

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №36"  
города Чебоксары Чувашской Республики

ул. Хевешская, д. 17, г. Чебоксары,  
Чувашская Республика, 428024  
Тел./факс (8352)28-65-80  
ОКПО 35947227, ОГРН 1022101138993,  
ИНН/КПП 2128019489/213001001

Начальнику управления образования  
администрации города Чебоксары  
Лукшину А.П.

09.04.2025 № 64

Уважаемый Алексей Петрович!

МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары направляет Вам ежегодный отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» города Чебоксары Чувашской Республики за 2024 год (составлен по состоянию на 01.01.2025 г.).

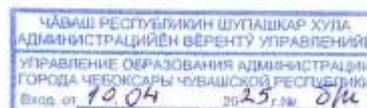
Приложение: отчет о результатах самообследования за 2024 год на 31 л.

Директор школы



Ю. А. Кирзенкова

Исп.: Васильева Марта Михайловна, методист,  
[motorina\\_marta@mail.ru](mailto:motorina_marta@mail.ru), 89519974982





УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары  
от 07.04.2025 г. № 68-о  
Ю. А. Кирзенкова

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №36»  
города Чебоксары Чувашской Республики за 2024 год  
(составлен по состоянию на 01.01.2025 г.)

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары  
протокол от 07.04.2025 г. № 5

г. Чебоксары, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ .....	5
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....	25
1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	41
1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	42
1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	48
1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	53
1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	55
<b>РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>56</b>
2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	56
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ .....</b>	<b>60</b>

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» города Чебоксары Чувашской Республики
Руководитель	Кирзенкова Юлия Алексеевна
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Адрес организации	428024, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Хевешская, дом 17
Телефон, факс	(8352) 28-65-80
Адрес электронной почты	<a href="mailto:cheb-school36@rchuv.ru">cheb-school36@rchuv.ru</a>
Официальный сайт в сети Интернет	<a href="http://sosh36.citycheb.ru/">http://sosh36.citycheb.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1971 год
Устав	Утверждён приказом управления образования администрации города Чебоксары от 22.12.2023 № 468
Лицензия	Выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 06 октября 2011 года, серия РО №032549, регистрационный № 566. Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования Чувашской Республики № А007-01243-21/01132297; срок действия государственной аккредитации – бессрочно

Деятельность МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары (далее – Школы) строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», иными законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики, Уставом МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Основными видами деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

#### **Выводы.**

Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Школа для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям.

Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	<p>Единоличный исполнительный орган Школы, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем на срок, определяемый трудовым договором, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.</p> <p>Контролирует работу административно-управленческого аппарата, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает безусловное выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, содействует деятельности общественных объединений учащихся, их законных представителей, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством РФ, осуществляет общее руководство Школой</p>
Общее собрание членов трудового коллектива	<p>Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении Школой на постоянной (бессрочной) основе. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников Школы.</p> <p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка Устава Учреждения для направления его на утверждение;</li><li>- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции;</li><li>- выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li><li>- создание рабочей группы из коллектива Учреждения по разработке изменений и дополнений устава, в том числе изменений в виде новой редакции устава;</li><li>- определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которая формирует представительный орган для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;</li><li>- рассмотрение и выдвижение кандидатуры из работников Учреждения для награждения почетной грамотой, почетным званием и другими видами поощрений, званий и др.</li></ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет – форма коллегиального органа управления, объединяющего педагогических работников Школы, а также администрацию Школы, в том числе Директора Школы и его заместителей (за исключением заместителя директора по административно-хозяйственной работе), на постоянной (бессрочной) основе.</p>

	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>-обсуждение годового календарного учебного графика;</li> <li>-рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;</li> <li>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;</li> <li>-принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов для каждого класса;</li> <li>-принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, переводе в следующий класс условно, а также в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) об оставлении обучающегося на повторное обучение или продолжении им обучения в иных формах;</li> <li>-рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников Учреждения для награждения, в том числе почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетным знаком «Почетный работник общего образования» и т.д.;</li> <li>-установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;</li> <li>-выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания) и др.</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Коллегиальный орган самоуправления Школы. Компетенция Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений (программы) развития Школы;</li> <li>- защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы;</li> <li>- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</li> <li>- установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом;</li> <li>- контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся;</li> <li>- контроль за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений;</li> <li>-экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие школьные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла и естественных наук;
- учителей общественных наук;
- учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

Педагоги были активными участниками этих объединений. На заседаниях методических объединений заслушивались вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности учащихся, рассматривались вопросы использования современных образовательных технологий, участия в проектной и грантовой деятельности.

Членами методических объединений анализировались результаты государственной итоговой, промежуточной аттестаций, Всероссийских проверочных работ, также было организовано взаимопосещение уроков коллег, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Стало традицией ежегодно проводить предметные недели. Школьные предметные недели проводились школьными методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

В подготовке предметных недель участвовали все учителя методических объединений, тщательно продумывался план проведения мероприятий, учитывались возрастные и психологические особенности развития обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе функционируют: Управляющий совет, Совет обучающихся, Общее собрание работников Школы.

Важную роль в жизни Школы играет профсоюзная организация. Профсоюзный комитет и администрация Школы сотрудничают в области соблюдения законодательства о труде, решении социально-правовых вопросов.

#### **Выводы.**

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, а управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации: позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФГОС ООО»,
- в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО (утвержденных приказами от 31.05.2021 № 286, 287 Минпросвещения РФ) и ФГОС НОО, ООО, СОО (утвержденного приказом от 18.05.2023 № 370 Минпросвещения РФ), ФГОС ОВЗ,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) и 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО (утвержденных приказами от 31.05.2021 № 286, 287 Минпросвещения РФ) и ФГОС НОО, ООО, СОО (утвержденного приказом от 18.05.2023 № 370 Минпросвещения РФ), ФГОС ОВЗ.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию и выбору родителей/законных представителей, обучающихся изучается – государственный язык

Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике».

Все обучающиеся школы имеют возможность изучать родной (русский), родной язык (чувашский) и литературу.

Образовательные программы осваивались обучающимися на базовом уровне.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Начало учебных занятий
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33	8.00
2–11	1	40 минут	5	34	8.00

### **О профилактике вирусных и инфекционных заболеваний**

МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в течение 2024 года продолжала профилактику вирусных и инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Чебоксары. Так, Школа:

закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки; разработала план мероприятий по профилактике вирусных инфекций, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся Среднее за 2023
Основная образовательная программа начального общего образования	302
Основная образовательная программа основного общего образования	409
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 765 обучающихся, на конец 2024 года 755.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

### Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары утвердило новые ООП ООО, ООП НОО и перешло на новые ФГОС в 1-8 классах.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год была проведена масштабная работа по обеспечению всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023-2024 гг. по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 99 %. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### Профили обучения

МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2023-2024 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 11-х классов (2023-2024 уч. год) обучались в соответствии с требованиями ФГОС СОО (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732) по универсальному профилю. С сентября 2024 году так же реализуется обучение 10 х классов по универсальному профилю психолого-педагогической направленности и открыт 10 класс технологического профиля.

В 2024-2025 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального и технологического профилей ФГОС СОО.

В целях профилизации в 2023-2024, 2024 -2025 учебном году предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Учебный год	Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
2023-2024	11 класс универсального профиля психолого-педагогической направленности	Русский язык, элективные курсы на основании заявлений обучающихся	4

2024-2025	10 класс универсального профиля	Биология (У), Обществознание (У) элективные курсы на основании заявлений обучающихся	2
2024-2025	10 класс Технологического профиля	Информатика (У), Математика (У)	0

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды**

В МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. На конец 2024 года в Школе 30 обучающихся с ОВЗ, из них 4 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; 3 обучающихся – с инвалидностью без ОВЗ.

Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) – 6 (0,8 %);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) – 1 (0,1 %);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 3 (0,4 %);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 (0,1 %);
- слабослышащий и позднооглохший – 1 (0,1 %);
- с задержкой психического развития – 18 (2,4 %).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Согласно Плану внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары реализуются следующие курсы:

- в 1-4 классах
  - Курс по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление);
  - Курс по внеурочной деятельности «Орлята России» (духовно-нравственное направление);

- Курс по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (здоровьесберегающее направление);
- Курс по внеурочной деятельности «Подвижные игры» (здоровьесберегающее направление);
- Курс по внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты» (проектно-исследовательская деятельность);
- Курс по внеурочной деятельности «Грамотный читатель» (коммуникативная деятельность);
- Курс по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» («Учение с увлечением!»);
- Курс по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» («Учение с увлечением!»);
- Курс по внеурочной деятельности «Моя информационная культура» (информационная культура).
  - в 5-9 классах
    - Курс по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление);
    - Курс по внеурочной деятельности «Семьеведение» (социально-психологическому направлению);
    - Курс по внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» (здоровьесберегающее направление);
    - Курс по внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры» (духовно-нравственное направление);
    - Курс по внеурочной деятельности «Я, ты, он, она - вместе целая семья» (социальное направление);
    - Курс по внеурочной деятельности «Проектная мастерская» (проектно-исследовательская деятельность);
    - Курс по внеурочной деятельности «Вероятность и статистика» (общеинтеллектуальное направление);
    - Курс по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (коммуникативное направление);
    - Курс по внеурочной деятельности «Образовательный туризм» (общекультурное направление);
    - Курс по внеурочной деятельности «Патриот – поисковый отряд» (туристско-краеведческое направление);
    - Курс по внеурочной деятельности «Школа актива» (социальное направление);
    - Курс по внеурочной деятельности «Волонтер» (социальное направление);
    - Курс по внеурочной деятельности «Очумелые ручки» (художественное направление);
    - Курс по внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (социальное направление).

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, классные часы, беседы, экскурсии, акции, конкурсы, группы кратковременного пребывания и др. Сделан упор на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий в театральной студии «Калейдоскоп», в музее 62(8) Гвардейской Сталинградской Ордена Ленина армии, спортивном клубе «Беркут»). В 2024 году в период летних каникул был организован летний пришкольный лагерь общеразвивающего направления «Улыбка».

Следует обратить внимание, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как школьные кружки и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие

формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, использовалась вторая половина дня и нелинейное расписание.

Развитие ключевых компетенций, обучающихся дополнялось внеклассной работой (образовательные экскурсии, посещение музеев, спектаклей, проектные работы и пр.), коллективными творческими делами. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел необходимо отметить следующие: новогодние конкурсы, День матери, День пожилых людей, День добровольца, Всероссийский день правовой помощи детям, мероприятия, посвященные памяти строителей Сурского и Казанского рубежей, мероприятия, приуроченные Дню российской науки, Дню чувашской вышивки, Дню Народного Единства, Дню отца, работа по увековечиванию памяти погибших воинов, мероприятия, в рамках Дня Героев Отечества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День российской науки, акция «Молодежь за здоровый образ жизни», акция «Всемирный день детского телефона доверия», тематические месячники (месячник безопасности на водных объектах, месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, месячник гражданской обороны, месячник по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём) и спортивные мероприятия. В этом процессе обучающиеся приобретают опыт практической деятельности, опыт использования полученных знаний и умений.

Увеличилось количество субъектов образовательного процесса: к основным участникам – обучающимся и педагогам – добровольно присоединяются родители, специалисты из различных областей – здравоохранения, МВД, министерства обороны, прокуратуры, Пенсионного фонда и пр. Они являются участниками внеклассных и внеурочных мероприятий – образовательных экскурсий, празднования традиционных государственных и школьных праздников (День кадет, Дни здоровья, мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей, новогодние празднования и пр.), лекториев (ЗОЖ – медицинские психологи, врачи; правовое просвещение – работники МВД и пр.), тренинговых занятий («Антистресс», «Как разрешать конфликты» и пр.), практикумов и пр.

В 2024 году количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся школы, увеличилось. Приняли участие в нескольких важных для нас проектах.

В 2024 году обучающиеся школы принимали участие в проекте Министерства образования Чувашии «Завтрак победителя». В нем приняли участие школьники, добившиеся значимых результатов в культуре, спорте и общественной жизни. Ребята рассказывали о своих достижениях, сложно ли стать победителем, что для этого надо делать и как добиться высоких результатов.

В 2024 году обучающиеся школы продолжили принимать участие в муниципальном проекте «Живые уроки», который приобщает обучающихся к посещению музеев и других учреждений культуры.

Уроки в музеях обеспечивают междисциплинарный подход, объединение знаний из разных предметов в целостную картину. Уроки ориентированы на то, чтобы ребенок научился применять полученные знания на практике и работать самостоятельно. Чтобы в этом пространстве музейных подлинников, исторических раритетов чтобы он получил своеобразные уроки жизни.

В течение 2024 года обучающиеся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары принимали активное участие в реализации республиканского проекта «Зарядка в школы». Ребята под руководством педагогов активно делали зарядку перед первым учебным занятием. При этом использовались комплексы упражнений, которые были подготовлены центром «АВАНГАРД» Минобразования Чувашии совместно со спортивными федерациями республики. Дети с удовольствием выполняли упражнения утренней зарядки в сопровождении видеороликов, в записи которых приняли участие выдающиеся спортсмены нашей республики.

Также в течение 2024 года обучающиеся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары принимали активное участие в реализации нового проекта под названием «Зарядка со звездой», направленного на формирование у подрастающего поколения привычки к здоровому образу жизни. Минобразование Чувашии разработало комплекс физических упражнений, ориентированный на три возрастные группы школьников. Важным аспектом данного проекта стали видеоролики, созданные с участием известных спортсменов, среди которых спортсмены-олимпийцы и чемпионы мира, представляющие республику. Эти видеоматериалы активно использовались для проведения физкультминуток на уроках, в перерывах между занятиями и в рамках спортивных мероприятий. К проекту присоединились известные спортсмены, ветераны специальной военной операции и успешные выпускники школ. Они посещали школу, вдохновляя детей на занятия спортом и демонстрируя важность физической активности для достижения высоких результатов.

Также в течение 2024 года обучающиеся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары принимали активное участие в реализации федерального проекта «Пушкинская карта» — это совместный проект Минкультуры, Минцифры и Почта Банка. Данный проект позволил обучающимся школы, достигшим четырнадцатилетнего возраста, бесплатно посещать театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета.

С целью профориентации обучающихся МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары в 2024 году проводилась работа по следующим направлениям:

- участие в проекте «Билет в будущее» (6-10 классы);
- участие в проектах «Университетские субботы», «Профессиональная среда» (8-10 классы);
- встречи с представителями образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

**Таблица 5. Количество кружков и секций в Школе**

2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Всего кружков и секций в школе	Бюджетные кружки и секции в школе	Всего кружков и секций в школе	Бюджетные кружки и секции в школе	Всего кружков и секций в школе	Бюджетные кружки и секции в школе
40	21	41	25	41	22

В работу кружков вовлечены 734 обучающихся.

**Вывод.**

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году в школе велась согласно основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и включала в себя:

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

**В направлении гражданско-патриотического воспитания** были организованы и проведены такие мероприятия, как месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы, включающий в себя смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества для учащихся 8-10 классов, конкурс литературно-музыкальных композиций для обучающихся 1-7 классов, военизированное многоборье среди обучающихся 8-10 классов, «Веселые старты», выставка Боевых листков, макетов боевой техники «Во славу Родине», выставки рисунков «На страже Родины своей», «Крымская весна», соревнования по военно-прикладному троеборью, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, а также участие в других школьных, городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, мероприятиях. Классными руководителями проводились различные экскурсии, классные часы «Государственные символы РФ: Герб России», «День ракетных войск стратегического назначения», «Память жертв Холокоста», Всероссийский урок Мужества «Герои рядом», приуроченный ко Дню защитника Отечества «У Отчизны героев не счесть...», акции, например, «Сад памяти», призванная увековечить память о погибших героях ВОВ и солдат, защищавших честь и достоинство своей Родины, Единый урок «Без срока давности», Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок Победы, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов и Дню пожарной охраны, декада, посвященная началу строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей стартовала республиканская викторина «А сердце помнит все до дрожи...» Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества, участникам специальной военной операции, истории строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей, Дню Неизвестного солдата, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и пр.

На базе школы была организована работа поискового отряда, который в 2024 году принимал участие во Всероссийской выставке архивных документов о трагедии мирных жителей в годы Великой Отечественной войны «Без срока давности», в плетении маскировочных сетей для участников СВО, в республиканской акции «Письмо солдату», в первом межрегиональном слете «Наставничество и поиск» в Республике Марий Эл, республиканской акции «Дети войны», во Всероссийской акции «Вахта Памяти-2024», во Всероссийском конкурсе «Нам доверена память», в республиканской (межрегиональной) квест-реконструкции «По следам строителей Сурского оборонительного рубежа», в городском онлайн-тесте «Подвиг чувашского народа», во Всероссийском слёте студенческих поисковых отрядов «Форум исторического наследия», в региональной викторине «Помнить - значит жить!», в республиканской научно-исследовательской акции «Солдатский треугольник», в Международном медиапроекте «Мгновения поиска» им. А.И. Орлова, межрегиональном патриотическом марафоне «Рубежи Победы», во Всероссийском проекте «Диалоги с героями»; в ряде мероприятий, посвященных 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 79-ой годовщине полного освобождения города: республиканский конкурс чтецов «Свеча нашей памяти», патриотическая акция «900 свечей», (совместно с руководителем отряда и советником школы), акция «Ленточка Ленинградской Победы» и акция «Блокадный хлеб» для учащихся 6-х классов; фестивале поисковых отрядов «Память сердца – 2024»; участвовали в экспедиции «Западный фронт. Варшавское шоссе», в Международной исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны, во Всероссийском фестивале «На Сурском рубеже»; в акции «Георгиевская ленточка», во Всероссийском историческом диктанте – «Диктант Победы»; во Всероссийском конкурсе «Рисуем с Мосгазом» и Всероссийской акции «Расул Гамзатов глазами детей»; во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Свеча Победы» и «Огненные картины войны», а

также «Бессмертный Полк» онлайн. В 2024 году члены школьного поискового отряда побывали в Международном детском центре «Артек» на обучении по дополнительной общеразвивающей программе «Орден Мужества».

8 мая 2024 года в преддверии празднования 79-летия Победы в Великой прошел торжественный парад, в котором приняли участие и члены поискового отряда «Патриот» МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары.

На базе школьного музея продолжила работу «Школа юного экскурсовода», участники которой проводили экскурсии для школьников города.

Особое место в системе военно-патриотического воспитания молодежи занимает кадетское движение. С кадетами проводятся занятия по программе «Основы военной подготовки». Стали традиционными мероприятия, в рамках кадетского движения: «День кадет», «Кадетский бал» и пр. Кадеты школы участвовали в смотре-конкурсе юнармейских отделений общеобразовательных организаций в категории «Юный патриот» (3-5 классы) за Кубок местного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», во Всероссийской акции «День в музее для российских кадет».

Школа принимала активное участие в мероприятиях, посвященных трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

В 2024 году обучающиеся и педагоги принимали активное участие во Всероссийских акциях: «Свеча Памяти», «Диктант Победы», «Окна Победы». В акциях принимали участие представители всех классов.

**В направлении духовно-нравственного воспитания** в школе проводились акции «Коробка храбрости», «Новогоднее чудо», «Рюкзак для друга», «Добрые посылки братьям нашим меньшим», «Добрая игрушка».

В целях формирования духовно-нравственного воспитания в школе проводились классные часы, праздники, приуроченные как к акциям, так и в рамках планов учебно-воспитательной работы классных руководителей.

С сентября месяца школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- выпуск школьной газеты «Путь к успеху»;
- неделя семейных и нравственных ценностей: конкурс рисунков, выставка семейных фотографий, защита мини-проектов, конкурс плакатов «Моя семья»;
- классные часы и беседы на духовно-нравственные темы с использованием ИКТ-технологий;
- мастер-класс «Закладка для книг по мотивам чувашской вышивки»;
- встречи с представителями общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений.
- республиканская акция «Поздравим маму вместе»;
- акция «Спасибо, мама!»;
- акция «Хорошо, что есть на свете мама»;
- творческая мастерская «Символы моей семьи»;
- акция «#Волшебствочувашскойвышивки2024»;
- Федеральный проект «Пушкинская карта»;
- музейный урок «Тайна чувашской вышивки»;
- патриотический марафон «История и современность Чебоксар в именах и событиях».

В Школе функционирует совет обучающихся «Созвездие школьных друзей».

По данному направлению запланированные мероприятия выполнены, были учтены рекомендации прошлого учебного года, были организованы встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов.

**В направлении здоровьесберегающего воспитания** в школе проводились акции «Молодежь за ЗОЖ», «Сообща, где торгуют смертью», День отказа от курения, Всемирный день борьбы со СПИДом.

В целях здоровьесбережения и обучения ЗОЖ каждый учебный день в школе начинался с комплекса утренней зарядки, в 1-4 классах в рамках ГПД практиковались динамические часы, 1-11 классов проводились Дни здоровья, спортивные состязания и

праздники, приуроченные как к месячникам, так и в рамках планов учебно-воспитательной работы классных руководителей.

Были организованы:

- конкурс рисунков «Мы - за здоровый образ жизни!»;
- выставка фотографий «Мама, папа, я – спортивная семья!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

• книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

• уроки здоровья;

• выставка плакатов «Скажи наркотикам НЕТ!»;

• соревнования «Веселые старты»;

• лекции с участием сотрудников МВД, с работниками учреждений здравоохранения по вопросам медицинской профилактики заболеваний социального характера.

С сентября месяца школьники приняли участие в следующих городских и республиканских мероприятиях:

- олимпиада по Правилам дорожного движения;
- Республиканские соревнования по прикладному морскому многоборью, посвященные Дню морской пехоты;
- смотр физической подготовленности допризывной и призывной молодежи общеобразовательных школ;
- соревнования на первенство Ленинского района по «КЭС-баскету» среди школьных команд (юношей);
- акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- акция «Будь заметным на дороге!»;
- Открытые республиканские соревнования по спортивному ориентированию;
- Чемпионат и Первенство Чувашской Республики по спортивному туризму;
- республиканские соревнования по спортивному скалолазанию среди молодежи допризывного возраста в группе "Юнармия";
- Школьная лига федерации мас-реслинга Чувашской Республики;
- Недели гигиены;
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- республиканских соревнованиях по военно-прикладному троеборью, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- Чемпионат ЧР по спортивному туризму на велосипедных дистанциях;
- сдача нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В социально-психологическом тестировании приняло участие 270 обучающихся.

Проведены в рамках ШМО классных руководителей обучающие семинары по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся специалистами Центра ППМСП «Содружество» г. Чебоксары.

**В направлении *трудового воспитания*** в школе были организованы трудовые бригады по благоустройству школьной территории.

В целях формирования трудового воспитания в школе проводились классные часы, праздники, приуроченные как к акциям, так и в рамках планов учебно-воспитательной работы классных руководителей.

Например, с сентября месяца школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- Марафон финансовой грамотности «Шаги к успеху»;
- конкурс рисунков «Мир профессий»;
- интерактивное занятие «Путешествие в мир профессий»;
- федеральный проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- профориентационные тематические занятия «Моё будущее»;

- проведение классных часов и бесед по вопросам трудового воспитания с использованием ИКТ-технологий;

- экскурсии на предприятия города;

- Республиканском конкурсе «Охрана труда глазами детей».

В направлении профориентационного воспитания были проведены следующие мероприятия: экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

**Интеллектуальное воспитание** реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Всероссийские олимпиады школьников по предметам;

- школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;

- школьная научно-практическая конференция «Открытия юных»;

- предметные недели;

- международные конкурсы «Русский медвежонок», «Пегас», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру»;

- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»;

- Неделя российской науки;

- городской конкурс рисунков «Сказки читаем – финансы изучаем»;

- Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»;

- классные часы и беседы по вопросам интеллектуального воспитания с использованием ИКТ-технологий;

- городская неделя финансовой грамотности;

- мероприятия, в рамках Всемирного дня защиты потребителей;

- уроки по финансовой грамотности для школьников, реализуемые Банком России.

В направлении **социокультурного воспитания** были проведены следующие мероприятия:

- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- классные часы по вопросам социокультурного воспитания с использованием ИКТ-технологий;

- Часы общения «Профессия у нас такая», «Главный закон страны», «Что такое Родина?»;

Игра-викторина «Вся Россия». «знатоки Конституции»

- просмотр фильма «Вместе против террора»;

- беседы «Современный терроризм», «От южных до полярного края» «Огонь друг. Огонь- враг». «Эмоциональный интеллект: учимся владеть и управлять эмоциями» «Пусть поколения помнят...». беседа по профилактике детского травматизма». «Курение. Взгляд изнутри» «Инструкция о мерах безопасности при проявлении терроризма», «Бесланская трагедия», «Терроризм – угроза обществу», «О свободе и ответственности», «День народного единства», «Духовное наследие России», «Жизненные ценности «Учимся жить без конфликтов», «Сила России в единстве народов»,

- час памяти «Прерванный урок»;

- конкурс рисунков «Мы против терроризма»;

- акция «Капля жизни»;

- Уроки мужества, посвященные Дню создания подразделений по борьбе с организованной преступностью в России;

- городской конкурс плакатов «Дети против террора».

Для школьников проведены интерактивные классные часы «Путешествие в страну электричества» «Что такое коррупция?» «здоровым быть здорово» «Что такое толерантность» «Подвиг Ленинграда» «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» «Современный мир и родной язык» «Безопасные каникулы» и пр. Традиционными стали учебные эвакуации.

Для педагогов были разработаны методические рекомендации по проведению классных часов по теме профилактики экстремизма и терроризма.

Антикоррупционное воспитание включало в себя проведение классных часов с обучающимися «Скажи коррупции нет!», участие в конкурсах рисунков «Коррупция глазами детей», сочинений, НПК различного уровня и пр.

Было организовано анонимное анкетирование старшеклассников, направленное на оценку качества образовательных услуг и мониторинг удовлетворенности образовательной деятельностью.

На сайте Школы открыт телефон «Горячей линии» для обращения граждан. В отчетном периоде обращений не поступало.

**В направлении эстетического воспитания** велась продуктивная работа, что обучающиеся активно содействовали в организации ряда мероприятий, что способствовало их саморазвитию и творческой реализации.

В соответствии с воспитательным планом школы и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, был составлен план мероприятий, направленных на эстетическое воспитание.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- конкурс поделок «Осенняя мастерская»;
- выставка поделок «Я целую твои руки»;
- выставка макетов боевой техники «Во славу Родины»;
- выставки рисунков: «Мирное небо над головой», «Дорога глазами детей». «Мир без наркотиков!» «Мы едины!». «Тыл глазами детей». «Космические дали». «Я соблюдаю правила дорожного движения». «ЖИЗНЬ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ»
- «Здравствуй, школа!» торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- интеллектуальная игра "уМЫ";
- праздничные концерты: «С любовью к Вам, Учителя!», «Праздник весны, цветов и любви», праздничный концерт, посвященный 8 марта;
- праздничные мероприятия «Поиск новогодних сокровищ»;
- конкурс рисунков к 80-летию Победы;
- городской конкурс «Моя семья – мое богатство»;
- республиканский конкурс творческих работ «Наша Победа», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В мае прошел праздник «Последнего звонка».

Мероприятия этого направления выполнены.

**В рамках экологического воспитания** на уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей.

Были организованы:

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»;
- эко- уроки «Энергосбережение- важное умение»;
- акция «Снежный десант»;
- акция «Бумажный БУМ!» по сбору макулатуры;
- классные часы и беседы на экологические темы с использованием ИКТ-технологий;
- фотоакция «Волшебство света»;
- экологические субботники по благоустройству школьной территории.

С сентября месяца школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский фестиваль энергосбережения «#Вместе ярче»;
- акция «Цветущая школа»;
- конкурс эко-закладок «Книги открывают мир»;
- смотр - конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории школы;

- Эко-урок «Энергосбережение-важное умение»

- Всероссийский день Эколят.

Все, что было запланировано, проведено.

**В направлении правового воспитания и культуры безопасности** были проведены: месячники по обеспечению дорожной безопасности «Внимание, дети», акция "Чистое поколение", Всероссийская оперативно-профилактическая операция «Дети России», месячник правовых знаний, месячник гражданской обороны, месячник по пожарной безопасности.

Педагогами регулярно организовывались тематические месячники правовых знаний, проводились уроки, посвященные информационной безопасности, классные часы на тему ЗОЖ, мероприятия по кибербезопасности, проводились уроки, на родительские собрания приглашались работники прокуратуры, правоохранительных органов с тематическими лекциями и сообщениями. В библиотеке школы организовывались выставки книг «Наркотикам нет», «Воинская слава России».

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление обучающихся с безопасным маршрутом «Дом-школа-дом»
- беседы «Правила и нормы поведения в обществе», «Безопасный Интернет», «О пожаре знаю все», «Правила поведения на воде», «Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации», «Права и обязанности детей», «Безопасная дорога», «Огонь друг и враг», «Внимание каникулы!», «Светоотражающие элементы», «Не играй с огнём», «Осторожно, тонкий лед!», «Опасности при ЧС», «Безопасная дорога в школу», «Знай и соблюдай правила ПДД», «Железная дорога – зона опасности», «Поведение учащихся при переходе проезжей части», «Обязанности пешехода», «Действия в опасной ситуации»;

- викторины «Чем опасен тонкий лед», «Правила дорожные знать каждому положено», «Пожарная безопасность»,

- практическое занятие «Эвакуация из школы»;
- Всероссийский урок ОБЖ;
- акция «Возьми ребенка за руку»;
- акция «Будь заметным на дороге!»;
- изготовление буклетов «Стань заметней на дороге»;
- выставка рисунков «Внимание-дети!»;
- конкурс на разработку рекламы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

- Урок «Цифровой ликбез»;

- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности;

- Международный конкурс по ОБЖ «Основы пожарной безопасности»;

- выставка рисунков по ПДД «Безопасность на дороге глазами детей».

С семьями, состоящими на разных видах учета, была организована разъяснительная, профилактическая работа, регулярно совершались выходы в места проживания.

На родительских собраниях обсуждались темы гражданско-патриотического воспитания и возможности духовно-нравственного и творческого развития обучающихся в школе.

Проводилась индивидуальная работа со школьниками по их привлечению к общественной жизни, подготовке мероприятий по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Основным результатом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы;

- вовлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение ПДД.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Педагогами Школы на постоянной основе проводились инструктивно-информационные беседы с обучающимися «Правила безопасного использования Интернета». Этот же вопрос обсуждался на родительских собраниях.

**В направлении работы с родителями** мероприятия организовывались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в благоустройстве школы и школьной территории.

Представители родительской общественности принимали активное участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета отцов, Совета по профилактике.

Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», «Родительский форум», акции «Вместе с папой», «День кадет», «День матери», «День отца», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк».

Были проведены:

- спортивные состязания, акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум», «Широкая масленица», тематические мероприятия, посвященные Великой Победе, открытые уроки;
- акция «Счастье мое – семья», семейный спортивный праздник «Папа, мама, я — здоровая семья», Новогодний праздник, изготовление новогодних открыток, праздник, посвященный 8 марта, выставка творческих работ мам «Золотые руки мамы», выставка работ «Подарок любимой маме», «Портрет любимой мамочки», «Новогодние традиции»;
- в рамках осуществления профилактики негативных проявлений проведена акция «Родительский патруль» совместно по безопасности дорожного движения;
- были организованы собрания для родителей обучающихся.

Большое содействие родители оказали в подготовке школьных, городских и Всероссийских акций, посвященных Дню Победы.

**В направлении работы с учениками группы риска и их родителями**, состоящими на ВШУ, осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;
- постоянная связь с официальными представителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;
- взаимосвязь с педагогом-психологом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;
- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШУ, на Совете по профилактике;

- совместная профилактическая работа с участием специалистов КДН и ЗП, сотрудников ОП №6 УМВД России по г. Чебоксары;
- взаимосвязь со специалистами Центра ППМСП «Содружество» г. Чебоксары с целью координации действий по социальному сопровождению несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, и их семей.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

#### **Вывод.**

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Все мероприятия были выполнены.

### **Дополнительное образование**

В школе созданы все условия для организации дополнительного образования, а именно имеются специально оборудованные помещения для занятий по программам дополнительного образования разной направленности: учебные кабинеты, хореографический зал, спортивный зал, школьный стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка, игровая площадка.

Дополнительное образование представлено разнопрофильными кружками и спортивными секциями, платными дополнительными образовательными услугами. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2024 года.

Учащиеся посещают как школьные кружки и секции, так и объединения других учреждений дополнительного образования на базе нашей школы. По желанию обучающихся и родителей (законных представителей) оказываются платные дополнительные образовательные услуги по социально-педагогической и технической направленностям.

Многие из детей одновременно посещают два и более объединения по интересам.

Программа «Дополнительное образование» включает в себя целый спектр разнообразных направлений:

- *спортивно-оздоровительное*: «Баскетбол», «Волейбол», «Бокс», «ОВП», «ДЮП», «ЮИД»;
- *художественно-эстетическое*: «Хоровое пение», «Бальные танцы», театральная студия «Калейдоскоп», «В мире книг»;
- *техническое*: «Информационное моделирование»;
- *естественно-научное*: «Мы большой природы маленькая часть»;
- *туристско-краеведческое*: «Модники-походники», «Культурное наследие чувашского народа», «История и культура чувашского народа»;
- *социально-педагогическое*: «Занимательный английский», «Человек в глобальном мире», «Экспериментальная лаборатория», «Политическая карта мира», «Школа юного экскурсовода», СМИ «Путь к успеху»;

- программы ПФДОД: «Маленький мастер», «Прогулка по Лондону», «Эко-топики», «Юный Эйлер».

Всего охвачено дополнительным образованием 733 школьника, что составляет 97 % от общего количества обучающихся.

Занятия кружков и спортивных секций проводились во второй половине дня после учебных занятий и групп продленного дня строго по расписанию.

**Таблица 6. Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием**

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
93,6%	95,5%	97%

**Вывод.**

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Дополнительное образование в рамках платных дополнительных образовательных услуг**

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года, в 1 полугодии 2024-2025 учебного года в школе организована образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках дополнительных образовательных услуг (далее – ПОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары, Приказами Управления образования администрации г. Чебоксары № 302 от 01.09.2023 г., и № 526 от 30.08.2024 г. «О согласовании Перечня услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями города Чебоксары» на основании запроса участников образовательных отношений, решения педагогических советов от 28 августа 2024 г. № 1, от 29 августа 2023 г. № 1, приказов по школе от 01.09.2023 г. № 1- ПУ, от 02.09.2024 г. № 1- ПУ «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в учебном году», приказов от 04.09.2023 г. № 2-ПУ, от 02.09.2024 г. № 2-ПУ «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в учебном году в клубе «Колокольчик».

В рамках предоставления ПДОУ в 2022-2023 учебном году – 21 группа с охватом – 418 чел, из них 5 групп по подготовке детей 5-6 лет к школе в клубе «Колокольчик», в 2023-2024 учебном году – 22 группы, с охватом 462 чел. Из них 4 группы по подготовке детей 5-6 лет к школе в клубе «Колокольчик». В 2024-2025 учебном году - 27 групп, с охватом 581 обучающийся. Из них 4 группы по подготовке детей 5-6 лет к школе в клубе «Колокольчик».

**Таблица 7. Мониторинг охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами**

	Количество групп ПОУ	Общий охват обучающихся школы	% охвата обучающихся школы
2020 г.	20	320	28%
2021-2022 уч. г.	37	455	61%
2022-2023 уч.г	21	418	56%
2023-2024 уч.г.	22	433	56,5%
2024-2025 уч.г.	27	512	67,5%

Работа клуба «Колокольчик» была организована по 2-м программам. Программа № 1 предполагала обучение 2 раза в неделю (по вторникам и четвергам), Программа № 2 – 1 раз (по субботам). По программе № 1 прошли обучение 49 чел., по программе № 2 – 10 чел.

Программы дополнительного образования в рамках предоставления платных образовательных услуг предполагают изучение учебного материала сверх часов и программ, предусмотренных основной образовательной программой школы по учебному предмету, предоставляются на основании Договоров об оказании дополнительных образовательных услуг и заявления родителей.

Дополнительным образованием в рамках предоставления образовательных услуг было охвачено около 70% обучающихся школы. Направления программ – социально-гуманитарное.

**Выводы.**

Наблюдается устойчивый интерес у обучающихся к программам в рамках предоставления платных образовательных услуг «Академия успеха», «Математика в жизни», «Юный филолог», «За страницами учебника русского языка», «Занимательная биология», «Основы предпринимательства». Организация дополнительного образования в школе дает возможность обучающемуся получить дополнительное развитие по интересующим направлениям.

## 1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

**Таблица 8. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года	2023- 2024 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на <b>конец учебного года,</b> в том числе:	755	767	338	302
	– начальная школа	337	339		
	– основная школа	378	405	404	409
	– средняя школа	40	23	23	44
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0	-
	– начальная школа				
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	4	7	-
	– в основной школе				
	– средней школе	0	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленное обучение в 10-11 классах в соответствии с профилем. С сентября 2023 года не реализуется изучение второго иностранного языка на основании отсутствия заявления родителей/ законных представителей о желании изучать второй иностранный язык. В соответствии с заявлениями родителей/законных представителей продолжилась реализация таких учебных предметов как «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Родной язык (чувацкий)», «Родная литература (чувашская)», «Государственный язык Чувашской Республики (чувацкий)», «История и культура родного края», «Мой город». На основании заявления родителей (законных представителей) в 1,2,3,5,6,7 классах изучается Родной язык (чувацкий), родная литература (чувашская), литературное чтение на родном языке (чувашском).

Все вышеназванные программы внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 9. Качество подготовки обучающихся за 2023-2024 учебный год**

Класс	% успеваемости	% качества
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2А	93,9	54,5
2Б	100,0	64,5
2К	100,0	79,4
3А	100,0	60,0
3Б	100,0	45,8
3В	100,0	65,2
4А	100,0	50,0
4Б	100,0	66,7
4В	100,0	64,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>99,2</b>	<b>61,6</b>
5А	96,0	48,0
5Б	100,0	79,3
5В	100,0	57,1
6А	100,0	26,9
6Б	100,0	34,6
6К	100,0	81,5
7А	100,0	35,7
7Б	100,0	46,2
7В	91,7	50,0
8А	100,0	48,1
8Б	100,0	30,0
8К	100,0	60,0
9В	100,0	33,3
9К	100,0	51,9
9Г	100,0	43,3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>99,3</b>	<b>48,1</b>
11	100,0	56,5
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>56,5</b>
<b>Итого</b>	<b>99,3</b>	<b>53,4</b>

**Таблица 10. Динамика качества знаний обучающихся за три последних года**

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1-4 классы	62,2	59,5	61,6
5-9 классы	43,4	40,2	48,1
10-11 классы	55,6	43,8	56,5

**Таблица 11. Результаты успеваемости и качества знаний за 5 лет**

Классы	Учебные годы	Количество учащихся на конец года	Отличников	% качества	Неуспевающие	% неуспевающих	% успеваемости
1-4	2019-2020	331 (240 аттестовались)	22	67,9%	2	0,8	99,2%
	2020-2021	328 (243 аттестовались)	25	65%	0	0	100
	2021-2022	328 (254 аттестованных)	19	62,2	0	0	100
	2022-2023	337 (243 аттестованных)	19	59,5	3	1,2	98,8
	2023-2024	337 (249 аттестованных)	24	61,6	2	0,8	99,2
5-9	2019-2020	310	10	45,5%	0	0	100%
	2020-2021	322	18	42%	0	0	100
	2021-2022	362	20	43,4	1	0,27	99,7
	2022-2023	364	16	42,4	3	0,3	99,7
	2023-2024	404	21	48,1	3	0,7	99,3
10-11	2019-2020	48	3	60,4%	0	0	100%
	2020-2021	24	3	71%	0	0	100
	2021-2022	27	0	55,6	1	7,4	92,6
	2022-2023	47	0	44	0	0	100
	2023-2024	23	1	56,5	0	0	100
Итого 1-11	2019-2020	689	35	55,7%	2	0,3	99,7%
	2020-2021	674	46	53%	0	0	100
	2021-2022	716	38	51,3	2	0,27	99,7
	2022-2023	748	35	47,6	6	0,9	99,1
	2023-2024	765	46	53,3	5	0,7	99,3

В 2023-2024 учебном году общая успеваемость по школе составила 99,3%, качественная успеваемость 53,3 %, что выше в сравнении с прошлым учебным годом.

По итогам 2023-2024 учебного года из 765 обучающихся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары: переведены условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в срок до 08.09.2024 г обучающиеся: в 3 класс Барскую Л., Коновалову В., в 8 класс Капустина Д., Платонову А., Николаева Д.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2023-2024 учебном году увеличилось количество отличников на 11, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5, соответственно качественная успеваемость повысилась почти на 6%. Общая успеваемость по школе в сравнении с 2022-2023 учебным годом немного повысилась.

**Таблица 12. Динамика успеваемости по школе за три последних года**

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
99,7	99,1	99,3

Одними из факторов влияния на качества обучения на уровне общего и среднего образования является низкий уровень мотивации обучающихся к обучению и необъективность выставления отметок учителями-предметниками. При анализе полугодовых и годовых

отметок, обучающихся выявлено, что необъективно выставляются годовые отметки в сторону занижения отметки по предмету физика, физическая культура, ОБЗР.

### Результаты ГИА и ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551, приказом Министерства образования Чувашской Республики от 05.04.2024 № № 541 «О местах расположения пунктов проведения экзаменов и распределения между ними участников ГИА -9 в 2024 году», на основании утверждённого графика государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого графика государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, на основании заявлений выпускников 9 класса об участии в ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса (основной этап) проходила в период с 22 мая по 02 июля 2024 года. В 2023 - 2024 учебном году в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 9 классах обучались 87 человек. На основании решения педагогического совета школы (протокол от 20.05.2024 № 6) все 87 выпускника 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, имеющих оценку «Зачёт» за итоговое собеседование были допущены к государственной итоговой аттестации. 11 учеников имеют статус ОВЗ и проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: математика и русский язык, 1 из них проходил ГИА ГВЭ в ППЭ на дому по состоянию здоровья и решения ГЭК. 76 обучающихся проходили итоговую государственную аттестацию в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика, а так же по двум выбранным предметам, 1 из них проходил ГИА ОГЭ в ППЭ на дому по состоянию здоровья и решения ГЭК.

84 выпускника 9 класса успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку, преодолев минимальный порог. По итогам ОГЭ по русскому языку в 2024 году средняя оценка «3,90», что выше в сравнении с прошлым годом на 0,3. Средний бал (первичный) – 25,15. 24 июня еще трое выпускников успешно справились с ОГЭ русский язык.

Таким образом, все 87 выпускников сдали экзамены по русскому языку. Итоговый средний балл: 3,95

79 выпускников 9 класса успешно сдали обязательный экзамен по математике. 8 учеников не справились с экзаменом. В резервный срок они пересдали экзамен и 7 из 8 преодолели минимальный порог. Таким образом, 86 обучающихся из 87 справились с экзаменом по математике. Средний балл ОГЭ по математике в 2023 – 2024 учебном году составил «3,76», что выше в сравнении с прошлым годом на 0,3. После пересдачи средний результат «3,9». Средний бал (первичный) – 16,9.

Результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном году выглядят следующим образом:

На основании решения педагогического совета школы (протокол от 27.06.2024 № 9, от 28.06.2023 № 10, от 01.07.2024 №11) аттестаты об основном общем образовании получили 77 выпускников 9 класса. Из них 7 выпускников получили аттестаты с отличием.

По итогам ГИА по программам основного общего образования следует отметить хорошую подготовку выпускников 9 класса учителями Беляевой И.А., Богдановой А.И., Минеевой Е.Г., Крюшниковой Ф.П., Афанасьевым А.Б., Петровой О.Ю., Павловой И.Н., Ржановой О.В.

8 учеников справились со всеми экзаменами на «отлично»: Головань Н. 9В, Портнова И. 9В., Титова А. 9В, Григорьев А. 9К., Николаев И. 9К, Тихончук А. 9К, Степанов М. 9Г, Миронкин Д. 9Г.

Трое выпускников 9 классов набрали максимальные баллы на ОГЭ:

- Головань Нелли 9В класс - ОГЭ по русскому языку. Наставник Богданова Н.В.
- Петрова Полина 9Г класс - ОГЭ по русскому языку. Наставник Беляева И.А.
- Портнова Ирина 9В класс - ОГЭ по математике. Наставник Минеева Е.Г.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году выпускники 9 класса показали хорошие результаты подготовки.

2 учеников справились с экзаменами в осенние сроки при повторном прохождении государственной итоговой аттестации по математике -1 Иванов Артем и по географии – 1 Верицова Виктория.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552, с изменениями от 12 апреля 2024 г. № 243/802 приказом Министерства образования Чувашской Республики от 20.02.2024 № № 252 «О местах расположения пунктов проведения экзаменов и распределения между ними участников ГИА -11 в 2024 году», на основании утверждённого графика государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого графика государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, на основании заявлений выпускников 11 класса об участии в ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила в период с 23 мая по 05 июля 2024 года. В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 11 классе обучались 23 человека. На основании решения педагогического совета школы (протокол от 20.05.2024 № 6) 23 выпускника 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования и имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 10, 11 классы не ниже удовлетворительных, имеющих оценку «Зачёт» за итоговое сочинение были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 11 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике, преодолев минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по русскому языку в 2024 году средний балл равен 68, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом ниже на 1,8 балла.

17 выпускников 11 класса сдавали экзамен по математике профильного уровня, из них 17 успешно его сдали. Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в 2023-2024 учебном году составил 68,2 баллов, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом на выше на 20,2 балла, 6 выпускников сдавали математику базового уровня, все 6 справились с экзаменом, средний результат – оценка «4».

Кроме этого выпускники 11 класса сдавали обществознание, биологию, английский язык, информатику, химию, историю. Не все выпускники по предметам по выбору получили результаты выше минимального порога. По предмету обществознание 2 обучающихся не перешли минимальный порог, по химии – 1 обучающийся.

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество выпускников 11 класса, которые сдали ЕГЭ на 80 и более баллов.

Десять выпускников 11 класса получили по отдельным предметам 80 и более баллов (43,5%).

За три последних учебных года 2020-2021, 2022-2023, 2023-2024 средний балл по результатам ЕГЭ в 11 классе:

- Повысился результат по математике профильной, обществознанию, химии, биологии
- Понизился незначительно по русскому языку, информатике.

• Резкое понижение по истории

На основании решения педагогического совета школы (протокол от 27.06.2024 г. № 9) аттестаты о среднем общем образовании получили 23 выпускника 11 класса.

По итогам ГИА по программам среднего общего образования следует отметить хорошую подготовку выпускников 11 класса к ГИА по русскому языку учителем Богдановой Н.В., математики Минеевой Е.Г., информатике Афанасьевым А.Б.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году выпускники 11 класса показали хорошие результаты подготовки в основном по всем сдаваемым предметам.

### Результаты всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 36» города Чебоксары, в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Методическими рекомендациями по проведению ВПР (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 февраля 2020 г. №13-35), Письмом Рособрнадзора от 04.12.2023 г. № 02-422 «О проведении ВПР 2024 года», приказом Управления образования администрации города Чебоксары № 01 от 09.01.2024 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в городе Чебоксары в 2024 году» в период с марта по май 2024 года прошли ВПР в 4-8 классах.

**Таблица 13. Результаты ВПР обучающихся 4-8 классов**

Класс*	Учебный предмет	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средний бал
4а	Русский язык 45 минут	28	24	3	13	8	0	<b>66,67</b>	<b>100,00</b>	3,79
	Математика 45 минут	28	27	1	18	8	0	<b>70,37</b>	<b>100,00</b>	3,74
	Окружающий мир 45 минут	28	28	6	18	4	0	<b>85,71</b>	<b>100,00</b>	4,07
4б	Русский язык 45 минут	27	27	1	18	8	0	<b>70,37</b>	<b>100,00</b>	3,74
	Математика 45 минут	27	27	4	18	5	0	<b>81,48</b>	<b>100,00</b>	3,96
	Окружающий мир 45 минут	27	25	1	21	3	0	<b>88,00</b>	<b>100,00</b>	3,92
4в	Русский язык 45 минут	25	19	3	9	7	0	<b>63,16</b>	<b>100,00</b>	3,79
	Математика 45 минут	25	23	4	12	7	0	<b>69,57</b>	<b>100,00</b>	3,87
	Окружающий мир 45 минут	25	21	3	13	5	0	<b>76,19</b>	<b>100,00</b>	3,90
5а	Русский язык 60 минут	25	24	1	6	15	2	<b>29,17</b>	<b>91,67</b>	3,25
	Математика 60 минут	25	23	4	10	8	1	<b>60,87</b>	<b>95,65</b>	3,74

	История 45 минут	25	23	7	13	3	0	<b>86,96</b>	<b>100,00</b>	4,17
	Биология 45 минут	25	23	3	12	6	2	<b>65,22</b>	<b>91,30</b>	3,70
5б	Русский язык 60 минут	29	29	10	10	7	2	<b>68,97</b>	<b>93,10</b>	3,97
	Математика 60 минут	29	26	9	10	6	1	<b>73,08</b>	<b>96,15</b>	4,04
	История 45 минут	29	27	13	11	3	0	<b>88,89</b>	<b>100,00</b>	4,37
	Биология 45 минут	29	27	10	12	4	1	<b>81,48</b>	<b>96,30</b>	4,15
5в	Русский язык 60 минут	28	23	3	9	9	2	<b>52,17</b>	<b>91,30</b>	3,57
	Математика 60 минут	28	25	7	10	4	4	<b>68,00</b>	<b>84,00</b>	3,80
	История 45 минут	28	26	6	14	6	0	<b>76,92</b>	<b>100,00</b>	4,00
	Биология 45 минут	28	24	5	12	5	2	<b>70,83</b>	<b>91,67</b>	3,83
6а	Русский язык 90 минут	26	25	1	10	12	2	<b>44,00</b>	<b>92,00</b>	3,40
	Математика 60 минут	26	24	0	8	11	3	<b>33,33</b>	<b>79,17</b>	3,23
	История, 45 минут	26	25	0	12	13	0	<b>48,00</b>	<b>100,00</b>	3,48
	География 45 минут	26	25	3	12	10	0	<b>60,00</b>	<b>100,00</b>	3,72
6б	Русский язык 90 минут	26	24	2	9	8	5	<b>45,83</b>	<b>79,17</b>	3,33
	Математика 60 минут	26	21	2	7	10	2	<b>42,86</b>	<b>90,48</b>	3,43
	История, 45 минут	26	24	3	11	10	0	<b>58,33</b>	<b>100,00</b>	3,71
	география 45 минут	26	26	2	4	19	1	<b>23,08</b>	<b>96,15</b>	3,27
6К	Русский язык 90 минут	27	27	11	12	4	0	<b>85,19</b>	<b>100,00</b>	4,26
	Математика 60 минут	27	27	3	18	6	0	<b>77,78</b>	<b>100,00</b>	3,89
	обществознание	27	26	6	18	2	0	<b>92,31</b>	<b>100,00</b>	4,15
	биология 45 минут	27	25	10	10	5	0	<b>80,00</b>	<b>100,00</b>	4,20
7а	Русский язык 90 минут	28	27	1	4	19	3	<b>18,52</b>	<b>88,89</b>	3,11
	Математика 90 минут	28	24	0	10	14	0	<b>41,67</b>	<b>100,00</b>	3,42
	физика, 45 минут	28	25	3	15	5	2	<b>72,00</b>	<b>92,00</b>	3,76
	география,	28	28	2	7	19	0	<b>32,14</b>	<b>100,00</b>	3,39
7б	Русский язык 90 минут	26	24	1	12	8	3	<b>54,17</b>	<b>87,50</b>	3,46
	Математика 90 минут	26	22	5	8	9	0	<b>59,09</b>	<b>100,00</b>	3,82

	биология, 45 мин	26	25	5	15	3	2	<b>80,00</b>	<b>92,00</b>	3,92
	История, 45 минут	26	22	5	10	7	0	<b>68,18</b>	<b>100,00</b>	3,91
7в	Русский язык 90 минут	24	22	0	6	13	3	<b>27,27</b>	<b>86,36</b>	3,14
	Математика 90 минут	24	21	6	8	6	1	<b>66,67</b>	<b>95,24</b>	3,90
	Обществознание	24	24	10	7	7	0	<b>70,83</b>	<b>100,00</b>	4,13
	биология, 45 мин	24	22	6	12	2	2	<b>81,82</b>	<b>90,91</b>	4,00
8а	Русский язык 90 минут	27	22	0	13	9	2	<b>59,09</b>	<b>100,00</b>	3,46
	Математика 90 минут	27	25	0	9	14	2	<b>36,00</b>	<b>92,00</b>	3,28
	История, 45 минут	27	26	9	10	7	0	<b>73,08</b>	<b>100,00</b>	4,08
	Химия - 90 минут	27	27	6	12	9	0	<b>66,67</b>	<b>100,00</b>	3,89
8б	Русский язык 90 минут	30	27	1	10	12	4	<b>40,74</b>	<b>85,19</b>	3,30
	Математика 90 минут	30	30	0	21	8	1	<b>70,00</b>	<b>96,67</b>	3,67
	география	30	29	2	12	14	1	<b>48,28</b>	<b>96,55</b>	3,52
	биология	30	28	3	15	9	1	<b>64,29</b>	<b>96,43</b>	3,71
8к	Русский язык 90 минут	20	16	1	11	4	0	<b>75,00</b>	<b>100,00</b>	3,81
	Математика 90 минут	20	17	0	9	7	1	<b>52,94</b>	<b>94,12</b>	3,47
	обществознание	20	19	9	6	4	0	<b>78,95</b>	<b>100,00</b>	4,26
	физика	20	17	1	5	10	1	<b>35,29</b>	<b>94,12</b>	3,35

### Выводы.

Таким образом результаты по классам и параллели следующие (среднее по всем предметам):

Класс	% качества	% успеваемости	средний бал
4а	74,25	100,00	3,87
4б	79,95	100,00	3,87
4в	69,64	100,00	3,85
<b>по параллели</b>	<b>74,61</b>	<b>100,00</b>	<b>3,86</b>
5а	60,56	94,66	3,72
5б	78,11	96,39	4,13
5в	66,98	91,74	3,80
<b>по параллели</b>	<b>68,55</b>	<b>94,26</b>	<b>3,88</b>
6а	46,33	92,79	3,46
6б	42,53	91,45	3,44
6к	83,82	100,00	4,13
<b>по параллели</b>	<b>57,56</b>	<b>94,75</b>	<b>3,68</b>
7а	41,08	95,22	3,42
7б	65,36	94,88	3,78
7в	61,65	93,13	3,79
<b>по параллели</b>	<b>56,03</b>	<b>94,41</b>	<b>3,66</b>

8а	58,71	98,00	3,68
8б	55,83	93,71	3,55
8к	60,55	97,06	3,72
<b>по параллели</b>	<b>58,36</b>	<b>96,26</b>	<b>3,65</b>
<b>Итого среднее по школе:</b>	<b>63,02</b>	<b>95,94</b>	<b>3,75</b>

### Всероссийская олимпиада школьников

В 2024-2025 учебном году среди обучающихся 4-10 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары на школьном этапе ВОШ проведены олимпиады по 22 предметам. В них приняли участие 343 из 518 обучающихся 4-11 классов (66 % обучающихся 4-11 классов).

При этом по некоторым предметам олимпиада прошла в онлайн формате на платформе Сириус: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика.

**Таблица 14. Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВОШ в сравнении за 3 года**

Учебный год	Общее кол-во обучающихся 4 классов	Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в ШЭ ВОШ	Доля (%) обучающихся 4 классов, принявших участие в ШЭ ВОШ
2022-2023	411	258	63
2023-2024	428	294	68
2024-2025	451	317	70

**Таблица 15. Эффективность участия 4-х классов**

Год	Всего	Приняло участие	% участия	Призеров	Победителей	Эффективность участия
2022	79	38	48%	0	16	6,4
2023	79	40	51 %	10	7	5,2
2024	67	48	71%	1	6	4,8

Всего две олимпиады (по русскому языку и по математике) проведены среди обучающихся 4 классов. В них приняли участие 48 из 67 обучающихся 4 классов, что составляет 71%. По сравнению с 2023-2024 учебным годом доля обучающихся, принимавших участие в ШЭ ВОШ увеличилось на 20% (в 2023-2024 учебном году составляла 51%). При этом олимпиада по математике прошла в онлайн формате на платформе Сириус. Эффективность участия уменьшилась на 0,4 % и составляет 8,8 % в текущем году.

**Таблица 16. Информация о призовых местах в разрезе каждого предмета**

Год	Общие данные		Кол-во обучающихся 4 классов - участников школьного этапа олимпиады		Кол-во призовых мест у участников школьного этапа олимпиады в 4 классах			
	Общее количество обучающихся в 4 классах	Кол-во участников	по русскому языку	по математике	по русскому языку		по математике	
					победитель	призер	победитель	призер
2022	89	39	16	23	1	3	6	7
2023	79	40	16	24	1	3	6	7
2024	67	48	24	24	0	1	1	5

В 2024-2025 учебном году среди обучающихся 5-10 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары на школьном этапе ВОШ проведены олимпиады по 22 предмету. В них приняли участие 343 из 518 обучающихся 4-10 классов (66 % обучающихся 4 – 10 классов от общего количества). Из них 295 участников 5-11 классов из 407 обучающихся по школе (72% от общего количества).

При этом по некоторым предметам олимпиада прошла в онлайн формате на платформе Сириус: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика.

**Таблица 17. Участие обучающихся 5-11 классов в школьном этапе ВСОШ в сравнении за 3 года**

Учебный год	Общее кол-во обучающихся 5-11 классов	Кол-во обучающихся 5-11 классов, принявших участие в ШЭ ВОШ	Доля (%) обучающихся 5-11 классов, принявших участие в ШЭ ВОШ
2022-2023	411	258	63
2023-2024	428	294	68
2024-2025	407	295	72

**Таблица 18. Эффективность участия**

Год	Всего	Приняло участие	%	Призеров	Победителей
2022	411	258	63	148	41
2023	507	322	64	187	52
2024	518	343	66	164	80

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество участников ШЭ ВОШ увеличилось. В разрезе классов наиболее активными участниками ШЭ ВОШ (66% обучающихся и более приняли участие в ШЭ ВОШ были обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов,) что видно из нижеприведённой таблицы:

**Таблица 19. Информация о призовых местах в разрезе каждого класса**

Параллель	Всего учащихся	Приняло участие	%	Призеров	Победителей
4 классы	67	26	39	6	1
5 классы	81	48	59	27	3
6 классы	87	55	63	30	24
7 классы	82	54	66	26	13
8 классы	80	69	86	35	15
9 классы	77	55	71	28	15
10 классы	44	36	82	12	9
<b>Итого</b>	<b>518</b>	<b>343</b>	<b>66</b>	<b>164</b>	<b>80</b>



Наиболее популярными среди обучающихся на школьном этапе ВОШ в 2024-2025 учебном году были олимпиады по предметам: история, литература, обществознание, русский язык, английский язык, математика, биология, география. Наиболее результативными (35% и более участников стали призёрами и победителями) были олимпиады по предметам история, литература, обществознание, КРК, экология, биология, география), что видно из нижеприведённой таблицы:

В 2024-2025 учебном году среди обучающихся 5-10 классов на школьном этапе региональной олимпиады школьников (РОШ) проведены олимпиады по 2 предметам (чувашский язык и литература, история и культура родного края (КРК)). В них приняли участие 41 из 518 обучающихся 5-11 классов, что составляет 8%. По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество обучающихся, принимавших участие в ШЭ РОШ уменьшилось на 5,3% (в 2023-2024 учебном году 13,3%).

**Таблица 20. Информация о призовых местах школьного этапа в разрезе каждого предмета**

Параллель	Технология	Чувашский	ОБЖ	история	Физкультура	Экономика	химия	Литература	Общ-ие	Право	КРК	Русский язык	Английский	Экология	Астрономия	Математика	Биология	География	Информатика	Физика	Химия	МХК	Итого	
4 классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	48
5 классы	0	0	0	25	0	0	0	15	0	0	0	15	12	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	83
6 классы	0	0	0	32	0	0	0	16	17	0	0	18	17	0	0	0	20	17	0	0	0	0	0	137
7 классы	0	9	0	17	4	0	0	17	8	0	6	22	7	14	0	3	20	14	0	0	0	0	0	141
8 классы	7	4	0	6	0	0	3	12	22	0	14	22	4	13	0	0	48	27	0	4	5	0	0	191
9 классы	0	0	5	11	4	0	6	18	14	8	0	19	10	12	0	0	21	16	0	6	5	0	0	155
10 классы	0	4	7	11	4	0	0	8	24	27	0	25	6	13	0	0	19	22	0	12	4	0	0	186
<b>Итого</b>	7	17	12	102	12	0	9	86	85	35	20	145	56	52	0	27	144	96	0	22	14	0	0	941
Победители и призеры	0	16	7	52	3	5	2	20	35	11	6	20	11	4	0	9	19	55	0	6	3	0	0	284
На городском этапе	0	13	4	16	4	5	2	14	26	3	3	6	4	4	0	14	6	19	0	2	3	0	0	148

В ноябре-декабре 2024 года на муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников приняли участие 148 из 283 обучающихся 7-11 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары, что составляет 48,3%. По сравнению с 2023-2024 учебным годом доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников, увеличилась за счет увеличения общего количества обучающихся. В 2023-2024 учебном году в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников приняли участие 23%.

Всего приняло участие на муниципальном этапе – 148 обучающихся.

Из них 41 заняли призовые места: 39 призеров и 2 победителя.

Наиболее активно обучающиеся участвовали в олимпиадах по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физической культуре, экологии, английскому языку.

**Таблица 21. Участие обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ**

Год	Всего	Приняло участие	%	Призеров	Победителей	Эффективность участия, %
2022	263	57	21,6	42	7	73,6%
2023	265	128	48	10	1	48,3%
2024	283	148	48,3	39	2	52,3%

Эффективность участия резко увеличилась. Наиболее активно обучающиеся участвовали в олимпиадах по обществознанию, литературе, географии, биологии, русскому языку, литературе, чувашскому языку, истории и обществознанию.

В ноябре-декабре 2024 года на муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников приняли участие 148 из 283 обучающихся 7-11 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары, что составляет 48,3%. По сравнению с 2023-2024 учебным годом доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников, увеличилась за счет увеличения общего количества обучающихся. В 2023-2024 учебном году в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников приняли участие 23%.

Всего приняло участие на муниципальном этапе – 148 обучающихся.

Из них 41 заняли призовые места: 39 призеров и 2 победитель.

Наиболее активно обучающиеся участвовали в олимпиадах по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физической культуре, экологии, английскому языку.

**Таблица 22. Информация о призовых местах муниципального этапа в разрезе каждого предмета**

№	Предметы	Участников по классам, чел.					Всего, чел.			
		7	8	9	10	11	Участников	Победителей	Призеров	Победителей и призеров
1	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Биология	1	2	2	0	2	7	0	1	1
3	География	3	3	9	0	4	19	0	1	1
4	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Искусство (МХК)	2	0	0	0	0	2	0	0	0
6	История	3	4	2	0	4	13	0	0	0
7	Литература	3	5	4	0	1	13	1	1	2
8	Математика	0	1	0	0	3	4	0	0	0
9	Обществознание	5	4	10	0	5	24	0	1	1
10	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	4	0	2	8	0	0	0
11	Право	0	0	3	0	4	7	0	0	0
12	Русский язык	2	1	3	0	1	7	0	4	4
13	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Физика	0	1	0	0	0	1	0	0	0
15	Физическая культура	0	5	5	0	0	10	0	0	0
16	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Экология	0	0	3	0	2	5	0	0	0
18	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Английский язык	5	4	3	0	1	8	0	0	0
20	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		<b>26</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>148</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа Региональной олимпиады школьников обучающиеся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2024-2025 учебном году показали средние результаты. Обучающиеся стали призёрами и победителями следующих олимпиад:

География – 10 призёр,  
 Обществознание – 4 призёр,  
 Русский язык – 4 призёра,  
 Литература – 3 призёр,  
 Экология – 3 призёра  
 История – 5 призёра, 1- победитель  
 Биология – 4 призёра  
 Чувашский язык – 1 призёр, 1 победитель  
 КРК – 4 призёра, 1 победитель

**Таблица 23. Учителя, подготовившие призеров и победителей**

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Победитель	Призёр
1.	Лукина Зоя Нестеровна	Чувашский язык	1	1
2.		КРК		4
3.	Богданова Наталия Владимировна	Русский язык		2
4.	Беляева Ирина Андреевна	Литература		1
5.	Кирзенкова Юлия Алексеевна	Литература		1
6.	Викентьева Елена Анатольевна	Русский язык		3
		Литература		1
7.	Никитин Валерий Николаевич	География		10
8.	Петрова Ольга Юрьевна	Биология		4
		Экология		3
9.	Васильева М.М.	Обществознание		4
		История	1	5

**Таблица 24. Информация о призерах и победителях регионального этапа в разрезе каждого предмета**

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Победитель или призёр	ФИО учителя
1.	Андрианова Варвара Сергеевна	8в	КРК	призёр	Николаева И.А.

**Таблица 25. Результаты участия в альтернативных предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, НПК, конкурсах, фестивалях и т. д.**

ГОД	Отборочный тур		Заключительный тур	
	Количество участников (человеко-олимпиад)	Количество победителей и призеров	Количество участников (человеко-олимпиад)	Количество победителей и призеров
2022	96	24	1	1
2023	98	26	1	1
2024	261	38	6	3

Название олимпиады	Учитель	Класс	кол-во участников	Результат
Муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	учителя начальных классов	2-4 классы	15	1 победитель
Олимпиада Меташкола по английскому языку	Ржанова О.В.	9в, 8к	2	1 призер
Олимпиада Бельчонок по информатике из перечня N85	Афанасьев А. Б., Ларина А.И., Хурасёва Е.Н.	9к	39	12 призеров

Олимпиада Бельчонок по математике из перечня №85	Афанасьев А. Б. Васильева Т.Н., Хурасёва Е.Н.	9к, 2б	28	9 призеров
Олимпиада по русскому языку «Изумруд» УРФУ (Из Перечня Минобрнауки №28)	Богданова Н.В.	11	16	9 призеров
Олимпиада по журналистике «Покори Воробьевы горы» (Из Перечня Минобрнауки №53)	Богданова Н.В.	9В	1	участие
Заключительный этап олимпиады по русскому языку КФУ (г. Казань) (Из Перечня Минобрнауки №37)	Богданова Н.В.	9К, 11	2	участие
Предметная олимпиада обучающихся, посвящённая Международному дню родного языка	Лукина З.Н., Николаева И. А.	9к	7	участие
Школьный тур ОБИО «Наше наследие» для 1 класса	Александрова В.А., Иванова Т.В., Теренина И.П.	1А,1Б,1В	31	участие
Муниципальный тур ОБИО «Наше наследие» для 1 класса	Александрова В.А., Иванова Т.В., Теренина И.П.	1Б, 1В	4	участие
Олимпиада по англ.яз. Формула Единства	Ржанова О.В.	9в, 8к	2	участие
Всероссийская Плехановская олимпиада по русскому языку. Заключительный этап в Москве (Из Перечня Минобрнауки № 75)	Богданова Н.В.	9К	2	участие

## 2 полугодие 2024 года

Муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Иванова Т. В., Якимова О.П., Яковлева Л.Г.	2Б,4Б,3К	3	Григорьева Варвара 4б 1 место, 2 участие
	Васильева М.М., Крюшников Ф.П. Павлова И.Н.	8-10 классы	28	5 призеров
Республиканский этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Васильева М.М., Крюшников Ф.П.	8, 10	7	участие
	Якимова О.П.	4Б	1	участие
Олимпиада по англ.яз. от РУДН «The power of Intercultural communication»	Ржанова О.В.	10У	1	участие
Олимпиада по русскому языку КФУ (Из Перечня Минобр. № 36)	Богданова Н.В.	10Т	12	участие

Олимпиада п русскому языку «Океан знаний» ДВФУ (Из Перечня № 43)	Богданова Н.В.	10Т	12	участие
Олимпиада по русскому языку «Ломоносов» МГУ ( Из Перечня № 50)	Богданова Н.В.	10Т	5	участие
Олимпиада ФИНАТЛОН	Крюшникова Ф.П.	10	3	участие
Конкурс проектов Большие вызовы	Шашкарова А.Н., Хурасёва Е.Н.	6к	1	участие

По-прежнему остается высоким по сравнению с прошлыми годами количество обучающихся, принимающих участие в альтернативных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, НПК различного уровня. Педагогами школы проводится большая внеурочная работы с тем. Чтобы вовлечь как можно больше обучающихся в такого рода деятельность.

#### **Выводы.**

В сравнении с 2022-2023 учебным годом в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2023-2024 учебном году увеличилось количество отличников, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», соответственно качественная успеваемость значительно повысилась, на 6%. Общая успеваемость по школе в сравнении с 2021-2022 учебным годом повысилась на 0,3 %.

За последние три учебных года общая успеваемость стабильна.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году выпускники 9 класса показали хорошие результаты подготовки по предметам, особенно по русскому языку, математике.

2 учеников были оставлены на дополнительные сроки в сентябре для повторного прохождения государственной итоговой аттестации по математике. Как результат преодолели минимальный порог и получили аттестаты об основном общем образовании.

7 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, 8 учеников справились со всеми экзаменами на оценки «5», трое из них набрали максимальные баллы.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 получил аттестат особого образца и медаль 2 степени «За успехи в обучении».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников была организована на достаточном уровне.

## 1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	76	22	3	51	0	0	0	0	0
2023	43	0	9	33	24	15	4	3	2
2024	87	30	4	53	23	20	2	0	1

В 2024 году было сформировано два 10 класс в связи с большим количеством заявлений универсального и технологического профилей.

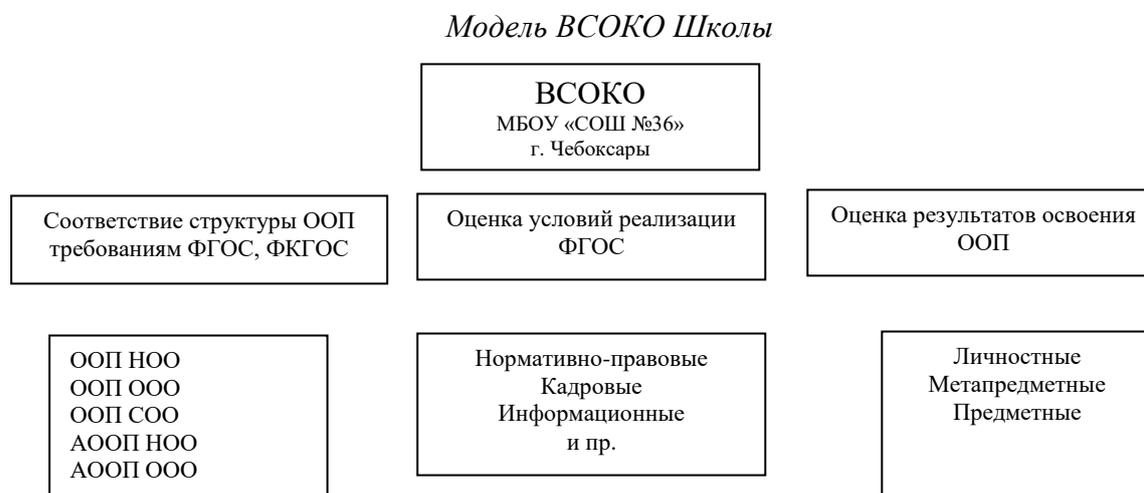
### Выводы.

1. Выбор выпускниками 9-х классов СУЗов связан с реализацией профессионального обучение, которое становится востребованным среди обучающихся и они могут сделать правильный выбор своей образовательной траектории.

2. Количество выпускников (в процентном соотношении к числу всех выпускников), поступающих в СУЗ, остается стабильным.

## 1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары осуществляется согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары».



Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Школы;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования в 2024-2025 учебном году являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В качестве показателей оценки качества образовательного процесса в школе приняты:

- эффективность организации образовательного процесса;
- организация процесса достижения образовательных результатов (доступность образования);
- содержание процесса достижения образовательных результатов;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение участников образовательного процесса.

В рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в первом полугодии 2024 года было:

- **организовано и проведено информационно-просветительских, консультационных мероприятий по повышению педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей):**

- психолого-педагогический консилиум школы с участием классных руководителей, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, методиста и родителей (законных представителей) обучающихся (протокол №4 от 07 февраля 2024 г.);

- индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по результатам диагностического обследования узкими специалистами школы для прохождения ТПМПК;
  - информационно-просветительские, консультационные мероприятия учителя-логопеда по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей);
  - выступление учителя-логопеда на родительском собрании обучающихся 1-4 классов с ОВЗ на тему: «Учите детей общаться!» (февраль 2024 г.);
  - мастер-класс для родителей обучающихся 1-4 классов с ОВЗ на тему: «Приёмы развития речевой моторики у детей» (май 2024 г.);
  - индивидуальных консультаций учителя-дефектолога с родителями (законными представителями) по вопросам развития, воспитания и обучения детей (3);
  - тренинг «Моя семья-мое счастье» в рамках родительского форума «Навигация детства в Год семьи в России» (март 2024 г.);
  - родительское собрание «Профминимум» в рамках Всероссийского родительского собрания «Россия-мои горизонты» (9к класс) (март 2024 г.);
  - 34 индивидуальных консультаций педагогов-психологов с родителями (законными представителями).
- проведено тестовых, мониторинговых мероприятий с обучающимися и организация работы по итогам обследования:**
- промежуточная логопедическая диагностика состояния речи учащихся 1, 2, 3-4 и 5-9 классов, посещающих логопедические занятия, с целью выявления положительной динамики в речевом развитии обучающихся (февраль 2024 г.);
  - итоговое логопедическое обследование устной и письменной речи обучающихся 1, 2, 3-4 и 5-9 классов, посещающих логопедические занятия (май 2024 г.);
  - диагностика обучающихся, воспитывающихся в семьях, находящихся в СОП («Семейная социограмма» Э.Г. Эйдемиллера, проективная методика «Семья животных») (2 чел.) (январь 2024 г.);
  - диагностика уровня развития познавательных процессов по запросам классных руководителей, родителей («Корректурная проба», Тест Тулуз-Пьерона, «Таблицы Шульте», Тест Бурдона, «10 слов» А.Н. Лурия, «Рисование по точкам») (6 чел.) (январь 2024 г.);
  - диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы обучающихся (тест «Руки», проективная методика «Кактус» М.А. Панфиловой, тест школьной тревожности Филлипса, «Опросник МОДТ») (4 чел.) (февраль-апрель 2024 г.);
  - скрининг-обследование обучающихся 1-4 классов по выявлению детских страхов (проективная методика «Страхи в домиках» А.И. Захарова и М. Панфиловой) (261 чел.) (февраль 2024 г.);
  - скрининг-обследование обучающихся 1-4 классов, направленное на изучение уровня сформированности семейных ценностей и значимости семьи в жизни обучающихся (анкета Загладиной Х.Т.) (239 чел.) (февраль 2024 г.);
  - диагностика эмоционально-психологического климата в классе (тестовая методика Г.А. Карповой и Т. П. Артемьевой) (224 чел.) (февраль-март 2024 г.);
  - проведение опроса среди обучающихся 6-11 классов на знание ПДД (334 чел.) (апрель 2024 г.);
  - анкетирование в рамках муниципального скрининг обследования с 08.02.24-29.03.24 г.;
  - скрининг-обследование младших подростков - 5-6 классы;
  - опросник «Самочувствие, активность и настроение» (САН) – 5-6 классы (163 чел.);
  - анкета «Диагностика уровня развития семейных ценностей» (12 утверждений) – 5-6 классы (163 чел.);
  - скрининг-обследование старших подростков - 7-11 классы (265 чел.);
  - методика исследования ценностных ориентаций (С.А. Степанов) (265 чел.);
  - анкета «Диагностика уровня невротизации» (265 чел.);
  - скрининг-обследование «Экзамнационная тревожность обучающихся» 9-11 классы;

- тест экзаменационной тревожности – 9-11 классы (110 чел.);
- скрининг-обследование «Суверенность психологического пространства личности подростка» - 5-11 классы;
- анкета - Опросник «Суверенность психологического пространства» - 5-11 классы (428 чел.);
- итоговое дефектологическое обследование развитие познавательной деятельности обучающихся 2– 8-х классов (май 2024 г.).

**- организована коррекционно-развивающая и профилактическая работа с обучающимися:**

- индивидуальные и групповые занятия учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога с обучающимися с ОВЗ (январь-май 2024 г.);
- индивидуальные занятия педагога-психолога по коррекции агрессивности (14 занятий, 2 чел.) (январь-май 2024 г.);
- индивидуальные занятия педагога-психолога с обучающимися, попавшими в «группу высокого риска» по результатам СПТ (1 чел., 10 занятий);
- занятия, направленные на формирование установок здорового образа жизни «Пожиратели мозга», «Тайна едкого дыма» (88 чел.) (февраль, март 2024 г.);
- занятия, направленные на сплочение классного коллектива (4-ые классы) (74 чел., по 2 занятия в каждом классе) (февраль 2024 г.);
- информационные часы «Не такие как все», «Добро к тебе вернется» в рамках Республиканской акции «Синий чемоданчик» (55 чел.) (апрель 2024 г.);
- игровые занятия в 1-4 классах в рамках Весенней недели психологии: «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Мир эмоций», «Путешествие в Волшебную страну» и психологический флешмоб «День телефона» (295 чел.) (май 2024 г.);
- информационные часы «Не такие как все», «Добро к тебе вернется» в рамках Республиканской акции «Синий чемоданчик» (55 чел.) (май 2024 г.);
- информационные часы в 4-ых классах, приуроченные ко Всемирному дню телефона доверия (77 чел.) (май 2024 г.).

**- организовано и проведено обучающих мероприятий по повышению педагогической компетентности педагогов, формированию профессиональных навыков по взаимодействию с детьми, подростками:**

- выступление на педагогическом совете на тему «Типология и механизмы специфических (дисграфических) ошибок и их учёт при оценке письменных работ обучающихся с ОВЗ» (апрель 2024 г.);
- индивидуальные консультации педагогов.

В рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса во втором полугодии 2024 года было:

**- организовано и проведено информационно-просветительских, консультационных мероприятий по повышению педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей):**

- выступление учителя-логопеда на собрании родителей обучающихся с ОВЗ (ТНР) 2-9 классов на тему: «Как помочь заикающемуся ребёнку» (октябрь 2024г.);
- родительское собрание «СПТ. Цель и задачи, алгоритм проведения» (сентябрь 2024 г.);
- 42 индивидуальные консультации педагогов-психологов с родителями (законными представителями) по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- индивидуальные консультации учителя-дефектолога с родителями (законными представителями) по вопросам развития, воспитания и обучения детей (4).

**- проведение тестовых, мониторинговых мероприятий с обучающимися и организация работы по итогам обследования:**

- первичное обследование состояния речи учащихся 1, 2, 3-4 и 5-9 классов, выявление речевых нарушений (логопедическое обследование детей, комплектация групп, подгрупп, выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе; при необходимости –

корректировка планов индивидуальной, подгрупповой и групповой работы с детьми) – сентябрь 2024 г.;

- проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 13-18 лет в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (270 чел.) (сентябрь 2024 г.);

- диагностика уровня сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью и готовности к обучению в школе (стартовая диагностика) (методика М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (под редакцией Л.Е. Журовой)) (51 чел.) (сентябрь 2024 г.);

- диагностика адаптации обучающихся 1 класса к школе (проективная методика «Домики» О. А. Ореховой, анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой) (51 чел.) (октябрь 2024 г.);

- диагностика интеллектуальных и личностных особенностей, обучающихся 1 классов, показавших низкий уровень школьной адаптации (3 чел.) (ноябрь-декабрь 2024 г.);

- диагностика уровня развития познавательных процессов по запросам классных руководителей, родителей («Корректирующая проба», Тест Тулуз-Пьерона, «Таблицы Шульце», «10 слов» А.Н. Лурия, анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой, методика изучения уровня умственного развития Э.Ф. Замбацян) (3 чел.) (сентябрь-октябрь 2024 г.);

- диагностика эмоционально-психологического климата в 3К классе (тестовая методика Г.А. Карповой и Т. П. Артемьевой) (32 чел.) (октябрь 2024 г.);

- диагностика личностных особенностей обучающегося (по запросу классного руководителя, родителей (законных представителей)) (4 чел.) (сентябрь-декабрь 2024 г.);

- плановая дефектологическая диагностика 3-9 классов, занимающихся в дефектологическом пункте МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары;

- диагностика адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов в школе (тест на тревожность Спилберга – Ханина; Вербальная диагностика самооценки личности) (106 чел.);

- проведение социально-психологического тестирования по социальному неблагополучию - СПТ СН на 2024 г. (Антивитабельность и жизнестойкость 24, - 270 человек; Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой 2024 – 270 человек; Опросник детской депрессивности, М. Ковач 2024 – 270 чел.);

- методика изучения мотивации учения подростков М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой (для учащихся 6-7 классов) (55 чел.);

- анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лускановой) (13 чел.);

- «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия (13 чел.);

- тест З.П. Торенса «Творческое мышление школьников» (7 чел.).

**- организована коррекционно-развивающая и профилактическая работа с обучающимися:**

- индивидуальные (групповые) занятия учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога с обучающимся с ОВЗ (октябрь-декабрь 2024 г.);

- занятия педагога-психолога по профилактике травли «Школа дружбы» в 4-ых классах (63 чел., по 1 занятию в каждом классе) (сентябрь 2024 г.);

- адаптационные занятия педагога-психолога для обучающихся 1-ых классов (49 чел., по 2 занятия в каждом классе) (октябрь 2024 г.);

- занятия педагога-психолога по сплочению классного коллектива (3К класс) (32 чел., 3 занятия) (октябрь 2024 г.);

- занятия педагога-психолога по развитию эмоционального интеллекта во 2-ых классах «Мир эмоций» (88 чел., по 1 занятию в каждом классе) (октябрь 2024 г.);

- индивидуальные занятия педагога-психолога по коррекции агрессивности, тревожности и повышению адаптивных возможностей (1 чел., 18 занятий) (сентябрь – декабрь 2024 г.);

- игровые занятия в рамках Осенней недели психологии -2024 (19 занятий) (ноябрь 2024 г.).

- занятия с элементами тренинга в рамках реализации программы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» (работа по результатам СПТ) (4 занятия, по 2 занятия в 10-ых классах) (ноябрь-декабрь 2024 г.);

- тренинговые занятия: «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде», «Жизнь. Какая она?», «Цени свою жизнь», «Скажи нет алкогольным напиткам», «Что такое скулшутинг и как его предотвратить», «Последствия употребления ПАВ». (сентябрь – декабрь 2024 г.).

**- организация и проведение обучающих мероприятий по повышению педагогической компетентности педагогов, формированию профессиональных навыков по взаимодействию с детьми, подростками:**

- выступление учителя-логопеда с мастер-классом «Логопедическая гимнастика при заикании у детей» на городском методическом семинаре учителей-логопедов «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в ходе реализации диагностического блока» (12.09.2024 г.).

Социальным педагогом совместно с классными руководителями выявлялись различные категории семей и детей. По полученным данным оформлялся социальный паспорт школы.

В соответствии с Уставом Школы в 2024 году обучающиеся занимались по пятидневной учебной неделе, занятия в школе было организованы в одну смену. Обучение проводилось в закреплённом за каждым классом учебном кабинете.

### **Обеспечение горячим питанием обучающихся школы**

Организация горячего питания в школе по итогам конкурсных процедур осуществляется комбинатом питания ООО «ЭНКО ПЛЮС».

Школьная столовая рассчитана на 170 посадочных мест. В школе организовано 2-х разовое питание – завтрак (на переменах после 1,2 урока) и обед (на переменах после 3,4,5,6 уроков и вовремя 6 урока). Продолжительность перемен 20 минут. Утвержденный график питания позволяет охватить всех обучающихся 1-11 классов.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья обучающихся в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары на период с января по май 2024 года бесплатным питанием (горячий обед) было охвачено 100% (336 обучающихся) обучающихся, получающих начальное общее образование (1-4 классы), за период с сентября по декабрь 2024 года – 100% (303 обучающихся- 1-4 классов), получающих начальное общее образование

С января по декабрь 2024 года были обеспечены горячим питанием следующие категории обучающихся:

- обучающиеся из малообеспеченных семей (льгота 100% или 50% от стоимости обеда в зависимости от среднедушевого дохода семьи на основании справки из отдела социальной защиты населения) на стоимость обеда;

- обучающиеся со статусом ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) – на основании заключения ТПМПК на стоимость завтрака и обеда;

- обучающиеся в трудной жизненной ситуации или из семей категории СОП (находящиеся в социально опасном положении) – на основании Постановления КПДН – на стоимость обеда;

- обучающиеся из многодетных малоимущих семей (5-11 кл.) на стоимость обеда;

- питание детей граждан РФ - военнослужащих, проходящих военную службу, направленных для участия в специальной военной операции, а также погибших (умерших) военнослужащих, лиц, проходивших службу в войсках национальной гвардии РФ- горячий завтрак, обед;

- обучающиеся, являющиеся сиротами и детьми, оставшиеся без попечения родителей, пребывающие в семье опекуна, попечителя, приемных родителей, 5-11 кл обед

По вопросам здорового питания в школе организована целенаправленная систематическая работа, а также разовые мероприятия и акции: разработана программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном и здоровом питании» для обучающихся 1-4

классов в рамках проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание» (приказ БОУ ДПО (ПК) «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР от 14.10.2022 г. Б-22-245 «О реализации проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»», список школ, участвующих в проекте «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»»). проводятся классные часы. Школа активно принимает участие в реализации республиканских проектов: «Завтрак с директором» (проведено 14 встреч), «Завтрак победителя», «Завтрак со звездой», а также мероприятия в рамках родительского контроля.

В целях решения вопросов качественного и здорового питания обучающихся школы, формирования предложений для принятия решений по улучшению питания в школьной столовой, пропаганды основ здорового питания в школе осуществляется родительский контроль, в ходе которой родительская общественность проверяет соответствие реализуемых блюд утвержденному меню; санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды и т.п.); условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися; наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд; визуальную оценку приготовленных блюд или даже бракераж готовой продукции (по желанию родителей и за счет собственных средств), вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам беседы с обучающимися, получают информацию о здоровом питании обучающихся. Было проведено 28 мероприятий.

В 2024 году педагоги, обучающиеся, родители в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» продолжили обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» образовательного центра дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах различного уровня, направленных на пропаганду правильного питания. Во 2 полугодии 2024-2025 учебного года обучающиеся и учителя школы стали призерами (2 место) республиканского конкурса «Школьный ревизорро».

#### **Выводы.**

В школе созданы условия для сохранения здоровья, пропаганде здорового питания, осуществляются мероприятия по социальной поддержке населения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Организация группы продленного дня**

В целях обеспечения дополнительного образования и досуга обучающихся после учебных занятий для обучающихся начальной школы функционировала группа продленного дня. Деятельность работы групп в течение года организована соответствии с приказом директора. Группы сформированы на основании заявления родителей. Отмечается высокая наполняемость обучающихся в ГПД. Режим работы ГПД предполагает занятия внеурочной деятельностью по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

#### **Выводы.**

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определялись соответствующими локальными актами школы. Реализация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению современным состоянием педагогической науки и практики.

## 1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

**Таблица 27. Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**

	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Руководящие работники	4	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	47	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47	100
Численность/удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	47	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0
Численность/удельный вес численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	0	0
Численность/удельный вес численности педработников, имеющих неполное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	0	0
Численность/удельный вес численности педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педработников, в том числе:	37	79
высшая	17	36
первая	20	42,5
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	2	4,3
от 5 до 20	16	34,8
свыше 20 лет	29	62
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте до 30 лет	6	13
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте от 30 до 55 лет	29	62
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте от 55 лет	12	25,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение	47	100

квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников		
---	--	--

**Таблица 28. Педагоги Школы, имеющие отраслевые награды**

Награды	Кол-во
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	4
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	11
Общее количество педагогов, имеющих награды	24

В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 6 человек, на высшую квалификационную категорию – 4 человека, квалификационную категорию по должности «педагог-наставник» получил 1 человек.

В 2024 году Школа принимала участие в реализации следующих проектов:

- Федеральный проект «Пушкинская карта»;
- Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Чувашской Республики;
- Федеральный проект «Код будущего. Программирование на Python» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Фотовыставка «Ордена и медали России» Проект реализуется при поддержке Росмолодёжь.Гранты;
- Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»: ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»;
- Федеральный проект «Разговоры о важном»;
- Федеральный проект «Флагманы образования»;
- Федеральный образовательный проект «Урок Цифры»;
- Федеральные проекты «Школьный театр», «Школьные СМИ», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей»;
- Федеральный проект «Родительская гостиная»;
- Федеральный проект «Навигаторы детства»;
- Федеральный проект «Орлята России»;
- Федеральный проект «Я - Ты - Он - Она - Вместе целая страна: 5 классных событий года»;
- Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в г. Чебоксары «Навигатор дополнительного образования детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Республиканский проект «УПК - 21»;
- Республиканский проект «Университетские субботы»;
- Республиканский проект «Профессиональная среда»;

- Республиканский метапредметный проект «Изучая историю Отечества» на базе КВЦ «Радуга», реализуемый при поддержке Фонда президентских грантов и Чувашской Республики;

- Республиканский проект по апробации универсальных учебных материалов всероссийского образовательного инновационного проекта «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы» на 2018-2024 гг.;

- Республиканский проект «Мы - твои друзья»;

- Республиканский проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»;

- Республиканский проект «Твои звезды над Шоршелами»;

- Республиканский проект «Зарядка в школы»;

- Республиканский проект «Завтрак с директором»;

- Республиканский проект «Завтрак со звездой»;

- Республиканский проект «Завтрак победителя»;

- Муниципальный проект «Школьные субботы»;

- Муниципальный проект «Учимся для жизни – стремимся в будущее»;

- Муниципальный проект «Каникулы в БезОпасности»;

- Муниципальный проект «Детский образовательный туризм. Живые уроки».

В течение 2024 года на базе школы работали:

1) Площадка по реализации международного проекта по реализации совместных мероприятий образовательных организаций Чувашской Республики с образовательными организациями Киргизской Республики в сфере продвижения русского языка и культуры, взаимодействия в рамках развития поискового движения среди обучающихся (Соглашение от «31» октября 2024 г. о сотрудничестве и совместной деятельности между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Чебоксары Чувашской Республики и Средней общеобразовательной школой № 16 Свердловского района города Бишкек);

2) Республиканская стажировочная площадка БУ ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии, направленная на повышение качества образования через совместную реализацию ЧРИО и ОУ программ стажировок, курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки; образовательных и методических мероприятий (Договор № 24/7 - с от 22.02.2024 г. о сотрудничестве БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №36» города Чебоксары Чувашской Республики);

3) Республиканская стажировочная площадка ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Н.В. Никольского» МО и МП ЧР (Договор о сотрудничестве № 323 от 19.09.2019 г. ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Н.В. Никольского» МО и МП ЧР с МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары);

4) Республиканская инновационная площадка по предпедагогическому сопровождению обучающихся общеобразовательных учреждений (площадка входит в перечень школ с психолого-педагогическими классами Министерства просвещения РФ) (Приказ от 12.01.2023 г № 04 ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева «О республиканской инновационной площадке по предпедагогическому сопровождению обучающихся общеобразовательных учреждений Чувашской Республики», Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» и МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары, октябрь 2024 г.);

5) Республиканский проект «УПК - 21» (Договор № 290 – ПО от 01.10.2024 г. на оказание дополнительных образовательных услуг в сфере образования (об обучение по программе дополнительного образования «Вожатый» обучающихся на базе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева), 11 человек);

6) Городская базовая площадка по инклюзивному образованию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Управления образования администрации города Чебоксары «Об инклюзивном образовании» № 450 от 04.08.2021);

## **Инновации в создании имиджа школы, благоприятной для социальной и воспитательной среды**

Публикации в СМИ:

1. Федеральный уровень. Кирзенкова Юлия Алексеевна является автором научной работы «Опыт работы МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары по внедрению инструментов и методов бережливого производства в процесс подготовки и проведении лабораторных работ по химии». Статья опубликована в сборнике трудов Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания». Сертификат школанаставничества.рф Номер документа 561584.1. Чебоксары 09.01.2024 г. (Справка 561584 Генерального директора Центра научного сотрудничества «Интерактив плюс» 09.01.2024 г.).
2. Федеральный уровень. Батюкова Наталия Ивановна, учитель английского языка. Публикация в материалах образовательного портала «Продленка», адрес статьи [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org). Свидетельство 85060-570339, дата публикации: 22.04.2024
3. Региональный уровень. Васильева М.М., Крюшников Ф.П., учителя истории и обществознания. Публикация в сборнике методических материалов педагогических работников «Туристско-краеведческая деятельность в Республике Марий Эл», выпуск 3, статья «Музей боевой славы 62-ой (8) Гвардейской Сталинградской Ордена Ленина армии», январь 2024 г. (по итогам работы Межрегионального форума школьных музеев в г. Йошкар-Ола).
4. Республиканский уровень. Лукина Зоя Нестеровна, выступление по Национальному радио Чувашии в передаче «Самана таппи», 24 января 2024 г.
5. Региональный уровень. Петрова Ольга Юрьевна, учитель биологии. Публикация в аспиранском сборнике ЧГУ. Задания практической направленности ОГЭ по биологии. Чебоксары, 23.05.2024 г.

В течение 2024 года педагогический коллектив принял участие в следующих грантовых конкурсах:

1. Победитель Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в 2024 году, проводимый ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», сумма выигранного гранта 273000, 00 рублей.

2. Победитель ежегодного гранта Главы Чувашской Республики для поддержки поисковых отрядов при образовательных организациях, молодежных поисковых отрядов и объединений в Чувашской Республике, сумма выигранного гранта 150000, 00 рублей.

3. Победитель конкурса на предоставление грантов организациям, осуществляющим деятельность на территории Чувашской Республики и реализующим проекты по повышению эффективности деятельности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства (грант «Бережливая инициатива»), сумма выигранного гранта 1178400, 00 рублей.

4. Участник конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых».

5. Участник Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон».

6. Участник конкурса на присуждение грантов Главы Чувашской Республики общеобразовательным организациям Чувашской Республики. Поддержка общеобразовательных организаций, реализующих образовательные и воспитательные программы на чувашском языке.

7. Участник конкурса на лучшие проекты в сфере реализации государственной национальной политики Российской Федерации «Лучшее в общем».

### **Выводы.**

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для реализации общеобразовательных программ. Уровень профессионального образования

педагогического коллектива остается стабильно высоким, что позволяет реализовать ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, и федеральные государственные требования.

## 1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение обязательной части основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования включает в себя: учебники, учебные пособия для обучающихся, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть основных образовательных программы (учебные, развивающие элективные курсы, курсы по выбору, внеурочная образовательная деятельность) также сопровождаются методическим обеспечением.

Библиотечный фонд в достаточном количестве укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, изданными за последние 5-10 лет. Обеспеченность УМК – 100%.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями осуществляется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Все учебники, учебные пособия, используемые УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на соответствующий год.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания.

Контрольные показатели:

общий фонд – 13262 экземпляров; из них:

книжный фонд (художественная литература) – 4946 экземпляров книг;

учебников – 8316 экземпляров

В 2024 году библиотечный фонд МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары пополнился на 2042 экземпляров учебников и 33 экземпляров художественной литературы.

Всего обслуживалось – 803 читателей. Число посещений – 5140. Объем книговыдачи 16450 экземпляров. Средний уровень посещаемости библиотеки 23-25 человек в день.

В библиотеке МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары сформирован электронный каталог книжного фонда, прием и выдача книг осуществляется через электронный читательский билет.

На официальном сайте школы есть баннер библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

**Таблица 29. Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	62
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Единое информационное образовательное пространство МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары обслуживает информационные потребности пользователей и включает: развитие сайта школы; использование информационных ресурсов Интернет.

Принципиальная позиция Школы – создание открытого информационного пространства. Мы пошли по пути открытого диалога и сотрудничества, много внимания уделяем, чтобы информация о школе была предоставлена вовремя и в полном объеме. В этом году произошли существенные изменения в информационном пространстве школы.

Школа подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Библиотека – подключена к интернету (4 компьютера) и локальной сети школы.

Всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Сайт школы (<http://sosh36.citycheb.ru>) и электронный журнал (<https://net-school.cap.ru/>). Для учебных целей используются 47 компьютеров. Почти все классы (90%) оборудованы АМР преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. В административных помещениях расположены 15 компьютеров, которые подключены к сети Интернет и локальной сети школы. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к Сетевой школе (<https://net-school.cap.ru/>).

Техническую поддержку осуществляет инженер. В техническую поддержку входит: обслуживание техники, установка и настройка программного обеспечения, администрирование локальной сети, обеспечение безопасности и защиты информации, разграничение прав доступа, и т.д.

#### **Выводы.**

Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Школа оснащена необходимыми материально-техническими ресурсами для дальнейшего развития единого информационного пространства.

В учебной деятельности педагогами недостаточно используются комплексные электронные образовательные платформы, что не позволяет внедрять в педагогическую практику дистанционные образовательные технологии. Тем самым наблюдается отставание в развитии ИКТ-компетенций, несоответствие требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

Для обеспечения конкурентоспособности Школы необходимо укрепить материально-техническую на основе технического и программного дооснащения образовательного процесса.

## 1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Школа размещена в четырехэтажном типовом здании, построенном в 1971 году. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса в достаточном количестве имеются оборудованные учебные кабинеты, учебные помещения для проведения практических занятий.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал и стадион, которые оборудованы всем необходимым инвентарём.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: сенсорный кабинет, процедурный кабинет; медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в школе установлены системы с использованием современных технологий.

В общеобразовательной организации созданы частично условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы: школа оборудована пандусом, санитарно-гигиеническим помещением на первом этаже в соответствии с нормами.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 8,5м<sup>2</sup>.

Поскольку здание школы имеет значительный износ, требуется капитальный ремонт систем вентиляции, актового зала, теплицы, замена деревянных окон, ремонт крыши. переоборудование мастерской в гимнастический зал.

### **Выводы.**

Оценка материально-технической базы указывает на то, что Школа соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными государственными требованиями.

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Человек/ %
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся (на конец года)	человек	755
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	361/47%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,90
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)		68,24
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	5/22%

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/9,2
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	657/86%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	305/45,1
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	2/0,2%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	44/5,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/%	0/0

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неполное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/78,7%
1.30.1.	высшая	человек/%	17/36
1.30.2.	первая	человек/%	20/42,5
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.31.1.	до 5 лет	человек/%	2/4
1.31.2.	от 5 до 20	человек/%	16/34
1.31.3.	свыше 20 лет	человек/%	29/62
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/13
1.33.	Численность/удельный вес численности	человек/%	29/62

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет		
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/25,5
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	7,2
2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.3.2.	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.3.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.3.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.4.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	Человек/%	755/100
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	8,5

### РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

2. Школа для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

3. В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Все мероприятия были выполнены.

5. Наблюдается устойчивый интерес у обучающихся к программам в рамках предоставления платных образовательных услуг «Академия успеха», «Математика в жизни», «Юный филолог», «За страницами учебника русского языка», «Занимательная биология», «Основы предпринимательства». Организация дополнительного образования в школе дает возможность обучающемуся получить дополнительное развитие по интересующим направлениям.

6. В сравнении с 2022-2023 учебным годом в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2023-2024 учебном году увеличилось количество отличников на 11, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5, соответственно качественная успеваемость повысилась почти на 6%. Общая успеваемость по школе в сравнении с 2022-2023 учебным годом немного повысилась.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году выпускники 9 класса показали хорошие результаты подготовки.

2 учеников справились с экзаменами в осенние сроки при повторном прохождении государственной итоговой аттестации по математике и по географии.

Все выпускники 11 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике, преодолев минимальный порог.

Кроме этого выпускники 11 класса сдавали обществознание, биологию, английский язык, информатику, химию, историю. Не все выпускники по предметам по выбору получили результаты выше минимального порога. По предмету обществознание 2 обучающихся не перешли минимальный порог, по химии – 1 обучающийся.

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество выпускников 11 класса, которые сдали ЕГЭ на 80 и более баллов.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году выпускники 11 класса показали хорошие результаты подготовки в основном по всем сдаваемым предметам.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников была организована на достаточном уровне.

7. По-прежнему остается высоким количество обучающихся, принимающих участие в альтернативных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, НПК различного уровня. Педагогами школы проводится большая внеурочная работы с тем. Чтобы вовлечь как можно больше обучающихся в такого рода деятельность.

8. Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. В следующем году планируется

продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в школе.

9. Анализ показателя дополнительного образования выявил, что программы выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. В школе сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри школы, так и на районном и городском уровнях.

10. В школе созданы условия для сохранения здоровья, пропаганде здорового питания, осуществляются мероприятия по социальной поддержке населения и укрепления здоровья обучающихся.

11. Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определялись соответствующими локальными актами школы. Реализация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению современным состоянием педагогической науки и практики.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Большинство родителей/законных представителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в школе.

12. Оценка материально-технической базы указывает на то, что Школа соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными государственными требованиями и рекомендациям по предупреждению террористических актов.

Для обеспечения конкурентоспособности Школы необходимо укрепить материально-техническую на основе технического дооснащения образовательного процесса для организации дистанционных форматов обучения.

Дата заполнения

Директор

М.П.



подпись

07 апреля 2025 года

Кирзенкова Ю. А.

Ф.И.О