном году образовательное учреждение продолжит деятельность по реализации основной образовательной программы начального общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Обучение и воспитание обучающихся ведется на русском языке.

С учетом потребностей и возможностей обучающегося образовательные программы могут осваиваться в очной, очно-заочной, заочной формах, а также в форме экстерната. Допускается сочетание указанных форм освоения образовательных программ.

В 2017-2018 учебном году осваивали образовательные программы в очной форме 652 человека, из них 4 ученика обучались по ИУП на дому на основании заключения врачебной комиссии лечебного учреждения.

Количество выпускников, получивших основное общее образование в 2017-2018 учебном году – 51; количество выпускников, получивших среднее общее образование в 2017-2018 учебном году – 22.

Контингент обучающихся (по состоянию на 30.12.2018 г.): количество классов – 26, количество учащихся – 671.

Образовательный процесс в 1-11-х классах строился по классно-урочной системе с использованием инновационных технологий, позволяющих организовать проектную, научно-исследовательскую деятельность, дифференцированный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный, компетентностный подходы.

Медицинское обслуживание осуществляется школьным врачом и фельдшером. Для проведения профилактических осмотров привлекаются узкие специалисты. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются в рамках договора между Школой и детской поликлиникой.

Для организации питания функционирует столовая, в которой питаются все обучающиеся школы и персонал. Ответственность за организацию питания возложена на классных руководителей. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с типовым рационом, разработанным на каждый день («двухнедельное меню»).

Учебные планы

Учебные планы 1-11 классов ориентированы:

- на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ варианты 5.1; 5.2; 7.1; 2.1);
- 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2));
- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО).

В течение года учебными планами школы предусмотрены реализация коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ (5 часов в неделю по всем вариантам).

Содержание учебного плана на уровне среднего общего образования в 2017-2018 учебного года, 1-2 четверти 2018-2019 учебного года обеспечивало реализацию модели социально-экономического профиля обучения.

Учебные планы содержат часть, формируемую участниками образовательных отношений в объеме, предусмотренном федеральными стандартами и федеральными государственными требованиями.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся предусмотрены учебные занятия для профильного изучения отдельных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество учебных занятий по учебным годам соответствует нормам часов, предусмотренных в федеральных стандартах и федеральных государственных требованиях.

Обязательно учебные планы содержат указание на формы промежуточной аттестации по учебным предметам.

Учебные графики

В 2018 году (по 31 мая 2018 г.) учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий 1-11-х классов были составлены по 6-дневной учебной неделе.

С 01 сентября 2018 года учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий 1-11-х классов составлены по 5-дневной учебной неделе.

Календарные учебные графики определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Продолжительность урока: в 1 классах составляла в 1-2 четвертях - 35 минут; в 3-4 четвертях - 40 минут; во 2-11 классах продолжительность урока составляла 45 минут.

Начало занятий с 8 часов 00 минут, обучение только в одну смену.

Периодичность и продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком работы с учетом требований действующего законодательства.

Во второй половине дня организована деятельность кружков и спортивных секций в рамках учебного плана. Наряду с этим предоставляются услуги в рамках организации самоподготовки и дополнительного образования.

В 2017-2018 учебном году в школе работало 12 групп продленного дня, с охватом детей – 322 обучающихся, что составляет 49 % от общего числа обучающихся.

Расписание занятий

Расстановка учебных дисциплин в течение учебного дня и недели проводится с учетом динамики умственной работоспособности, предусматривает чередование легких и трудных предметов в течение учебного дня. Распределение предметов в течение недели соответствует физиолого-гигиеническим требованиям. Не допускается превышение максимально допустимой недельной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Перечень учебных предметов и количество часов в неделю в расписании учебных занятий соответствует учебному плану.

Выводы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

Сведения о занятости выпускников основной школы

Кол-во выпускников	Поступили учиться				Поступили работать	Не занятые	
	10 класс дневной школы. Из них:		НПО	СПО			в т. ч. на бюджетной основе
	своей школы	других школ					
52	25	2	0	23	21	1	

Сведения о занятости выпускниках 11-х классов

Кол-во выпускников	В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться				Поступили работать
				в том числе		
		всего	%	ЧР	РФ	
22	22	20	90,1	13	7	2

Наименование учебных заведений, куда поступили выпускники 11-х классов:

- Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ
- Московский финансово-промышленный университет "Синергия"
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ
- Чебоксарский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище (военный институт) имени генерала армии В.Ф. Маргелова (филиал) Военного учебно-научного центра Сухопутных войск "Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации"

Вывод:

Система работы по профессиональному самоопределению, качественной подготовке к итоговой аттестации выпускников Школы требует улучшения. Многие выпускники Школы проигрывают в конкуренции с выпускниками лицеев и гимназий.

В 2018 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями по профориентации выпускников школы.

Школа продолжит участие в муниципальном проекте «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Ворлдскиллс».

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

	Кол-во	%
Всего педагогических работников (чел.), в том числе, администрация	44	100
Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36	92,3
Численность/удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	35	89,7
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	7,6
Численность/удельный вес численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	2	5,1
Численность/удельный вес численности педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педработников, в том числе:	36	92,3
высшая	19	48,7
первая	17	43,6
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	3	7,7
свыше 30 лет	11	28,2
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте до 30 лет	3	7,7
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте от 55 лет	9	28,1
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48	100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44	100

Награды	Кол-во
«Отличник образования»	1
«Почетный работник общего образования»	11
Грамота Министерства образования и науки РФ	2
Грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР	15
Общее количество педагогов, имеющих награды	29

Повышение квалификации

Одним из условий успешной аттестации педагогов является прохождение курсовой подготовки.

В 2018 учебном году курсы повышения квалификации (в объеме 72 ч.) прошли 35 педагогических работников Школы по дополнительной профессиональной программе «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (инклюзивное образование)».

Пять педагогических работников школы принимали участие в работе межрегионального семинара ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО».

Педагоги школы в течение 2018 года приняли участие в 29 дистанционных вебинара, имеют 2 публикации в печатных методических сборниках и 18 публикаций на профессиональных сайтах сети Интернет.

Все учителя Школы объединены в предметные методические объединения, вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний методического совета,

школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Участие в профессиональных конкурсах

В течение 2018 года педагогические работники школы принимали участие в различных профессиональных конкурсах, а именно (см. таблицу):

<i>Уровень</i>	<i>Количество</i>	<i>Количество призовых мест</i>
Международный	6	6
Всероссийский	5	4
Региональный	5	6
Городской	3	3

Работа стажировочной площадки

Школа является стажировочной площадкой БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования».

<i>Наименование СП</i>	<i>уровень</i>	<i>Подтверждающий документ</i>	<i>Результативность</i>
Стажерская площадка БУ ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии по организации и проведению стажировок в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования	региональный	Договор 18/13 от 22 января 2018 года на организацию и проведение стажировок в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования Сертификат партнерства (Приказ № 415 от 09 октября 2018 г. БУ ДПО ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии)	Проведено 4 стажировки, повысили квалификацию 83 педагога, охват – 15 педработников.

В течение 2018 года педагогами и специалистами Школы проведено 19 мастер-классов для педагогов школ города и республики. Все они проходили в рамках работы в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников.

Проектная деятельность Школы в 2018 году

<i>Наименование проектов</i>	<i>Уровень проекта</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Чувашской Республики	всероссийский	Письмо МО и МП ЧР от 28.11.2018 №03/12-14678
Республиканский проект по апробации универсальных учебных материалов всероссийского образовательного инновационного проекта «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы» на 2018-2024 г. г.	республиканский	Приказ МО и МП ЧР от 31.08.2018 № 366
Муниципальный проект «Дороги Победы»	муниципальный	Подтверждение присоединения к Договору Дороги Победы № 121017 от 12 октября 2017 г.

Выводы.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для реализации общеобразовательных программ. Уровень профессионального образования педагогического коллектива остается стабильно высоким, что позволяет реализовать ФГОС, в том числе, и для детей с ОВЗ. и федеральные государственные требования.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение обязательной части основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования включает в себя: учебники, учебные пособия для обучающихся, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть основных образовательных программы (учебные, развивающие элективные курсы, курсы по выбору, внеурочная образовательная деятельность) также сопровождаются методическим обеспечением.

Библиотечный фонд в достаточном количестве укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, изданными за последние 5-10 лет. Обеспеченность УМК – 100%.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями осуществляется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования⁴

не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, кроме курса «Мой город».

Все учебники, учебные пособия, используемые УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на соответствующий год.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания.

Контрольные показатели:

общий фонд – 9875 экземпляров; из них:

книжный фонд – 5224 экземпляров книг;

учебников – 4651 экземпляров.

За 2017 – 2018 учебный год библиотечный фонд МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары пополнился на 42 единицы художественной литературы и 1030 – учебной литературы.

Всего обслуживалось за 2017-2018 учебный год – 711 читателей. Число посещений – 4884. Объем книговыдачи – 11758 экземпляров.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	62
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	нет
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	38
Количество компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Единое информационное образовательное пространство МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары обслуживает информационные потребности пользователей и включает: развитие сайта школы; использование информационных ресурсов Интернет.

Принципиальная позиция Школы - создание открытого информационного пространства. Мы пошли по пути открытого диалога и сотрудничества, много внимания уделяем, чтобы информация о школе была предоставлена вовремя и в полном объеме. В этом году произошли существенные изменения в информационном пространстве школы.

Школа подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 60 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Библиотека – подключена к интернету (4 компьютера) и локальной сети школы.

Всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с).

Сайт школы (<http://sosh36.citycheb.ru>) и электронный журнал (<http://net.citycheb.ru>) развёрнуты на серверах, которые расположены в МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары. Для учебных целей используются 47 компьютеров. Почти все классы (90%) оборудованы АМР преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. В административных помещениях расположены 15 компьютеров, которые подключены к сети Интернет и локальной сети школы. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к Сетевой школе (<http://net.citycheb.ru>).

Техническую поддержку осуществляет инженер. В техническую поддержку входит: обслуживание техники, установка и настройка программного обеспечения, администрирование локальной сети, обеспечение безопасности и защиты информации, разграничение прав доступа, и т.д.

Выводы.

Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах.

Школа оснащена необходимыми материально - техническими ресурсами для дальнейшего развития единого информационного пространства.

В учебной деятельности педагогами недостаточно используются комплексные мобильные электронные образовательные платформы, что не позволяет внедрять в педагогическую практику новые мобильные образовательные технологии. Тем самым наблюдается отставание в развитии ИКТ - компетенций, несоответствие требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

Для обеспечения конкурентоспособности Школы необходимо укрепить материально-техническую на основе программного дооснащения образовательного процесса.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары размещено в четырехэтажном типовом здании, построенном в 1971 году. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса в достаточном количестве имеются оборудованные учебные кабинеты, учебные помещения для проведения практических занятий.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для организации горячего питания учащихся МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары заключил контракт с ООО «ЭНКО плюс» на организацию питания в образовательном учреждении. Основная масса школьников питается во время перемен. Продолжительность перемен 15-20 минут. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа.

В 2018 году в рамках модернизации системы питания МБОУ «СОШ № 12» г. Чебоксары перешла на систему безналичного расчета за школьное питание. В школьной столовой установлены терминалы с сенсорными мониторами, благодаря которым происходит расчет за питание с идентификационной карты обучающегося.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал и стадион, которые оборудованы всем необходимым инвентарём.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: сенсорный кабинет, процедурный кабинет; медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

В общеобразовательной организации созданы частично условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы: школа оборудована пандусом, санитарно-гигиеническим помещением на первом этаже в соответствии с нормами.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 8,5м².

Поскольку здание школы имеет значительный износ, требуется капитальный ремонт систем вентиляции, актового зала, теплицы, замена деревянных окон, ремонт крыши. переоборудование мастерской в гимнастический зал.

Выводы.

Оценка материально – технической базы указывает на то, что Школа соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными государственными требованиями.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в школе установлены системы с использованием современных технологий.

Для обеспечения конкурентоспособности Школы необходимо укрепить материально-техническую на основе: своевременного и качественного ремонта помещений; рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования; материального дооснащения образовательного процесса.

Необходимо предпринять ряд мер с тем, чтобы образовательное учреждение было включено в перечень организаций, подлежащих капитальному ремонту.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе создана система оценки качества образования с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля. Документом, регламентирующим функционирование внутришкольной системы оценки качества образования, является Положение о внутришкольном контроле.

Исходными данными для планирования мероприятий ВШК являются:

- календарный период планирования;
- количество классов ОУ;
- количество обучающихся в каждом классе;
- требуемые сроки начала проведения мероприятий по параллелям; продолжительность выполнения мероприятий; допустимый диапазон отклонения сроков фактического начала мероприятий от требуемого; запрещенные периоды проведения мероприятий; периодичность проведения мероприятий; допустимый перерыв между мероприятиями для предотвращения перегрузки.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежали:

- качество образовательных результатов учащихся (т.е. степень соответствия □ индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

В план внутришкольного контроля были включены как тематический, так и фронтальный вид контроля.

В своей практике администрация применяет следующие методы контроля: анкетирование, административные контрольные работы, контрольные диктанты, контрольные словарные диктанты, тестирования, компьютерное тестирование, изложение с элементами сочинения, письменные проверки знаний.

Данные методы включены в следующие формы контроля: классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, предварительный, промежуточный, входной и итоговый.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях Школьного методического совета и школьных методических объединений. Сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

- соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы;
- организация работы школьных методических объединений;
- организация и проведение аттестации учителей;
- организация обучения на дому;

- подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, марафонам знаний;
- посещаемость учащимися учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта (состояние преподавания учебных предметов);
- организация безопасных условий для обучения и воспитания учащихся;
- уровень обученности и воспитанности учащихся;
- состояние внеурочной воспитательной работы;
- организация работы кружков, досуговой деятельности учащихся;
- состояние работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- организация профильной и предпрофильной подготовки учащихся;
- состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел учащихся, единого орфографического режима при заполнении журналов кружков, контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников учащихся.

Оценка качества предоставления образовательных услуг родителями/законными представителями обучающихся

В мае 2018 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) по качеству предоставления образовательных услуг в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары. В нём приняли участие родители 624 обучающихся, что составило 96% от общего количества обучающихся.

Результаты анкетирования родителей

Вопрос	Кол-во ответов родителей (%)			
	Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
1. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг в вашей образовательной организации?	72	1	24	3
2. Удовлетворены ли вы качеством материально-технической, учебно-методической базы школы и санитарно-гигиеническими условиями?	63	4	29	4
3. Устраивает ли Вас уровень профессиональной компетенции (подготовки) преподавателей?	74	1	18	7
4. Удовлетворены ли вы организацией внеурочной деятельности учащихся (кружки, секции и др.)	54	11	22	13
5. Удовлетворены ли вы психологическим климатом в вашей образовательной организации (преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие), уважительное отношение учителей к ребёнку, отношение со сверстниками)	70	5	20	5

Психолого-педагогическое сопровождение

Работа учителя-логопеда

В течение 2017-2018 учебного года на занятиях в логопедическом кабинете МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары занималось 29 обучающихся 1-4 классов, в том числе 25 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 26 обучающихся (что составило 90%) были выпущены со значительными улучшениями в речевом развитии.

В 1-2 четверти 2018-2019 учебного года посещают коррекционно-развивающие занятия на школьном логопункте 31 обучающийся.

Результативность коррекционной работы учителя-логопеда

Кол-во уч-ся с нарушениями в РР	Классы	Нарушения устной речи			Нарушения письм. речи	Общее кол-во	Кол-во с ОВЗ (вариант программы)
		ОНР	ФФН	НПОЗ	НЧП/ ОНР		

Обследовано	1 2 3-4					85 79 157	
Выявлено	1 2 3-4	6	1	32 13 4	6 14	39 19 16	
Зачислено на логопункт	1 2 3-4 5-7	5	-	- - - -	6 14 4	5 6 14 4	1(7.2) 1(2.1); 2(5.1); 1(5.2); 1(7.1) 10(5.1); 2(5.2); 2(7.1) 4(7.1)
Выпущено с улучшением	1 2 3-4 5-7	2	-	- - - -	6 13 4	2 6 13 4	
Оставлено на логопункте	1 2 3-4 5-7	3	-	- - - -	- - - -	3 - - -	
Выбыло	1 2 3-4 5-7	-	-	- - - -	- 1 -	- 1 -	

Статистические данные работы педагога-психолога

Всего приемов детей	36	По возрастным группам		1-4 кл	5-7 кл	8-9 кл	10-11 кл
				12	9	11	3
Проведено приемов взрослых, всего	32	родителей	25	специалистов			7
Проведено индивидуальных обследований, всего	3159	первичных	2946	повторных			213
Проведено индивидуальных консультаций, всего	68	детей	36	взрослых			32
Проведено групповых консультаций, всего	7	детей	4	для педагогов/родителей			3
Проведено групповых диагностик, всего	126	детей	615	кол-во детей на групповой диагностике			3164
		взрослых	0	количество взрослых			0
Проведено индивидуальных коррекционных занятий, всего	34	с детьми	34	со взрослыми			0
Проведено групповых коррекционных занятий, всего	136	с детьми	136	со взрослыми			0
Проведено родительских собраний, всего	3	общешколь.	1	классных			2

Работа социального педагога.

Совместно с классными руководителями выявлялись различные категории семей и детей. По полученным данным оформлялся социальный паспорт школы. Наблюдается рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Выводы. *Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. В следующем году планируется продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в школе.*

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.

2. Школа для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Идет пополнение нормативно-правовой документации для оказания образовательных услуг по адаптированным основным общеобразовательным программам. Типовые документы оформлены в соответствии с разработанными образцами и рекомендациями по их заполнению, которые являются допустимыми формами документооборота и подлежат применению и в последующих случаях, но с учетом изменений действующего законодательства.

3. В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации: позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

5. Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям к структуре образовательных программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и среднего общего образования и федеральным государственным требованиям.

7. При стабильной успеваемости в школе наблюдается положительная динамика качества знаний.

8. Контроль за работой с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности, показал, что на уроках еще недостаточно проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, не все педагоги используют дифференцированный подход как во время уроков, так и в домашнем задании, не всегда своевременно проводится отработка практической части программы отсутствующими обучающимися.

9. Мониторинг участия обучающихся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в конкурсах, олимпиадах, конференциях и фестивалях показывает, что педагогический коллектив школы оптимально организует учебно-воспитательный процесс на основе деятельностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

10. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

11. Уровень соответствия реальной подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту, Федеральным государственным образовательным стандартам устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Требования и ожидания образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования удовлетворяются результатами сдачи выпускниками школы государственной итоговой аттестации.

Система работы по профессиональному самоопределению, качественной подготовке к итоговой аттестации выпускников Школы требует улучшения. Многие выпускники Школы проигрывают в конкуренции с выпускниками лицеев и гимназий.

12. Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для реализации общеобразовательных программ. Уровень профессионального образования педагогического коллектива остается стабильно высоким, что позволяет реализовать ФГОС, в том числе, и для детей с ОВЗ и федеральные государственные требования.

13. Целенаправленная работа с обучающимися над развитием их способностей осуществляется и через развитие и расширение образовательных и научных связей (сетевое взаимодействие, сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями и предприятиями Чувашской Республики). Активно развивается сетевое взаимодействие с сузами и вузами города.

14. Библиотечно-информационная система школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Школа оснащена необходимыми материально - техническими ресурсами для дальнейшего развития единого информационного пространства

15. Все учебники, используемые УМК и учебные пособия, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах.

16. Классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогами дополнительного образования и учителями-предметниками. В школе сложилась хорошая традиция – оказание друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность классных руководителей и учителей-предметников в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса

17. Оценка материально – технической базы указывает на то, что Школа соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными государственными требованиями и рекомендациям по предупреждению террористических актов.

18. Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

19. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- низкие результаты участия обучающихся школы на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников вследствие неэффективной работы с одаренными учащимися, с обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации;

· отсутствие системы в применении современных педагогических технологий для повышения эффективности образовательного процесса, в частности, информационных технологий, проектно-исследовательских методов, группового и индивидуального обучения;

· в учебной деятельности педагогами недостаточно используются комплексные мобильные электронные образовательные платформы, что не позволяет внедрять в педагогическую практику новые мобильные образовательные технологии; тем самым наблюдается отставание в развитии ИКТ - компетенций, несоответствие требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

21. Имеются следующие потребности по:

-повышению исполнительской дисциплины педагогических работников в части: своевременной сдачи рабочих учебных адаптированных образовательных программ по соответствующим предметам/занятиям, отчетов за учебный год;

-повышению уровня методической грамотности работников педагогов, информированности обучающихся, родителей/законных представителей, обучающихся в вопросах инклюзивного образования;

-продолжению формирования благоприятного психологического климата для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

Рекомендации к планированию работы на 2019 год

1. В следующем учебном году продолжить деятельность по реализации основной образовательной программы начального общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования.

2. Создать рабочую группу по оценке готовности Школы к переходу на ФГОС СО, оставить Дорожную карту.

3. В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Школе рабочую группу по управлению качеством образования через развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности Школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию Школы как открытой образовательной системы.

4. Внести изменения в действующие локальные акты Школы в связи с текущими изменениями в законодательстве РФ и ЧР.

5. Предусмотреть организационно-педагогические мероприятия для подготовки обучающихся к ВПР и ГИА.

6. Продолжить сотрудничество с высшими учебными заведениями по профориентации выпускников школы: принять активное участие в муниципальных проектах «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Ворлдскилл».

7. Для обеспечения конкурентоспособности Школы необходимо укрепить материально-техническую на основе программного дооснащения образовательного процесса.

8. Предусмотреть необходимые мероприятия для укрепления материально-технической базы на основе своевременного и качественного ремонта помещений; рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования; материального дооснащения образовательного процесса. Предпринять меры с тем, чтобы образовательное учреждение было включено в перечень организаций, подлежащих капитальному ремонту.

Дата заполнения

И. о. директора

М.П.



подпись

20 марта 2019 года

Митрофанова Р. Г.

Ф.И.О

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Человек/ %
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	человек	671
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	322
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	362/55,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,79
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,95
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,64
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)		52,82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/5,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/4,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	378/67,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		259/38,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	13/1,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	201/29,9
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	45/6,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	52/7,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	36/92,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	35/89,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/7,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/5,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	36/92,3
1.29.1	высшая	человек/ %	19/48,7
1.29.2	первая	человек/ %	17/43,6

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет	человек/ %	3/7,7
1.30.2	свыше 30 лет	человек/ %	11/28,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/7,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9/28,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	48/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	44/100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,0
2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.3.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.3.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.3.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.4.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	человек / %	671/100
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,5

