



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары
от 10.04.2023 г. № 79-о
Ю. А. Кирзенкова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №36»
города Чебоксары Чувашской Республики за 2022 год
(составлен по состоянию на 01.01.2023 г.)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары
протокол от 10.04.2023 г. № 9

г. Чебоксары, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	4
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	22
1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	34
1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	35
1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	46
1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	48
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	49
2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	49
РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	53

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» города Чебоксары Чувашской Республики
Руководитель	Кирзенкова Юлия Алексеевна
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Адрес организации	428024, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Хевешская, дом 17
Телефон, факс	(8352) 28-65-80
Адрес электронной почты	cheb-school36@rchuv.ru
Официальный сайт в сети Интернет	http://sosh36.citycheb.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1971 год
Устав	Утверждён приказом управления образования администрации города Чебоксары от 28.06.2019 № 438
Лицензия	Выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 06 октября 2011 года, серия РО №032549, регистрационный № 566. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 25 сентября 2015 года № 247; серия 21А01 №0000630; срок действия свидетельства до 20 февраля 2025 года

Деятельность МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары (далее – Школы) строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Предметом деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Основными видами деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы.

Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Школа для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям.

Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Единоличный исполнительный орган Школы, назначенный на должность главой администрации города Чебоксары Чувашской Республики на срок, определенный в трудовом договоре, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Высший коллегиальный орган самоуправления Школы. Компетенция Управляющего совета: <ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений Школы;- рассмотрение и принятие программы развития Школы;- защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы;- определение необходимости и вида ученической одежды;- установление режима занятий обучающихся;- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;- выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, реализация мер, направленных на их улучшение, в том числе вопросы охраны Школы;- содействие реализации деятельности Школы, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества;- рассмотрение проектов форм(ы) договоров(а) Школы с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. Согласование перечня, видов, тарифов платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг
Педагогический совет	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Школы. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью. Компетенция Педагогического совета: <ul style="list-style-type: none">- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;- обсуждение и принятие календарного учебного графика на учебный год и режима работы Школы;- рассмотрение и принятие локальных актов Школы, регламентирующих

	<p>организацию и осуществление образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - выдача рекомендаций и предложений; - рассмотрение итогов образовательной деятельности Школы за четверть, полугодие, год; - принятие решения о допуске обучающихся к ГИА; - принятие решения о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 9, 11 классов; - принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность; - рассмотрение и принятие учебного(ых) плана(ов) Школы; - рассмотрение отчета по результатам самообследования по итогам учебного года; - рассматривает вопрос о награждении выпускников Школы медалью «За особые успехи в учении»; - избирает в состав Управляющего совета Школы членов из числа педагогических работников; - рассматривает и принимает образовательные программы Школы; - участвует в формулировании требований к одежде обучающихся; - участвует в рассмотрении вопросов отчисления обучающихся в соответствии с законодательством; - принимает решение о создании при необходимости временных и постоянных комиссии по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения локальных задач и установление их полномочий по согласованию директором Школы
<p>Общее собрание работников Школы</p>	<p>Коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Школы.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, а также рассмотрение (согласование) правил внутреннего трудового распорядка; - рассмотрение и/или принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; - определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которая формирует представительный орган для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из работников для награждения отраслевыми и государственными наградами

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие школьные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла и естественных наук;
- учителей общественных наук;
- учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;

- классных руководителей.

Педагоги были активными участниками этих объединений. На заседаниях методических объединений заслушивались вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности учащихся, рассматривались вопросы использования современных образовательных технологий, участия в проектной и грантовой деятельности.

Членами методических объединений анализировались результаты государственной итоговой, промежуточной аттестаций, Всероссийских проверочных работ, также было организовано взаимопосещение уроков коллег, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Стало традицией ежегодно проводить предметные недели. Школьные предметные недели проводились школьными методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

В подготовке предметных недель участвовали все учителя методических объединений, тщательно продумывался план проведения мероприятий, учитывались возрастные и психологические особенности развития обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе функционируют: Управляющий совет, Совет обучающихся, Общее собрание работников Школы.

Важную роль в жизни Школы играет профсоюзная организация. Профсоюзный комитет и администрация Школы сотрудничают в области соблюдения законодательства о труде, решении социально-правовых вопросов.

Выводы.

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, а управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации: позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) и 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), в соответствии с требованиями ФГОС ООО и приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями), ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, ; ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287, ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. N 413

Образовательная деятельность в школе осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию и выбору родителей/законных представителей, обучающихся изучается – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике».

Все обучающиеся школы имеют возможность изучать родной (русский), родной (чувашский) языки и литературу.

Образовательные программы осваивались обучающимися на базовом уровне.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Начало учебных занятий
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33	8.00
2–11	1	40 минут	5	34	8.00

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Чебоксары. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркулятор в столовую, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
 разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
 разместила на сайте МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся Среднее за 2022
Основная образовательная программа начального общего образования	331
Основная образовательная программа основного общего образования	362
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	33

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 726 обучающихся, на конец 2022 года 751.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной

карты реализованы на 99 %. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары на 2022-2023 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2021-2022 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х классов (2021-2022 учебный год) обучались в соответствии с требованиями ФГОС ООО и приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) по универсальному профилю. В сентябрь 2022 года был открыт 10 класс универсального профиля психолого-педагогической направленности.

В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 класс универсального профиля психолого-педагогической направленности	Русский язык, элективные курсы на основании заявлений обучающихся	4
11 класс Универсального профиля	Математика, элективные курсы на основании заявлений обучающихся	3

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля ФГОС СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды

В МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. На конец 2022 года в Школе 28 обучающихся с ОВЗ, из них 3 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; 4 обучающихся – с инвалидностью без ОВЗ.

Для 2 обучающихся с ОВЗ на основании справки ВК и заключения ТПМПК г. Чебоксары организовано индивидуальное обучение на дому. Обучающиеся на дому имеют задержку психического развития, расстройство аутистического спектра.

Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) – 6 (0,8 %);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 (0,3 %);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 8 (1,1 %);
- слабослышащий и позднооглохший – 1 (0,13 %);
- с задержкой психического развития – 10 (1,3 %);
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,13%).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Согласно Плану внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары реализуются следующие курсы:

- в 1-4 классах
 - Курс по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление);
 - Курс по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (здоровьесберегающее направление);
 - Курс по внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты» (проектно-исследовательская деятельность);
 - Курс по внеурочной деятельности «Грамотный читатель» (коммуникативная деятельность);
 - Курс по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» («Учение с увлечением!»);
 - Курс по внеурочной деятельности «Моя информационная культура» (информационная культура).
- в 5-9 классах
 - Курс по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление);
 - Курс по внеурочной деятельности «Я – гражданин» (духовно-нравственное направление);
 - Курс по внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» (социальное направление);

- Курс по внеурочной деятельности «Азбука пожарной безопасности» (социальное направление);
- Курс по внеурочной деятельности «Волонтер» (социальное направление);
- Курс по внеурочной деятельности «Мое здоровье» (здоровьесберегающее направление);
- Курс по внеурочной деятельности «Живые уроки» (общеинтеллектуальное направление).

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном», темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, классные часы, беседы, экскурсии, акции, конкурсы, группы кратковременного пребывания и др. Сделан упор на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий в театральной студии «Калейдоскоп», в музее 62(8) Гвардейской Сталинградской Ордена Ленина армии, спортивном клубе «Беркут»). В 2022 году в период летних каникул был организован летний пришкольный лагерь общеразвивающего направления «Улыбка».

Следует обратить внимание, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как школьные кружки и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, использовалась вторая половина дня и нелинейное расписание.

Развитие ключевых компетенций, обучающихся дополнялось внеклассной работой (образовательные экскурсии, посещение музеев, спектаклей, проектные работы и пр.), коллективными творческими делами. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел необходимо отметить следующие: новогодние конкурсы, День матери, День добровольца, Всероссийский день правовой помощи детям, мероприятия, приуроченные к форуму городов трудовой доблести "Рубежи Победы", мероприятия, приуроченные Дню российской науки, Дню чувашской вышивки, Дню Народного Единства, Дню отца, работа по увековечиванию памяти погибших воинов, мероприятия, в рамках Дня Героев Отечества, акция «Молодежь за здоровый образ жизни», акция «Всемирный день детского телефона доверия», тематические месячники (месячник безопасности на водных объектах, месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, месячник гражданской обороны, месячник по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём) и спортивные мероприятия. В этом процессе обучающиеся приобретают опыт практической деятельности, опыт использования полученных знаний и умений.

Увеличилось количество субъектов образовательного процесса: к основным участникам – обучающимся и педагогам – добровольно присоединяются родители, специалисты из различных областей – здравоохранения, МВД, министерства обороны, прокуратуры, Пенсионного фонда и пр. Они являются участниками внеклассных и внеурочных мероприятий – образовательных экскурсий, празднования традиционных государственных и школьных праздников (День кадет, Дни здоровья, мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей, новогодние празднования и пр.), лекториев (ЗОЖ – медицинские психологи, врачи; правовое просвещение – работники МВД и пр.), тренинговых занятий («Антистресс», «Как разрешать конфликты» и пр.), практикумов и пр.

В 2022 году количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся школы, увеличилось. Приняли участие в нескольких важных для нас проектах.

30 марта 2022 года состоялась презентация социального проекта «Лица Чувашии. Новый виток» культурно-выставочного центра «Радуга». Данный проект реализовывался на

средства Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Наша школа стала активным участником данного проекта.

Благодаря данному проекту 256 обучающихся 1-3 классов и 9 учителей начальных классов школы получили возможность познакомиться с самым главным богатством Чувашской Республики – ее людьми, являющимися гордостью чувашского народа, прославившимися не только в Чувашии, но и в России, и даже в мире. На каждого ученика были получены тетради для исследования и творчества «Лица Чувашии». Учителя получили методические рекомендации и мультимедийные разработки к каждой теме занятия. В завершение курса проекта обучающиеся были награждены Почетными грамотами и почетным званием «Юный краевед».

В течение 2022 года обучающиеся МБОУ "СОШ №36" г. Чебоксары принимали активное участие в реализации республиканского проекта "Зарядка в школы". Ребята под руководством педагогов активно делали зарядку перед первым учебным занятием. При этом использовались комплексы упражнений, которые были подготовлены центром "АВАНГАРД" Минобразования Чувашии совместно со спортивными федерациями республики. Дети с удовольствием выполняли упражнения утренней зарядки в сопровождении видеороликов, в записи которых приняли участие выдающиеся спортсмены нашей республики.

Также в течение 2022 года обучающиеся МБОУ "СОШ №36" г. Чебоксары принимали активное участие в реализации федерального проекта «Пушкинская карта» — это совместный проект Минкультуры, Минцифры и Почта Банка. Данный проект позволил обучающимся школы, достигшим четырнадцатилетнего возраста, бесплатно посещать театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета.

С целью профориентации обучающихся МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары в 2022 году проводилась работа по следующим направлениям:

- участие в проекте «Билет в будущее» (8-9 классы);
- участие в проектах «Университетские субботы», «Профессиональная среда» (8-10 классы);
- встречи с представителями образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

Таблица 5. Количество кружков и секций в Школе

2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Всего кружков и секций в школе	Бюджетные кружки и секции в школе	Всего кружков и секций в школе	Бюджетные кружки и секции в школе	Всего кружков и секций в школе	Бюджетные кружки и секции в школе
21	21	21	21	25	25

В работу кружков вовлечен 731 обучающийся.

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году в школе велась согласно основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и включала в себя:

- Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:
- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В направлении гражданско-патриотического воспитания были организованы и проведены такие мероприятия, как месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы, включающий в себя конкурс инсценированных стихотворений для обучающихся 1-2; 3-4 классов, смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества для учащихся 8-11 классов, конкурс литературно-музыкальных композиций для обучающихся 5-7 классов, военизированное многоборье среди обучающихся 8-11 классов, «Белая Олимпиада» по зимним видам спорта, выставка Боевых листков, макетов боевой техники «Служба спасения», выставки рисунков «Рисуем Победу!», «Сталинград – город мужества и славы», соревнования по военно-прикладному троеборью, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, а также участие в других школьных, городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, мероприятиях. Классными руководителями проводились различные экскурсии, классные часы «Я люблю свою страну и армию свою», «Великие сыны России», «Чебоксары - город трудовой доблести» в рамках мероприятий, приуроченных к открытию Стелы Доблести, акции, например, «Сад памяти», призванная увековечить память о погибших героях ВОВ и солдат, защищавших честь и достоинство своей Родины, «Минута молчания», «Урок Победы», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, и строительству Сурского и Казанского оборонительных рубежей, Единый урок «Город трудовой доблести», неделя памяти «А зори здесь сурские...», Уроки Мужества, посвященные истории строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей, Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и пр.

На базе школы была организована работа поискового отряда, который в 2022 году принимал участие в квест-реконструкции «По следам строителей Сурского оборонительного рубежа»; патриотической акции «Дерево памяти», посвященной 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей; республиканской акции «Письмо солдату»; Всероссийском медиафоруме «Без срока давности. Пусть знает вся Россия»; в Межрегиональном форуме «324 стрелковая дивизия на карте и в сердцах»; Межрегиональной научно-практической конференции «Победившие»; фестивале поисковых отрядов «Память сердца – 2022»; Межрегиональном форуме поисковых отрядов «На Сурском рубеже»; VII Всероссийском слете поисковых отрядов. В преддверии Дня Победы поисковой отряд «Патриот» навестил участников Великой отечественной войны, вдов ветеранов и тружеников тыла, поздравил с наступающим праздником и вручили памятные подарки.

9 мая 2022 года в рамках Торжественного митинга, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, школьный поисковый отряд «Патриот» принял участие в шествии, посвященном Сурскому и Казанскому рубежам.

На базе школьного музея продолжила работу «Школа юного экскурсовода», участники которой проводили экскурсии для школьников города.

Особое место в системе военно-патриотического воспитания молодежи занимает кадетское движение. С кадетами проводятся занятия по программе «Основы военной подготовки». Стали традиционными мероприятия, в рамках кадетского движения: «Посвящение в кадеты», «Кадетский бал» и пр. Кадеты школы участвовали в смотре-конкурсе юнармейских отделений общеобразовательных организаций в категории «Юный патриот» (3-5

классы) за Кубок местного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», во Всероссийской акции «День в музее для российских кадет».

Школа принимала активное участие в мероприятиях, посвященных трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

В 2022 году обучающиеся и педагоги принимали активное участие во Всероссийских акциях: «Свеча Памяти», «Диктант Победы», «Окна Победы». В акциях принимали участие представители всех классов.

В направлении духовно-нравственного воспитания в школе проводились акции «Коробка храбрости», «Новогоднее чудо», «Рюкзак для друга», «Добрые посылки братьям нашим меньшим», «Добрая игрушка».

В целях формирования духовно-нравственного воспитания в школе проводились классные часы, праздники, приуроченные как к акциям, так и в рамках планов учебно-воспитательной работы классных руководителей.

С сентября месяца школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- выпуск школьной газеты «Путь к успеху»;
- неделя семейных и нравственных ценностей: конкурс рисунков, выставка семейных фотографий, защита мини-проектов, конкурс плакатов «Моя семья»;
- классные часы и беседы на духовно-нравственные темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Звени, звени золотая Русь» в школьной библиотеке;
- встречи с представителями общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений.
- выставка детских открыток на тему «Нет тебя дороже»;
- Республиканский конкурс «Рождество глазами детей»;
- выставка детских работ, конкурс рисунка «Я рисую маму солнечным лучом!»;
- флешмоб «Гимн России»;
- фестиваль «Чувашские обряды и традиции»;
- Федеральный проект «Пушкинская карта»;
- Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»;
- выставка творческих работ «О той, что дарит нам любовь».

В Школе функционирует совет обучающихся «Созвездие школьных друзей».

По данному направлению запланированные мероприятия выполнены, были учтены рекомендации прошлого учебного года, были организованы встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов.

В направлении здоровьесберегающего воспитания в школе проводились акции «Молодежь за ЗОЖ», «Сообща, где торгуют смертью», День отказа от курения, Всемирный день борьбы со СПИДом.

В целях здоровьесбережения и обучения ЗОЖ каждый учебный день в школе начинался с комплекса утренней зарядки, в 1-4 классах в рамках ГПД практиковались динамические часы, в 1-11 классах проводились Дни здоровья, спортивные состязания и праздники, приуроченные как к месячникам, так и в рамках планов учебно-воспитательной работы классных руководителей.

Были организованы:

- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- выставка фотографий «Моё здоровье в моих руках»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- уроки здоровья;
- выставка плакатов «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- соревнования «Веселые старты»;
- лекции с участием сотрудников МВД, с работниками учреждений здравоохранения по вопросам медицинской профилактики заболеваний социального характера.

С сентября месяца школьники приняли участие в следующих городских и республиканских мероприятиях:

- олимпиада по Правилам дорожного движения;
- фестиваль юных инспекторов движения «Вместе мы сможем многое!»;
- Открытые республиканские соревнования по прикладному морскому многоборью, посвященные 296 годовщине образования регулярного Российского флота;
- соревнования на первенство Ленинского района по «КЭС-баскету» среди школьных команд (юношей);
- акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- акция «Будь заметным на дороге!»;
- первенство г. Чебоксары по спортивному ориентированию бегом;
- спортивная эстафета «Спортивные чебоксарцы»;
- игры в рамках Школьной хоккейной лиги;
- соревнования по шашкам и шахматам;
- акция «Здоровое питание школьника»;
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Республиканские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Снежинка-2022»;
- Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
- Республиканские соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях;
- сдача нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В социально-психологическом тестировании приняло участие 232 ребенка.

Проведены в рамках ШМО классных руководителей обучающие семинары по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся специалистами Центра ППМСП «Содружество» г. Чебоксары.

В направлении трудового воспитания в школе были организованы трудовые бригады по благоустройству школьной территории.

В целях формирования трудового воспитания в школе проводились классные часы, праздники, приуроченные как к акциям, так и в рамках планов учебно-воспитательной работы классных руководителей.

Например, с сентября месяца школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»;
- конкурс рисунков «Мир профессий и твое место в нем»;
- игра-конкурс «Планета профессий»;
- федеральный проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».
- Всероссийский проект «WorldSkills»;
- проведение классных часов и бесед по вопросам трудового воспитания с использованием ИКТ-технологий;
- экскурсии на предприятия города;
- Республиканском конкурсе «Охрана труда глазами детей».

В направлении профориентационного воспитания были проведены следующие мероприятия: экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Интеллектуальное воспитание реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Всероссийские олимпиады школьников по предметам;
- школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;
- школьная научно-практическая конференция «Открытия юных»;
- предметные недели;
- международные конкурсы «Русский медвежонок», «Пегас», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру»;
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»;

- Неделя российской науки;
- Урок Цифры «Цифровое искусство: музыка и IT»;
- классные часы и беседы по вопросам интеллектуального воспитания с использованием ИКТ-технологий;
- квест-игра «Экономический калейдоскоп»;
- состязания интеллектуалов «Что? Где? Когда?»;
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон».

В направлении социокультурного воспитания были проведены следующие мероприятия:

- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- классные часы по вопросам социокультурного воспитания с использованием ИКТ-технологий;
- Часы общения «Жизнь - это бесценный дар», «Конфликты и взаимопонимание», «Единая страна, единый народ»;
- просмотр фильма «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- беседы «Терроризм - общая опасность», «Инструкция о мерах безопасности при проявлении терроризма», «Жертвы Беслана», «День памяти и скорби», «Терроризм и экстремизм – пороки человечества», «Защити меня», «Возьмёмся за руки друзья», «Я среди людей», «Демократические ценности в России», «Человек привычки – человек воли», «Будь справедливым в делах и поступках», «Разрешение конфликтов без насилия», «Мой верный друг, язык мой русский», «Русский язык – нам есть чем гордиться», «Телефонный терроризм и его опасность»;
- викторина «Экстремизму и терроризму – нет!»;
- конкурс рисунков и фотографий «Будет единство – будет Россия»;
- акция «Капля жизни»;
- акция «Голубь мира»;
- День толерантности «Мир добра»;
- флешмоб «Мы против терроризма!».

Для школьников проведены интерактивные классные часы «Мы все такие разные, но все равно мы вместе» о традициях и культуре народов России, посвящённые Международному дню толерантности, и «Как не стать жертвой террористического акта»; выставка стенгазет «Дети против террора» и пр. Традиционными стали учебные эвакуации.

Для педагогов были разработаны методические рекомендации по проведению классных часов по теме профилактики экстремизма и терроризма.

Антикоррупционное воспитание включало в себя проведение классных часов с обучающимися «Без коррупции с детства», участие в конкурсах рисунков «Борьба с коррупцией», сочинений, НПК различного уровня и пр.

Было организовано анонимное анкетирование старшеклассников, направленное на оценку качества образовательных услуг и мониторинг удовлетворённости образовательной деятельностью.

На сайте Школы открыт телефон «Горячей линии» для обращения граждан. В отчетном периоде обращений не поступало.

В направлении эстетического воспитания велась продуктивная работа, что обучающиеся активно содействовали в организации ряда мероприятий, что способствовало их саморазвитию и творческой реализации.

В соответствии с воспитательным планом школы и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, был составлен план мероприятий, направленных на эстетическое воспитание.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Осенняя фантазия»;
- выставки рисунков: «Новый год к нам мчится...», «Мамины глаза», «Наши мамы», «Улыбка класса», «12 апреля – День космонавтики», «День Матери», «Новый год и Рождество», «День Защитника Отечества»;

- «Здравствуй, школа!» торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- «Старшеклассник года»;
- праздничные концерты: «С любовью к Вам, Учителя!», «Весёлая капель», праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- праздничные мероприятия «Новогодний серпантин»;
- конкурс рисунков и открыток «8 марта – мамин день»;
- конкурс стихов о Родине;
- выставка плакатов «Красная ленточка».

В мае прошел праздник «Последнего звонка».

Мероприятия этого направления выполнены.

В рамках экологического воспитания на уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей.

Были организованы:

- выставка рисунков «Живи планета»;
- акция «Зеленая весна»
- акция «Бумажный БУМ!» по сбору макулатуры;
- классные часы и беседы на экологические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Путешествие в страну Экология» в школьной библиотеке;
- экологические субботники по благоустройству школьной территории.

С сентября месяца школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский фестиваль энергосбережения «#Вместе ярче»;
- акция «Чистый город»;
- республиканский экологический фестиваль «Зеленая Чувашия»;
- Всероссийский конкурс школьных экологических проектов «Моя зеленая школа»;
- городской интеллектуальный эко-квиз «ЭкологияУм»;
- городской конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!».

Все, что было запланировано, проведено.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности были проведены: месячники по обеспечению дорожной безопасности «Внимание, дети», месячник правовых знаний, месячник гражданской обороны, месячник по пожарной безопасности.

Педагогами регулярно организовывались тематические месячники правовых знаний, проводились уроки, посвященные информационной безопасности, классные часы на тему ЗОЖ, мероприятия по кибербезопасности, проводились уроки, на родительские собрания, приглашались работники прокуратуры, правоохранительных органов с тематическими лекциями и сообщениями. В библиотеке школы организовывались выставки книг «За жизнь без наркотиков», «Вас защищает закон».

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление обучающихся с безопасным маршрутом «дом-школа-дом»
- беседы «Правила и нормы поведения в обществе», «Безопасный Интернет», «Азбука пожарной безопасности», «Правила поведения на воде», «Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации», «Права и обязанности детей», «Безопасная дорога», «Огонь друг и враг», «Бытовой и уличный травматизм», «У дорожных правил каникул нет», «Светоотражающие элементы», «Не играй с огнём», «Опасности при ЧС», «Безопасная дорога в школу», «Права человека глазами ребёнка», «Железная дорога – зона опасности», «Поведение учащихся при переходе проезжей части», «Назначение правил ДД», «Действия в опасной ситуации»;
- викторины «Дорожная грамотность», «Знатоки ПДД», «Пожарная безопасность», «Занимательные правила ДД»;

- игра «Мы - пешеходы»;
- практическое занятие «Эвакуация из школы»;
- Всероссийский урок ОБЖ;
- изготовление буклетов «Стань заметней на дороге»;
- выставка рисунков «Не шути с огнем!»;
- выставка рисунков по ПДД «Безопасность на дороге – мой стиль жизни».

С семьями, состоящими на разных видах учета, была организована разъяснительная, профилактическая работа, регулярно совершались выходы в места проживания.

На родительских собраниях обсуждались темы гражданско-патриотического воспитания и возможности духовно-нравственного и творческого развития обучающихся в школе.

Проводилась индивидуальная работа со школьниками по их привлечению к общественной жизни, подготовке мероприятий по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Основным результатом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы;
- вовлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение ПДД.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Педагогами Школы на постоянной основе проводились инструктивно-информационные беседы с обучающимися «Правила безопасного использования Интернета». Этот же вопрос обсуждался на родительских собраниях.

В направлении работы с родителями мероприятия организовывались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в благоустройстве школы и школьной территории.

Представители родительской общественности принимали активное участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета отцов, Совета по профилактике.

Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», «Посвящение в кадеты», «День матери», «День отца», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк».

Были проведены:

- спортивные состязания, акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум», «Широкая масленица», тематические мероприятия, посвященные 77-летию Великой Победы, открытые уроки;

- выставка совместных работ родителей и детей «Генеалогическое дерево моей семьи», Новогодний праздник, изготовление новогодних открыток, праздник, посвященный 8 марта, «Моя семья. День матери», «Новогодние традиции»;

- в рамках осуществления профилактики негативных проявлений проведена акция «Родительский патруль» совместно по безопасности дорожного движения;

- были организованы онлайн-собрания для родителей обучающихся.

Большое содействие родители оказали в подготовке школьных, городских и Всероссийских акций, посвященных 77-летию Победы.

В направлении работы с учениками группы риска и их родителями, состоящими на ВШУ, осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;

- постоянная связь с официальными представителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;

- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);

- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;

- взаимосвязь с педагогом-психологом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;

- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШУ, на Совете по профилактике;

- совместная профилактическая работа с участием специалистов КДН и ЗП, сотрудников ОП №6 УМВД России по г. Чебоксары;

- взаимосвязь со специалистами Центра ППМСП «Содружество» г. Чебоксары с целью координации действий по социальному сопровождению несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, и их семей.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Вывод.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Все мероприятия были выполнены.

Дополнительное образование

В школе созданы все условия для организации дополнительного образования, а именно имеются специально оборудованные помещения для занятий по программам дополнительного образования разной направленности: учебные кабинеты, хореографический зал, спортивный зал, школьный стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка, игровая площадка.

Дополнительное образование представлено разнопрофильными кружками и спортивными секциями, платными дополнительными образовательными услугами. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2022 года.

Учащиеся посещают как школьные кружки и секции, так и объединения других учреждений дополнительного образования на базе нашей школы. По желанию обучающихся и родителей (законных представителей) оказываются платные дополнительные образовательные услуги по социально-педагогической и технической направленностям.

Многие из детей одновременно посещают два и более объединения по интересам.

Программа «Дополнительное образование» включает в себя целый спектр разнообразных направлений:

- *спортивно-оздоровительное*: «Баскетбол», «ОФП», «Волейбол»; «Аэробика», «Бокс», «ОВП», «ДЮП», «ЮИД»;
- *художественно-эстетическое*: «Хоровое пение», «Бальные танцы», «Очумелые ручки», театральная студия «Калейдоскоп»;
- *техническое*: «Информационное моделирование»;
- *социально-педагогическое*: «Человек и его здоровье», «Юный филолог», «Занимательная химия», «Химическая мозаика», «Человек в глобальном мире», «Экспериментальная лаборатория», «Политическая карта», «Юный математик», «Школа юного экскурсовода», СМИ «Путь к успеху», поисковый отряд «Патриот»;
- *программы ПФДОД*: «Маленький мастер», «Жизненные навыки».

Всего охвачено дополнительным образованием 731 школьник, что составляет 97,5 % от общего количества обучающихся.

Занятия кружков и спортивных секций проводились во второй половине дня после учебных занятий и групп продленного дня строго по расписанию.

Таблица 6. Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
97 %	93,6%	97,5%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Дополнительное образование в рамках платных дополнительных образовательных услуг

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года, в 1 полугодии 2022-2023 учебного года в школе организована образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках платных дополнительных образовательных услуг (далее – ПДОУ) и в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары, Приказами Управления образования администрации г. Чебоксары № 500 от 30.08.2021 г., № 369 от 01.09.2022 г. «О согласовании Перечня услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями города Чебоксары» на основании запроса участников образовательных отношений, решения педагогических советов от 30 августа 2021 г. № 1, от 29 августа 2022 г. № 1, приказов по школе от 02.09.2021 г. № 1- ПУ, от 02.09.2022 г. № 1- ПУ «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в учебном году», приказов от 07.09.2021 г. № 2-ПУ, от 06.09.2022 г. № 2-ПУ «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в учебном году в клубе «Колокольчик», приказов от 07.09.2021 г., 13.09.2022 г № 4-ПУ «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в учебном году по дополнительным общеразвивающим программам», приказов и от 01.10.2021 № 16-ПУ, от

12.09.2022 г. № 2/1- ПУ «О зачислении обучающихся в группы дополнительного образования детей с использованием персонифицированного финансирования».

В рамках предоставления ПДОУ в 2021-2022 учебном году было открыто 37 групп с охватом детей – 435 чел. Из них 5 групп по подготовке детей 5-6 лет к школе в клубе «Колокольчик», в 2022-2023 учебном году – 21 группа с охватом – 418 чел, из них 5 групп по подготовке детей 5-6 лет к школе в клубе «Колокольчик».

Таблица 7. Мониторинг охвата обучающихся платными дополнительными образовательными услугами

	Количество групп ПДОУ	Общий охват обучающихся	% охвата
2020 г.	20	320	28%
2021 г.	37	455	61%
2022 г.	20	418	56%

Работа клуба «Колокольчик» была организована по 2-м программам. Программа № 1 предполагала обучение 2 раза в неделю (по вторникам и четвергам), Программа № 2 – 1 раз (по субботам). По программе № 1 прошли обучение 56 чел., по программе № 2 – 30 чел.

Программы дополнительного образования в рамках предоставления платных образовательных услуг предполагают изучение учебного материала сверх часов и программ, предусмотренных основной образовательной программой школы по учебному предмету, предоставляются на основании Договоров об оказании платных дополнительных образовательных услуг и заявления родителей.

Дополнительным образованием в рамках предоставления платных образовательных услуг было охвачено около 60% обучающихся школы. Направления программ – социально-педагогическое, техническое, художественное.

В 2021-2022 учебном году открыты группы дополнительного образования детей в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД). В 2021 году было охвачено 394 обучающихся (55% обучающихся школы) в 16 группах по программам «Маленький мастер» (12 групп) и «Жизненные навыки» (4 группы).

В 2022-2023 учебном году дополнительного образования детей с использованием персонифицированного финансирования открыты 17 групп с охватом 408 обучающихся (55% обучающихся) по программам «Маленький мастер» (12 групп) и «Жизненные навыки» (2 группы), Эко-топики (1 группа), Юный Эйлер (1 группа).

Выводы.

Наблюдается интерес у обучающихся к программам в рамках предоставления платных образовательных услуг «Академия успеха», «Занимательный английский», «Математика в жизни», «Юный филолог», «За страницами учебника русского языка», «Математика в жизни». Организация дополнительного образования в школе дает возможность обучающемуся получить дополнительное развитие по интересующим направлениям.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2021-2022 учебном году была организована в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.04.2022 № 576 "О местах расположения пунктов проведения экзаменов и распределении между ними участников ГИА-9 в 2022 году, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 марта 2022 г. N 128/387 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. N 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказа Управления образования администрации города Чебоксары № 181 от 05.05.2022 г. «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2022 году в г. Чебоксары».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса (основной этап) проходила в период с 19 мая по 22 июня 2022 года. В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 9 классах обучались 76 человека. На основании решения педагогического совета школы (протокол от 16.05.2021 № 9) все 76 выпускника 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, имеющих оценку «Зачёт» за итоговое собеседование были допущены к государственной итоговой аттестации. 10 учеников имеют статус ОВЗ и проходила государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: математика и русский язык. 66 обучающихся проходили итоговую государственную аттестацию в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика, а так же по двум выбранным предметам.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Таблица 8. Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	671	689	674	715	751
	– начальная школа	342	330	328	328	339
	– основная школа	281	311	322	361	364
	– средняя школа	48	48	24	26	48
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0		
	– начальная школа					-
	– основная школа	1	0	0	0	-
	– средняя школа	-	-	0	0	-
3	Не получили аттестата:	1	0	0	0	-
	– об основном общем					

	образовании					
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	1	1	1
	– в основной школе					
	– средней школе	1	2	3	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

В 2022 году Школа продолжила реализовывать второй иностранный язык, а именно учебный предмет «Немецкий язык». Продолжилась реализация таких учебных предметов как «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)», «История и культура родного края», «Мой город». На основании заявления родителей (законных представителей) в 1, 5 классах изучается Родной язык (чувашский), родная литература (чувашская), литературное чтение на родном языке (чувашском).

Все вышеназванные программы внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Качество подготовки обучающихся за 2021-2022 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	53,6
2Б	100,0	78,6
2В	100,0	69,2
3А	100,0	67,7
3Б	100,0	66,7
3В	100,0	58,1
4А	100,0	48,0
4К	100,0	78,6
4Я	100,0	37,0
1- 4 кл.	100,0	62,2
5А	100,0	58,6
5Б	100,0	58,6
5В	95,7	69,6
6А	100,0	50,0
6Б	100,0	42,9
6К	100,0	65,0
7В	100,0	42,9
7Г	100,0	36,7
7К	100,0	35,7
8А	100,0	32,0
8К	100,0	45,0
9А	100,0	26,9
9Б	100,0	34,6
9С	100,0	12,5

5- 9 кл.	99,7	43,4
10	96,3	55,6
10-11 кл.	96,3	55,6
Итого	99,7	51,3

Таблица 10. Динамика качества знаний обучающихся за три последних года

Ступени обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4 классы	67,9%	64,6	62,2
5-9 классы	45,5%	42,4	43,4
10-11 классы	60,4%	70,8	55,6

Таблица 11. Результаты успеваемости и качества знаний за 5 лет

Классы	Учебные годы	Количество учащихся на конец года	Отличников	Ударников	% качества	Неуспевающие	% неуспевающих	% успеваемости
1-4	2017-2018	317	26	131	67,1%	1	0,4	99,6%
	2018-2019	342	26	136	64,3%	0	0	100%
	2019-2020	331 (240 аттестовались)	22	141	67,9%	2	0,8	99,2%
	2020-2021	328 (243 аттестовались)	25	132	65%	0	0	100
	2021-2022	328 (254 аттестованных)	19	139	62,2	0	0	100
5-9	2017-2018	293	18	108	43%	1	0,3	99,7%
	2018-2019	281	13	94	38,1%	2	0,7	99,3%
	2019-2020	310	10	131	45,5%	0	0	100%
	2020-2021	322	18	118	42%	0	0	100
	2021-2022	362	20	138	43,4	1	0,27	99,7
10-11	2017-2018	44	2	30	72,7%	0	0	100%
	2018-2019	48	3	24	56,3%	0	0	100%
	2019-2020	48	3	26	60,4%	0	0	100%
	2020-2021	24	3	14	71%	0	0	100
	2021-2022	27	0	15	55,6	1	7,4	92,6

Итого 1-11	2017- 2018	654	46	269	55,2%	2	0,4	99,6%
	2018- 2019	671	42	254	50,9%	2	0,3	99,7%
	2019- 2020	689	35	298	55,7%	2	0,3	99,7%
	2020- 2021	674	46	264	53%	0	0	100
	2021- 2022	716	38	292	51,3	2	0,27	99,7

В 2021-2022 учебном году общая успеваемость по школе составила 99,7%, качественная успеваемость 51,3 %.

По итогам 2021-2022 учебного года из 716 обучающихся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары: 1 обучающийся переведен в 3 класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности Игнатъева Ивана, 1 обучающийся 5В класса Капустин Даниил переведен условно в 6 класс. 1 обучающаяся оставлена на повторное обучение в 1 классе Шаманская Амилия на основании заявления матери.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2021-2022 учебном годом уменьшилось количество отличников на 12 человек, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5, соответственно качественная успеваемость понизилась почти на 2%. Общая успеваемость по школе в сравнении с 2020-2021 учебным годом немного снизилась.

Таблица 12. Динамика успеваемости по школе за три последних года

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
99,7%	100%	99,7%

Одними из факторов влияния на качества обучения на уровне общего и среднего образования является низкий уровень мотивации обучающихся к обучению и необъективность выставления отметок учителями-предметниками. При анализе полугодовых и годовых отметок, обучающихся выявлено, что необъективно выставляются годовые отметки в сторону занижения отметки по предмету физика.

Результаты ГИА и ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса (основной этап) проходила в период с 19 мая по 22 июня 2022 года. В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 9 классах обучались 76 человека. На основании решения педагогического совета школы (протокол от 16.05.2021 № 9) все 76 выпускника 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, имеющих оценку «Зачёт» за итоговое собеседование были допущены к государственной итоговой аттестации. 10 учеников имеют статус ОВЗ и проходила государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: математика и русский язык. 66 обучающихся проходили итоговую государственную аттестацию в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика, а так же по двум выбранным предметам.

Все 76 выпускников 9 класса успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку, преодолев минимальный порог. По итогам ОГЭ по русскому языку в 2022 году средняя оценка «4».

73 выпускника 9 класса успешно сдали обязательный экзамен по математике, из 76 сдающих. 3 ученика не справились с экзаменом. Им будет предоставлена возможность

пересдать июле 2022 года. Средний балл ОГЭ по математике в 2021 – 2022 учебном году составил «3,46».

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 2021-2022 учебном году:

	Русский язык	Математика	Физика	Английский язык	Обществознание	История	Биология	Химия	География	Информатика	среднее за все экзамены
9а	4,08	3,54	3		3,64	3	3,5	3	3,78	3,58	3,68
9б	3,92	3,58		5	3,75	4	3,67		4,13	3,75	3,82
9с	4	3,25			3			3,5	3,59	3,3	3,50



Таблица 14. Количество «двоек»

	Русский язык	Математика	Физика	Английский язык	Обществознание	История	Биология	Химия	География	Информатика	Итого за все экзамены
9а	0	1	0		1	0	0	1	0	0	3
9б	0	1		0	0	0	0	0	0	0	1
9с	0	1			2		0	0	0	1	4
Всего	0	3	0	0	3	0	0	1	0	1	8

На основании решения педагогического совета школы (протокол от 29.06.2022 № 12) аттестаты об основном общем образовании получили 69 выпускников 9 класса. Из них один выпускник Петров Владимир Олегович получил аттестат с отличием.

По итогам ГИА по программам основного общего образования следует отметить хорошую подготовку выпускников 9 класса учителями Минеевой Е.Г., Богдановой Н.В.,

Беляевой И.А., Ятрышевой С.П., Шашкаровой А.Н., Никитиным А.Б., Григорьевым А.В., Павловой З.Я.

Результаты всероссийских проверочных работ

Весной 2022 года по предмету география было проведено ВПР в 10 классе в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2022 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 15 декабря 2022 года №1588 «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской Республике в 2022 году»

По остальным предметам на основании письма БУ ЧР «Республиканский центр новых образовательных технологий» Минобразования Чувашии (региональный координатор Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)) № 106 от 22 марта 2022 г. сообщает, что в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях», в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 ВПР – 2022 перенесены на осенние сроки.

Результаты ВПР – 2022 по географии в 10 классе:

По списку 26 обучающихся, присутствовало 18.

Среднее	16,44	4,17
----------------	--------------	-------------

Таблица 15. Результаты ВПР обучающихся 5-9 классов

Класс*	Учебный предмет	Кол-во в классе	Кол-во выполненных работ	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	средний бал
5А	Русский язык	26	23	0	13	7	3	56,52	86,96	3,43
	Математика	26	25	5	14	5	1	76,00	96,00	3,92
	Окружающий мир	26	26	1	15	10	0	61,54	100,00	3,65
5Б	Русский язык	25	23	0	7	8	8	30,43	65,22	2,96
	Математика	25	24	4	15	5	0	79,17	100,00	3,96
	Окружающий мир	25	22	1	13	8	0	63,64	100,00	3,68
5К	Русский язык	27	23	5	17	1	0	95,65	100,00	4,17
	Математика	27	27	13	12	2	0	92,59	100,00	4,41
	Окружающий мир	27	24	7	17	0	0	100,00	100,00	4,29
6А	Русский язык	26	26	5	13	7	1	69,23	96,15	3,85
	Математика	26	24	5	10	8	1	62,50	95,83	3,79
	История	27	26	6	17	3	0	88,46	100,00	4,12
	Биология	26	25	0	14	11	0	56,00	100,00	3,56
6Б	Русский язык	27	26	3	12	8	3	57,69	88,46	3,58
	Математика	27	27	3	3	17	4	22,22	85,19	3,19
	История	27	24	1	16	7	0	70,83	100,00	3,75

	Биология	27	22	2	9	9	2	50,00	90,91	3,50
6В	Русский язык	25	24	2	7	14	1	37,50	95,83	3,42
	Математика	25	23	12	3	6	2	65,22	91,30	4,09
	История	25	23	5	16	2	0	91,30	100,00	4,13
	Биология	25	24	3	13	8	0	66,67	100,00	3,79
7А	Русский язык	26	25	1	10	10	4	44,00	84,00	3,32
	Математика	26	22	2	11	8	1	59,09	95,45	3,64
	История	26	25	7	9	9	0	64,00	100,00	3,92
	География,	26	26	1	10	11	0	42,31	84,62	3,55
7Б	Русский язык	30	28	2	5	19	2	25,00	92,86	3,25
	Математика	30	25	0	4	15	6	16,00	76,00	2,92
	Обществознание	30	29	4	18	7	0	75,86	100,00	3,90
	биология	30	28	1	11	13	2	42,86	89,29	3,41
7К	Русский язык	21	19	0	10	8	1	52,63	94,74	3,47
	Математика	21	19	2	9	7	1	57,89	94,74	3,63
	История	21	21	3	12	6	0	71,43	100,00	3,86
	География	21	20	7	7	6	0	70,00	100,00	4,05
8В	Русский язык	31	28	0	10	13	5	35,71	82,14	3,18
	Математика	31	30	5	9	16	0	46,67	100,00	3,63
	Биология	31	29	1	7	16	5	27,59	82,76	3,14
	История	31	30	4	9	16	1	43,33	96,67	3,53
8Г	Русский язык	30	28	0	7	21	0	25,00	100,00	3,25
	Математика	30	28	0	9	16	3	32,14	89,29	3,21
	Физика,	30	29	0	2	25	2	6,90	93,10	3,00
	Обществознание	30	28	4	13	11		60,71	100,00	3,75
8К	Русский язык	27	27	1	13	11	2	51,85	92,59	3,48
	Математика	27	26	0	11	15	0	42,31	100,00	3,42
	история,	27	26	6	16	4	0	84,62	100,00	4,08
	география	27	25	0	3	22	0	12,00	100,00	3,12
9А	Русский язык	25	23	2	7	11	3	39,13	86,96	3,35
	Математика	25	25	0	5	17	3	20,00	88,00	3,08
	Обществознание	25	24	3	15	6	0	75,00	100,00	3,88
	Биология	25	24	0	3	21	0	12,50	100,00	3,13
9К	Русский язык	18	14	2	9	3	0	78,57	100,00	3,93
	Математика	18	16	0	4	10	2	25,00	87,50	3,13
	География	18	14	3	7	4	0	71,43	100,00	3,93
	Химия	18	13	3	5	4	1	61,54	92,31	3,77

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2022-2023 учебном году среди обучающихся 4-11 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары на школьном этапе ВОШ проведены олимпиады по 19 предметам. В них приняли участие 258 из 411 обучающихся 4-11 классов (63 % обучающихся 4-11 классов). Из них 39 участников 4 классов из 89 обучающихся 4х классов (44% от общего количества обучающихся 4х классов, 19% от общего количества обучающихся 4-11 классов).

При этом по предмету математика олимпиада прошла в он-лайн формате на платформе Сириус.

Таблица 16. Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВОШ в сравнении за 3 года

Учебный год	Общее кол-во обучающихся 4 классов	Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в ШЭ ВОШ	Доля (%) обучающихся 4 классов, принявших участие в ШЭ ВОШ
2020-2021	78	29	37
2021-2022	79	38	48
2022-2023	89	39	44

Таблица 17. Эффективность участия 4-х классов

Год	Всего	Приняло участие	% участия	Призеров	Победителей	Эффективность участия
2021	79	38	48%	10	4	36,8
2022	89	39	44%	0	16	

Всего две олимпиады (по русскому языку и по математике) проведены среди обучающихся 4 классов. В них приняли участие 39 из 89 обучающихся 4 классов, что составляет 44%. По сравнению с 2021-2022 учебным годом доля обучающихся, принимавших участие в ШЭ ВОШ уменьшилось на 4% (в 2021-2022 учебном году составляла 48%). При этом значительно выросло количество победители. В разрезе каждого предмета информация предоставлена в таблице:

Таблица 18. Информация о призовых местах в разрезе каждого предмета

Год	Общие данные		Кол-во обучающихся 4 классов - участников		Кол-во призовых мест у участников школьного этапа олимпиады в 4 классах		Кол-во призовых мест у участников школьного этапа олимпиады в 4 классах	
	общее кол-во обучающихся в 4 классов	кол-во участников	по русскому языку	по математике	по русскому языку		по математике	
					победители	призеры	победители	призеры
2022	89	39	19	20	0	9	0	7
2021	79	38	20	18	2	5	2	5
2020	78	29	23	26	0	3	0	0

В 2022-2023 учебном году среди обучающихся 5-11 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары на школьном этапе ВОШ проведены олимпиады по 19 предметам. В них приняли участие 258 из 411 обучающихся 4-11 классов (63 % обучающихся 4-11 классов).

По некоторым предметам олимпиада прошла в он-лайн формате на платформе Сириус: Физика, Биология, Химия, Астрономия, Математика, Информатика.

Таблица 19. Участие обучающихся 5-11 классов в школьном этапе ВСОШ в сравнении за 3 года

Учебный год	Общее кол-во обучающихся 5-11 классов	Кол-во обучающихся, принявших участие в ШЭ ВОШ	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в ШЭ ВОШ (%)
2020 – 2021	345	239	69,3
2021-2022	469	263	56
2022-2023	411	258	63

Таблица 20. Эффективность участия

Год	Всего	Приняло участие	%	Призеров	Победителей
2021	469	263	56	208	80
2022	411	258	63	148	41

По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество участников из числа обучающихся 4-11 классов ШЭ ВОШ уменьшилось. В разрезе классов наиболее активными участниками ШЭ ВОШ (60% обучающихся и более приняли участие в ШЭ ВОШ) были обучающиеся 4,5,6,7,8,9 классов, что видно из нижеприведённой таблицы:

Таблица 21. Информация о призовых местах в разрезе каждого класса

Параллель	Всего учащихся	Приняло участие	%	Призеров	Победителей
4 классы	89	32	36	0	16
5 классы	78	26	33	7	6
6 классы	78	33	42	25	8
7 классы	77	52	68	27	2
8 классы	88	55	63	53	3
9 классы	43	22	51	11	3
10 классы	25	19	76	10	0
11 классы	24	19	79	15	3
Итого	502	258	63	148	41

Наиболее популярными среди обучающихся на школьном этапе ВОШ в 2022-2023 учебном году были олимпиады по предметам: обществознание, русский язык, английский язык, география, биология. Наиболее результативными (30% и более участников стали призёрами и победителями) были олимпиады по предметам обществознание, право, КРК, биология, география), что видно из нижеприведённой таблицы:

Таблица 22. Информация о призовых местах школьного этапа в разрезе каждого предмета

Параллель	Технология	ОБЖ	история	Физкультура	Экономика	химия	Литература	Общ-ие	Право	Русский язык	Английский	экология	астрономия	Математика	Биология	География	Информатика	Физика	Итого	
4 классы										18				20						38

5 классы	0		15	0	0		19	0	0	28	6	0	0	20	12	0	0		104
6 классы	0	4	17	0	0		9	13	0	19	8	0	0	12	21	16	3		126
7 классы	0	5	16	19	7		13	17	0	17	13	0	0	12	20	18	3	1	173
8 классы	0	9	5	4	0		8	8	0	5	5	4	0	3	7	10	2	6	92
9 классы	0	15	11	9	0	2	6	13	3	16	6	10	0	2	9	19	1	4	137
10 классы		9	0	0	0		3	10	8	0	3	3	0	0	3	0	1	0	42
Итого	0	42	64	32	7	2	58	61	11	103	41	17	0	69	72	63	10	11	712
Победители и призеры	0	8	27	15	0	1	15	31	4	17	10	8	0	12	53	45	0	0	288

В 2022-2023 учебном году среди обучающихся 5-11 классов на школьном этапе региональной олимпиады школьников (РОШ) проведены олимпиады по 2 предметам (чувацкий язык и литература, история и культура родного края). В них приняли участие 60 из 411 обучающихся 5-11 классов, что составляет 14,6 %. По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество обучающихся, принимавших участие в ШЭ РОШ увеличилось.

Таблица 23. Информация о школьном этапе региональной олимпиады школьников по чувашскому языку и культуре родного края

№	предметы	всего		
		кол-во участников	победители	призеры
1	чувацкий язык и литература	25	4	14
2	культура родного края	40	0	3

Таблица 24. Победители и призёры школьных этапов ВОШ И РОШ, обучающиеся в 7-11 классах, направляются на муниципальный этап ВОШ и РОШ в ноябре-декабре 2022 года

Параллель	Технология	Чувацкий	ОБЖ	история	Физкультура	Экономика	химия	Литература	Общ-ие	Право	КРК	Русский язык	Английский	экология	астрономия	Математика	Биология	География	Информатика	Физика	Итого
На городской этап	0	5	11	12	1	0	2	9	27	9	5	14	9	4	0	4	6	21	3	3	145

В ноябре-декабре 2022 года на муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников приняли участие 65 из 257 обучающихся 7-11 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары, что составляет 25,3%. По сравнению с 2021-2022 учебным годом доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников, снизилась за счет увеличения общего количества обучающихся, но при этом количество участников увеличилось на 8 человек. В 2020-2021 учебном году в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников приняли участие 23%.

Всего приняло участие на муниципальном этапе – 65 обучающихся.

Из них 20 заняли призовые места (19 призовых мест): 19 призера и 1 победителей.

Таблица 25. Участие обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ

Год	Всего	Приняло участие	%	Призеров	Победителей	Эффективность участия, %
2021	263	57	21,6	42	7	73,6%
2022	257	65	25,3	19	1	

Эффективность участия резко увеличилась.

Наиболее активно обучающиеся участвовали в олимпиадах по обществознанию, литературе, географии, биологии, русскому языку, литературе, чувашскому языку, физической культуре.

Таблица 26. Информация о призовых местах муниципального этапа в разрезе каждого предмета

Предмет	2021 – 2022 учебный год			2020 – 2021 учебный год		
	Кол-во участников	Победители	Призеры	Кол-во участников	Победители	Призеры
Чувашский язык	10	3	1	12	1	4
КРК	6	0	1	6	0	0
Литература	13	0	3	6	0	1
Экология	5	0	4	3	0	0
Физкультура	10	1	0	10	0	0
география	19	0	7	11	0	5
ОБЖ	6	0	0	0	0	0
Химия	1	0	0	2	0	0
обществознание	23	1	7	13	0	1
биология	15	0	5	5	0	2
право	4	0	2	7	0	1
русский язык	13		4	6	0	3
математика	9	0	1	3	0	0
английский язык	8	0	1	7	1	0
информатика	1	1	0	1	0	1
история	9	1	6	3	0	1
ИТОГО:	152/57	7	42	99/43	2	19

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа Региональной олимпиады школьников обучающиеся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2021 – 2022 учебном году показали хорошие результаты.

Таблица 27. Результаты участия в альтернативных предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, НПК, конкурсах, фестивалях и т. д.

Классы	Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1-11	международный	9	21
	федеральный	26	208
	региональный	24	121
	городской	27	234

По-прежнему остается высоким по сравнению с прошлыми годами количество обучающихся, принимающих участие в альтернативных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, НПК различного уровня. Педагогами школы проводится большая внеурочная работы с тем. Чтобы вовлечь как можно больше обучающихся в такого рода деятельность.

Выводы.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2021-2022 учебном годом уменьшилось количество отличников на 12 человек, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», соответственно качественная успеваемость немного понизилась на 2 %. Общая успеваемость по школе в сравнении с 2020-2021 учебным годом снизилась на 0,3 %.

За последние три учебных года общая успеваемость стабильна.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году выпускники 9 класса показали хорошие результаты подготовки по обязательным предметам, особенно по русскому языку.

7 учеников оставлены на резервные сроки в июле для повторного прохождения государственной итоговой аттестации: 3 по математике, 3 по обществознанию, 1 по информатике, 1 по химии.

Все обучающиеся, получившие в первый раз оценку «2» в июле прошли повторную государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, оставленных на осенний период нет.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников была организована на достаточном уровне. По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество призёров немного снизилось. В 2021-2022 учебном году было 19 призёров.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 28. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	61	24	1	35	22	18	3	0	1
2020	49	0	6	40	24	22	2	0	0
2021	44	14	1	29	24	17	3	4	0
2022	76	22	3	51	0	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Трое выпускников 9-го класса предпочли пойти в другую школу.

Выводы.

1. Выбор выпускниками 9-х классов профессиональных ОО связан с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся и они могут сделать правильный выбор своей образовательной траектории.

2. Количество выпускников (в процентном соотношении к числу всех выпускников), поступающих в СУЗ, остается стабильным.

1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары осуществляется согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары».



Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Школы;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования в 2021-2022 учебном году являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В качестве показателей оценки качества образовательного процесса в школе приняты:

- эффективность организации образовательного процесса;
- организация процесса достижения образовательных результатов (доступность образования);
- содержание процесса достижения образовательных результатов;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение участников образовательного процесса.

В рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в первом полугодии 2022 года было:

- организовано и проведено информационно-просветительских, консультационных мероприятий по повышению педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей):

- онлайн родительское собрание «СПТ. Прохождение обучающимися медосмотра по результатам СПТ» (февраль 2022 г.);
- собрание для родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность будущих первоклассников к систематическому обучению в школе» (февраль 2022 г.);
- онлайн родительское собрание «Профилактика половой неприкосновенности» (март)

2022 г.);

- 2 тренинга в рамках работы родительского клуба «Мы вместе» (март-апрель 2022 г.);
- 23 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями).

- проведено тестовых, мониторинговых мероприятий с обучающимися и организация работы по итогам обследования:

- диагностика обучающихся, попавших в «группу риска» по результатам муниципального экстресс-обследования с обучающимися 6-10 классов на предмет выявления риска негативного переживания подросткового одиночества как предиктора психологического неблагополучия несовершеннолетнего (тест школьной тревожности Филлипса, шкала тревожности Кондаша, многофакторный личностный опросник Кетелла и тест Спилберга-Ханина) (3 чел.) (январь 2022 г.);

- диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы обучающихся (методика «САН», многофакторный личностный опросник FPI, фильм-тест Рене Жиля, методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса, методика Басса-Дарки, тест «Руки», семейная социграмма, методика «Кактус», методика «Крокодил», методика «Несуществующее животное») (13 чел.);

- диагностика уровня психологической готовности к ОГЭ обучающихся 9 классов (анкета «Самооценка психологической готовности к ОГЭ» (модификация методики М.Ю. Чибисовой)) (38 чел.) (март 2022 г.);

- скрининг-обследование обучающихся 9 классов «Психологическая готовность к сдаче экзаменов» (62 чел.) (апрель 2022 г.);

- скрининг-обследование обучающихся 7-10 классов «Эмоциональное благополучие» (179 чел.) (апрель 2022 г.);

- диагностика креативности обучающихся 7г класса («Тест креативности Вильямса») (28 чел.) (май 2022 г.);

- диагностика профинтересов и склонностей (опросник Холланда, «Карта интересов» Мешковской, «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А.Климова) (1 чел.) (май 2022 г.);

- занятия с элементами тренинга для обучающихся 9 классов по психологической подготовке к ОГЭ (9 занятий (по 3 занятия в каждой параллели) – 185 чел.) (январь-апрель 2022 г.);

- индивидуальные занятия по снятию тревожности по результатам скрининг-обследования «Эмоциональное благополучие» (2 чел. по 6 занятий);

-организовано и проведено профилактических мероприятий:

- занятия с элементами тренинга «НаркоСтоп» в рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» (7к, 6а – 50 чел.) (март 2022 г.);

- информационные часы «Мы разные, но мы равные», «Добро к тебе вернется» в 4-х,6-х и 10 классах в рамках Республиканской акции «Синий чемоданчик» (93 чел.).

В рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса **во втором полугодии 2022 года** было:

- организовано и проведено информационно-просветительских, консультационных мероприятий по повышению педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей):

- 6 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам развития, воспитания и обучения детей;

- проведение тестовых, мониторинговых мероприятий с обучающимися и организация работы по итогам обследования:

- диагностика интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся 1-х классов в рамках изучения адаптации первоклассников к систематическому обучению в школе (94 чел.) (октябрь 2022 г.);

- диагностика адаптации обучающихся 5 классов (74 чел.) (октябрь 2022 г.);

- диагностика адаптации обучающихся 10 класса (24 чел.) (ноябрь 2022 г.);

- социально - психологического тестирование среди обучающихся 13-18 лет в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (234 чел.) (сентябрь-октябрь 2022 г.);
 - диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся 7-8 классов в рамках Недели профориентации (91 чел.) (ноябрь 2022 г.);
 - диагностика личностных особенностей обучающихся, попавших в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования (1 чел.) (ноябрь 2022 г.);
 - диагностика интеллектуальных и личностных особенностей, обучающихся 1 классов, показавших низкий уровень школьной адаптации (6 чел.) (ноябрь 2022 г.);
 - диагностика личностных особенностей обучающегося (по запросу родительницы) (1 чел.) (декабрь 2022 г.);
 - диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, а также воспитывающихся в семьях СОП (4 чел.) (декабрь 2022 г.).
- организована коррекционно-развивающая и профилактическая работа с обучающимися:
- индивидуальные занятия (3);
 - занятие с элементами тренинга в рамках социально-психологического интенсивна (2);
 - занятия с элементами тренинга в рамках Всероссийской межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» (2);
 - занятия с элементами тренинга в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгую смертью» (2).

Учитель-логопед в течение 2022 года провела:

1. Консультации (всего 172):
 - с педагогами – 25;
 - с родителями – 67;
 - с обучающимися – 41;
 - с родителями и детьми – 39.
2. Родительские собрания – 4.
3. Логопедические занятия (всего 690):
 - групповые – 518;
 - индивидуальные – 172.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями выявлялись различные категории семей и детей. По полученным данным оформлялся социальный паспорт школы.

В соответствии с Уставом Школы в 2022 году обучающиеся занимались по пятидневной учебной неделе, занятия в школе было организованы в одну смену. Обучение проводилось в закреплённом за каждым классом учебном кабинете.

Обеспечение горячим питанием обучающихся школы

Организация горячего питания в школе по итогам конкурсных процедур осуществляется комбинатом питания ООО «ЭНКО ПЛЮС».

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест. В школе организовано 2-х разовое питание – завтрак (на переменах после 1,2 урока) и обед (на переменах после 3,4,5,6 уроков и вовремя 6 урока). Продолжительность перемен 15-20 минут. Утвержденный график питания позволяет охватить всех обучающихся 1-4 классов и увеличить охват питанием обучающихся 5-11 классов.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья обучающихся в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары на период с января по май 2022 года бесплатным питанием (горячий обед) было охвачено 329 обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование, за период с сентября по декабрь 2022 года – 339 обучающихся- 1-4 классов, т.е. все обучающиеся, получающие начальное общее образование

С января по декабрь 2022 года были охвачены льготным питанием следующие категории обучающихся

- обучающиеся из малообеспеченных семей (льгота 100% или 50% от стоимости обеда в зависимости от среднедушевого дохода семьи на основании справки из отдела социальной защиты населения) на стоимость обеда;
- обучающиеся со статусом ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) – на основании заключения ТПМПК на стоимость завтрака и обеда;
- обучающиеся в трудной жизненной ситуации или из семей категории СОП (находящиеся в социально опасном положении) – на основании Постановления КЖДН – на стоимость обеда;
- обучающихся из многодетных малоимущих семей (5-11 кл.) на стоимость обеда;
- обучающихся, являющихся детьми граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента РФ от 21.02.2022 №647 "Об объявлении частичной мобилизации в РФ" на стоимость завтрака и обеда;
- обучающихся, являющихся детьми граждан Российской Федерации, направленных из Федерального казенного учреждения "Военный комиссариат Чувашской Республики" для заключения контракта о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, принимающих участие специальной военной операции начиная с 24 февраля 2022 г. на стоимость завтрака и обеда;
- обучающихся с ОВЗ, получающих образование на дому, получали денежную компенсацию.

По вопросам здорового питания в школе организована целенаправленная систематическая работа, а также разовые мероприятия и акции: разработана программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном и здоровом питании» для обучающихся 1-4 классов, проводятся классные часы, городская акция «Завтрак с директором», мероприятия в рамках родительского контроля, ежеквартальное анкетирование обучающихся. Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года обучающиеся и учителя школы принимали участие в международной социальной акции «Здоровое питание школьника», которое проводится международным движением «Сделаем вместе» и является условием участия и критерием отбора победителей открытого конкурса среди учащихся школ (8-10 классы) общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации «Время быть лидером», реализуемого при поддержке МДЦ «Артек». В 1 полугодии 2022-2023 учебного года обучающиеся и учителя школы приняли участие в республиканском конкурсе «Школьный ревизор».

В целях решения вопросов качественного и здорового питания обучающихся школы, формирования предложений для принятия решений по улучшению питания в школьной столовой, пропаганды основ здорового питания в школе осуществляется родительский контроль, в ходе которой родительская общественность проверяет соответствие реализуемых блюд утвержденному меню; санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды и т.п.); условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися; наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд; визуальную оценку приготовленных блюд или даже бракераж готовой продукции (по желанию родителей и за счет собственных средств), вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам беседы с обучающимися, получают информацию о здоровом питании обучающихся.

Выводы: в школе созданы условия для сохранения здоровья, пропаганде здорового питания, осуществляются мероприятия по социальной поддержке населения и укрепления здоровья обучающихся.

Организация группы продленного дня

В целях обеспечения дополнительного образования и досуга обучающихся после учебных занятий для обучающихся начальной школы функционировала группа продленного

дня. Деятельность работы групп в течение года организована соответствии с приказом директора. Группы сформированы на основании заявления родителей. Отмечалась высокая наполняемость обучающихся в ГПД. Режим работы ГПД предполагает занятия внеурочной деятельностью по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Выводы.

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определялись соответствующими локальными актами школы. Реализация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению современным состоянием педагогической науки и практики.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Большинство родителей/законных представителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в школе.

1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Таблица 29. Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Руководящие работники	5	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	46	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44	95,6
Численность/удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	44	95,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	4,3
Численность/удельный вес численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	1	2,2
Численность/удельный вес численности педработников, имеющих неполное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	0	0
Численность/удельный вес численности педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педработников, в том числе:	38	82,6
высшая	19	41,3
первая	19	41,3
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	6	13,1
от 5 до 20	14	30,4
свыше 20 лет	26	56,5
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте до 30 лет	5	10,9
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте от 30 до 55 лет	23	50
Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте от 55 лет	8	17,4

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	46	100
--	----	-----

Таблица 30. Педагоги Школы, имеющие отраслевые награды

Награды	Кол-во
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР	9
Общее количество педагогов, имеющих награды	21

В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 человека, на высшую квалификационную категорию – 3 человека.

В 2022 году Школа принимала участие в реализации следующих проектов:

- Федеральный проект «Пушкинская карта»;
- Федеральный проект «Цифровой образовательный контент»;
- Федеральный проект «Университетские субботы»;
- Федеральный проект «Профессиональная среда»;
- Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Чувашской Республики;
- Федеральный проект «Образовательный туризм. Живые уроки»;
- Всероссийский образовательный проект «Сделай мир ближе!»;
- Всероссийский проект «Сферум», «ГИС Моя школа»;
- Всероссийский проект «Психолого-педагогический класс»;
- Республиканский проект «Предуниверсарий»;
- Республиканский проект «УПК - 21»;
- Республиканский проект «Педагоги на производство»;
- Персонализированное финансирование дополнительного образования детей в г. Чебоксары «Навигатор дополнительного образования детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- Республиканский проект по апробации универсальных учебных материалов всероссийского образовательного инновационного проекта «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы» на 2018-2024 гг.;
- Республиканский проект «Социокультурные истоки»;
- Республиканский проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»;
- Республиканский проект «Лица Чувашии»;
- Муниципальный проект «Наставничество молодых педагогов»;
- Муниципальный проект «Школа будущего руководителя»;
- Муниципальный проект «Наставники-молодым»;
- Муниципальный проект «Школа+Кванториум»;

- Муниципальный проект «Эффективное сотрудничество»;
- Муниципальный проект «Школа эффективного менеджмента» между дошкольными и общеобразовательными учреждениями г. Чебоксары.

В течение 2022 года на базе школы работали:

1) Стажерская площадка БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по организации и проведению стажировок в рамках реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) для педагогических работников Чувашской Республики и организации совместных мероприятий, направленных на непрерывное профессиональное развитие педагогических работников Чувашской Республики (Договор о сотрудничестве 18/62 от 18.09.2018 года на организацию и проведение стажировок в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования. Сертификат партнерства (Приказ № 415 от 09 октября 2018 г. БУ ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии);

2) Городская базовая площадка по инклюзивному образованию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Управления образования администрации города Чебоксары «Об инклюзивном образовании» № 450 от 04.08.2021);

3) Проведение семинаров в рамках муниципального проекта «Школа наставничества» (Благодарность Центра мониторинга и развития образования города Чебоксары);

4) Педагогическая практика студентов ГАПОУ ЧР «ЧПК» им. Н.В. Никольского Минобразования Чувашии специальность 49.02.01 Физическая культура на период с 22 сентября 2022 года по 12 октября 2022 года (Приказ МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары №247-о от 22.09.2022 г. «Об организации наставничества и сопровождении педагогической практики студентов»).

Инновации в создании имиджа школы, благоприятной для социальной и воспитательной среды

Публикации в СМИ:

1. Федеральный уровень, Маркизова Вера Ивановна, библиотекарь, Исследовательский проект «Богатство, отданное детям», сайт Инфоурок: <https://infourok.ru/issledovatel'skij-proekt-bogatstvo-otdannoe-detyam-5729592.html>, 02.01.2022.
2. Федеральный уровень. Александрова В.А., Иванова Т.В., учителя начальных классов. Конспект классного часа «Знаменитые земляки Чувашии» на сайте Продленка, ссылка <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/498345-znamenitye-zemljaki-chuvashii>.
3. Федеральный уровень. Андреева М.В., учитель начальных классов. Конспект классного часа «Всегда ли дружба важнее всего?» на сайте Продленка. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/490533-klassnyj-chas-vsegda-li-druzha-vazhnee-vsego>.
4. Федеральный уровень, Андреева С.В., учитель начальных классов, презентация к уроку окружающего мира на тему: «В гости к зиме» на сайте ИНФОУРОК, 2022 г. <https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-okruzhayushemu-miru-v-gosti-k-zime-5684859.html>.
5. Федеральный уровень. Соавторство Андреева М В., Федорова СД. Методическая разработка. Классный час «Всегда ли дружба важнее всего?» - Инфоурок. <https://Infourok.ru/klassnyj-chas-vsegda-li-druzha-vazhnee-vsego-6032028.html> (28.03.2022 ПИ14206745).
6. Федеральный уровень. Федорова СД. Методическая разработка. Открытый урок «Шило в мешке не утаишь» (по рассказу Ю. Ермолаева «Проговорился») - Инфоурок. <https://Infourok.ru/otkrytyj-urok-shilo-v-meshke-ne-utaish-po-rasskazu-yu-ermolaeva-progovorilsya-5828860.html> (02.03.2022 БО81313805).
7. Федеральный уровень, Андреева С.В., учитель начальных классов, презентация родительского собрания на тему: «Безопасные каникулы» на сайте ИНФОУРОК, 2022

- г. <https://infourok.ru/prezentaciya-roditelskogo-sobraniya-na-temu-bezopasnye-kanikuly-5786258.html>.
8. Федеральный уровень, Андреева С.В., учитель начальных классов, сценарий инсценировки стихотворения В. Нучунаева «Мать», на сайте ИНФОУРОК, 2022 г. <https://infourok.ru/scenarij-inscenirovki-stihotvoreniya-v-nuchunaeva-mat-5786228.html>.
 9. Федеральный уровень, Васильева Марта Михайловна, учитель истории и обществознания. Презентация по истории Древнего мира на тему «Природа и люди Древней Индии» (5 класс) на сайте Инфоурок, ссылка: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-drevnego-mira-na-temu-priroda-i-lyudi-drevnej-indii-5-klass-6203541.html>, август 2022 г.
 10. Федеральный уровень, Павлова Марина Алексеевна, учитель английского языка. Конспект урока по теме «Jobs» в 8 классе на сайте nsportal. ru, ссылка на урок <https://nsportal.ru/node/5615860>.
 11. Федеральный уровень, Ржанова Ольга Вячеславовна, учитель иностранных языков, статья «Экспонат школьного Музея Боевой Славы, дневник «Своими глазами», сборник «Живем в поиске. Музейный марафон-2022», сентябрь, 2022.
 12. Региональный уровень. Сюжет из программы «Республика» на Национальном телевидении Чувашии, 27 января 2022 г., вечерний выпуск на русском языке и чувашском языках «В МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары прошел Урок мужества «Я говорю с тобой из Ленинграда». Выступали жительница блокадного Ленинграда Крюковская Н.Л., директор Кирзенкова Ю.А., учитель русского языка и литературы Богданова Н.В., учитель чувашского языка Лукина З.Н., обучающиеся школы.
 13. Региональный уровень. Николаева Ирина Алексеевна, учитель чувашского языка «Познавательный классный час»// Газета «Танташ» №10 от 17.03.2022.
 14. Региональный уровень, Павлова Зоя Яковлевна, учитель английского языка статья «Значение НПК в работе с одарёнными детьми». Электронный сборник «Чебоксары PRO: Новые подходы в работе с одарёнными детьми», февраль 2022.
 15. Региональный уровень, Ятрышева Светлана Петровна, учитель математики. Брошюра «Тесты для устного счета по математике». Выпуск 2 - Чебоксары: 2022. - 20 с., 10.03.2022.
 16. Региональный уровень. Ржанова Ольга Вячеславовна, учитель английского языка; обучающиеся школы. Выступление на Радио России, ВГТРК Чувашия «О работе школьного поискового отряда «Патриот», 21.02.2022.
 17. Региональный уровень. Лукина З. Н., учитель чувашского языка и литературы. Статья о ветеране ВОВ в книге «Дети войны». Февраль 2022 г.
 18. Региональный уровень. Соавторство. Хурасёва Елена Николаевна, заместитель директора, учитель математики и информатики, Шашкарова Алена Николаевна, учитель биологии, Афанасьев Александр Борисович, заместитель директора, учитель математики и информатики. «Использование метода проектов для формирования функциональной грамотности у обучающихся»//Сборник материалов по итогам работы педагогических секций РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (г. Чебоксары, 2 апреля 2022 г.) - БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Приказ № 173 от 01.04.2022 г).
 19. Региональный уровень. Соавторство. Шашкарова Алена Николаевна, учитель биологии. «ПРОБЛЕМА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»//сборник научных статей, докладов и сообщений Регионального этапа XXX Международных Рождественских образовательных чтений (08-11 декабря 2021 г.) / под ред. Д.Н. Нестеренко. – Чебоксары: ООО «ИД «Пегас», 2022. – 129 с. - Чувашская Митрополия; Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики; Министерство Культуры по делам национальностей

и архивного дела Чувашской Республики; Общественная Палата Чувашской Республики.

20. Региональный уровень. Соавторство. Луговникова С.Г., Якимова О.П. «Формирование функциональной грамотности через математическую игру»//Сборник материалов по итогам работы педагогических секций РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (г. Чебоксары, 2 апреля 2022 г.) - БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Приказ № 173 от 01.04.2022 г).
21. Региональный уровень. Соавторство Андреева И.Н, Яковлева Л.Г «Как нагреть, не нагревая, остудить, не остужая»// Сборник материалов по итогам работы педагогических секций РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК ПО ФОРМИРОВАНИЮ РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (г. Чебоксары, 2 апреля 2022 г.)- БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Приказ №173 от 01.04.2022 г.).
22. Региональный уровень: телеканал «Национальное телевидение Чувашии - Чăваш Ен», учителя начальных классов в рамках Городской недели Финансовой грамотности. Çăлтăрчăксем. Выпуск 24.10.2022 <http://www.ntrk21.ru/video/58661>.
23. Региональный уровень. Николаева Ирина Алексеевна, учитель чувашского языка «В музее знаменитого героя»// Газета «Тантăш» ("Ровесник") №40 от 13.10.2022.
24. Региональный уровень. Луговникова С.Г., заместитель директора. ГТРК Чувашия, передача «Шăнкăрав» от 10.11.2022 <https://chgtrk.ru/radio/programmy/shnkrav/shnkrav-10112022>.
25. Региональный уровень. Лукина З.Н., учитель чувашского языка и литературы. ГТРК Чувашии, передача "Шăнкăрав" от 10.12.2022.

В течение 2022 года педагогический коллектив принял участие в следующих грантовых конкурсах:

1. Открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (дополнительный отбор). Лот № 4 «Проведение культурно-просветительских выставочных мероприятий, направленных на популяризацию памятных дат истории Отечества и творчества видных деятелей российской истории и культуры».

2. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» в 2022 году, проект «Мы вместе».

3. Конкурсный отбор проектов фонда «История Отечества», проект «Подвиг тружеников тыла Чувашии в наших сердцах».

4. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2022 году, проект Передвижная экспозиция «Боевой и трудовой подвиг народа Чувашии в наших сердцах».

5. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» в 2022 году, проект «Женский клуб «Здоровая женщина – здоровая нация».

6. Республиканский конкурс на соискание грантов Главы Чувашии для поддержки поискового движения (грант для поддержки поисковых отрядов при образовательных организациях Чувашской Республики), проект «Живая память поколений».

7. Конкурс на предоставление грантов «Бережливая инициатива», проводимый Фондом гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» в 2022 году, «От оптимизации процесса подготовки и проведения лабораторных и практических работ по химии и биологии к созданию школьной экспериментальной лаборатории».

Выводы.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для реализации общеобразовательных программ. Уровень профессионального образования педагогического коллектива остается стабильно высоким, что позволяет реализовать ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, и федеральные государственные требования.

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение обязательной части основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования включает в себя: учебники, учебные пособия для обучающихся, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть основных образовательных программы (учебные, развивающие элективные курсы, курсы по выбору, внеурочная образовательная деятельность) также сопровождаются методическим обеспечением.

Библиотечный фонд в достаточном количестве укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, изданными за последние 5-10 лет. Обеспеченность УМК – 100%.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями осуществляется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все учебники, учебные пособия, используемые УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на соответствующий год.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания.

Контрольные показатели:

общий фонд – 11866 экземпляров; из них:

книжный фонд (художественная литература)– 4902 экземпляров книг;

учебников – 6982 экземпляров

В 2022 году библиотечный фонд МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары пополнился на 657 экземпляров учебников и 18 экземпляров художественной литературы.

Всего обслуживалось – 803 читателя. Число посещений – 4305. Объем книговыдачи 17097 экземпляров. Средний уровень посещаемости библиотеки 25-30 человек в день.

В библиотеке МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары сформирован электронный каталог книжного фонда, прием и выдача книг осуществляется через электронный читательский билет.

На официальном сайте школы есть баннер библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

Таблица 31. Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	62
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Единое информационное образовательное пространство МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары обслуживает информационные потребности пользователей и включает: развитие сайта школы; использование информационных ресурсов Интернет.

Принципиальная позиция Школы – создание открытого информационного пространства. Мы пошли по пути открытого диалога и сотрудничества, много внимания уделяем, чтобы информация о школе была предоставлена вовремя и в полном объеме. В этом году произошли существенные изменения в информационном пространстве школы.

Школа подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Библиотека – подключена к интернету (4 компьютера) и локальной сети школы.

Всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Сайт школы (<http://sosh36.citycheb.ru>) и электронный журнал (<https://net-school.cap.ru/>). Для учебных целей используются 47 компьютеров. Почти все классы (90%) оборудованы АМР преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. В административных помещениях расположены 15 компьютеров, которые подключены к сети Интернет и локальной сети школы. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к Сетевой школе (<https://net-school.cap.ru/>).

Техническую поддержку осуществляет инженер. В техническую поддержку входит: обслуживание техники, установка и настройка программного обеспечения, администрирование локальной сети, обеспечение безопасности и защиты информации, разграничение прав доступа, и т.д.

Выводы.

Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Школа оснащена необходимыми материально-техническими ресурсами для дальнейшего развития единого информационного пространства.

В учебной деятельности педагогами недостаточно используются комплексные электронные образовательные платформы, что не позволяет внедрять в педагогическую практику дистанционные образовательные технологии. Тем самым наблюдается отставание в развитии ИКТ-компетенций, несоответствие требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

Для обеспечения конкурентоспособности Школы необходимо укрепить материально-техническую на основе технического и программного дооснащения образовательного процесса.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Школа размещена в четырехэтажном типовом здании, построенном в 1971 году. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса в достаточном количестве имеются оборудованные учебные кабинеты, учебные помещения для проведения практических занятий.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал и стадион, которые оборудованы всем необходимым инвентарём.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: сенсорный кабинет, процедурный кабинет; медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в школе установлены системы с использованием современных технологий.

В общеобразовательной организации созданы частично условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы: школа оборудована пандусом, санитарно-гигиеническим помещением на первом этаже в соответствии с нормами.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 8,5м².

Поскольку здание школы имеет значительный износ, требуется капитальный ремонт систем вентиляции, актового зала, теплицы, замена деревянных окон, ремонт крыши. переоборудование мастерской в гимнастический зал.

Выводы.

Оценка материально-технической базы указывает на то, что Школа соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными государственными требованиями.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Человек/ %
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся (на конец года)	человек	751
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	339
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	367/51,3
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,46
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)		-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	-

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,3
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	617/82
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	304/45,1
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	1/0,2
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	1/0,2
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48/6,4
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/%	0/0

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/95,6
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/95,6
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,34
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2,1
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неполное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 2,1
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/82,6
1.30.1.	высшая	человек/%	19/41,3
1.30.2.	первая	человек/%	19/41,3
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.31.1.	до 5 лет	человек/%	6/13
1.31.2.	от 5 до 20	человек/%	14/30,4
1.31.3.	свыше 20 лет	человек/%	26/56,5
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10,9
1.33.	Численность/удельный вес численности	человек/%	23/50

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет		
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/17,4
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	7,2
2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.3.2.	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.3.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.3.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.4.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	Человек/%	716/100
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	8,5

РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

2. Школа для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

3. В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. В результате анализа успеваемости было выявлено, что в сравнении с 2020-2021 учебным годом в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары в 2021-2022 учебном году уменьшилось количество отличников на 12 человек, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», соответственно качественная успеваемость понизилась почти на 2%. Общая успеваемость по школе в сравнении с 2020-2021 учебным годом немного снизилась.

Одними из факторов влияния на качества обучения на уровне общего и среднего образования является низкий уровень мотивации обучающихся к обучению и необъективность выставления отметок учителями-предметниками.

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа необходимо организовать целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

5. По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году все 76 выпускников 9 класса успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку, преодолев минимальный порог. По итогам ОГЭ по русскому языку в 2022 году средняя оценка «4».

73 выпускника 9 класса успешно сдали обязательный экзамен по математике, из 76 сдающих 3 ученика не справились с экзаменом. Все обучающиеся осенью прошли повторную государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Средний балл ОГЭ по математике в 2021 – 2022 учебном году составил «3,46».

6. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

7. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады школьников была организована на достаточном уровне. По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество призёров немного снизилось. В 2021-2022 учебном году было 19 призёров.

8. По-прежнему остается высоким по сравнению с прошлыми годами количество обучающихся, принимающих участие в альтернативных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, НПК различного уровня. Педагогами школы проводится большая внеурочная работы с тем. Чтобы вовлечь как можно больше обучающихся в такого рода деятельность.

9. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2021 год выявил, что выбор выпускниками 9-х классов профессиональных ОО связан с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся и они могут сделать правильный выбор своей образовательной траектории. Количество выпускников (в процентном соотношении к числу всех выпускников), поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

10. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. В следующем году планируется продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в школе.

11. Анализ показателя дополнительного образования выявил, что программы выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. В школе сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри школы, так и на районном и городском уровнях.

В 2023 году необходимо изучить, какие направления и формы организации дополнительного образования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявить профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей.

12. Оценка материально – технической базы указывает на то, что Школа соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными государственными требованиями и рекомендациями по предупреждению террористических актов.

Для обеспечения конкурентоспособности Школы необходимо укрепить материально-техническую на основе технического дооснащения образовательного процесса для организации дистанционных форматов обучения.

Дата заполнения

Директор

М.П.



подпись

10 апреля 2023 года

Кирзенкова Ю. А.

Ф.И.О