

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары
от 16.04.2018 г. № 64 -о
Директор школы
_____ О. В. Короткова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №36»
города Чебоксары
Чувашской Республики
за 2017 год**

Принят
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары
протокол от 26.03.2017 г. № 8

г. Чебоксары, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	34
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	37
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
7. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	47
8. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	50
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	53

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический и фактический адрес: 428024, Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Хевешская, д. 17.

Учредитель: управление образования администрации города Чебоксары (428000, Чувашская Республика, город Чебоксары, пр-т Московский, дом 8)

Факс: (8352) 28-65-80

E-mail: ms.shkola36@mail.ru

Устав: утверждён приказом управления образования администрации города Чебоксары 09.11.2015 г. № 759.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия: РО №032549; рег. № 566; дата выдачи: 06.10.2011 г. Срок действия: бессрочно

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 № 0000630	25.09.2015	10.02.2025

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В работе с обучающимися образовательное учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 "Об образовании в Чувашской Республике", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями); Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями); Уставом школы, методическими письмами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Чебоксары в 2017 году осуществлялась по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Обучение в параллелях 1-4 классов проводилась по образовательным программам в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования; в параллелях 1-2 классов для обучающихся, имеющих статус обучающихся с ОВЗ в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ; в параллели 5-7 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; обучение в параллели 8-11 классов велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В 2017 году в МБОУ «СОШ №36» в 10-11 классах реализовывался социально-экономический (углубленное изучение обществознания, экономики, профильное изучение математики).

В течение года реализовывались программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Контингент обучающихся. его дифференциация, формы обучения, режим и пр.

Сведения по школе (в сравнении с предыдущими годами)

		Учебный год			
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Кол-во классов		23	23	25	25
Кол-во учащихся		589	601	648	646
Средняя наполняемость классов по школе		25,6	26,1	25,92	25,8
Средний балл успеваемости	Качество	48,3%	52,8%	49,8%	50,8%
	Успеваемость:	100%	99,3%	99,6%	99,8%
Кол-во учителей		33	34	35	36
Число учащихся на 1 учителя		17,8	17,7	18,5	17,9
Кол-во учащихся, охваченных горячим питанием (человек/ %)		557/94,5%	540/89,9%	591/91,2%	620/95,97%
Кол-во классов, обучавшихся во вторую смену		0	0	0	0

Контингент обучающихся в 2016-2017 учебном году и его структура

	начальная школа	основная школа	старшая школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	324	274	48	646
Общее количество классов	12	11	2	25
Количество общеобразовательных классов/ количество обучающихся	12/324	11/274		23/598
Количество классов с профильным обучением/ количество обучающихся	-	-	2/48	2/48

Структура классов (статус класса)

Степень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1а, 1б, 1к, 2а, 2б, 2в, 2г, 3к, 3а, 4а, 4б, 4с - общеобразовательные
Основное общее образование	5а, 5б, 6а, 6б, 7б, 7в, 7к, 8а, 8б – общеобразовательные 9а, 9б – предпрофильная подготовка
Среднее (полное) общее образование	10, 11 – профильное обучение (10, 11 – социально-экономический)

С учетом потребностей и возможностей обучающихся основные общеобразовательные программы в 2016-2017 учебном году осваивали в очной форме 642 человека, 4 ученика были переведены на обучение по индивидуальному учебному плану на дому, с целью обеспечения прав граждан на получение доступного и инклюзивного образования с учетом индивидуальных особенностей и на основании заключения лечебного учреждения.

Профили обучения

Социально-экономический	2/48
-------------------------	------

Временные характеристики образовательного процесса

В соответствии с Уставом Школы в 2016-2017 учебном году обучающиеся занимались по пятидневной (1-4 классы) и шестидневной учебной неделе (5-10 классы), занятия в школе было организовано в одну смену. Обучение начальных классов проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете. Школьники 4с класса и 5-10 классы обучались по классно-кабинетной системе. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-х-10-х классах – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти были предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

	начальная школа	основная школа	старшая школа
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	15 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 45 минут каждый, далее – по 4 урока по 45 минут каждый).

В начальных классах 3 уроком проводится динамическая пауза, где дети выходят на свежий воздух, играют в подвижные игры.

В школе был установлен следующий режим занятий: 8.15 – утренняя гимнастика, начало уроков – в 8.30, продолжительность урока определена уставом Школы (академический час) во всех классах не более 45 минут.

В будние дни для обучающихся начальной школы функционировала группа продленного дня. Режим работы групп выполнялся в течение года в соответствии с приказом директора, отмечалась высокая наполняемость обучающихся в ГПД.

Расписание учебных занятий соответствовало с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для

обучающихся 2-4 классов – не более 5; для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 10 классов – не более 7 уроков (п.10.6. СанПиН). Для обучающихся 1-4 классов трудные предметы проводятся на 2-3 уроках; для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках. Сдвоенных уроков в 1-4 классах нет, согласно п.10.8 СанПиН. В соответствии с п. 10.20. СанПиН во всех классах проводятся 3 урока физической культуры в неделю.

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определялись соответствующими локальными актами школы. Реализация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению современным состоянием педагогической науки и практики.

*Сведения о приеме и отчислении обучающихся
(по состоянию на 31.05.2017 года включительно)*

<i>Классы</i>	<i>Учебные года</i>	<i>Количество обучающихся на начало года</i>	<i>Прибыли в течение года</i>	<i>Выбыли в течение года</i>	<i>Количество обучающихся на конец года</i>
1-4	2012-2013	227	5	1	231
	2013-2014	251	3	3	251
	2014-2015	261	1	2	260
	2015-2016	304	2	3	303
	2016-2017	324	2	2	324
5-9	2012-2013	284	3	7	280
	2013-2014	293	2	4	291
	2014-2015	296	1	1	296
	2015-2016	293	3	3	293
	2016-2017	273	1	0	274
10-11	2012-2013	46	0	1	45
	2013-2014	45	0	0	45
	2014-2015	44	0	0	44
	2015-2016	52	0	0	52
	2016-2017	48	0	0	48
Итого 1-11	2012-2013	557	8	9	556
	2013-2014	589	5	7	587
	2014-2015	601	2	3	600
	2015-2016	649	5	6	648
	2016-2017	645	3	2	646

Потребности обучающихся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в образовательных услугах определены в ходе устных опросов и анкетирования. Наибольшую значимость для выпускников средней школы имеют следующие факторы конкурентоспособности учреждения: квалификация педагогов, наличие профильного обучения, уровень технической обеспеченности образовательного процесса, удобное месторасположение школы, качественное питание, режим работы школы.

Ожидания и потребности родителей выявлены в ходе бесед, микросоциологических исследований. Приоритетными факторами конкурентоспособности учреждения они считают квалификацию педагогов, наличие групп продленного дня, месторасположение школы, качественное питание, наличие эмоционально комфортной развивающей образовательной среды.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Учебный план

Реализация в школе ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК государственного образовательного стандарта осуществляется через учебный план

образовательной организации. Учебный план построен с учетом максимального объема учебной нагрузки учащихся.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 – 4 классы);
- 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- 5-летний срок освоения программы основного общего образования (5 – 9 классы);
- 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10 - 11 классы).

Принципы построения учебного плана обеспечивают условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования, организации предпрофильной подготовки в 9 классах.

Учебные планы начального общего образования и основного общего образования. А также учебный план среднего общего образования М МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары разрабатывались в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики.

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

В первом полугодии 2017 году в школе реализовывались:

- требования ФГОС НОО в 1-4 классах;
- требования ФГОС НОО ОВЗ в 1 классах;
- ФГОС ООО в 5- 6 классах.

Во втором полугодии 2017 года в школе реализовывались:

- требования ФГОС НОО в 1-4 классах;
- требования ФГОС НОО ОВЗ в 1-2 классах;
- ФГОС ООО в 5- 7 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в начальной школе была передана на изучение учебного предмета «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский), учебного предмета «Родной русский язык», учебного предмета «Культура родного края»- один предмет по выбору в объеме 1 час в неделю;

в 5-7 классах была передана на изучение:

✓ в 5 классе:

• учебный предмет «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский), учебный предмет «Родной русский язык», учебный предмет «Культура родного края»- один предмет по выбору в объеме 2 часа в неделю;

- учебного предмета «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю;
- учебного предмета «Культура родного края» в объеме 0,25 часа в неделю;
- учебного предмета «Мой город» в объеме 0,25 часа в неделю;
- учебного предмета «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом (на примере текстов по обществознанию)» в объеме 0,25 часа в неделю;
- учебного предмета «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом (на примере текстов по географии)» в объеме 0,25 часа в неделю;

✓ в 6 классе:

• учебный предмет «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский), учебный предмет «Родной русский язык», учебный предмет «Культура родного края»- один предмет по выбору в объеме 2 часа в неделю;

- учебного предмета «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности (по предмету «Культура родного края)» в объеме 0,25 часа в неделю;
- учебного предмета «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности (по предмету «Мой город)» в объеме 0,25 часа в неделю;
- учебного предмета «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности (по предмету «Литература)» в объеме 0,25 часа в неделю;

- учебного предмета «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности (по предмету «Обществознание»)» в объеме 0,25 часа в неделю;

- ✓ в 7 классе:

- учебный предмет «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)», учебный предмет «Родной русский язык», учебный предмет «Культура родного края» – один предмет по выбору в объеме 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Алгебра+» в объеме 1 час в неделю;

- учебный предмет «Смысловое чтение» в объеме 1 час в неделю.

В течение года учебным планом школы была предусмотрена реализация коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ:

- ✓ вариант 2.1:

- коррекционный курс «Развитие слухового восприятия и обучение произношению (индивидуальные занятия)» в объеме 2 часа в неделю;

- коррекционный курс «Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)» в объеме 1 часа в неделю;

- «Коррекционно-развивающие занятия педагога» в объеме 1 час в неделю;

- Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия (хореография, фронтальные занятия)» в объеме 1 час в неделю;

- ✓ вариант 5.1:

- коррекционный курс «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных нарушением языкового анализа и синтеза» в объеме 1 час в неделю;

- коррекционный курс «Развитие слухового восприятия и обучение произношению» в объеме 1 час в неделю;

- коррекционный курс «Развитие и коррекция психомоторных и сенсорных процессов» в объеме 1 час в неделю;

- ✓ вариант 5.2:

- коррекционный курс «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных нарушением языкового анализа и синтеза» в объеме 1 час в неделю;

- коррекционный курс «Развитие слухового восприятия и обучение произношению» в объеме 1 час в неделю;

- коррекционный курс «Развитие и коррекция психомоторных и сенсорных процессов» в объеме 1 час в неделю;

- коррекционно-развивающие занятия с учителем в объеме 2 часов в неделю;

- ✓ вариант 7.1:

- коррекционный курс «Коррекция общего недоразвития речи» в объеме 1 час в неделю;

- коррекционный курс «Развитие познавательных процессов и формирование УУД» в объеме 1 час в неделю;

- коррекционный курс «Ритмика» в объеме 1 час в неделю;

- коррекционно-развивающие занятия с учителем в объеме 2 часа в неделю;

- ✓ вариант 7.2:

- коррекционно-развивающий занятия (логопедические и психокоррекционные) фронтальные в объеме 2 часа в неделю;

- коррекционно-развивающий занятия (логопедические и психокоррекционные) индивидуальные в объеме 2 часа в неделю;

- коррекционный курс «Ритмика» в объеме 1 час в неделю.

При проведении занятий по предметам «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)» (5-9 классы), «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы), «Технология» (5-8 классы), «Информатика» (7-9 классы) при наполняемости классов 25 обучающихся и более осуществлялась деление классов на подгруппы.

Содержание учебного плана на уровне среднего общего образования в первом и втором полугодиях 2017 года обеспечивало реализацию модели социально-

экономического профиля обучения. Профильное обучение осуществлялось в режиме шестидневной учебной недели.

В 10 и 11 классах функционировали классы социально-экономического профиля. На профильном уровне изучались экономика, право, обществознание, алгебра и начала анализа, геометрия.

На основании письма Минобразования Чувашии от 17.07.2014 г. № 05/05-7395 в учебный план 11 был классов введены курсы «Этика и психология семейной жизни», «Качество жизни».

В соответствии с Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» от 25.11.2003 №36 изучается предмет «Чувашская литература» в 10-11 классах.

По новым санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, устанавливается 3 часа физической культуры во всех классах.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика», «Физическая культура», элективным учебным предметам при наполняемости классов 25 обучающихся и более осуществлялось деление классов на подгруппы.

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебным планом были определены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводилась без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Учебным планом и решением педагогического совета МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары.

***Выводы:** По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.*

В следующем учебном году образовательное учреждение продолжит деятельность по реализации основной образовательной программы начального общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования.

3.2. Результаты исследования качества обучения

В течение текущего учебного года и по его итогам велся мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары по заранее определенным критериям. Области мониторинга:

- индивидуальные результаты учащихся в сфере развития у них компетентностных умений и навыков, выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;
- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на предметном уровне;
- внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- внешкольные результаты - результаты муниципальных, республиканских, межрегиональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки, - результаты государственной итоговой аттестации (единого государственного экзамена, основного государственного экзамена);
- неформализованная оценка - портфолио.

Система оценивания результатов образовательной деятельности охватывает все классы.

По итогам 2016-2017 учебного года из 646 обучающихся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары: 640 переведены в следующий класс, 5 обучающихся переведены в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в сентябре 2017 года, 1 обучающийся по заявлению родителей оставлен на повторное обучение.

В МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2016-2017 учебном году общая успеваемость по школе составила 99,8%, качественная успеваемость 50,8%.

Классы	Учебные годы	Отличников	Ударников	% качества	Неуспевающие	% неуспевающих	% успеваемости
1-4	2012-2013	15	85	56,2%	4	1,7	98,3%
	2013-2014	21	70	55%	0	0	100%
	2014-2015	18	109	68%	2	0,8	99,2%
	2015-2016	21	109	65,3%	1	0,5	99,5%
	2016-2017	26	126	62,6%	0	0	100%
5-9	2012-2013	13	98	39,6%	0	0	100%
	2013-2014	7	118	42,9%	0	0	100%
	2014-2015	15	116	44,3%	2	0,7	99,3%
	2015-2016	11	113	42,3%	1	0,3	99,7%
	2016-2017	16	90	38,7%	1	0,4	99,6%
10-11	2012-2013	2	18	44,4%	0	0	100%
	2013-2014	3	23	57,8%	0	0	100%
	2014-2015	2	18	45,5%	0	0	100%
	2015-2016	0	17	32,7%	0	0	100%
	2016-2017	1	28	60,4%	0	0	100%
Итого 1-11	2012-2013	30	201	45,9%	4	0,7	99,3%
	2013-2014	31	211	48,3%	0	0	100%
	2014-2015	35	243	52,8%	4	0,7	99,3%
	2015-2016	32	239	49,8%	2	0,4	99,6%
	2016-2017	43	244	50,8%	1	0,2	99,8%

За последний учебный год видна положительная динамика по показателям качества на третьей ступени обучения. На первой ступени количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», понизилось на 2,7%. На второй ступени количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», понизилось на 3,6%.

		Учебный год			
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Средний балл успеваемости	Качество	48,3%	52,8%	49,8%	50,8%
	Успеваемость:	100%	99,3%	99,6%	99,8%

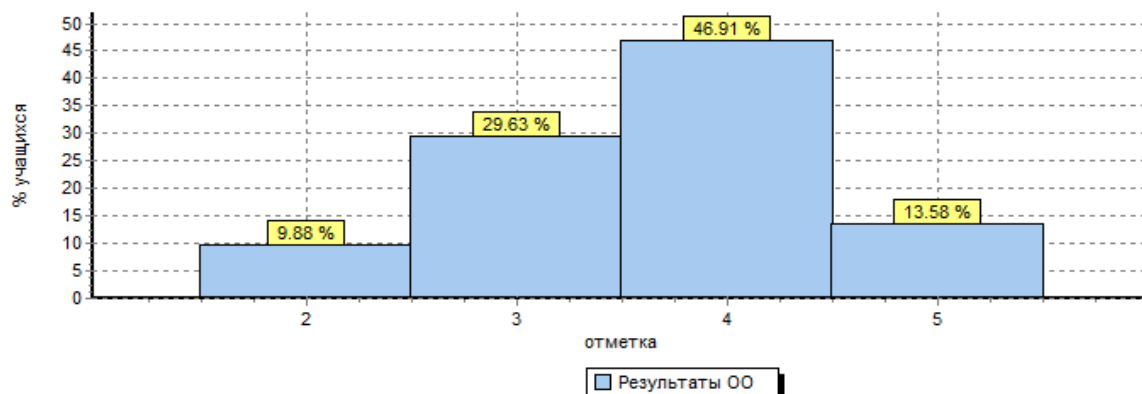
Одним из показателей равного доступа к качественному образованию всех обучающихся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары является внешняя независимая оценка выпускников ступеней обучения.

В апреле 2017 года 81 обучающийся 4-х классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

По русскому языку успешно справились с работой 90,2% четвероклассников школы, в том числе получили «4 и 5» - 60,5%. Эти показатели существенно ниже прошлогодних. Годовые итоговые отметки по русскому языку выше отметок по ВПР на 10%.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

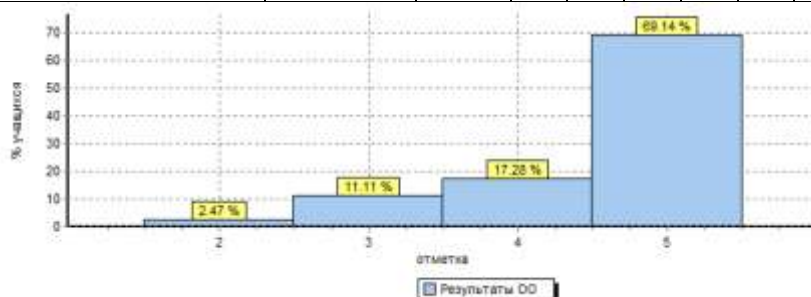
ОО	Кол-во уч.	Мак с балл	1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1343844		67	90	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47
Чувашская Республика	12129		68	92	78	89	84	77	77	69	71	70	76	70	64	67	73	76	71	82	54	47
город Чебоксары	4954		72	93	82	92	87	82	81	71	74	73	79	76	70	70	77	79	76	85	59	52
МБОУ "СОШ №36"	81		52	86	68	81	81	65	65	65	62	49	65	58	67	64	73	60	69	74	51	31



По математике четвероклассники с работой успешно справились 97,5% четвероклассников, из них получили «4» и «5» - 86,4%. Эти показатели выше прошлогодних. Годовые итоговые отметки по математике ниже отметок по ВПР на 15%.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	1368910		96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18
Чувашская Республика	12303		97	89	89	72	89	71	95	93	76	67	40	32	74	19
город Чебоксары	5010		97	90	91	80	89	74	96	95	79	75	50	43	77	28
МБОУ "СОШ №36"	81		96	91	90	77	93	72	99	90	73	70	59	57	82	12

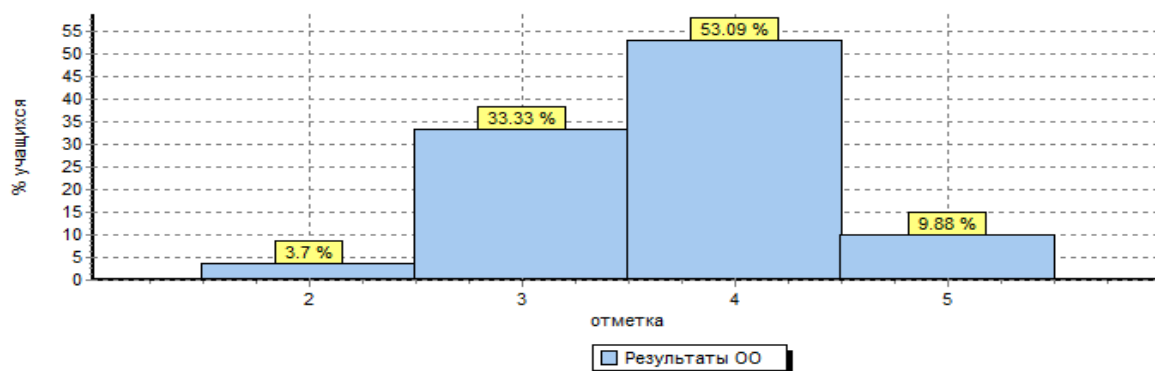


Подавляющее большинство обучающихся умеют выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), а также умеют вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; сравнивать и обобщать информацию, представленную в несложных таблицах и диаграммах. Наиболее сложными оказались задачи повышенной трудности (*).

По «Окружающему миру» успешно справились с работой 96,3%, из них получили «4 и 5» - 63%, что на 22 % выше, чем в прошлом году. Годовые итоговые отметки по окружающему миру по сравнению с отметками по ВПР завышены на 24,7%.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

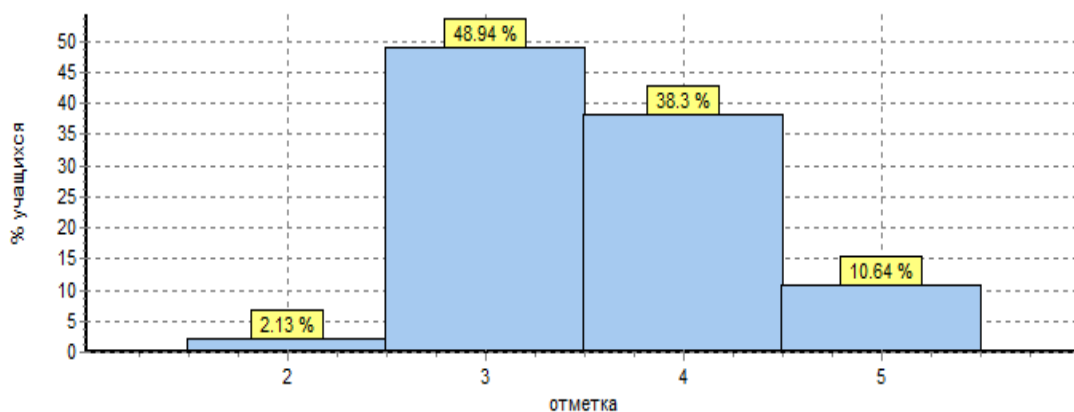
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Вся выборка	1352719		93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47
Чувашская Республика	12241		93	70	68	94	69	95	82	76	46	28	81	78	62	63	86	53
г. Чебоксары	5022		94	73	69	95	73	96	83	80	53	36	84	83	66	67	87	58
МБОУ "СОШ №36"	81		93	69	59	84	64	93	71	63	22	12	89	82	52	48	68	36



18 апреля 2017 года обучающиеся 5-х классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары участвовали во Всероссийских проверочных работ по четырём предметам: русский язык, математика, история и биология. Из 49 обучающихся в апробации ВПР приняли участие 48 обучающихся. Работы были организованы и проведены по модели 1 (организация и проведение всей процедуры в школе).

По русскому языку успешно справились с работой 97,9% обучающихся 5 классов (в 2015-2016 учебном году 91,8% обучающихся 4 классов), в том числе, получили «4» и «5» - 48,9% обучающихся (в 2015-2016 учебном году 65,3% обучающихся 4 классов).

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
г. Чебоксары	4798	9.8	36.3	38.5	15.3
МБОУ "СОШ №36"	47	2.1	48.9	38.3	10.6

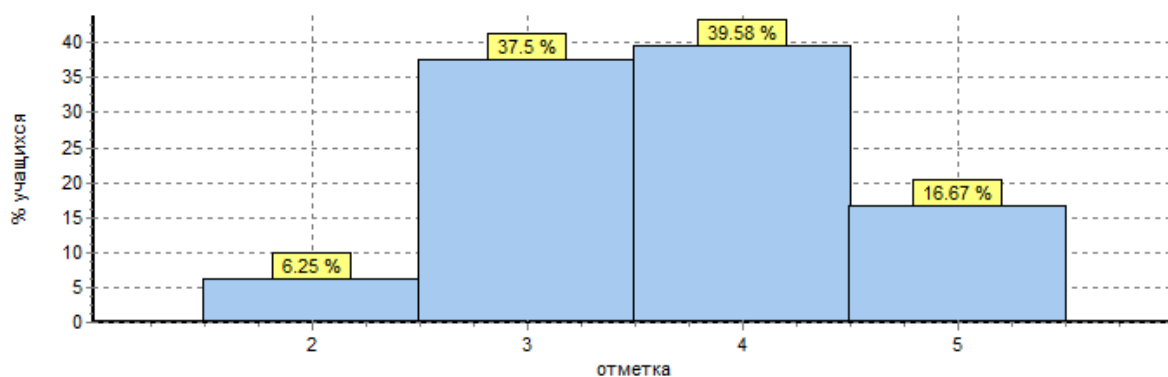


Анализ выполнения заданий (в % от числа участников) по русскому языку

ОО	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
г. Чебоксары	67	65	94	60	85	47	58	73	75	50	62	50	69	57	67	54	53	36	64	46	91
МБОУ "СОШ №36"	77	75	91	58	82	43	74	74	79	38	23	11	77	60	81	62	44	46	81	45	85

Всероссийская проверочная работа по математике в 5 классах была проведена 20 апреля 2017 года. По математике успешно справились с работой 93,8% обучающихся 5 классов (в 2015-2016 учебном году 95,9% обучающихся 4 классов), в том числе получили «4» и «5» - 56,3% обучающихся 5-х классов (в 2015-2016 учебном году 79,6% обучающихся 4 классов).

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Чебоксары	4739	4.5	22.5	36.4	36.6
МБОУ "СОШ №36" г. Чебоксары	48	6.2	37.5	39.6	16.7

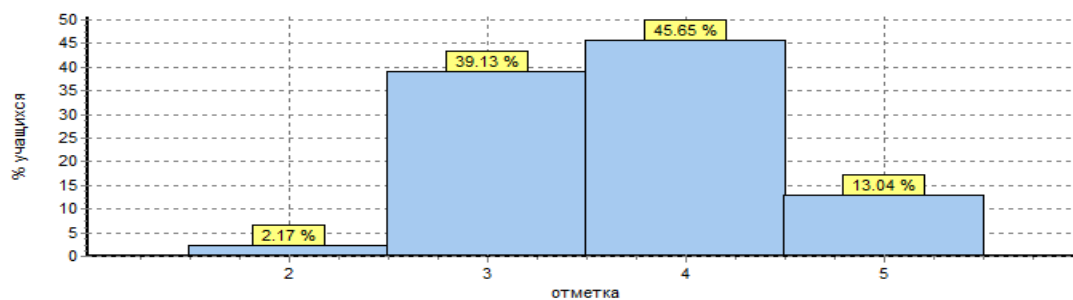


Анализ выполнения заданий (в % от числа участников) по математике

ОО	Кол-во обуч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
		1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
г. Чебоксары	4739	89	52	73	65	91	77	76	51	51	61	94	84	67	65	75	8
МБОУ "СОШ №36"	48	83	54	81	23	90	70	69	23	60	41	81	75	60	46	65	7

Всероссийская проверочная работа по биологии в 5 классах была проведена 27 апреля 2017 года. По биологии успешно справились с работой 97,8% обучающихся 5 классов, в том числе получили «4 и 5» - 58,7% обучающихся 5 классов.

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Чебоксары	3961	5.6	26.4	54.5	13.4
МБОУ "СОШ №36" г. Чебоксары	46	2.2	39.1	45.7	13

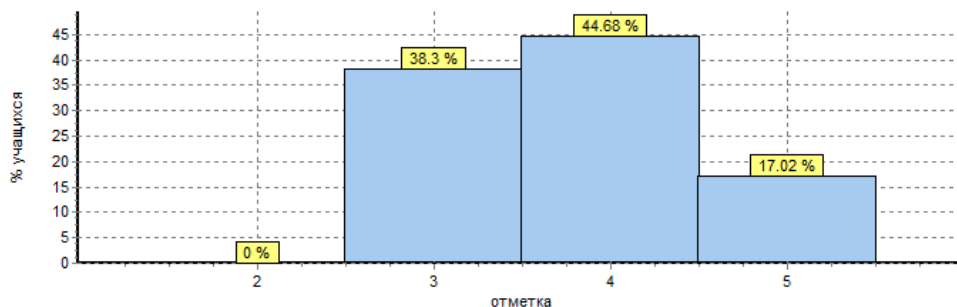


Анализ выполнения заданий (в % от числа участников) по биологии

ОО	Кол-во обуч.	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)
		2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
г. Чебоксары	3961	91	83	45	67	56	70	59	44	84	89	50	65	82
МБОУ "СОШ №36"	46	43	67	57	65	64	87	63	42	75	90	74	61	90

Всероссийская проверочная работа по истории в 5-х классах была проведена 25 апреля 2017 года. По истории успешно справились с работой 100% обучающихся, в том числе, получили «4» и «5» - 61,7%.

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
г. Чебоксары	4361	6.3	32.7	42.2	18.8
МБОУ "СОШ №36"	47	0	38.3	44.7	17



Итоги ВПР в 4-5-х классах были обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, были выявлены слабые стороны в изучении того или иного раздела. Всероссийские проверочные работы в 4-5 классах прошли в штатном режиме, без сбоев, с пониманием со стороны родительской и учительской общественности. Педагоги МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары получили интересный материал для размышления и работы над ошибками, для корректировки подготовки будущих четвероклассников к ВПР в 2018 году, для отслеживания личностных, предметных, метапредметных результатов обучающихся в динамике.

*Результаты участия МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары
во всероссийской предметной олимпиаде школьников*

1)школьный этап (1 четверть 2017-2018 учебного года)

<i>Предмет</i>	<i>Участников</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
Английский язык	45	1	7
Биология	26		8
География	43	11	5
Информатика	17	1	2
История	47		5
Литература	46	3	10
Математика (4-11 классы)	87		5
ОБЖ	16		4
Обществознание	49		10
Право	19		4
Русский язык	72		8
Технология	19		9
Физкультура	29	5	10
Физика	15		
Химия	16		1
Экономика	24		
Чувашский язык и литература	45	14	11
Культура родного края	19		19
Итого по всем предметам	634	35	118

2)муниципальный этап (октябрь-декабрь 2017 г.)

Общие данные		
<i>Общее кол-во обучающихся в 5-11 кл.</i>	<i>Кол-во участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)</i>	<i>Призеры</i>
337	<u>49</u>	<u>4</u>

Результаты участия в других олимпиадах в 2017 учебном году

<i>№</i>	<i>Название олимпиады</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призовых мест</i>
Начальная школа				
1.	"Заврики"	математика	80	52

2	"BRICSMATH"	математика	61	29
3	Олимпиада Плюс	математика	12	10
4	"Совёнок-Ломоносов"	русский язык	14	8
5	"Олимпис"		1	1
6	"Educa"		2	
7	"Совенок-Колумб"	окружающий мир	23	4
8	"Дино-олимпиада"		38	6
9	"Журавлики"	русский язык		
10	"Совенок-Сократ"		1	
Основная школа				
1	Всероссийская Осенняя интернет-олимпиада по математике	математика	8	8
2	Всероссийская олимпиада по математике «Учи.ру»	математика	14	2
3	Республиканская Олимпиада ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И. Я. Яковлева», апрель 2017	русский язык	5	участие
4	Шестая Российская компетентностная олимпиада («Эткер») апрель 2017	русский язык	3	участие
6	Олимпиада ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И. Ульянова»	русский язык	5	
7	«Покори Воробьевы горы»	русский язык	3	
8	Международная онлайн-олимпиада «Foxford»	русский язык	1	
9	Плехановская олимпиада	русский язык	1	1
10	Интернет- олимпиада «Меташкола»	русский язык	8	6
11	Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик»	русский язык	5	3
12	Региональный этап Российской компетентностной олимпиады			2
13	Всечувашская интернет-олимпиада «Чувашская ласточка»	чувашский язык	1	1
14	Муниципальная олимпиада по чувашскому языку	чувашский язык	1	1

Результаты участия в очных/заочных интеллектуальных конкурсах в 2017 году

Название мероприятия	Направление	Результат
<i>Начальная школа</i>		
Муниципальный этап XXII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников		призер
Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»		2 место
Городская интеллектуальная игра среди младших школьников	чувашский язык	диплом
Республиканская викторина «Любимые Чебоксары» (журнал «Асамат-Шевле»)	чувашский язык	1 место
<i>Основная и средняя школа</i>		
Интеллектуальный конкурс «Знатоки природы», VI этап, городской конкурс «Семь шагов к природе»,	экология	1 место

декабрь 2017		
Интеллектуальный конкурс «Знатоки природы», VI этап, городской конкурс природной фотографии «Красота родного края», 2017	экология	1 место
Интеллектуальный конкурс «Знатоки природы», V этап городской конкурс «Семь шагов к природе», конкурс практической природоохранной деятельности «Кто, если не мы?»	география, экология	2 место
100-летие заповедной системы России, 21.02.2017	экология	3 место
Международный конкурс по информатике «ИНФОЗНАЙКА»	информатика	участие
Конкурс мультимедийных программ «Музейный Гик»	информатика	участие
1-ый кубок г. Чебоксары по компьютерному спорту	информатика	3 место
III открытый городской конкурс it-professional заочный тур	информатика	участие
Всероссийский конкурс «Пятнашки»	математика	Диплом 1 ст. – 5 Диплом 2 ст. – 1
Всероссийский конкурс «Сокобан»	математика	Диплом 1 ст.
Всероссийский конкурс «Устный счёт в пределах 20»	математика	28 победит
Всероссийский конкурс «Устный счёт в пределах 100»	математика	18 победит
Всероссийский конкурс «Устный счёт в пределах 1000»	математика	Диплом 1 ст – 2
Всероссийский конкурс «Хитори»	математика	Диплом 1 ст. – 8 Диплом 3 ст. – 1
Всероссийский конкурс «Устное умножение с опорным числом»	математика	Диплом 1 ст. – 15
Всероссийский конкурс «Ним»	математика	Диплом 1 ст. – 5
Всероссийская олимпиада школьников «Фоксфорд»	математика	участие
Межрегиональный игра-конкурс по языкознанию "Русский медвежонок" ноябрь 2017	русский язык	участие
Дистанционная олимпиада «Летописец – весна» апрель 2017	русский язык	1 место
Всероссийский конкурс «Родное слово – весна» март 2017	русский язык	участие
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», февраль 2017	литература	участие
Всероссийский Орфографический онлайн-турнир «Орфо-Эверест», апрель 2017	русский язык	победитель
Всероссийский Очный конкурс по русскому языку «Журавлик», апрель 2017	русский язык	участие
Городской этап Марафона «Твои возможности»	русский язык	участие
Всероссийская олимпиада «Творчество Пришвина!»	литература	1 место
Международный конкурс «Семейная история»		призер
Городской конкурс сочинений «Герои моей семьи»		призер
Межрегиональный конкурс – игра «Чувашская ласточка: языкознание для всех!»	чувашский язык	2 победителя
Городской интеллектуальный конкурс, посвященный Году человека труда «Ёс - пурнаç илемё» в номинации «Лучшее чтение произведений Великого педагога, просветителя И. Я. Яковлева о труде» Антонова Анастасия, в номинации «Лучшее сочинение» на тему «Моя будущая профессия»	чувашский язык	победитель
Муниципальная олимпиада по чувашскому языку	чувашский язык	1 призер
Республиканская виртуальная викторина «Праздник на земле Ульпа»	чувашский язык	сертификат

Республиканская викторина «Сӑваплӑ ят», по творчеству Василия Митты	чувашская литература	сертификат
Республиканская викторина «Федор Павлов – тӑрлӑ енлӑ талант»	чувашская литература	сертификат
Республиканская виртуальная викторина	чувашский язык	1 победитель
Городская интернет-викторина «История моего города»	КРК	Свидетельство
Районный конкурс для учащихся 5-8 классов «Моё Отечество»	история	1 место
Городской конкурс для учащихся 5-8 классов «Моё Отечество»	история	1 место
Городская интернет-викторина «История моего города»	КРК	2 свидетельства
Республиканская конференция- фестиваль творчества обучающихся «EXCELSIOR-2017/ Всё выше!»	история	Сертификат
Всероссийский конкурс «Золотое руно»	история	1 место в регионе
1Он-лайн-тестирование “Advanced Vocabulary” (Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»)	английский язык	1 место
Он-лайн Олимпиада “Grammar Rules” (Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»)		1 место
Он-лайн-тестирование «Словообразование” (Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»)		1 место
Он-лайн Конкурс “British Bulldog Teachers` Contest”		174 место (по России), 5 место (в регионе)
6Он-лайн Олимпиада «Диагностика эффективности внеурочной деятельности. ФГОС класс»		2 место

27 января 2017 года была проведена научно-практическая конференция обучающихся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары. На конференции работали 8 секций. По ее результатам направлены на заочный этап городской НПК «Открытия юных» пять работ обучающихся.

На очном туре городской НПК «Открытия юных» работа обучающихся 7К класса «Они сражались за Родину!» заняла III место в секции «История моей семьи», работа обучающихся 8А класса «Крещение ребёнка в России и Англии» заняла III место в секции «Страноведение. Английский язык».

В 2016-2017 учебном году обучающиеся успешно участвовали в различных альтернативных всероссийских, муниципальных и республиканских конкурсах, выставках, олимпиадах и играх.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы принимали участие в муниципальных проектах:

- «Живые уроки» (*цель участия в проекте:* дополнить и разнообразить образовательный процесс, показать обучающимся практическое применение изучаемого материала и приобщить обучающихся к посещению музеев и других учреждений культуры), число участников проекта – 645 обучающихся;

- «Профессиональная среда» (*цель участия в проекте:* профессиональная ориентация школьников в сфере среднего профессионального образования), число участников проекта- 52 обучающегося;

- «Университетские субботы» (цель участия в проекте: профессиональная ориентация школьников в сфере высшего профессионального образования), число участников проекта – 48 обучающихся.

В 2016-2017 году в рамках проекта «Живые уроки» обучающимися МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары были совершены экскурсии:

- в сентябре 2016 года на АО «Издательско-полиграфический комплекс «Чувашия» 49 учеников 5 классов;

- в марте-апреле 2017 года на производственное предприятие ООО «Релематика» 40 учеников 9 классов;

- на производственное предприятие ОАО «ВНИИР» 90 учеников 5, 8 классов;

- на производственное предприятие ООО НПП «ЭКРА» 20 учеников 10 класса;

- на производственное предприятие ОАО «Чебоксарский завод автокомпонентов» 30 учеников 8 классов;

- на производственное предприятие ОАО "АБС ЗЭиМ Автоматизация" 20 учеников 11 класса.

В рамках проекта «Живые уроки» все обучающиеся принимали участие в экскурсиях в музеи, выставочные залы и библиотеки города Чебоксары.

Работа по преемственности дошкольного и начального общего образования проводилась в соответствии с планом. Одним из направлений данного вида деятельности является работа с будущими первоклассниками и их родителями. В рамках программы предшкольной подготовки осуществлялся учёт детей, подлежащих обязательному обучению, был сформирован банк данных о детях дошкольного возраста, проживающих в микрорайоне школы. Проведены родительские собрания, где даны рекомендации по подготовке ребёнка к школе, освещены вопросы ФГОС НОО, сделана презентация УМК, по которой будут заниматься дети.

С целью создания условий для адаптации учащихся, обеспечивающих их дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание, в течение года проводилась работа по адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. Данный вид деятельности осуществлялся по специальному плану, на основании которого были посещены уроки в 1, 5, 10 классах, сделан их самоанализ и анализ, проведено анкетирование обучающихся 5, 10 классов, родителей, проверены дневники и тетради, проведены контрольные работы.

В школе в течение года проводилась работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти: итоги успеваемости и качества знаний были подведены на ПМПк, выявлены причины неуспеваемости, на индивидуальных занятиях проводилась отработка изученного материала, данная категория обучающихся была приглашена на Совет профилактики вместе с родителями. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть, педагогами были своевременно составлены планы по ликвидации задолженности и организована работа по исправлению неудовлетворительных отметок.

В школе была проведена проверка выполнения образовательной программы за курс НОО, ООО и СОО в части выполнения учебных программ по предметам в 1-10 классах. В ходе контроля было выявлено, что 1-10 классах программа выполнена по всем предметам учебного плана. Количество проведённых часов практической части программы соответствует количеству запланированных.

Анализируя итоги года, можно сделать вывод о целесообразности предпрофильной подготовки учащихся, которая была организована на базе школы. Занятия посещали 51 обучающийся 9-ых классов. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

В 9-х классах предпрофильное обучение реализуется ведением курсов по выбору:

- «Твой выбор»,

- «Основы предпринимательства»,
- «Словесное мастерство»,
- «Удивительный мир квадратных уравнений»,
- «Конституционно-правовой статус гражданина и человека».

В 10-х классах профильное обучение реализуется ведением профильных предметов экономика, право, обществознание, математика и элективных учебных предметов:

- «Физика в решении технических задач»,
- «Сложные вопросы русского языка»,
- «История в лицах»,
- «Химия вокруг нас».

В 11-х классах профильное обучение реализуется ведением профильных предметов экономика, право, обществознание, математика и элективных учебных предметов:

- «Физика в решении технических задач»,
- «Лингвостилистический анализ текста»,
- «Уравнения и неравенства с параметрами»,
- «Этика и психология семейной жизни»,
- «История. Теория и практика»,
- «Текст. Теория и практика»
- «Избранные вопросы математики»
- «Качество жизни».

3.3. Результаты воспитательной работы

Результаты реализации программ дополнительного образования детей

Занятость детей дополнительным образованием на базе школы 2016/2017 уч. году

Предметные		Художественно-эстетические		Прикладные		Спортивные	
Всего объединений	В них детей	Всего объединений	В них детей	Всего объединений	В них детей	Всего объединений	В них детей
4	124	4	206	1	15	5	200

Всего по школе: 545

Занятость детей дополнительным образованием на базе школы в 2017/2018 уч. году

Предметные		Художественно-эстетические		Прикладные		Физкультурно-оздоровительные		Естественно-научные	
Всего объединений	В них детей	Всего объединений	В них детей	Всего объединений	В них детей	Всего объединений	В них детей	Всего объединений	В них детей
1	75	8	161	1	32	5	179	3	56

Общая занятость детей в кружках и секциях в 2016/2017 учебном году

Кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занимающихся в кружках	%
645	596	92%

Общая занятость детей в кружках и секциях в 2017/2018 учебном году

<i>Кол-во обучающихся в школе</i>	<i>Кол-во обучающихся, занимающихся в кружках</i>	<i>%</i>
658	491	75%

Занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время в 2016/2017 учебном году

Всего учащихся «группы риска»	Кол-во обучающихся, занимающихся в кружках		
	всего	в школе	в УДОД
11	5	5	0

Занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время в 2017/2018 учебном году

Всего учащихся «группы риска»	Кол-во обучающихся, занимающихся в кружках		
	всего	в школе	в УДОД
3	3	1	2

Занятость детей в кружках учреждений дополнительного образования
(учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта)

Направление /кол-во детей				
естественнонаучное	художественно-эстетическое	техническое	физкультурно-спортивное	прикладное
16	74	42	128	32

Детские общественные организации и объединения

Название объединения/организации	Возраст детей	Кол-во детей	Наличие символов, атрибутов, документации	Структура
<i>Созвездие школьных друзей</i>	12-17	30	Эмблема, знамя	Совет старшеклассников

Военно-патриотическое воспитание

Мероприятия организованы и проводятся в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы:

- отработан и проводится ежегодно торжественный ритуал «Посвящение в кадеты»;
- конкурсы чтецов, рисунков, сочинений посвященных знаменательным героическим датам России, 70-летию Великой Победы
- республиканский фестиваль кадетских классов «Юные таланты Отчизны»
- традиционная осенняя поверка кадет республики;
- социально-патриотическая акция «День призывника»;
- экскурсии в музеи города
- посещение воинских частей (изучение техники и оружия, воинского уклада службы, противопожарных средств);
- встречи с участниками ВОВ, ветеранами армии и флота;
- проведение уроков мужества;
- тематические утренники, посвященные знаменательным датам (Великой победе, 23 февраля, 22 июня 1941г., дням воинской славы, государственному флагу, конституции РФ);
- участие в городских и военно-спортивных играх «Зарница», «Орленок»;

- участие в городских спортивных соревнованиях
- работа экскурсоводов в школьном музее 62(8) гвардейской ордена Ленина Сталинградской армии - проведение коллективных творческих дел
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий;
- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества;
- оказание помощи ветеранам ВОВ, связь с участниками локальных войн;
- проведение классных мероприятий, связанных с памятными днями России, историей родного края, боевыми традициями армии и флота;
- создание информационной базы школы по военно-патриотическому воспитанию;
- изучение основ воинской службы через учебный предмет ОБЖ;
- развитие материально-технической базы.

В течение учебного года с кадетами и обучающимися общеобразовательных классов проводятся самые разнообразные мероприятия. Кадеты нашей школы участвуют во всех районных, республиканских, всероссийских мероприятиях и занимают призовые места.

В преддверии празднования Победы в Великой Отечественной войне 6 мая 2017 года в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары обучающиеся 10 и 11 классов провели Уроки Победы с обучающимися школы.

Результаты участия в мероприятиях военно-патриотического направления:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
1	Районный конкурс по военно-патриотической, спортивной работе, посвященном Дню защитника Отечества, февраль 2017	Диплом Совета ветеранов Ленинского района г. Чебоксары
2	Городская военно-патриотическая игра «Молодая гвардия», февраль 2017	1 место
	Открытое первенство по баскетболу Ленинского района города Чебоксары среди юношей памяти Сергея Белебенцева, февраль 2017	3 место
3	Муниципальный этап XLIX финальных юнармейских игр «Зарница» и «Орленок». Номинация «Статен, строен – уважения достоин», май 2017	3 место
4	Городской смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу для подготовки обучающихся по курсу ОБЖ, октябрь 2017	1 место
5	Республиканский строевой смотр кадетских школ и кадетских классов ЧР «Кадетская поверка», ноябрь 2017	Благодарность МО МП ЧР за образцовую строевую подготовку
6	Чемпионат Ленинского района г. Чебоксары по баскетболу «Кес-баскет», ноябрь 2017	1 место
7	Городской конкурс «Сувенир для ветеранов»	1 место
8	Районный финал городского конкурса для учащихся 1-11 классов «Таланты Чувашии»	Диплом 2 степени
9	Городские соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных	3 место
10	Теоретический конкурс «По страницам Великой Отечественной войны» городского смотра-конкурса «Юный патриот», декабрь 2017 года	3 место
11	Теоретический конкурс «Мы – чебоксарцы» на городском смотре-конкурсе «Юный патриот», декабрь 2017 года	1 место
12	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1 место

	«Бравый стрелок» на городском смотре-конкурсе «Юный патриот», декабрь 2017 года	
13	Соревнования «Спортивная эстафета» на городском смотре-конкурсе «Юный патриот», декабрь 2017 года	3 место
14	Теоретический конкурс ««По страницам Великой Отечественной войны» на городском смотре-конкурсе «Юный патриот», декабрь 2017 года	2 место
15	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» на городском смотре-конкурсе «Юный патриот», декабрь 2017 года	2 место
16	Республиканская гражданско-патриотическая акция «Память»	6 свидетельств
17	Республиканский творческий конкурс «Цветы Победы», 17-24 апреля 2017 года	1 место

Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах

Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществлялась через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах. Большое значение придавалось внеклассной работе, проводились тематические вечера, игры, конкурсы, викторины, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия приглашались сотрудники ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД) на базе 3К класса под руководством преподавателя ОБЖ Короткова А.Ю. Основными направлениями работы это отряда являются:

- организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах;
- оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты;
- организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов.

Работа отряда ЮИД заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Анализируя работу отряда ЮИД нужно сказать, что работа в этом направлении ведется не на должном уровне. Не всегда проводятся запланированные по плану мероприятия.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушивались на педсоветах, на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе руководителя по безопасности, совещаниях на методических объединениях. На производственных педагогических совещаниях обсуждались вопросы:

- 1) анализ детского дорожно-транспортного травматизма в городе;
- 2) организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; обязанности пешеходов и пассажиров;
- 3) требования, предъявляемые к преподавателю при передвижении с группой детей по улицам и дорогам.

В рамках акции «Внимание, дети!» в сентябре 2016 г. обучающиеся 4-х классов МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары посетили музей ГИБДД. Цель экскурсии - пропаганда

безопасного движения учащихся и предупреждение дорожно-транспортного происшествия с участием детей.

Классными руководителями перед каникулами в течение учебного года были проведены беседы и классные часы на следующие темы:

- «Дорога в школу и домой»
- «Осторожно – тонкий лед!»
- «Правила поведения в автобусе»
- «Первый лед», «Гололед и гололедица»
- «Улицы и движение в нашем селе»
- «Правила поведения участников дорожного движения»
- «От бытовой привычки к трагедии на дороге»
- «Движение пешеходов индивидуально, группами и колонной»
- «Мотоцикл – самый опасный вид транспорта»
- «Осторожно – рыхлый снег на дороге»
- «Любишь кататься на велосипеде - знай правила дорожного движения!»

Регулярными стали для младших школьников такие акции как «Внимание, пешеход!», «Уважайте друг друга на дороге».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются сведения о детях, пострадавших в ДТП в городе; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах». Надо отметить, что работники ГИБДД на родительских общешкольных собраниях присутствовали 2 раза в год.

В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеется папка с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации в программе Microsoft Power Point. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, многие из которых созданы классными руководителями вместе с обучающимися.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление (физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики по рекомендациям психологической службы школы, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа);

- образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание);

- информационно-консультативная работа (лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, программа по формированию навыков правильного питания, работа спортивных секций и пр.).

Коллективом школы проводилась работа по укреплению здоровья школьников:

- соблюдение основных требований к учебному труду школьников (близкое к оптимальному расписание учебных и внеурочных занятий согласно СанПин);
- проведение профилактической лечебно-диагностической работы (диспансеризация, углубленный профосмотр специалистами детской поликлиники и анализ его результатов);
- проведение недель здоровья, участие во Всероссийском Дне здоровья; «Кросс наций», «Лыжня России», соревнованиях по различным видам спорта;
- проведение системы внеклассных мероприятий «Здоровый образ жизни»;
- регулирование и коррекция организации образовательной деятельности для учеников, обучающихся на дому;

В школе проводятся общешкольные спортивные соревнования, в которых принимают участие более 90% учащихся: «День здоровья и спорта», общешкольные соревнования по баскетболу, волейболу, лыжные гонки, «Семейные старты», «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», «Белая олимпиада» и т. д.

Велась активная работа по профилактике заболеваний:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) обучающихся на всех этапах обучения;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудио-визуальные средства);
- организовано горячее рациональное питание;
- ежегодно в осенне-весенний период проводятся профилактические мероприятия по предотвращению распространения инфекционных заболеваний;
- рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в школе;
- полноценная работа с учащимися всех групп здоровья, в том числе организация занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ);
- организация динамических часов, утренней зарядки, физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности, улучшению зрения;
- пропаганда здорового образа жизни как среди родителей, так и среди детей.

По плану воспитательной работы школы во время месячников и декад проводились спортивно-оздоровительные мероприятия: акции «Спорт против наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», веселые старты, спортивные игры в зале и на школьной площадке и на стадионе школы, лыжные гонки, «Мама, папа, я – спортивная семья», лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактика вредных привычек; «Дни здоровья», конкурсы, праздники, дни профилактики с приглашением специалистов наркодиспансера и работников ПДН, просмотр фильмов о ЗОЖ, конкурс рисунков, плакатов, рефератов по теме спорт и здоровый образ жизни.

В течение учебного года проводились соревнования по баскетболу, волейболу, первенство школы по лыжным гонкам, легкой атлетике. Участвовали в городских соревнованиях: «Лыжня России», «Президентские состязания», турниры по баскетболу, волейболу, легкой атлетике.

Результаты участия в спортивных соревнованиях, конкурсах, играх и пр.

<i>№</i>	<i>Название, соревнования</i>	<i>Место, результат</i>
1	Городские соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных	3 место
2	Городские соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных, подъем по штурмовой лестнице	1 место

3	Новогодние соревнования по хоккею «Новогодний игроград»	1 место
4	Легкоатлетическая эстафета среди школьных команд	3 место

Результаты участия в творческих конкурсах 2017 г.

№	Название конкурса, соревнования	Место, результат
1	Конкурс природной фотографии «Красота родного края», IV этап городского конкурса «Семь шагов к природе»	1 место
2	X городской эколого-оздоровительный праздник «Вместе мы сможем больше», 17 сентября 2017 года	2 место
3	Городской конкурс самодельных новогодних игрушек «Винтажная игрушка», номинация «Самая изящная игрушка», январь 2017	3 место
4	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2017» (март 2017)	3 лауреата
5	Городской конкурс сочинений «Герои моей семьи» (Центр мониторинга) май 2017	1 место
6	Городской конкурс чтецов «Воспеваем Россию»	участие
7	Городской конкурс сочинений «Герой моей семьи»	Свидетельство
8	Городской конкурс «Новогодняя школа», номинация «Новогодний символ-2018»	3 место
9	10 городской семейный эколого-оздоровительный праздник «Вместе мы сможем больше»	Грамота
10	Республиканский конкурс рисунков «Крылья»	3 призера
11	Республиканский конкурс рисунков «Банк»	1призер
12	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Вода – источник жизни», номинация «Вода, вода, кругом вода ...»	2 место
13	Республиканский этап всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», номинация «Планета глазами детей»	лауреат
14	Всероссийский Литературный конкурс «Герои Великой Победы» (Центр мониторинга) май 2017	участие
15	Республиканский Конкурс на лучший экологический репортаж «Памятники природы моей малой Родины» октябрь 2017	участие
16	Республиканский конкурс сочинений на чувашском языке «Честь и слава человеку труда!»	сертификат

Занятость в каникулярное время

Занятости в каникулярное время уделялось особое внимание. В каникулы с детьми организовывались спортивные соревнования, просмотр видеофильмов, развлекательные и интеллектуальные мероприятия. При школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, который способствует укреплению и сохранению здоровья детей.

Данные по охвату детей организованным отдыхом. Параметры	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2-16 уч. год	2016-2017 уч. год
Всего детей в школе	589	600	649	645
Посещали лагерь при школе	75	75	82	90
Отдохнули в загородных лагерях	105 (заявлений на 30.05.2014 года)	102 заявления на 30.05.2015)	55 заявлений на 30 мая	49 заявлений на 30 мая
Военные сборы	100% 7	100% 10	11	11
Были трудоустроены	24 за июнь, июль, август	30 (апрель, май, июль)	28(сентябрь, октябрь,	Создано 116 рабочих

			ноябрь, апрель, июнь) (98 рабочих мест)	мест (42 обучающихс я 11, 10, 9Б, 8А кл.)
--	--	--	---	--

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение

3.4.1. Работа учителя-логопеда

В течение 2016-2017 учебного года на занятиях в логопедическом кабинете занималось 34 обучающихся 1-4 классов, в том числе 11 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 29 обучающихся (что составило 85 %) были выпущены со значительными улучшениями в речевом развитии.

За первое полугодие 2017=2018 учебного года на логопедические занятия было зачислено 25 обучающихся с ОВЗ.

В текущем учебном году на территориальную ПМПК г. Чебоксары было представлено 16 обучающихся со стойкой неуспеваемостью и речевыми проблемами, каждому из которых был присвоен или продлён статус «Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».

: Результативность коррекционной работы

Кол-во обуч-ся с нарушениями в речевом развитии	Классы	Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи			Общее кол-во	Кол-во с ОВЗ (вариант программы)
		ОНР	ФФН	ФН	НПОЗ	Зай-кание	НЧП/ОНР	НЧП/ФФН	НЧП/ФН		
Обследовано	1									81	
	2									103	
	3-4									140	
Выявлено	1	13	13	10	13	-				49	
	2				27	-	14	-	-	41	
	3-4				16	1	11	-	-	28	
Зачислено на логопункт	1	11	-	-	-	-				11	1(2.1)
	2						12	-	-	12	5(5.1); 1(7.1)
	3-4						11	-	-	11	1(5.1); 3(7.1)
Выпущено с улучшением	1	8	-	-	-	-				8	
	2						10	-	-	10	
	3-4						11	-	-	11	
Оставлено на логопункте	1	3	-	-	-	-				3	
	2						2	-	-	2	
	3-4						-	-	-	-	
Выбыло	1	-	-	-	-	-				-	
	2						-	-	-	-	
	3-4						-	-	-	-	

Мероприятия, проведённые учителем-логопедом с участниками образовательного процесса в 2016 – 2017 учебном году

Дата	Тип	Тема выступления (мероприятия)	Участники
08.09.2016	родительское собрание	«Техника чтения – важнейшее умение»	родители обучающихся 2-х классов
08.09 – 18.10.2016	информационный стенд	«Научите детей читать!»	родители 1-х классов и будущих первоклассников
19.10 – 29.11.2016	информационный стенд	«Как работать с детьми над домашними заданиями»	родители обучающихся 1-4 классов
24.11.2016	логопедический конкурс чтецов	«Любимой маме посвящаю»	обучающиеся 1-4 классов
25.11.2016	логопедический	«День Мамы»	родители и обучающиеся

	праздник		1-4 классов
30.11.2016	родительское собрание	«Предупреждение дисграфических ошибок»	родители обучающихся 2-4 классов
01.12.2016-25.01.2017	информационный стенд	«Проблемы письма и чтения у школьников»	родители обучающихся 1-4 классов
28.12.2016	логопедический конкурс поздравлений	«На приз Деда Мороза и Снегурочки»	обучающиеся 1-4 классов
04.01.2017	логопедическое мероприятие	«Один день весёлого язычка»	обучающиеся 1-2 классов
25.01.2017	логопедический конкурс чтецов	«Люблю я зиму русскую»	обучающиеся 1-4 классов
26.01.2017	общешкольное родительское собрание	«В первый класс с правильной речью»	родители будущих первоклассников
26.01 - 31.05.2017	информационный стенд	«Первый раз в первый класс»	родители будущих первоклассников
08.02.2017	родительское собрание	«Чтобы ребёнок не заикался»	родители учащихся 1-х классов
10.02.2017	логопедическая олимпиада	«Зимолюбы»	обучающиеся 1-х классов
13.02.2017	логопедическая викторина	«Зимознайка»	обучающиеся 2-х классов
15.02.2017	логопедический конкурс	«Зимние забавы»	обучающиеся 3-4 классов
21.02.2017	логопедический конкурс	«Вперёд, мальчишки!»	обучающиеся 3-4 классов
09.03.2017	логопедический конкурс чтецов	«Мама, тебя поздравляю!»	обучающиеся 1-4 классов
24.03.2016	ШМО учителей начальных классов	«Дисграфические ошибки: типы, методы профилактики и коррекции»	учителя начальных классов
27.03.2017	педагогический совет	«Дети с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования»	администрация и учителя школы
06.04.2017	логопедический конкурс чистоговорок	«Красивая речь»	обучающиеся 1-4 классов
12.04.2017	открытое логопедическое мероприятие	Урок-путешествие «В космос с Гагариным»	учителя начальных классов, родители, обучающиеся 1-4 классов
12.04.2017	родительское собрание	«Чистоговорки для детей»	родители учащихся 1-4 классов
22.04.2017	открытое логопедическое занятие	«Животные из Красной книги»	учителя начальных классов, родители, обучающиеся 2-х классов
04.05.2017	открытое логопедическое мероприятие	«У войны не детское лицо»	обучающиеся 1-4 классов, учителя начальных классов
05.05.2017	логопедический конкурс чтецов	«С Днём Победы!»	обучающиеся 1-4 классов
12.05.2017	ГМО учителей-логопедов. Семинар	Круглый стол: «Результативность коррекционно-логопедической работы с учащимися начальных классов»	учителя-логопеды города Чебоксары
17.05.2017	родительское собрание	«Развитие устной и письменной речи детей во время летних каникул»	родители обучающихся 1-4 классов

3.4.2. Организация психолого-консультативной и профилактической работы

В целях воздания благоприятной социальной среды педагогом-психологом проводилась следующая работа:

-индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения и воспитания, коррекции неблагоприятных вариантов развития детей;

-коррекционно-развивающая работа (групповые занятия с обучающимися «Психологическая подготовка обучающихся к итоговым испытаниям», «Анти-стресс», «Учимся дружить», «Жизненные навыки», «Все цвета кроме черного»);

-проведение занятий по элективным учебным предметам «Качество жизни», «Этика и психология семейной жизни»;

-выступления на классных часах на тему «Создание благоприятной социальной среды в классе» и родительских собраниях на тему «Этические нормы общения с инвалидами и детьми с ОВЗ».

В рамках профилактики межнациональной розни и межличностных конфликтов проводились беседы для родителей («Профилактика школьного буллинга»), для обучающихся классные часы и общешкольные акции («День толерантности»), для педагогов – стендовая презентация с методическими материалами («Как предотвратить буллинг в школе», «Детский телефон доверия») и пр.

В школе систематически проводится мониторинг эмоционального климата и психологического самочувствия обучающихся как показателя эффективности образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году проводились соответствующие замеры в первом и во втором полугодиях. Результаты свидетельствуют об относительном благополучии по этому параметру.

Статистические данные работы педагога-психолога

Всего приемов детей	196	По возрастным группам				
		1-4 кл	5-7 кл	8-9 кл	10-11 кл	
Проведено приемов взрослых, всего	100	родителей	65	специалистов		35
Проведено индивидуальных обследований, всего	1402	первичных	1218	повторных		184
Проведено индивидуальных консультаций, всего	296	детей	196	взрослых		100
Проведено групповых консультаций, всего	8	детей	5	для педагогов/родителей		3
Проведено групповых диагностик, всего	165	детей	165	кол-во детей на групповой диагностике		3979
		взрослых	0	количество взрослых		0
Проведено индивидуальных коррекционных занятий, всего	34	с детьми	34	со взрослыми		0
Проведено групповых коррекционных занятий, всего	96	с детьми	96	со взрослыми		-
Участие в проведении консилиумов	3	плановых	3	внеплановых		-
Проведено семинаров, всего	4	для педагогов и других специалистов	4	для родителей		-
Проведено родительских собраний, всего	6	общешкольных	1	классных		5

Наблюдается рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

3.4.3. Работа социального педагога.

Совместно с классными руководителями выявлялись различные категории семей и детей. По полученным данным оформлялся социальный паспорт школы.

Социальный паспорт» на 2016-2017 уч. года

Полная семья		Семья СОП		Малообеспеченная семья		Многодетная семья		Опекаемые дети	
Всего семей	В них детей (возраста 6,6-18 лет)	Всего семей	В них детей (возраста 6,6-18 лет)	Всего семей	В них детей (возраста 6,6-18 лет)	Всего семей	В них детей (возраста 6,6-18 лет)	По микрорайону	По школе
465	489	6 (5)	10 (7)	55 (45)	64 (51)	33	49(48)	6	7(5)

Социальный паспорт» на 2017-2018 уч. года

Полная семья		Семья СОП		Малообеспеченная семья		Многодетная семья		Опекаемые дети		Дети-инвалиды
Всего семей	В них детей (возраста 6,6-18 лет)	Всего семей	В них детей (возраста 6,6-18 лет)	Всего семей	В них детей (возраста 6,6-18 лет)	Всего семей	В них детей (возраста 6,6-18 лет)	По микрорайону	По школе	
465	497	4	9 (5)	62	78	38	112	5	5	6

В течение учебного года отслеживался уровень воспитанности учащихся с 5 по 11 кл., посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»; занятость детей «группы риска»; индивидуальная работа с учащимися «группы риска»; осуществлялась связь с родителями обучающихся.

За 2016- 2017 учебный год было проведено 9 заседаний Совета по профилактике с приглашением учащихся и их законных представителей, за 2017-2018 год – 3.

3.5. Взаимодействие школы и ее субъектов с окружающим социумом.

С целью патриотического воспитания учащихся и популяризации технических и военно-прикладных видов спорта МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары взаимодействует с:

- Республиканским военным комиссариатом Чувашской Республики на основании договора от 02 сентября 2010 года,
- Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Чебоксарская объединённая техническая школа,
- Общероссийской общественно-государственной организацией «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» на основании договора о сотрудничестве от 14 января 2013 года.

С их помощью в школе создана система непрерывного образования, организация и набор в кадетские классы. Учащиеся школы являются активными участниками памятных, технических, военно-патриотических и спортивно-массовых мероприятий, посвящённых событиям истории России и Чувашской Республики.

Система дополнительного образования состоит из нескольких блоков: на базе Дома детского творчества Ленинского района «Росток»; спортивных, художественных школ города Чебоксары, Центра образования №1 г. Чебоксары, Чебоксарская техническая школа РОСТО ДОСААФ и на базе школы.

Школа тесно сотрудничает с Центром занятости населения г. Чебоксары. За 2016-2017 учебный год трудоустройством было охвачено 42 учащихся 8-11 кл.: сентябрь -23 рабочих места, ноябрь -8, январь -15, февраль – 14, март-16, апрель -8, июнь -32.

Все обучающиеся были трудоустроены через Центр занятости населения г. Чебоксары и работали в свободное время от учебы. Выполняли работу по уборке и благоустройству территории школы.

С целью профориентационной подготовки выпускников школа сотрудничает с:

- автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» на основании договора о сотрудничестве от 02 сентября 2014 года,

- Федеральным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Чебоксарский электромеханический колледж на основании договора о сотрудничестве от 02 сентября 2013 года,

- автономным учреждением Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики на основании договора о сотрудничестве от 24 апреля 2013 года,

- муниципальным бюджетным вечерним (сменным) образовательным учреждением «Центр образования №1» города Чебоксары на основании договора об организации трудового и профессионального обучения от 11 сентября 2014 года.

Выпускники 9 и 11 классов активно поступают в вышеуказанные вузы и сузы для получения профессионального образования. Преподаватели и студенты этих учебных заведений активно привлекают обучающихся школы к своим мероприятиям.

Педагоги школы активно сотрудничают с республиканской детско-юношеской библиотекой имени А.С. Пушкина, Республиканской детско-юношеской библиотекой, Государственным архивом Чувашской Республики.

Конкурентоспособность образовательного учреждения заключается в ценовой конкуренции на рынке образования; качестве и эффективности образовательных услуг; имидже образовательного учреждения. Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» г. Чебоксары «Имидж школы – формирование позитивного образа» реализуется на протяжении 2016 – 2020 гг. Основным понятием концепции школы является категория «положительный имидж школы», которая отражается в позитивном образе руководителя и персонала школы, доступных и качественных образовательных услугах, благоприятном психологическом климате, успешной образовательной и воспитательной траектории обучающихся, доброжелательном характере отношений между учителями, обучающимися и их родителями, индивидуальном стиле и внешней атрибутике школы, открытости деятельности школы.

Для родителей будущих первоклассников 23 января 2016 года был проведён День открытых дверей МБОУ «СОШ №36» города Чебоксары. В программе были следующие мероприятия: выступление психолога школы «Готовность к школе», открытые занятия с участием будущих первоклассников, экскурсия по школе, выставка творческих работ обучающихся, консультации психолога.

22 апреля 2017 года в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары состоялся творческий отчёт педагогического коллектива. Все мероприятия творческого отчёта были посвящены Году экологии в России и Году Матери и Отца в Чувашской Республике. В этот день двери школьных кабинетов были открыты для родителей обучающихся, жителей микрорайона. На этажах школы были развёрнуты тематические выставки: «Творчество обучающихся 5-8 классов», «Творчество обучающихся 1-4 классов», «2017 год – год экологии», фотовыставка «Моя семья – моё богатство», выставка «Семейные традиции».

Педагоги школы показали родителям открытые внеклассные мероприятия, посвящённые Году экологии и Году Матери и Отца.

4 мая 2017 года педагогический коллектив МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары приветствовал ветеранов Великой Отечественной войны и жителей своего микрорайона на празднике «Победа деда – моя победа!». С 17 часов на территории школы начали работу творческие и спортивные площадки. Учащиеся первых классов принимали участие в конкурсе рисунков на асфальте «Спасибо деду за Победу!». Ребята активно поддерживали родители. Учащиеся 2-3 классов показывали свою ловкость и смекалку в народных играх. Учащиеся четвёртых - восьмых классов соревновались в беге и спортивных играх. Лучшим кадетам школы на празднике были вручены свидетельства членов Всероссийской детской организации «Юнармия». Свидетельство о получении именной стипендии главы администрации города Чебоксары Короткова Ольга Васильевна вручила обучающейся 8А класса. Родители обучающихся, успевающих на «отлично», из рук директора школы получили Благодарственные письма за достойное воспитание ребёнка. Творческие коллективы школы подготовили большой праздничный концерт. В программе концерта были песни о войне, детские песни, спортивные, эстрадные и бальные танцы.

3.6. Охрана жизни, здоровья, техника безопасности учащихся и работников школы, обеспечение санитарно - гигиенического режима; выполнение норм СанПиН.

Важнейшим показателем качества образования в Школе является осуществление здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по реализации программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также организована деятельность по выполнению норм СанПиН.

В 2016 - 2017 учебном году питание в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары организовано в соответствии с приказами по школе «Об организации горячего питания обучающихся», «О создании комиссии по контролю за организацией питания обучающихся», графиком питания обучающихся в школьной столовой, графиком дежурства учителей в столовой, правилами поведения обучающихся МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары в столовой на 2016-2017 учебный год.

Школьное меню на неделю составляет заведующая производством. Качество школьного питания ежедневно отслеживают члены бракеражной комиссии. Ежедневно заместитель директора снимает пробы готовой продукции и оформляет бракеражный журнал. Директор школы. (в его отсутствии – и. о. директора) ежедневно подписывает меню и проверяет его соответствие меню, утвержденному Роспотребнадзором. Во время проверок замечено, что не все блюда, представленные в меню МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары, охотно потребляются обучающимися.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием интервалы между приемами пищи не превышают 3,5 - 4-х часов. Для приёма пищи предусмотрены перемены продолжительностью 15-20 минут.

С учетом возраста обучающихся в меню соблюдены требования настоящих санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают утвержденное руководителем МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий.

Администрация МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары ежемесячно проводит мониторинг организации горячего питания в школе. По итогам проверок (контроль соответствия меню, утвержденному Роспотребнадзором 10-дневного циклического меню; контроль выхода готовой продукции; контроль за соблюдением санитарных норм и правил, сроков хранения и реализации скоропортящихся продуктов; контроль качества поставляемых пищевых продуктов животного происхождения) нарушения не выявлены.

Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим оформленный в установленном порядке санитарный паспорт. Для сохранения теплового режима блюд установлен мармит, который используется в случае необходимости.

Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов. В школьной столовой организована «шведская линия», что позволило расширить ассортимент готовых блюд (ежедневно количество салатов предлагается обучающимся до шести наименований, мясных блюд - до четырёх наименований, гарниры - двух видов). Всё это позволило увеличить количество питающихся до 96%. Двадцать шесть обучающихся, что составляет 4 %, не получают горячее питание в школе по причине плотного завтрака дома, приоритета домашнего питания (из-за заболеваний желудочно-кишечного тракта).

3.7. Инклюзивное образование

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в школе реализуется инклюзивное образование (обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей), что позволяет включить и принять ребенка, имеющего статус «лицо с ограниченными возможностями здоровья», в среду обычных сверстников, обучать по адаптированным или индивидуальным образовательным программам с учетом его особых образовательных потребностей.

Обеспечение полноценного психофизического развития и позитивной адаптации, социализации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современном быстроменяющемся информационном обществе реализуется посредством решения следующих задач:

1) совершенствование нормативно-правовой документации и методической базы по инклюзивному образованию;

2) совершенствование системы выявления детей, имеющих особые образовательные потребности;

3) совершенствование технологий обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4) создание условий для оказания помощи в профориентации, получении профессии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5) повышение организационно-методической компетентности педагогических работников по вопросам инклюзивного образования;

6) повышение уровня просвещенности работников общеобразовательного учреждения, обучающихся, родителей/законных представителей обучающихся в вопросах инклюзивного образования;

7) расширение социального партнерства по данному направлению, участие общеобразовательного учреждения в государственных, муниципальных и других программах, различных конкурсах грантов на финансирование проектов по инклюзивному образованию.

На данный момент по данному направлению выполнено следующее:

- разработана нормативно-правовая документация для оказания образовательных услуг по адаптированной основной общеобразовательной программе слабослышащих и позднооглохших детей;

- обновлен сайт общеобразовательного учреждения с учетом внесенных изменений по инклюзивному образованию в общеобразовательном учреждении;

- сформирован банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательном учреждении.

Так в 2016-2017 учебном году в нашем учреждении обучалось 21 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 7 детей-инвалидов; в 2017-2018 учебном году – 25 обучающихся с ОВЗ и 6 детей-инвалидов.

Родители 1 обучающегося в письменной форме отказались от перехода на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Организована работа психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения, в том числе:

- организована работа по проведению соответствующими педагогическими работниками предварительной оценки/входного тестирования по ряду показателей (медицинскому, психологическому, логопедическому, социологическому, педагогическому) в отношении 31 обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- проведено 4 плановых заседания первичного психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения;

- организована работа по проведению соответствующими педагогическими работниками динамической оценки по ряду показателей (медицинскому, педагогическому, психологическому, логопедическому, дефектологическому, социологическому) в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основании которой сформулированы предварительные рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи за 2016-2017 учебный год.

Организовано питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общее количество прошедших обучение по направлению инклюзивное образование педагогических работников - 7 человек.

Выводы. При стабильной успеваемости в школе наблюдается положительная динамика качества знаний.

Качество подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации достаточно высокое, но по ряду учебных дисциплин произошло снижение показателей среднего балла.

Система работы с одаренными детьми дает свои положительные результаты: растет количество призеров олимпиад среди школьников, расширяется спектр предметов, имеющих призеров на олимпиаде, есть предметы, по которым на протяжении ряда лет – стабильно имеют победители и призеры на муниципальном и региональном уровнях. Вместе с тем предстоит серьезная работа педагогического коллектива по вопросам педагогического сопровождения обучающихся, имеющих высокую мотивацию.

Система работы по профессиональному самоопределению, качественной подготовке к итоговой аттестации лица дает свои положительные результаты. Большинство выпускников МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляется Директором Учреждения. Формами самоуправления являются Общее собрание, Совет учреждения (Управляющий Совет), Педагогический совет

Директор Учреждения является руководителем, назначенным органом местного самоуправления муниципального образования города Чебоксары.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется директором школы через заместителей и заведующей хозяйством.

Заместители директора в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля,

регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, а также рабочими группами и временными творческими коллективами, созданными по определенным проблемам; отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социально-психологической службы, ряда общественных форм (Совет ученического самоуправления, Совет по профилактике и пр.)

Службы *материально-технического обеспечения* и *безопасности* возглавлялись заведующей хозяйством.

Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях.

Участие сотрудников, обучающихся и их родителей в управлении школой осуществлялось через Общее собрание работников школы, органы детского самоуправления и Управляющий совет. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях.

В 2016-2017 учебном году было проведено 3 заседания Управляющего совета школы. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Управляющего совета, были направлены на достижение следующей цели: совершенствовать организационную культуру управления МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары и образовательным процессом через демократизацию системы управления образовательным учреждением и создание условий для развития самоуправления и открытости образовательного процесса.

Управляющий совет целенаправленно решал следующие задачи:

- определение основных направлений развития школы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания, труда;
- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае необходимости.

На заседаниях Управляющего совета кроме текущих вопросов рассматривались наиболее актуальные вопросы учебной внеурочной и управленческой деятельности, такие как: рассмотрение плана реализации программы развития школы, ознакомление с решением экспертной комиссии по распределению фонда оплаты труда, состояние охраны труда и техники безопасности, стиль взаимоотношений между школьными работниками, учащимися и их родителями, анализ конфликтных ситуаций, основные направления школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, об укреплении материально-технической базы и ее эффективном использовании, об обеспечении безопасности в ОУ и укреплении здоровья обучающихся, о задачах по подготовке школы к новому учебному году.

По инициативе Управляющего совета на внутриклассных собраниях был изучен уровень удовлетворенности родителей, обучающихся, учителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. Нареканий со стороны родителей и учащихся в адрес школы не поступило.

Важным направлением воспитательной работы школы является организация детского самоуправления. Работа проводилась по основным направлениям согласно ФГОС, охват учащихся мероприятиями составляет 100%.

Управление осуществлялось на основе информационно–коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально-личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперед каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Усилиями администрации школы создана база данных по каждому направлению работы, весь материал систематизируется и используется в работе школы.

Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строилась в соответствии с целями и задачами школы.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля являлись:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
 - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть элективных и индивидуальных занятий;
 - выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
 - анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
 - анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
 - изучение результатов педагогической деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
 - анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
 - оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- План ВШК включал в себя контроль за основными направлениями работы школы:
- состояние преподавания учебных дисциплин;
 - уровень компетенций обучающихся;
 - контроль за выполнением учебных программ;
 - выполнение санитарно-гигиенических норм;
 - итоговая и промежуточная аттестация;
 - работа со школьными документами;
 - использование часов внеаудиторной занятости;

- внеклассная работа;
- методическая работа;
- экспериментальная и инновационная деятельность;
- исполнение нормативных документов;
- организационно-педагогические мероприятия;
- аттестация;
- работа с другими организациями;
- работа с родителями.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках.

Выводы: система управления в МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2016-2017 учебном году была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394, ред. 09.01.2017), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400, ред. 09.01.2017), приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 15 ноября 2016 г. № 2350 "О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году", приказом Минобрнауки России от 09.01.2017 №5 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году", приказом Минобрнауки России от 09.01.2017 №2 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году", приказом Минобрнауки России от 09.01.2017 №4 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году", приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10 февраля 2017 г. № 283 "О местах расположения пунктов проведения экзаменов и распределении между ними участников ГИА-11 в 2017 году", приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 23 марта 2017 г. №655 "О местах расположения пунктов проведения экзаменов и распределении между ними участников ГИА-9 в 2017 году" (в редакции от 27 марта 2017 г.), приказом Министерства образования и молодежной политики

Чувашской Республики от 30 января 2017 г. №198 "О сроках и местах информирования о результатах ГИА, подачи и рассмотрения апелляций в 2017 году".

В период с 30 мая по 23 июня 2017 года проходила государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 9 классах обучались 52 человека. На основании решения педагогического совета школы (протокол №8 от 24.05.2017 г.) 52 выпускника 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, не имеющих академической задолженности и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, были допущены к государственной итоговой аттестации. 51 выпускник 9 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары принимали участие в государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), 1 выпускник – в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) по русскому языку и математике. 51 выпускник 9 классов сдавали ещё по два предмета по выбору в форме ОГЭ (или обществознание, или физика, или биология, или информатика, или география, или химия).

По результатам ГИА по русскому языку в форме ОГЭ из 51 выпускников 50 выпускников 9 классов справились с работой (из них 1 обучающийся 9Б класса при повторной сдаче экзамена). Оценку «2» по русскому языку получила обучающаяся 9А класса.

класс	Количество обучающихся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
		5	4	3	2			
9А	27	10	11	5	1	4,11	78%	96%
9Б	24	7	10	7	0	4	68%	100%
Итого	51	17	21	12	1	4,06	74,5%	98%

С учётом результатов и ГВЭ по русскому языку:

класс	Количество обучающихся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
		5	4	3	2			
9А	27	10	11	5	1	4,11	78%	96%
9Б	25	7	10	8	0	3,96	68%	100%
Итого	52	17	21	13	1	4,04	73%	98%

Таким образом, по русскому языку оценку «5» получили 32,69% выпускников 9 классов (17 чел.), оценку «4» - 40,38% (21 чел.), оценку «3» - 25% (13 чел.). Таким образом, 75% выпускников 9 классов качественно справились с ГИА по русскому языку. Средний балл по русскому языку в 2016-2017 учебном году равен 4,04, в 2015-2016 учебном году был равен 4,23. В сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по русскому языку понизился на 0,19.

По результатам ГИА по математике в форме ОГЭ из 51 выпускников 45 выпускников 9 классов справились с работой (из них 6 обучающихся при повторной сдаче экзамена). Оценку «2» по математике получили 6 обучающихся, из них 1 обучающийся 9Б класса, 5 обучающихся 9А класса.

класс	Количество обучающихся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
		5	4	3	2			
9А	27	7	8	7	5	3,63	56%	81%
9Б	24	8	8	7	1	3,96	67%	96%
Итого	51	15	16	14	6	3,78	61%	88%

С учётом результатов и ГВЭ по математике:

класс	Количество обучающихся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
		5	4	3	2			
9А	27	7	8	7	5	3,63	56%	81%
9Б	25	8	8	8	1	3,92	64%	96%
Итого	52	15	16	15	6	3,78	60%	88%

Таким образом, по математике оценку «5» получили 28,85% (15 чел.), оценку «4» - 30,77% (16 чел.), оценку «3» - 28,85% (15 чел.). Таким образом, 59,62% выпускников 9 классов качественно справились с ГИА по математике.

Средний балл по математике в 2016-2017 учебном году равен 3,78, в 2015-2016 учебном году был равен 3,75. В сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по математике практически на том же уровне.

Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ сдавали 44 выпускника 9 классов, из них 43 выпускника справились с работой, 1 обучающийся 9Б класса не справился с работой и при повторной сдаче экзамена.

класс	Количество обучающихся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
		5	4	3	2			
9А	23	1	11	11	0	3,57	52%	100%
9Б	21	2	14	4	1	3,81	76%	95%
Итого	44	3	25	15	1	3,68	64%	98%

Таким образом, по обществознанию оценку «5» получили 3 выпускника (6,82%), 25 выпускников – оценку «4» (56,82%), 15 выпускников – оценку «3» (34,09%), 1 выпускник – оценку «2» (2,27%). Средний балл по обществознанию в 2016-2017 учебном году равен 3,68. По сравнению с 2015-2016 учебным годом средний балл понизился на 0,12 (в 2015-2016 учебном году был 3,8). Доля выпускников девятых классов, сдавших ОГЭ по обществознанию на «4» и «5» понизилась и составила в 2016-2017 учебном году 64% (в 2015-2016 учебном году – 68%).

Экзамен по информатике в форме ОГЭ сдавали 39 выпускников 9 классов, из них 38 выпускников справились с работой (из них 1 обучающаяся 9А класса при повторной сдаче экзамена), 1 обучающаяся 9А класса не справилась с работой.

класс	Количество обучающихся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
		5	4	3	2			
9А	25	9	9	6	1	4,04	72%	96%
9Б	14	4	5	5	0	3,93	64%	100%
Итого	39	13	14	11	1	4	69%	97%

Таким образом, по информатике оценку «5» получили 13 выпускников (33,33%), 14 выпускников – оценку «4» (35,90%), 11 выпускников – оценку «3» (28,21%), 1 выпускник – оценку «2» (2,56%). Средний балл по информатике в 2016-2017 учебном году равен 4. По сравнению с 2015-2016 учебным годом средний балл повысился на 0,2. Доля выпускников девятых классов, сдавших ОГЭ по информатике на «4» и «5» повысилась на 2,7% и составила в 2016-2017 учебном году 69% (в 2015-2016 учебном году 67,3%).

Экзамен по географии в форме ОГЭ сдавали 11 выпускников 9 классов, из них все справились с работой на «5» и «4».

класс	Количество обучающихся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
		5	4	3	2			
9А	3	2	1	0	0	4,67	100%	100%
9Б	8	5	3	0	0	4,63	100%	100%
Итого	11	7	4	0	0	4,64	100%	100%

Таким образом, по географии оценку «5» получили 11 выпускников (63,64%), 4 выпускника – оценку «4» (36,36%). Средний балл по географии в 2016-2017 учебном году равен 4,64. По сравнению с 2015-2016 учебным годом средний балл повысился на 0,54. Доля выпускников девятых классов, сдавших ОГЭ по географии на «4» и «5» повысилась на 27% и составила в 2016-2017 учебном году 100% (в 2015-2016 учебном году 73%).

Три выпускника 9 классов сдали экзамен по физике в форме ОГЭ со следующим результатом:

Количество обучающихся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
	5	4	3	2			
3	0	2	1	0	3,67	67%	100%

Из них 2 выпускника получили оценку «4», 1 выпускник – оценку «3». Средний балл по физике в 2016-2017 учебном году составил 3,67. В сравнении с 2015-2016 учебным годом средний балл по физике повысился на 0,17 (в 2015-2016 учебном году - 3,5).

Три выпускника 9 классов сдали экзамен по биологии в форме ОГЭ со следующим результатом:

Количество обучающихся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
	5	4	3	2			
3	0	2	1	0	3,67	67%	100%

Из них 2 выпускника получили оценку «4», 1 выпускник – оценку «3». Средний балл по биологии в 2016-2017 учебном году составил 3,67. В сравнении с 2015-2016 учебным годом средний балл по физике понизился на 0,23 (в 2015-2016 учебном году - 4).

Два выпускника 9 классов сдали экзамен по химии в форме ОГЭ со следующим результатом:

Количество обучающихся	Полученные оценки				Средний балл	% качества	% успеваемости
	5	4	3	2			
2	1	1	0	0	4,5	100%	100%

За четыре последних учебных года 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 средний балл по результатам ОГЭ практически по всем предметам стабилен. Средний балл возрос по предметам география, информатика, физика:

Предмет	Количество явившихся на экзамен 2017	Количество явившихся на экзамен 2016	Количество явившихся на экзамен 2015	Количество явившихся на экзамен 2014	Количество успешно сдавших 2017	Количество успешно сдавших 2016	Количество успешно сдавших 2015	Количество успешно сдавших 2014	Количество не прошедших min порог 2017	Количество не прошедших min порог 2016	Количество не прошедших min порог 2015	Количество не прошедших min порог 2014	Доля выпускников, не прошедших min порог, от количества явившихся на экзамен 2017	Доля выпускников, не прошедших min порог, от количества явившихся на экзамен 2016	Доля выпускников, не прошедших min порог, от количества явившихся на экзамен 2015	Доля выпускников, не прошедших min порог, от количества явившихся на экзамен 2014	Средний балл 2017	Средний балл 2016	Средний балл 2015	Средний балл 2014
	Русский язык	52	57	53	70	51	57	53	69	1	0	0	1	1,9%	0%	0%	1,4%	4,04	4,23	4,28
Математика	52	57	53	70	46	54	53	68	6	3	0	2	11,5%	5,3%	0%	2,9%	3,78	3,75	3,81	3,54
География	11	26	13	0	11	25	13	0	0	1	0	0	0%	3,9%	0%	0%	4,64	4,12	4,46	0
Обществознание	44	50	20	32	43	49	13	28	1	1	7	4	2,3%	2%	35%	12,5%	3,68	3,8	3	3,38
Биология	3	2	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	3,67	4	0	0

Информатика	39	34	0	0	38	33	0	0	1	1	0	0	2,6%	2,9%	0%	0%	4,00	3,79	0	0
Физика	3	2	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	3,67	3,5	0	0
Химия	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0%	0%	0%	0%	4,5	0	0	0

Таким образом, из 52 выпускников 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию 45 выпускников. На основании решения педагогического совета школы (протокол № 11 от 27.06.2017 г.) 45 выпускникам 9 классов, освоившим образовательные программы основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты об основном общем образовании.

В период с 29 мая по 19 июня 2017 года проходила государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса. В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 11 классе обучались 26 человек. На основании решения педагогического совета школы (протокол №8 от 24.05.2017 г.) 26 выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования и имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 10, 11 классы не ниже удовлетворительных, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 11 класса успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку, преодолев минимальный порог. По итогам ЕГЭ по русскому языку в 2017 году средний балл равен 68,35, что примерно на уровне 2015-2016 учебного года. Три выпускницы 11 класса набрали более 80 баллов.

Все 26 выпускников 11 класса сдавали экзамен по математике на базовом уровне и успешно его сдали. Из них 17 выпускников получили оценку «5» (65,4%), 9 выпускников – оценку «4» (34,6%). Средний балл по ЕГЭ по математике базового уровня в 2016-2017 учебном году составил 4,65 балла, что выше уровня 2015-2016 учебного года на 0,37 балла.

Кроме обязательных предметов выпускники 11 класса по выбору сдавали математику профильного уровня, физику, обществознание, биологию, английский язык, информатику, химию. Практически все выпускники по предметам по выбору получили результаты выше минимального порога. Не смогли преодолеть минимальный порог: по обществознанию 1 человек, по математике профильного уровня – 1 человек.

Таким образом, результаты ЕГЭ в 2016-2017 учебном году выглядят следующим образом:

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ в 2016-2017 учебном году	Минимальная граница по предмету в 2016-2017 учебном году	Средний балл ЕГЭ в 2016-2017 учебном году по школе	Количество выпускников, не преодолевших минимальную границу
Русский язык	26	24	68,35	0
Математика проф. уровень	24	27	51,29	1
Математика базов. уровень	26	3	4,65	0
Физика	8	36	49,13	0
Обществознание	17	42	60,53	1
Биология	2	36	61,00	0
Английский язык	2		71,50	0
Информатика	2	40	61,5	0
Химия	2	36	54,50	0
История	4	32	53,00	0

За два последних учебных года 2015-2016, 2016-2017 средний балл по результатам ЕГЭ в 11 классах стабилен по русскому языку, информатике, возрос по математике базового уровня, математике профильного уровня, обществознанию, биологии, истории, физике, английскому языку, что видно из нижеприведённой таблицы:

Предмет	Количество явившихся на экзамен 2017	Количество явившихся на экзамен 2016	Количество явившихся на экзамен 2015	Количество явившихся на экзамен 2014	Количество успешно сдавших 2017	Количество успешно сдавших 2016	Количество успешно сдавших 2015	Количество успешно сдавших 2014	Количество успешно прошедших min порог 2017	Количество не прошедших min порог 2016	Количество не прошедших min порог 2015	Количество не прошедших min порог 2014	Доля выпускников, не прошедших min порог, от количества явившихся на экзамен 2017	Доля выпускников, не прошедших min порог, от количества явившихся на экзамен 2016	Доля выпускников, не прошедших min порог, от количества явившихся на экзамен 2015	Доля выпускников, не прошедших min порог, от количества явившихся на экзамен 2014	Средний балл 2017	Средний балл 2016	Средний балл 2015	Средний балл 2014
	Русский язык	26	25	19	25	26	25	19	25	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	68,35	69,24	75,21
Математика (базовый уровень)	26	25	7	0	26	25	7	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	4,65	4,28	3,86	0
Математика (профильный уровень)	24	24	12	25	23	20	12	25	1	4	0	0	4,17%	16,70%	0%	0%	51,29	42,75	62,92	50,8
География	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0	58	0	58
Обществознание	17	20	16	19	16	17	14	19	1	3	2	0	5,88%	15%	12,50%	0%	60,53	52	60,19	56,63
Биология	2	1	2	3	2	1	2	3	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	61,00	43	44	68,67
Информатика	2	0	3	2	2	0	3	2	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	61,50	0	61,33	53,5
История	4	0	6	0	4	0	3	0	0	0	3	0	0%	0%	50%	0%	53,00	0	39	0
Химия	2	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	54,50	0	0	69
Физика	8	8	4	6	8	7	4	5	0	1	0	1	0%	12,5%	0%	16,70%	49,13	46	57,5	47
Английский язык	2	1	2	3	2	1	2	3	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	71,50	52	77	66,67

На основании решения педагогического совета школы (протоколы №11 от 27.06.2017 г.) аттестаты о среднем общем образовании получили все 26 выпускников 11 класса.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2017 году можно сделать следующий вывод:

- выпускники 11 класса показали хорошие результаты подготовки по предметам русский язык, математика базового уровня, история, биология, химия, физика, информатика, английский язык, но недостаточно были подготовлены к государственной итоговой аттестации по математике профильного уровня, обществознанию;

- выпускники 9 класса показали хорошие результаты подготовки по предметам география, биология, физика, химия, но недостаточно были подготовлены к государственной итоговой аттестации по математике, обществознанию, информатике, русскому языку.

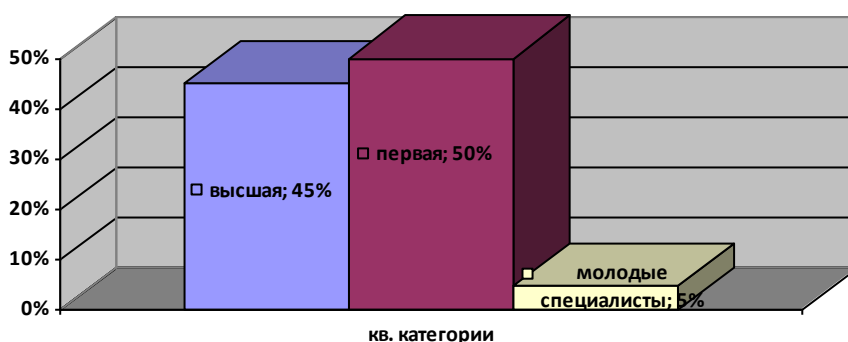
Выводы. Организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиН. Выстроена модель организации образовательного процесса. Организация профильного и предпрофильного обучения носит системный характер, ведется в соответствии с учебным планом лицея. Сложилась система организации воспитательной работы в лицее. В лицее созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся. В следующем учебном году планируется продолжить работу в данном направлении.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важным по значению направлением деятельности методической службы стало построение школьной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных ресурсов субъектов образовательного процесса. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности.

Качественные характеристики педагогических кадров

В 2016-2017 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 5 педагогических работников; из них: 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию; 4 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию).



К концу 2016-2017 учебного года из 40 педагогических работников МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары имеют высшую категорию 18 человек (45% педагогов школы), первую 20 человек (50% педагогов школы), 5% педагогов школы - молодые специалисты).

		Кол-во
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками		44
Количество награжденных:	«Отличник образования»,	1
	«Почетный работник общего образования»	11
	Грамота Министерства образования и науки РФ	2
	Грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР	15

Обеспеченность специалистами

Педагог-психолог	1 ставка
Учитель-логопед	1 ставка
Социальный педагог	1 ставка
Тьютор	1 ставка

Анализ методической работы школы за 2016-2017 учебный год показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня, с внутришкольной системой повышения квалификации педагогов.

Все учителя школы объединены в предметные методические объединения, вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в соответствии с требованиями ФГОС предполагает формирование готовности педагогических работников школы к самостоятельному проектированию своей профессиональной деятельности в условиях федеральных государственных образовательных стандартов, формирование у учителей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Это реализуется через формирование установки на творческую деятельность педагогических работников, развитие мотивации к творческому росту; стимулирование стремления к самосовершенствованию, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях; формирование ценностного отношения к процессу участия в инновационной деятельности или творческой работе.

<i>Инновационная деятельность</i>	<i>Основания</i>
РИП «Индивидуализация и тьюторское сопровождение кадетского образования в условиях общеобразовательной школы»	приказ МО и МП ЧР от 03.09.2015 №1974 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»)
программа «Социокультурные истоки»	приказ МО и МП ЧР от 30.07.2015 №1721 «О внесении изменений в приказ Минобразования Чувашии от 14.02.2014 №203 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, реализующих программу «Социокультурные истоки»)

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты.

<i>интерактивные тематические педсоветы,</i>	<ul style="list-style-type: none"> «Содержание, формы и методы деятельности школы по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС» (27.03.2017)
<i>методические и проблемные семинары</i>	<ul style="list-style-type: none"> «Технологии ФГОС: методы и приемы развития коммуникативных УУД» (06.03.2017) ;
<i>творческая деятельность педагогов в методических объединениях школы, города, региона</i>	<ul style="list-style-type: none"> участие в онлайн-семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», проводимом АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; участие в работе Форума «Образовании России» 2-4 марта 2017 в г. Казань, участие в работе практико-ориентированной дистанционной мастерской по теме: «Формирование читательской грамотности»
<i>курсы повышения квалификации педагогов школы</i>	<ul style="list-style-type: none"> «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»); (28.03.2017 по 30.03.2017, 3 человека); Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях введения реализации государственных образовательных стандартов (инклюзивное образование)» (35 педагогов)
<i>Публикации</i>	<p>В сборнике «Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО в городе Чебоксары и Чувашской Республике» опубликованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> конспект урока по внеклассному чтению «Жил на свете слоненок», конспект интегрированного урока по обучению грамоте и письму на тему «Буква Б, б» с использованием тактильных карточек, конспект урока по русскому языку « Произношение и обозначение на письме согласных звуков», конспект урока по литературному чтению по теме «В. Л. Дуров. Наша Жучка»,

	<ul style="list-style-type: none"> • конспект внеклассного мероприятия «КВН «В мире профессий», • конспект внеклассного мероприятия «Отечества верные сыны». <p>В сборнике статей «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях» напечатаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конспект внеклассного мероприятия «Моя будущая профессия», • конспект внеклассного мероприятия «Мы выпускаем газету». <p>В сборнике статей «Чувашский язык и литература: теория и методика» напечатана разработка внеклассного мероприятия «Откуда хлеб на стол пришел?».</p> <p>Статья «Технологическая карта по теме «Йӓмра» в сборнике статей НПК «Чувашский язык как феномен культуры», НИИПиП г. Чебоксары, 2017 г.</p> <p>Статья «Пять талантов золотого сердца» в сб. «Чувашский язык и литература» теория и методика». Национальные языки и литературы в поликультурных условиях. Сборник научных и методических трудов. 2017</p> <p>Статьи:</p> <p>«Урок литературного чтения во 2 классе», «Внеклассное мероприятие «Мы картошку уважаем», «Внеклассное мероприятие «Слова хочу-надо», «Внеклассное мероприятие в 1 классе «Слова «хочу» и «надо» в нашей жизни» в Сб. методических материалов «Духовно-нравственное воспитание на уроках и внеурочной деятельности». Чебоксары «Новое время».2017.(ОО «Ассоциация педагогических работников» г. Чебоксары «XXI век».</p> <p>«Классный час по ПДД с использованием сингапурской методики организации учебной деятельности в 3 классе «Польза или вред от автомобиля»» в сб. «Моя педагогика»- материалы I Международного заочного конкурса проектов, методических разработок, конспектов уроков.- Чебоксары: ИП Николаева А.В., Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок», Российский развивающий детский центр «Радуга»,2017.</p>
<p><i>представление опыта своей работы на конференциях</i></p>	<p>Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях», доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование навыков осознанного чтения», • «Формирование читательских умений в рамках реализации требований ФГОС», • «Формирование читательской компетентности на уроках литературного чтения», • «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках окружающего мира». <p>V Межрегиональный Открытый Педагогический Форум «Живая практика. Обмен опытом», проводимым АУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» МО ЧР, МБУ ДО «ЦДТ» г. Чебоксары ЧР, доклад «Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС»);</p> <p>Седьмая республиканская мастерская учителей, в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева в марте 2017 года («Технологии стратегии смыслового чтения на уроках истории и обществознания»)</p>
<p><i>участие в профессиональных конкурсах</i></p>	<p>I Международный заочный конкурс проектов, методических разработок, конспектов уроков.- Чебоксары: ИП Николаева А.В., Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок», Российский развивающий детский центр «Радуга»,2017., 3 место</p> <p>Республиканский конкурс открытых уроков и внеклассных мероприятий «Пять талантов золотого сердца», посвященный году экологии и году отца и матери, 2 место.</p> <p>Республиканский конкурс методических разработок «Новые идеи» (участие).</p> <p>Республиканский конкурс методических разработок по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию (участие).</p> <p>Межрегиональный фестиваль педагогических идей и детского творчества «Здравствуй, школа-2017 (участие).</p> <p>Республиканский конкурс методических разработок «Лучший урок чувашского языка и литературы», 1 место.</p> <p>Всероссийская викторина «Требования ФГОС к системе ООО», 1 место.</p>

	<p>Межрегиональный конкурс «Чувашская ласточка» для педагогов», призер.</p> <p>Городской конкурс краеведов, 3 место</p> <p>Городской конкурс педагогических проектов «Патриотическое воспитание школьников», 1 место.</p> <p>Всероссийские интернет-конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогический кубок», 2 место; - «Компьютерная страна» клуб преподавателей, участие; - Большой этнографический диктант, участие; - «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС», 1 место; - «Мой личный вклад в повышении качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания», 2 место; - «Введение современных инновационных технологий в образовательный процесс», 2 место; - «Информационно-коммуникационные технологии в сфере образования», 1 место; - «Основы речевой культуры педагога», 1 место; - Всероссийская олимпиада «Педагогический поиск» по теме «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС», 2 место .
<p><i>представление опыта своей работы на семинарах и мастер-классах</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар ассоциации учителей чувашского языка города Чебоксары «Гражданско-патриотическое воспитание школьников в урочной и внеурочной деятельности»; • семинар в рамках курсов ПК учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Чебоксары по теме «Формы организации учебной деятельности при проектировании современного урока» (обобщение актуального педагогического опыта); • мастер-класс в рамках КПК БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по теме «Формы организации учебной деятельности при проектировании современного урока» (обобщение актуального педагогического опыта).
<p><i>проведение на базе МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары семинаров, круглых столов и других мероприятий</i></p>	<p><i>мероприятия городского уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • городской семинар учителей чувашского языка «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников в урочной и внеурочной деятельности», 22 апреля 2017 г; • комплексная психолого-педагогическая практика (стажировка) студентов 3 курса ППФ направления подготовки бакалавров «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и социальная педагогика» 06.02.2017-22.03.2017; • комплексная психолого-педагогическая практика (стажировка) слушателей 2 года обучения по программе дополнительного профессионального образования «Практическая психология в сфере управления образования» ФГОУ ВПО ЧГПУ им. И. Я. Яковлева 10.04.2017-05.05.2017; • комплексная психолого-педагогическая практика (стажировка) студентов 2 курса ППФ направления подготовки бакалавров «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и социальная педагогика» 07.07.2016- 29.12.2016; <p><i>мероприятия республиканского уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • республиканский семинар преподавателей-организаторов ОБЖ, 20 апреля 2017 г; • республиканский слёт школьных юнармейских организаций, 07.06.2017; • стажировка по программе дополнительного профессионального образования для социальных педагогов по теме «Психолого-педагогическая служба школы в условиях реализации требований ФГОС», 09.02.2017; • стажировка по программе дополнительного профессионального образования для социальных педагогов по теме «Современный образовательный менеджмент», 25.11.2017.

Выводы: За последние 3 года наблюдается рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию. В школе имеется перспективный план-график непрерывного повышения квалификации учителей.

7. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары размещено в четырехэтажном типовом здании, построенном в 1971 году. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются: оборудованные учебные кабинеты: 1.

- 2 кабинета математики,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет биологии,
- 1 кабинет информатики,
- 3 кабинета литературы,
- 1 кабинет истории,
- 1 кабинета географии,
- 3 кабинета иностранного языка,
- 1 кабинет ОБЖ,
- 1 кабинет музыки,
- 2 кабинета технологии,
- 1 логопедический кабинет,
- 3 кабинета чувашского языка,
- 10 кабинетов начальных классов,
- 1 кабинет психолога,
- 1 кабинет логопеда,

Учебные помещения для проведения практических занятий:

- кабинет физики,
- кабинет химии,
- кабинет технологии,
- спортивный зал,
- хореографический зал

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал и стадион, которые оборудованы всем необходимым инвентарём. Спортивные объекты:

- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- баскетбольная площадка,
- хореографический зал.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: сенсорный кабинет, процедурный кабинет; медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 8,5м².

7.2. Библиотечно-информационная база

7.2.1. Анализ-отчет работы библиотеки

Библиотека расположена на третьем этаже основного корпуса образовательного учреждения, занимает специальное помещение – комнату площадью 125 кв. м с апреля 1996 года. Косметический ремонт произведен – в июле 2002 года, июне 2014 года. Библиотека оборудована двухсекционными стеллажами (19). Освещение соответствует санитарно гигиеническим требованиям.

Читальный зал библиотеки находится в этом же помещении. В читальном зале находятся выставочные односторонние стеллажи, шкафы, 4 стола, 9 стульев. Организует работу библиотеки и читального зала один работник – библиотекарь, образование высшее, общий стаж работы 36 лет, стаж работы библиотекарем 20 лет.

Режим работы библиотеки – с 8.00 до 16.00 ежедневно без перерыва на обед, с одним выходным днём (воскресенье), суббота – методический день и первая суббота месяца санитарный день.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения. В качестве структурного подразделения образовательного учреждения принимает участие в аттестации и аккредитации образовательного учреждения для детей.

Школьная библиотека, выполняет все функции, свойственные учреждениям культуры, является структурным подразделением и звеном образовательного процесса. Все свои ресурсы библиотека предоставляет читателям в целях поддержки деятельности и расширение её возможностей.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся - 645 человек;
- педагогические работники – 44 человека;
- обслуживающий персонал – 15 человек.

Всего обслуживалось за 2016-2017 учебный год – 720 читателей. Число посещений – 5258. Объем книговыдачи – 11146 экземпляров.

Для анализа использованы средние показатели посещаемости школьной библиотеки, различными группами пользователей. В отчетном году максимальное количество недель, когда обучающиеся могли посещать библиотеку и пользоваться ее услугами, было 34, что означает, что при правильном планировании деятельности на уроках и во внеурочное время обучающиеся должны были бы посетить библиотеку не менее 34 раз, то есть хотя бы один раз в неделю. Регулярно посещали библиотеку учащиеся 1А, 1Б, 1К, 2А, 2Б,2В, 2Г, 3А, 3К, 4А, 4Б,4С, а учащиеся 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7-ых и 8-ых классов, 9А и 9Б, 10 и 11-х классов только по несколько человек.

- посещаемость – 14;
- читаемость – 15;
- книгообеспеченность – 18
- обращаемость – 1.

В школьной библиотеке существует два фонда: фонд учебников и основной фонд. Основной фонд библиотеки включает в себя: справочную, научно – популярную, методическую литературу для педагогических работников (частично) и художественную литературу:

- для младшего школьного возраста (1-4 классы),
- для среднего школьного возраста (5–8-й классы),
- для старшего школьного возраста (9–11-й классы);
- периодические издания: газеты и журналы.

Контрольные показатели:

- книжный фонд – 6918 экземпляров книг;
- учебников – 6193 экземпляров;
- газет и журналов – 10 наименований.

За 2016 – 2017 учебный год библиотечный фонд нашей школы пополнился на 18 единиц – художественной литературой и 1325 – учебной литературой. Литература приобреталась за счет (ЦМиРО) центра мониторинга и развития образования «Чебоксарского городского отдела образования» и по федеральному финансированию (310 МФ):

- 1325 экземпляров учебников (чувашская литература, чувашское слово, история, методическая литература);
- 18 экземпляров художественной литературы;
- 24 вспомогательные таблицы.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. В целях безопасности фонд закрыт. Все издания технически обработаны. Постоянно ведется учет новых поступлений.

7.2.2. IT-инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство ОУ обслуживает информационные потребности пользователей и включает:

- развитие сайта школы;
- использование информационных ресурсов Интернет.

Информационно-техническое оснащение:

- 62 персональных компьютера
- 33 мультимедийных проектора
- 31 мультимедийный экранов
- 1 видеокамера
- 3 цифровых фотоаппарата
- 20 принтеров
- 11 МФУ

Два кабинета оснащены интерактивными досками. Стационарные и мобильные (ноутбуки), работают под управлением операционных систем Win7 Win8 и Win10 с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 6,7. Всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с).

Школа подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 22 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть со скоростью доступа 1Гбит/с. Библиотека – подключена к интернету (4 компьютера) и локальной сети школы.

Сайт школы (<http://sosh36.citycheb.ru>) и электронный журнал (<http://net.citycheb.ru>) развёрнуты на серверах, которые расположены в МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары. Для учебных целей используются 47 компьютеров. Почти все классы (90%) оборудованы АМР преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. В административных помещениях расположены 15 компьютеров, которые подключены к сети Интернет и локальной сети школы. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к Сетевой школе (<http://net.citycheb.ru>).

Техническую поддержку осуществляет инженер. В техническую поддержку входит:

- обслуживание техники,
- установка и настройка программного обеспечения,
- администрирование локальной сети,
- обеспечение безопасности и защиты информации,
- разграничение прав доступа, и т.д.

Выводы. Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Анализ данных показывает совершенствование материально-технической базы школы. Для создания условий реализации ФГОС НОО и ООО все учебные кабинеты школы оборудованы мультимедийными проекторами, экранами.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Выводы:

1. Общее количество детей и средняя наполняемость по школе стабильно на протяжении последних трех лет, соответствует нормативным требованиям. Основная причина выбытия - перемена места жительства.

2. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего и обеспечение базового среднего и полного общего образования, всестороннее развитие ребенка в процессе обучения.

3. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

4. Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и национально-региональный компоненты образовательного стандарта реализованы в полном объеме.

5. Стабильно увеличивается количество обучающихся, охваченных горячим питанием.

6. О росте качества обучения свидетельствует положительная динамика среднего балла по школе.

7. В сравнении с предыдущим учебным годом возросло количество отличников, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», соответственно качественная успеваемость возросла. Общая успеваемость по школе в сравнении с 2015-2016 учебным годом повысилась на 0,2%.

8. За последний учебный год видна положительная динамика по показателям качества на третьей ступени обучения. На первой и второй ступенях количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», понизилось.

9. Итогом целенаправленной работы с обучающимися над развитием их способностей является увеличение количества учеников, мотивированных на обучение и творчество.

10. Контроль за работой с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности, показал, что на уроках еще недостаточно проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, не все педагоги используют дифференцированный подход как во время уроков, так и в домашнем задании, не всегда своевременно проводится отработка практической части программы отсутствующими обучающимися.

11. Целенаправленная работа с обучающимися над развитием их способностей осуществляется и через развитие и расширение образовательных и научных связей (сетевое взаимодействие, сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями и предприятиями Чувашской Республики). Активно развивается сетевое взаимодействие с сузами и вузами города.

12. Уровень соответствия реальной подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту, Федеральным государственным образовательным стандартам устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

13. Требования и ожидания образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования удовлетворяются результатами сдачи выпускниками школы государственной итоговой аттестации.

14. Из года в год в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары растёт количество участников конкурсного движения.

15. Подводя итоги воспитательной работы следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. После проведения ВШК оформлены справки, которые обязательно имели выход на результат, т.е. озвучивались или на МО классных руководителей, на совещании при директоре, педагогических советах.

16. Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За 2016-2017 учебный год не зарегистрировано ни одного несчастного случая на дороге с обучающимися. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

17. Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует проведение коллективных творческих дел в классах и в школе.

18. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

19. Управленческая система школы развивалась как многоуровневая, линейно-функциональная система с включением в аппарат школьного управления коллективных органов управления, в которые входят учителя, обучающиеся, родители, что обеспечивало эффективное взаимодействие всех субъектов управления по горизонтали и вертикали.

20. Административные обязанности были распределены согласно Уставу, тарификации, функциональным обязанностям в соответствии с должностными инструкциями, что обеспечивало автономность управления, определяло персональную ответственность руководителей административных модулей за результаты труда. Ведущие функции были возложены на директора и заместителей директора.

21. Были предприняты определенные условия для поддержания государственно-общественного управления на школьном уровне.

22. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.

23. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

24. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

25. Идет пополнение нормативно-правовой документации для оказания образовательных услуг по адаптированной основной общеобразовательной программе. Типовые документы оформлены в соответствии с разработанными образцами и рекомендациями по их заполнению, которые являются допустимыми формами документооборота и подлежат применению и в последующих случаях, но с учетом изменений действующего законодательства.

26. Разработанная система выявления детей, имеющих особые образовательные потребности, показала положительные результаты.

27. Организованная работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целом отвечает требованиям действующего законодательства, запросам субъектов образовательного процесса.

28. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- низкие результаты участия обучающихся школы на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников вследствие неэффективной работы с одаренными учащимися, с обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации;

- недостаточный уровень мотивации отдельных учителей к повышению уровня профессионального мастерства в межкурсовой период;

- отсутствие системы в применении современных педагогических технологий для повышения эффективности образовательного процесса, в частности, информационных технологий, проектно-исследовательских методов, группового и индивидуального обучения;

- по-прежнему остаётся проблема по организации ученического самоуправления. Ещё есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально

29. Имеются следующие потребности по:

- повышению исполнительской дисциплины педагогических работников в части: своевременной сдачи рабочих учебных адаптированных образовательных программ по соответствующим предметам/занятиям, отчетов за учебный год;

- введению специальных курсов в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, а также программ по внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые бы способствовали физическому развитию обучающихся, расширению их общего кругозора, снятию психологического и психоэмоционального напряжения, повышению заинтересованности в обучении, самооценки и др.;

- активизации работы по повышению организационно-методической компетентности педагогических работников по вопросам инклюзивного образования посредством как обучения педагогических работников по направлению инклюзивное образование и своевременного формирования заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников на следующий учебный год с учетом количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе, так и принятия участия в различных мероприятиях по инклюзивному образованию (на межшкольном, муниципальном уровне);

- повышению уровня просвещенности работников общеобразовательного учреждения, обучающихся, родителей обучающихся в вопросах инклюзивного образования;

- продолжению формирования благоприятного психологического климата для обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

30. Запланированные мероприятия на 2016-2017 учебный год педагогом-психологом и учителем-логопедом выполнены.

Рекомендации к планированию работы в 2018 году

С целью совершенствования в образовательном учреждении условий для реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности ОУ на 2017 – 2018 учебный год:

- 1)обеспечение реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО;
- 2)обеспечение оптимальной организации образовательного процесса на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности образования;
- 3)развитие образовательного пространства школы, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединяющего в единый

функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы;

4) развитие системы мониторинга по отслеживанию достижений учащихся в учебной и развивающей сферах;

5) расширение пространства совместной деятельности учащихся и педагогов, в которых могут формироваться социальные компетенции (организаторские, коммуникативные, самостоятельные);

6) обеспечение непрерывно восходящего развития профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов, создание для них рефлексивного пространства через организацию работы ШМО, систему педагогических семинаров, курсов, практик по совершенствованию образовательной деятельности;

7) совершенствование системы управления школой на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество педагогов, родителей и обучающихся;

8) оснащение учебных помещений школы материально-техническими ресурсами в объеме, позволяющем реализацию ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО;

9) совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по предметам физико-математического и естественно-научного цикла;

10) в целях повышения эффективности управления усилить следующую работу:

- усовершенствовать сбор информации и его автоматизацию с использованием информационных технологий в управлении образовательным процессом;

- придать внутришкольному контролю исследовательский характер на основе методов педагогической квалитметрии.

11) продолжить реализацию внутренней оценки качества образования, осуществить внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

12) совершенствование системы социального воспитательного пространства, направленной на духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Человек/ %
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	человек	658
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	364
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
14	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	287/44,4
1.6	Средний балл государственной итоговой	балл	4,06

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,35
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,65
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)		51,29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	52/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	человек/ %	26/100

	численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	30/3,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	24/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	6/1,3
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	52/7,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	26/4
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	38/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	37/92,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/5

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	38/95
1.29.1	Высшая	человек/ %	18/45
1.29.2	Первая	человек/ %	20/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/7,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	10/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/7,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	40/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	40/100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,7
2.2.	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да

	электронного документооборота		
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.3.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.3.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.3.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.4.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	человек / %	646/100
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,5

Дата заполнения

Директор

М.П.

подпись

29 августа 2017 г
Короткова Ольга Васильевна

Ф.И.О

