

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №36"  
города Чебоксары Чувашской Республики

ул. Хевешская, д. 17, г. Чебоксары,  
Чувашская Республика, 428024  
Тел./факс (8352)28-65-80  
ОКПО 35947227, ОГРН 1022101138993,  
ИНН/КПП 2128019489/213001001

31.03.2026 № 76

Начальнику управления образования  
администрации города Чебоксары  
Лукшину А.П.

Уважаемый Алексей Петрович!

МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары направляет Вам ежегодный отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» города Чебоксары Чувашской Республики за 2025 год (составлен по состоянию на 01.01.2026 г.).

Приложение: отчет о результатах самообследования за 2025 год на 58 л.

Директор школы

Исп.: Луговникова С.Г.  
28-65-80



Ю. А. Кирзенкова





УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары  
от 31.03.2026 г. №48-о  
Ю. А. Кирзенкова

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №36»  
города Чебоксары Чувашской Республики за 2025 год  
(составлен по состоянию на 01.01.2026 г.)

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары  
протокол от 31.03.2026 г. № 6

г. Чебоксары, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....   | 3         |
| 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ .....                                   | 5         |
| 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....  | 8         |
| 1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....  | 25        |
| 1.5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА<br>ОБРАЗОВАНИЯ .....               | 39        |
| 1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....  | 46        |
| 1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....  | 50        |
| 1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....   | 52        |
| <b>РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>                 | <b>53</b> |
| 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,<br>ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ..... | 53        |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ .....</b>   | <b>57</b> |

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» города Чебоксары Чувашской Республики  |
| Руководитель                                 | Кирзенкова Юлия Алексеевна  |
| Организационно-правовая форма                | Муниципальное учреждение  |
| Тип учреждения                               | Бюджетное   |
| Адрес организации                            | 428024, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Хевешская, дом 17  |
| Телефон, факс                                | (8352) 28-65-80   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:cheb-school36@rchuv.ru">cheb-school36@rchuv.ru</a>  |
| Официальный сайт в сети Интернет             | <a href="http://sosh36.citycheb.ru/">http://sosh36.citycheb.ru/</a>   |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики  |
| Дата создания                                | 1971 год  |
| Устав  | Утверждён приказом управления образования администрации города Чебоксары от 22.12.2023 № 468  |
| Лицензия                                     | Выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 06 октября 2011 года, серия РО №032549, регистрационный № 566. Срок действия лицензии – бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Выдано Министерством образования Чувашской Республики № А007-01243-21/01132297; срок действия государственной аккредитации – бессрочно  |

Деятельность МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары (далее – Школы) строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», иными законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики, Уставом МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Основными видами деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

**Выводы.**

Деятельность Школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Школа для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям.

Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Школе

| <i>Наименование органа</i>                 | <i>Функции</i>   |
|--|--|
| Директор                                   | <p>Единоличный исполнительный орган Школы, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем на срок, определяемый трудовым договором, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.</p> <p>Контролирует работу административно-управленческого аппарата, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает безусловное выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, содействует деятельности общественных объединений учащихся, их законных представителей, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством РФ, осуществляет общее руководство Школой</p>   |
| Общее собрание членов трудового коллектива | <p>Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении Школой на постоянной (бессрочной) основе. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников Школы.</p> <p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка Устава Учреждения для направления его на утверждение;</li><li>- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции;</li><li>- выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li><li>- создание рабочей группы из коллектива Учреждения по разработке изменений и дополнений устава, в том числе изменений в виде новой редакции устава;</li><li>- определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которая формирует представительный орган для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;</li><li>- рассмотрение и выдвижение кандидатуры из работников Учреждения для награждения почетной грамотой, почетным званием и другими видами поощрений, званий и др.</li></ul> |
| Педагогический совет                       | <p>Педагогический совет – форма коллегиального органа управления, объединяющего педагогических работников Школы, а также администрацию Школы, в том числе Директора Школы и его заместителей (за исключением заместителя директора по административно-хозяйственной работе), на постоянной (бессрочной) основе.</p>  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>-обсуждение годового календарного учебного графика;</li> <li>-рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;</li> <li>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;</li> <li>-принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов для каждого класса;</li> <li>-принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, переводе в следующий класс условно, а также в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) об оставлении обучающегося на повторное обучение или продолжении им обучения в иных формах;</li> <li>-рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников Учреждения для награждения, в том числе почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетным знаком «Почетный работник общего образования» и т.д.;</li> <li>-установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;</li> <li>-выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания) и др.</li> </ul> |
| <p>Управляющий совет</p> | <p>Коллегиальный орган самоуправления Школы.<br/>Компетенция Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений (программы) развития Школы;</li> <li>- защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы;</li> <li>- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</li> <li>- установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом;</li> <li>- контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся;</li> <li>- контроль за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений;</li> <li>-экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей</li> </ul>  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие школьные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла и естественных наук;
- учителей общественных наук;
- учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

Педагоги были активными участниками этих объединений. На заседаниях методических объединений заслушивались вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности учащихся, рассматривались вопросы использования современных образовательных технологий, участия в проектной и грантовой деятельности.

Членами методических объединений анализировались результаты государственной итоговой, промежуточной аттестаций, Всероссийских проверочных работ, также было организовано взаимопосещение уроков коллег, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Стало традицией ежегодно проводить предметные недели. Школьные предметные недели проводились школьными методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

В подготовке предметных недель участвовали все учителя методических объединений, тщательно продумывался план проведения мероприятий, учитывались возрастные и психологические особенности развития обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе функционируют: Управляющий совет, Совет обучающихся, Общее собрание работников Школы.

Важную роль в жизни Школы играет профсоюзная организация. Профсоюзный комитет и администрация Школы сотрудничают в области соблюдения законодательства о труде, решении социально-правовых вопросов.

#### **Выводы.**

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, а управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации: позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность представляет собой процесс целенаправленного, последовательного взаимодействия участников образовательных отношений, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности, т.е. реализуются процессы обучения и воспитания.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами и локальными нормативными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» г.Чебоксары.

МБОУ «СОШ №36» г.Чебоксары функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.). Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образование осуществляется на русском языке.

**Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, представлена в таблицах 2024/2025 учебный год**

| Реализуемые образовательные программы   | Формы обучения | Нормативный срок обучения | Используемые при реализации образовательной программы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии  |
|---|----------------|---------------------------|--|
| Основная образовательная программа начального общего образования  | очная          | 4 года                    | При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования. При угрозе возникновения и |
| Основная образовательная программа основного общего образования   | очная          | 5 лет                     |  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования (2 варианта)   | очная          | 2 года                    |  |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1) | очная          | 4 года                    |  |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2)             | очная          | 5 лет                     |  |
| Адаптированная основная образовательная программа основного   | очная          | 5 лет                     |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>общего образования для обучающихся с ОВЗ (обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития)</p> |  |  | <p>(или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны</p> |
|--|--|--|---|

Применяются федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СО), а также ФАОП для ОВЗ.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" с 01.09.2025 года в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории составляет 3 часа в неделю: 5 класс– 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс–28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс–28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (История нашего края). В 8-9 классах без изменений. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. В 6-7 классах обществознание не изучается, а в 8-9 классах обучающиеся продолжают изучать обществознание.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся Среднее за 2025 |
|--|---|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 302                                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 409                                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 44                                      |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 755 обучающихся, на конец 2025 года 736.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

В 2025 году в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары было продолжено применение федеральных и региональных информационных ресурсов, рекомендованных профильными ведомствами («Российская электронная школа», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник» и др.). Контент ФГИС «Моя школа» применяется при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО: на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервис электронного журнала – с доступом для учителей, родителей и учеников - ФГИС интегрировали с АИС «Сетевой город. Образование»; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации, организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, посредством «Сферум». Учителя и обучающиеся зарегистрированы на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» (часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование»), учётные записи пользователей электронного журнала и дневника «Сетевой город. Образование» связаны с учебными/образовательными профилями «Сферума», основная задача которого – помощь в обучении. «Сферум» является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным. «Сферум» позволяет дать возможность ученикам не пропускать занятия в случае болезни. Платформа создана для того, чтобы можно было организовать непрерывный образовательный процесс, в том числе в случаях вынужденного выхода на дистант (в случае карантина и т.п.). «Сферум» доступен для учителей, учеников и их родителей в приложении VK Мессенджер.

С 01.09.2025 года в школе используется МАХ – национальный российский мессенджер, разработанный компанией VK и «Ростелекомом». Цель внедрения МАХ – централизовать школьные коммуникации на отечественной цифровой платформе, повысить информационную безопасность и удобство взаимодействия учителей, родителей и учеников. МАХ интегрирован с образовательной платформой «Сферум». Это повышает безопасность школьных коммуникаций и упрощает администрирование. Все школьные чаты сосредоточены на одной платформе, что снижает фрагментацию общения и обеспечивает полноценную поддержку образовательного процесса. Мессенджер поддерживается на федеральном уровне. Работники сферы образования, школьники и их родители могут участвовать в образовательном процессе и переписываться в чатах в закрытом и безопасном учебном контуре.

### **Профили обучения**

Учащиеся 11-х классов (2024-2025 учебный год) обучались в соответствии с требованиями ФГОС СОО (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732) по универсальному и технологическому профилям. С сентября 2025 года сформирован один 10 класс по универсальному профилю психолого-педагогической направленности.

### Профили и предметы на углубленном уровне

| Учебный год | Класс, профиль                    | Профильные предметы  | Количество часов элективных курсов* |
|-------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| 2024 -2025  | 11 класс универсального профиля   | Биология (У),<br>Обществознание (У)<br>элективные курсы на основании заявлений обучающихся | 2                                   |
| 2024 -2025  | 11 класс Технологического профиля | Информатика (У),<br>Математика (У)   | 0                                   |
| 2025-2026   | 10 класс универсального профиля   | Биология (У),<br>Обществознание (У)<br>элективные курсы на основании заявлений обучающихся | 2                                   |

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды

В МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. На конец 2025 года в Школе 30 обучающихся с ОВЗ, из них 4 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; 2 обучающихся – с инвалидностью без ОВЗ.

Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) – 4 (0,6 %);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) – 1 (0,1 %);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 (0,3 %);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 (0,1 %);
- с задержкой психического развития – 22 (3 %).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Согласно Плану внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары реализуются следующие курсы:

- в 1-4 классах
  - Курс по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление);
  - Курс по внеурочной деятельности «Орлята России» (духовно-нравственное направление);
  - Курс по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (здоровьесберегающее направление);
  - Курс по внеурочной деятельности «Подвижные игры» (здоровьесберегающее направление);
  - Курс по внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты» (проектно-исследовательская деятельность);
  - Курс по внеурочной деятельности «Грамотный читатель» (коммуникативная деятельность);
  - Курс по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» («Учение с увлечением!»);
  - Курс по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» («Учение с увлечением!»);
  - Курс по внеурочной деятельности «Моя информационная культура» (информационная культура).
- в 5-9 классах
  - Курс по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление);
  - Курс по внеурочной деятельности «Моя семья» (социально-психологическому направлению);
  - Курс по внеурочной деятельности «Я, ты, он, она - вместе целая семья» (социальное направление);
  - Курс по внеурочной деятельности «Вероятность и статистика» (общеинтеллектуальное направление);
  - Курс по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (коммуникативное направление);
  - Курс по внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (социальное направление).

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, классные часы, беседы, экскурсии, акции, конкурсы, группы кратковременного пребывания и др. Сделан упор на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий в театральной студии «Калейдоскоп», в музее 62(8) Гвардейской Сталинградской Ордена Ленина армии, спортивном клубе «Беркут»). В 2025 году в период летних каникул был организован летний пришкольный лагерь общеразвивающего направления «Улыбка».

Следует обратить внимание, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как школьные кружки и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, использовалась вторая половина дня и нелинейное расписание.

Развитие ключевых компетенций, обучающихся дополнялось внеклассной работой (образовательные экскурсии, посещение музеев, спектаклей, проектные работы и пр.), коллективными творческими делами. Среди наиболее значимых коллективных творческих дел

необходимо отметить следующие: новогодние конкурсы, День матери, День пожилых людей, День добровольца, Всероссийский день правовой помощи детям, мероприятия, посвященные памяти строителей Сурского и Казанского рубежей, мероприятия, приуроченные Дню российской науки, Дню чувашской вышивки, Дню Народного Единства, Дню отца, работа по увековечиванию памяти погибших воинов, мероприятия, в рамках Дня Героев Отечества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День космонавтики, акция «Молодежь за здоровый образ жизни», акция «Всемирный день детского телефона доверия», тематические месячники (месячник безопасности на водных объектах, месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, месячник гражданской обороны, месячник по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём) и спортивные мероприятия. В этом процессе обучающиеся приобретают опыт практической деятельности, опыт использования полученных знаний и умений.

Увеличилось количество субъектов образовательного процесса: к основным участникам – обучающимся и педагогам – добровольно присоединяются родители, специалисты из различных областей – здравоохранения, МВД, министерства обороны, прокуратуры, Пенсионного фонда и пр. Они являются участниками внеклассных и внеурочных мероприятий – образовательных экскурсий, празднования традиционных государственных и школьных праздников (День кадет, Дни здоровья, мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей, новогодние празднования и пр.), лекториев (ЗОЖ – медицинские психологи, врачи; правовое просвещение – работники МВД и пр.), тренинговых занятий («Антистресс», «Как разрешать конфликты» и пр.), практикумов и пр.

В 2025 году количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся школы, увеличилось. Приняли участие в нескольких важных для нас проектах.

В 2025 году обучающиеся школы принимали участие в проекте Министерства образования Чувашии «Завтрак победителя». В нем приняли участие школьники, добившиеся значимых результатов в культуре, спорте и общественной жизни. Ребята рассказывали о своих достижениях, сложно ли стать победителем, что для этого надо делать и как добиться высоких результатов.

В 2025 году обучающиеся школы продолжили принимать участие в муниципальном проекте «Живые уроки», который приобщает обучающихся к посещению музеев и других учреждений культуры.

Уроки в музеях обеспечивают междисциплинарный подход, объединение знаний из разных предметов в целостную картину. Уроки ориентированы на то, чтобы ребенок научился применять полученные знания на практике и работать самостоятельно. Чтобы в этом пространстве музейных подлинников, исторических раритетов чтобы он получил своеобразные уроки жизни.

В течение 2025 года обучающиеся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары принимали активное участие в реализации республиканского проекта «Зарядка в школы». Ребята под руководством педагогов активно делали зарядку перед первым учебным занятием. При этом использовались комплексы упражнений, которые были подготовлены центром «АВАНГАРД» Минобразования Чувашии совместно со спортивными федерациями республики. Дети с удовольствием выполнял упражнения утренней зарядки в сопровождении видеороликов, в записи которых приняли участие выдающиеся спортсмены нашей республики.

Также в течение 2025 года обучающиеся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары принимали активное участие в реализации нового проекта под названием «Зарядка со звездой», направленного на формирование у подрастающего поколения привычки к здоровому образу жизни. Минобразование Чувашии разработало комплекс физических упражнений, ориентированный на три возрастные группы школьников. Важным аспектом данного проекта стали видеоролики, созданные с участием известных спортсменов, среди которых спортсмены-олимпийцы и чемпионы мира, представляющие республику. Эти видеоматериалы активно использовались для проведения физкультминуток на уроках, в перерывах между

занятиями и в рамках спортивных мероприятий. К проекту присоединились известные спортсмены, ветераны специальной военной операции и успешные выпускники школ. Они посещали школу, вдохновляя детей на занятия спортом и демонстрируя важность физической активности для достижения высоких результатов.

Также в течение 2025 года обучающиеся МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары принимали активное участие в реализации федерального проекта «Пушкинская карта» — это совместный проект Минкультуры, Минцифры и Почта Банка. Данный проект позволил обучающимся школы, достигшим четырнадцатилетнего возраста, бесплатно посещать театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета.

С целью профориентации обучающихся МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары в 2025 году проводилась работа по следующим направлениям:

- участие в проекте «Билет в будущее» (6-10 классы);
- участие в проектах «Университетские субботы», «Профессиональная среда» (8-11 классы);
- встречи с представителями образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

### Количество кружков и секций в Школе

| 2022-2023 уч. год              |                                   | 2023-2024 уч. год              |                                   | 2024-2025 уч. год              |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Всего кружков и секций в школе | Бюджетные кружки и секции в школе | Всего кружков и секций в школе | Бюджетные кружки и секции в школе | Всего кружков и секций в школе | Бюджетные кружки и секции в школе |
| 41                             | 25                                | 41                             | 22                                | 46                             | 25                                |

В работу кружков вовлечены 707 обучающихся.

#### **Вывод.**

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году в школе велась согласно основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и включала в себя:

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

**В направлении гражданско-патриотического воспитания** были организованы и проведены такие мероприятия, как месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы, включающий в себя смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества для учащихся 8-11 классов, конкурс литературно-музыкальных композиций для

обучающихся 1-7 классов, военизированное многоборье среди обучающихся 8-11 классов, «Веселые старты», выставка Боевых листков, макетов боевой техники «Во славу Родине», выставки рисунков «На страже Родины своей», «Крымская весна», соревнования по военно-прикладному троеборью, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, а также участие в других школьных, городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, мероприятиях. Классными руководителями проводились различные экскурсии, классные часы «Государственные символы РФ: Герб России», «День ракетных войск стратегического назначения», «Память жертв Холокоста», Всероссийский урок Мужества «Герои рядом», приуроченный ко Дню защитника Отечества «У Отчизны героев не счесть...», акции, например, «Сад памяти», призванная увековечить память о погибших героях ВОВ и солдат, защищавших честь и достоинство своей Родины, Единый урок «Без срока давности», Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок Победы, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов и Дню пожарной охраны, мероприятия, посвященные началу строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества, участникам специальной военной операции, истории строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей, Дню Неизвестного солдата, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и пр.

На базе школы была организована работа поискового отряда, который в 2025 году принимал участие во Всероссийском фестивале военно-патриотических клубов и поисковых отрядов «На рубеже», в городском конкурсе «Память сердца», в республиканской акции «Письмо солдату», во Всероссийской акции «День заботы о памятниках истории и культуры», в республиканском патриотическом слете «Наши семейные книги памяти», во Всероссийской акции «Вахта Памяти-2025», в республиканских патриотических акциях «В объективе с ветераном», Республиканские акции «Дети войны» и «Правнуки о войне», во Всероссийской акции «Нашим героям», в городском онлайн-игре «Наша Победа», во Всероссийском слёте молодежных поисковых отрядов «Поисковик-2025», межрегиональном патриотическом марафоне «Рубежи Победы», во Всероссийском проекте «Диалоги с героями»; в ряде мероприятий, посвященных 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 79-ой годовщине полного освобождения города: республиканский конкурс чтецов «Свеча нашей памяти», патриотическая акция «900 свечей», (совместно с руководителем отряда и советником школы), акция «Ленточка Ленинградской Победы» и акция «Блокадный хлеб» для учащихся 6-х классов; фестивале поисковых отрядов «Память сердца – 2025»; участвовали в межрегиональной поисковой экспедиции «Фронтовыми дорогами Карелии», в Международной исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны, во Всероссийском фестивале «На Сурском рубеже»; в акции «Георгиевская ленточка», во Всероссийском историческом диктанте – «Диктант Победы»; во Всероссийском конкурсе «Рисуем с Мосгазом»; во Всероссийской интеллектуальной игре «Герои былых времен», во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Свеча Победы», «#Спасибо\_героям», «Долг памяти», «Бессмертный полк», а также в торжественной церемонии презентации книги «Солдатский треугольник», в которую вошли работы членов школьного поискового отряда. В 2025 году школьный поисковый отряд приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном закрытию Года Победы и патриотизма в Чувашской республике.

16 апреля члены отряда приняли участие в Часе памяти, который был посвящен 110-летию со дня рождения Ржанова В.Т., деятеля культуры, чувашского драматурга, писателя, единственного фельетониста в Чувашии, журналиста, заслуженного работника культуры Чувашской АССР, члена Союза писателей СССР. Мероприятие состоялось в МБУК Моргаушском Музее Верховых Чувашей

8 мая 2025 года в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне прошел торжественный парад дошколят и юнармейцев, в котором приняли участие и члены поискового отряда «Патриот» МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары.

На базе школьного музея продолжила работу «Школа юного экскурсовода», участники которой проводили экскурсии для школьников города.

Особое место в системе военно-патриотического воспитания молодежи занимает кадетское движение. С кадетами проводятся занятия по программе «Основы военной подготовки». Стали традиционными мероприятия, в рамках кадетского движения: «День кадет», «Кадетский бал» и пр. Кадеты школы участвовали в смотре-конкурсе юнармейских отделений общеобразовательных организаций в категории «Юный патриот» (3-5 классы) за Кубок местного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», во Всероссийской акции «День в музее для российских кадет».

Школа принимала активное участие в мероприятиях, посвященных трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

В 2025 году обучающиеся и педагоги принимали активное участие во Всероссийских акциях: «Свеча Памяти», «Диктант Победы», «Окна Победы». В акциях принимали участие представители всех классов.

**В направлении духовно-нравственного воспитания** в школе проводились акции «Коробка храбрости», «Новогоднее чудо», «Рюкзак для друга», «Добрые посылки братьям нашим меньшим», «Добрая игрушка».

В целях формирования духовно-нравственного воспитания в школе проводились классные часы, праздники, приуроченные как к акциям, так и в рамках планов учебно-воспитательной работы классных руководителей.

С сентября месяца школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- выпуск школьной газеты «Путь к успеху»;
- неделя семейных и нравственных ценностей: конкурс рисунков, выставка семейных фотографий, защита мини-проектов, конкурс плакатов «Моя семья»;
- классные часы и беседы на духовно-нравственные темы с использованием ИКТ-технологий;
- мастер-класс «Закладка для книг по мотивам чувашской вышивки»;
- встречи с представителями общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений.
- челлендж «Зарядка с папой»;
- фотомарофон «Улыбка мамы-счастья добрый вестник»;
- акция «О маме с любовью»;
- фотовыставка «Лучшие моменты с папой»;
- Всероссийская акция «Вместе с папой»;
- Федеральный проект «Пушкинская карта»;
- музейный урок «У бабушкиного сундука»;
- выставка рисунков «Красота чувашской вышивки».

В Школе функционирует совет обучающихся «Созвездие школьных друзей».

По данному направлению запланированные мероприятия выполнены, были учтены рекомендации прошлого учебного года, были организованы встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов.

**В направлении здоровьесберегающего воспитания** в школе проводились акции «Молодежь за ЗОЖ», «Сообща, где торгуют смертью», День отказа от курения, Всемирный день борьбы со СПИДом.

В целях здоровьесбережения и обучения ЗОЖ каждый учебный день в школе начинался с комплекса утренней зарядки, в 1-4 классах в рамках ГПД практиковались динамические часы, 1-11 классов проводились Дни здоровья, спортивные состязания и праздники, приуроченные как к месячникам, так и в рамках планов учебно-воспитательной работы классных руководителей.

Были организованы:

- конкурс рисунков «Мы - за здоровый образ жизни!»;
- выставка фотографий «Мама, папа, я – спортивная семья!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- уроки здоровья;
- выставка плакатов «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- соревнования «Веселые старты»;
- лекции с участием сотрудников МВД, с работниками учреждений здравоохранения по вопросам медицинской профилактики заболеваний социального характера.

С сентября месяца школьники приняли участие в следующих городских и республиканских мероприятиях:

- олимпиада по Правилам дорожного движения;
- Республиканские соревнования по прикладному морскому многоборью, посвященные Дню морской пехоты;
- смотр физической подготовленности допризывной и призывной молодежи общеобразовательных школ;
- соревнования на первенство Ленинского района по «КЭС-баскету» среди школьных команд (юношей);
- акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- акция «Будь заметным на дороге!»;
- Открытые республиканские соревнования по спортивному ориентированию;
- Чемпионат и Первенство Чувашской Республики по спортивному туризму;
- республиканские соревнования по спортивному скалолазанию среди молодежи допризывного возраста в группе «Юнармия»;
- Школьная лига федерации мас-реслинга Чувашской Республики;
- Недели гигиены;
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- республиканских соревнованиях по военно-прикладному троеборью, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- Чемпионат ЧР по спортивному туризму на велосипедных дистанциях;
- сдача нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В социально-психологическом тестировании приняло участие 274 обучающихся.

Проведены в рамках ШМО классных руководителей обучающие семинары по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся специалистами Центра ППМСП «Содружество» г. Чебоксары.

**В направлении *трудового воспитания*** в школе были организованы трудовые бригады по благоустройству школьной территории.

В целях формирования трудового воспитания в школе проводились классные часы, праздники, приуроченные как к акциям, так и в рамках планов учебно-воспитательной работы классных руководителей.

Например, с сентября месяца школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- Марафон финансовой грамотности «Шаги к успеху»;
- конкурс рисунков «Мир профессий»;
- интерактивное занятие «Путешествие в мир профессий»;
- федеральный проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- профориентационные тематические занятия «Моё будущее»;
- проведение классных часов и бесед по вопросам трудового воспитания с использованием ИКТ-технологий;
- экскурсии на предприятия города;
- Республиканском конкурсе «Охрана труда глазами детей».

В направлении профориентационного воспитания были проведены следующие мероприятия: экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

**Интеллектуальное воспитание** реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Всероссийские олимпиады школьников по предметам;
- школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;
- школьная научно-практическая конференция «Открытия юных»;
- предметные недели;
- международные конкурсы «Русский медвежонок», «Пегас», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру»;
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»;
- Неделя российской науки;
- городской конкурс рисунков «Сказки читаем – финансы изучаем»;
- Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»;
- классные часы и беседы по вопросам интеллектуального воспитания с использованием ИКТ-технологий;
- городская неделя финансовой грамотности;
- мероприятия, в рамках Всемирного дня защиты потребителей;
- уроки по финансовой грамотности для школьников, реализуемые Банком России.

**В направлении социокультурного воспитания** были проведены следующие мероприятия:

- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- классные часы по вопросам социокультурного воспитания с использованием ИКТ-технологий;
- Часы общения «Профессия у нас такая», «Главный закон страны», «Что такое Родина?»;

Игра-викторина «Вся Россия». «Знатоки Конституции»

- просмотр фильма «Вместе против террора»;
- беседы «Современный терроризм», «От южных до полярного края» «Огонь друг. Огонь- враг». «Эмоциональный интеллект: учимся владеть и управлять эмоциями» «Пусть поколения помнят...». беседа по профилактике детского травматизма». «Курение. Взгляд изнутри» «Инструкция о мерах безопасности при проявлении терроризма», «Бесланская трагедия», «Терроризм – угроза обществу», «О свободе и ответственности», «День народного единства», «Духовное наследие России», «Жизненные ценности «Учимся жить без конфликтов», «Сила России в единстве народов»,
- час памяти «Прерванный урок»;
- просмотр документальной ленты «Граждане Беслана»;
- акция «Капля жизни»;
- Уроки мужества, посвященные Дню создания подразделений по борьбе с организованной преступностью в России;
- городской конкурс рисунков «Мы против терроризма».

Для школьников проведены интерактивные классные часы «Путешествие в страну электричества», «Что такое коррупция?», «Здоровым быть здорово», «Что такое толерантность», «Подвиг Ленинграда», «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних» «Современный мир и родной язык», «Безопасные каникулы» и пр. Традиционными стали учебные эвакуации.

Для педагогов были разработаны методические рекомендации по проведению классных часов по теме профилактики экстремизма и терроризма.

Антикоррупционное воспитание включало в себя проведение классных часов с обучающимися «Скажи коррупции нет!», участие в конкурсах рисунков «Коррупция глазами детей», сочинений, НПК различного уровня и пр.

Было организовано анонимное анкетирование старшеклассников, направленное на оценку качества образовательных услуг и мониторинг удовлетворенности образовательной деятельностью.

На сайте Школы открыт телефон «Горячей линии» для обращения граждан. В отчетном периоде обращений не поступало.

**В направлении эстетического воспитания** велась продуктивная работа, что обучающиеся активно содействовали в организации ряда мероприятий, что способствовало их саморазвитию и творческой реализации.

В соответствии с воспитательным планом школы и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, был составлен план мероприятий, направленных на эстетическое воспитание.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- конкурс поделок «Моя мама-волшебница»;
- выставка поделок «Масленичные куклы»;
- выставка макетов боевой техники «Во славу Родины»;
- выставки рисунков: «Мирное небо над головой», «Счастливые люди», «Мир без наркотиков!», «Безопасная железная дорога», «Бесспорная Слава Ленинграда», «Мы против коррупции», «Здоровый Я-здоровая Россия», «Моя Россия»;
- «Здравствуй, школа!» торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- интеллектуальная игра "уМЫ";
- праздничные концерты: «С любовью к Вам, Учителя!», «Праздник весны, цветов и любви», праздничный концерт, посвященный 8 марта;
- праздничные мероприятия «Новогодний переполох»;
- конкурс рисунков к 80-летию Победы;
- городской конкурс «Моя семья – мое богатство»;
- республиканский конкурс творческих работ «Наша Победа», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В мае прошел праздник «Последнего звонка».

Мероприятия этого направления выполнены.

**В рамках экологического воспитания** на уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей.

Были организованы:

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»;
- эко- уроки «Энергосбережение- важное умение»;
- акция «Снежный десант»;
- акция «Бумажный БУМ!» по сбору макулатуры;
- классные часы и беседы на экологические темы с использованием ИКТ-технологий;
- экологические уроки проекта «Зеленая школа»;
- экологические субботники по благоустройству школьной территории.

С сентября месяца школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский фестиваль энергосбережения «#Вместе ярче»;
- акция «Цветущая школа»;
- мастер-класс по созданию экологических постеров;
- смотр - конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории школы;
- экологическая акция «Добрые крышки»;
- Всероссийский день Эколят.

Все, что было запланировано, проведено.

**В направлении правового воспитания и культуры безопасности** были проведены: месячники по обеспечению дорожной безопасности «Внимание, дети», акция "Чистое поколение", Всероссийская оперативно-профилактическая операция «Дети России», месячник правовых знаний, месячник гражданской обороны, месячник по пожарной безопасности.

Педагогами регулярно организовывались тематические месячники правовых знаний, проводились уроки, посвященные информационной безопасности, классные часы на тему ЗОЖ, мероприятия по кибербезопасности, проводились уроки, на родительские собрания приглашались работники прокуратуры, правоохранительных органов с тематическими лекциями и сообщениями. В библиотеке школы организовывались выставки книг «Наркотикам нет», «Воинская слава России».

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление обучающихся с безопасным маршрутом «Дом-школа-дом»
- беседы «Правила и нормы поведения в обществе», «Безопасный Интернет», «О пожаре знаю все», «Правила поведения на воде», «Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации», «Права и обязанности детей», «Безопасная дорога», «Огонь друг и враг», «Внимание каникулы!», «Светоотражающие элементы», «Не играй с огнём», «Осторожно, тонкий лед!», «Опасности при ЧС», «Безопасная дорога в школу», «Знай и соблюдай правила ПДД», «Железная дорога – зона опасности», «Поведение учащихся при переходе проезжей части», «Обязанности пешехода», «Действия в опасной ситуации»;
- викторины «Чем опасен тонкий лед», «Правила дорожные знать каждому положено», «Пожарная безопасность»,
- практическое занятие «Эвакуация из школы»;
- Всероссийский урок ОБЖ;
- акция «Возьми ребенка за руку»;
- акция «Будь заметным на дороге!»;
- изготовление буклетов «Стань заметней на дороге»;
- выставка рисунков «Внимание-дети!»;
- конкурс на разработку рекламы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Урок «Кибербезопасность в космосе»;
- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности;
- Международный конкурс по ОБЖ «Основы пожарной безопасности»;
- выставка рисунков по ПДД «Безопасность на дороге глазами детей».

С семьями, состоящими на разных видах учета, была организована разъяснительная, профилактическая работа, регулярно совершались выходы в места проживания.

На родительских собраниях обсуждались темы гражданско-патриотического воспитания и возможности духовно-нравственного и творческого развития обучающихся в школе.

Проводилась индивидуальная работа со школьниками по их привлечению к общественной жизни, подготовке мероприятий по вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Основным результатом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы;
- вовлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение ПДД.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Педагогами Школы на постоянной основе проводились инструктивно-информационные беседы с обучающимися «Правила безопасного использования Интернета». Этот же вопрос обсуждался на родительских собраниях.

**В направлении работы с родителями** мероприятия организовывались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в благоустройстве школы и школьной территории.

Представители родительской общественности принимали активное участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета отцов, Совета по профилактике.

Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», «Родительский форум», акции «Вместе с папой», «День кадет», «День матери», «День отца», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк».

Были проведены:

- спортивные состязания, акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум», «Широкая масленица», тематические мероприятия, посвященные Великой Победе, открытые уроки;
- акция «Счастье мое – семья», семейный спортивный праздник «Папа, мама, я — здоровая семья», Новогодний праздник, изготовление новогодних открыток, праздник, посвященный 8 марта, выставка творческих работ мам «Золотые руки мамы», выставка работ «Подарок любимой маме», «Портрет любимой мамочки», «Новогодние традиции»;
- в рамках осуществления профилактики негативных проявлений проведена акция «Родительский патруль» совместно по безопасности дорожного движения;
- были организованы собрания для родителей обучающихся.

Большое содействие родители оказали в подготовке школьных, городских и Всероссийских акций, посвященных Дню Победы.

**В направлении работы с учениками группы риска и их родителями**, состоящими на ВШУ, осуществлялась по следующим направлениям:

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;
- постоянная связь с официальными представителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;
- взаимосвязь с педагогом-психологом по осуществлению индивидуального плана профилактической работы;
- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШУ, на Совете по профилактике;
- совместная профилактическая работа с участием специалистов КДН и ЗП, сотрудников ОП №6 УМВД России по г. Чебоксары;

- взаимосвязь со специалистами Центра ППМСП «Содружество» г. Чебоксары с целью координации действий по социальному сопровождению несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, и их семей.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2025/26 учебного года в Школе сформировано 27 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

#### **Вывод.**

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году. Все мероприятия были выполнены.

### **Дополнительное образование**

В школе созданы все условия для организации дополнительного образования, а именно имеются специально оборудованные помещения для занятий по программам дополнительного образования разной направленности: учебные кабинеты, хореографический зал, спортивный зал, школьный стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка, игровая площадка.

Дополнительное образование представлено разнопрофильными кружками и спортивными секциями, платными дополнительными образовательными услугами. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2025 года.

Учащиеся посещают как школьные кружки и секции, так и объединения других учреждений дополнительного образования на базе нашей школы. По желанию обучающихся и родителей (законных представителей) оказываются платные дополнительные образовательные услуги по социально-педагогической и технической направленностям.

Многие из детей одновременно посещают два и более объединения по интересам.

Программа «Дополнительное образование» включает в себя целый спектр разнообразных направлений:

- *спортивно-оздоровительное*: «Баскетбол», «Волейбол», «Бокс», «ОВП», «ДЮП», «ЮИД»;
- *художественно-эстетическое*: «Хоровое пение», «Бальные танцы», театральная студия «Калейдоскоп», «Увлекательный арт», «В мире книг»;
- *техническое*: «Информационное моделирование»;
- *естественно-научное*: «Мы большой природы маленькая часть», «Мир под микроскопом»;
- *туристско-краеведческое*: «Модники-походники», «Культурное наследие чувашского народа», «История и культура чувашского народа»;
- *социально-педагогическое*: «Занимательный английский», «Человек в глобальном мире», «Политическая карта мира», «Веселая психология», «Школа юного экскурсовода», СМИ «Путь к успеху»;

- программы ПФДОД: «Самоделкины», «Маленький мастер», «Прогулки по улицам родного города», «Мир под микроскопом», «Наглядная геометрия», «Общество вокруг нас».

Всего охвачено дополнительным образованием 707 школьника, что составляет 96 % от общего количества обучающихся.

Занятия кружков и спортивных секций проводились во второй половине дня после учебных занятий и групп продленного дня строго по расписанию.

### Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием

| 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год | 2024-2025 уч. год |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 95,5%             | 97%               | 96%               |

#### Вывод.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Дополнительное образование в рамках платных дополнительных образовательных услуг

Во 2 полугодии 2024-2025 учебного года, в 1 полугодии 2025-2026 учебного года в школе организована образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в рамках дополнительных платных образовательных услуг (далее – ДПОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары, Приказами Управления образования администрации г. Чебоксары «О согласовании Перечня услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями города Чебоксары» на основании запроса участников образовательных отношений, решения педагогических советов от 28 августа 2024 г. № 1, от 29 августа 2025 г. № 1, приказов по школе от 01.09.2025 г. № 1- ПУ, от 02.09.2024 г. № 1- ПУ «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в учебном году», приказов от 05.09.2023 г. № 4-ПУ, от 02.09.2024 г. № 2-ПУ «Об организации платных дополнительных образовательных услуг в учебном году в клубе «Колокольчик».

В рамках предоставления ДПОУ в 2023–2024 учебном году – 22 группы, с охватом 462 чел. Из них 4 группы по подготовке детей 5–6 лет к школе в клубе «Колокольчик». В 2024–2025 учебном году - 27 групп, с охватом 581 обучающийся. Из них 4 группы по подготовке детей 5-6 лет к школе в клубе «Колокольчик», в 2025–2026 учебном году – 21 группа с охватом 446 обучающихся. Из них 2 группы по подготовке детей 5-6 лет к школе клуба «Колокольчик».

### Мониторинг охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами

|                 | Количество групп ПОУ | Общий охват обучающихся школы | % охвата обучающихся школы |
|-----------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2023-2024 уч.г. | 22                   | 433                           | 56,5%                      |
| 2024-2025 уч.г. | 27                   | 512                           | 67,5%                      |
| 2025-2026 уч.г. | 21                   | 446                           | 60,8%                      |

В 1 полугодии 2025 года работа клуба «Колокольчик» была организована по 2-м программам. Программа № 1 предполагала обучение 2 раза в неделю (по вторникам и четвергам), Программа № 2 – 1 раз (по субботам). По программе № 1 прошли обучение 49 чел., по программе № 2 – 10 чел.

Во 2 полугодии 2025 года работа клуба «Колокольчик» была организована по 1 программе, которая предполагала обучение 2 раза в неделю (по вторникам и четвергам). Это связано с уменьшением числа будущих первоклассников. Общее количество составило 45 чел.

Программы дополнительного образования в рамках предоставления платных образовательных услуг предполагают изучение учебного материала сверх часов и программ, предусмотренных основной образовательной программой школы по учебному предмету, предоставляются на основании Договоров об оказании дополнительных образовательных услуг и заявления родителей.

Дополнительным образованием в рамках предоставления образовательных услуг было охвачено около 60,8% обучающихся школы. Направления программ – социально-гуманитарное.

#### **Выводы.**

Наблюдается устойчивый интерес у обучающихся к программам в рамках предоставления платных образовательных услуг «Академия успеха», «Математика в жизни», «Юный филолог», «За страницами учебника русского языка», «Занимательная биология», «Занимательный английский», «В мире обществознания». Организация дополнительного образования в школе дает возможность обучающемуся получить дополнительное развитие по интересующим направлениям. Снижение численного состава связано с уменьшением количества обучающихся.

## 1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года.

### Статистика показателей за 2024-2025 учебный год

| №<br>n/n | Параметры<br>статистики  | 2019-<br>2020<br>учебный<br>год | 2020 –<br>2021<br>учебный<br>год | 2021 –<br>2022<br>учебный<br>год | 2022 –<br>2023<br>учебный<br>год | 2023-<br>2024<br>учебный<br>год | 2024-<br>2025<br>учебный<br>год |
|----------|--|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1.       | Количество детей,<br>обучавшихся <b>на конец<br/>учебного года</b> , в том<br>числе: | 689                             | 674                              | 751                              | 755                              | 765                             | 755                             |
|          | – начальная школа  | 330                             | 328                              | 339                              | 337                              | 338                             | 302                             |
|          | – основная школа   | 311                             | 322                              | 364                              | 378                              | 404                             | 409                             |
|          | – средняя школа  | 48                              | 24                               | 48                               | 40                               | 23                              | 44                              |
| 2.       | Количество учеников,<br>оставленных на<br>повторное обучение:                        | 1                               | 0                                |                                  | 1                                | 0                               | 0                               |
|          | – начальная школа  |                                 |                                  | -                                |                                  |                                 |                                 |
|          | – основная школа   | 0                               | 0                                | -                                | 0                                | 0                               | 0                               |
|          | – средняя школа  | -                               | 0                                | -                                | 0                                | 0                               | 0                               |
| 3        | Не получили<br>аттестата:  | 0                               | 0                                | -                                | 0                                | 0                               | 1                               |
|          | – об основном общем<br>образовании   |                                 |                                  |                                  |                                  |                                 |                                 |
|          | – среднем общем<br>образовании   | 0                               | 0                                | -                                | 0                                | 0                               | 0                               |
| 4.       | Окончили школу с<br>аттестатом<br>особого образца:                                   | 0                               | 1                                | 1                                | 4                                | 7                               | 1                               |
|          | – в основной школе   |                                 |                                  |                                  |                                  |                                 |                                 |
|          | – средней школе  | 2                               | 3                                | 3                                | 0                                | 1                               | 0                               |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается снижение контингента обучающихся и связано это с тем, что открылась новая школа в микрорайоне «Солнечный». К сожалению, по итогам 2024-2025 учебного года один обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Качество подготовки обучающихся за 2024-2025 учебный год

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-------|----------------|------------|
| 1     | 2              | 3          |
| 2А    | 100,0          | 55,2       |
| 2Б    | 100,0          | 80,0       |
| 2В    | 100,0          | 69,0       |
| 3А    | 93,9           | 54,5       |
| 3Б    | 100,0          | 67,7       |
| 3К    | 100,0          | 75,0       |
| 4А    | 100,0          | 62,5       |

|                  |              |             |
|------------------|--------------|-------------|
| 4Б               | 100,0        | 57,1        |
| 4В               | 100,0        | 86,4        |
| <b>1- 4 кл.</b>  | <b>99,2</b>  | <b>67,3</b> |
| 5А               | 100,0        | 57,1        |
| 5Б               | 100,0        | 67,9        |
| 5В               | 100,0        | 50,0        |
| 6Б               | 100,0        | 69,0        |
| 6В               | 100,0        | 43,3        |
| 6А               | 100,0        | 59,3        |
| 7А               | 100,0        | 14,3        |
| 7Б               | 92,9         | 25,0        |
| 7К               | 100,0        | 66,7        |
| 8А               | 96,6         | 34,5        |
| 8Б               | 100,0        | 48,1        |
| 8В               | 96,2         | 57,7        |
| 9А               | 100,0        | 29,6        |
| 9К               | 100,0        | 55,0        |
| 9Б               | 100,0        | 41,9        |
| <b>5- 9 кл.</b>  | <b>99,0</b>  | <b>47,7</b> |
| 10Т              | 100,0        | 33,3        |
| 10У              | 100,0        | 61,9        |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>100,0</b> | <b>46,7</b> |
| <b>Итого</b>     | <b>99,2</b>  | <b>54,6</b> |

#### Динамика качества знаний обучающихся за последние 5 лет

| Ступени обучения | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023 – 2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1-4 классы       | 64,6                  | 62,2                  | 59,5                  | 61,6                    | 67,3                  |
| 5-9 классы       | 42,4                  | 43,4                  | 40,2                  | 48,1                    | 47,7                  |
| 10-11 классы     | 70,8                  | 55,6                  | 43,8                  | 56,5                    | 46,7                  |

#### Результаты успеваемости и качества знаний за 10 лет

| Классы | Учебные годы | Количество учащихся на конец года | Отличников | % качества | Неуспевающие | % неуспевающих | % успеваемости |
|--------|--------------|-----------------------------------|------------|------------|--------------|----------------|----------------|
| 1-4    | 2015-2016    | 303                               | 21         | 65,3%      | 1            | 0,5            | 99,5%          |
|        | 2016-2017    | 324                               | 26         | 62,6%      | 0            | 0              | 100%           |
|        | 2017-2018    | 317                               | 26         | 67,1%      | 1            | 0,4            | 99,6%          |
|        | 2018-2019    | 342                               | 26         | 64,3%      | 0            | 0              | 100%           |
|        | 2019-2020    | 331<br>(240 аттестовались)        | 22         | 67,9%      | 2            | 0,8            | 99,2%          |
|        | 2020-2021    | 328<br>(243 аттестовались)        | 25         | 65%        | 0            | 0              | 100            |
|        | 2021-2022    | 328<br>(254 аттестованных)        | 19         | 62,2       | 0            | 0              | 100            |

|               |           |                            |    |       |   |      |       |
|---------------|-----------|----------------------------|----|-------|---|------|-------|
|               | 2022-2023 | 337<br>(243 аттестованных) | 19 | 59,5  | 3 | 1,2  | 98,8  |
|               | 2023-2024 | 337<br>(249 аттестованных) | 24 | 61,6  | 2 | 0,8  | 99,2  |
|               | 2024-2025 | 302<br>(аттестованных 251) | 31 | 67,3  | 2 | 0,8  | 99,2  |
| 5-9           | 2015-2016 | 293                        | 11 | 42,3% | 1 | 0,3  | 99,7% |
|               | 2016-2017 | 274                        | 16 | 38,7% | 1 | 0,4  | 99,6% |
|               | 2017-2018 | 293                        | 18 | 43%   | 1 | 0,3  | 99,7% |
|               | 2018-2019 | 281                        | 13 | 38,1% | 2 | 0,7  | 99,3% |
|               | 2019-2020 | 310                        | 10 | 45,5% | 0 | 0    | 100%  |
|               | 2020-2021 | 322                        | 18 | 42%   | 0 | 0    | 100   |
|               | 2021-2022 | 362                        | 20 | 43,4  | 1 | 0,27 | 99,7  |
|               | 2022-2023 | 364                        | 16 | 42,4  | 3 | 0,3  | 99,7  |
|               | 2023-2024 | 404                        | 21 | 48,1  | 3 | 0,7  | 99,3  |
|               | 2024-2025 | 409                        | 26 | 48    | 5 | 1,2  | 99,0  |
| 10-11         | 2015-2016 | 52                         | 0  | 32,7% | 0 | 0    | 100%  |
|               | 2016-2017 | 48                         | 1  | 60,4% | 0 | 0    | 100%  |
|               | 2017-2018 | 44                         | 2  | 72,7% | 0 | 0    | 100%  |
|               | 2018-2019 | 48                         | 3  | 56,3% | 0 | 0    | 100%  |
|               | 2019-2020 | 48                         | 3  | 60,4% | 0 | 0    | 100%  |
|               | 2020-2021 | 24                         | 3  | 71%   | 0 | 0    | 100   |
|               | 2021-2022 | 27                         | 0  | 55,6  | 1 | 7,4  | 92,6  |
|               | 2022-2023 | 47                         | 0  | 44    | 0 | 0    | 100   |
|               | 2023-2024 | 23                         | 1  | 56,5  | 0 | 0    | 100   |
|               | 2024-2025 | 44                         | 6  | 47    | 0 | 0    | 100   |
| Итого<br>1-11 | 2015-2016 | 648                        | 32 | 49,8% | 2 | 0,4  | 99,6% |
|               | 2016-2017 | 646                        | 43 | 50,8% | 1 | 0,2  | 99,8% |
|               | 2017-2018 | 654                        | 46 | 55,2% | 2 | 0,4  | 99,6% |
|               | 2018-2019 | 671                        | 42 | 50,9% | 2 | 0,3  | 99,7% |
|               | 2019-2020 | 689                        | 35 | 55,7% | 2 | 0,3  | 99,7% |
|               | 2020-2021 | 674                        | 46 | 53%   | 0 | 0    | 100   |
|               | 2021-2022 | 716                        | 38 | 51,3  | 2 | 0,27 | 99,7  |
|               | 2022-2023 | 748                        | 35 | 47,6  | 6 | 0,9  | 99,1  |
|               | 2023-2024 | 765                        | 46 | 53,3  | 5 | 0,7  | 99,3  |
|               | 2024-2025 | 755                        | 63 | 54,6  | 7 | 0,9  | 99,2  |

В 2024-2025 учебном году общая успеваемость по школе составила 99,2%, качественная успеваемость 54,6 %. По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний повысилось, но успеваемость незначительно снизилась. Условно переведены 7 обучающихся, которые в последствии ликвидировали академические задолженности.

Одной из причин снижения качества знаний является неумение организовать свою работу, при наличии чётких алгоритмов и инструкций многие ученики испытывают трудности с самостоятельным выполнением заданий и планированием своего времени. Второй причиной является ослабленный контроль со стороны родителей, недостаточное внимание к успеваемости ребёнка и слабая связь с учителями, которое приводит к пробелам в знаниях и снижению успеваемости.

### Результаты ГИА и ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024-2025 учебного года была проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом.

В соответствии с требованиями действующего законодательства все участники образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители) и педагогический коллектив) были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на собраниях, совещаниях, заседаниях педагогического совета и ШМО, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Также актуальная информация была размещена на официальном сайте школы, в госпаблике, осуществлялись рассылки документов посредством мессенджеров, в т.ч. «Сферум», или электронной почты в электронном журнале.

Решением педагогического совета к ГИА-2025 были допущены 78 учащихся 9-х классов. Выпускных 11 классов в 2025 году не было.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

За итоговое собеседование по русскому языку и за защиту индивидуальных проектных работ все обучающиеся 9-х классов получили «зачет».

По итогам ГИА-9 в 2025 году один обучающийся получил аттестат особого образца (с отличием), еще один обучающийся не преодолел минимальный порог по информатике и не получил аттестат об основном общем образовании.

### Средний балл ОГЭ по основным предметам

| предмет      | Чувашская Республика | г.Чебоксары | МБОУ «СОШ №36» |
|--------------|----------------------|-------------|----------------|
| русский язык | 3,71                 | 3,74        | 3,68           |
| математика   | 3,89                 | 3,94        | 3,86           |

Из данной таблицы видно, что средний балл по основным предметам ниже по сравнению с показателями по г. Чебоксары и Чувашской Республике.

### Средний балл ОГЭ за последние 3 года

| год  | Русский язык | Математика | Обществознание | География | Информатика | Биология | Английский язык | химия | история | физика | литература |
|------|--------------|------------|----------------|-----------|-------------|----------|-----------------|-------|---------|--------|------------|
| 2023 | 3,6          | 3,5        | 3,3            | 4         | 3,7         | -        | -               | -     | -       | -      | -          |
| 2024 | 4            | 3,9        | 3,8            | 4         | 3,8         | 4        | 4,75            | 4     | 4       | -      | -          |
| 2025 | 3,68         | 3,86       | 3,58           | 3,95      | 3,78        | 4,7      | 3,67            | 4,2   | -       | 4,7    | 4          |

За последние годы наблюдается снижение качества образования по таким предметам как: русский язык, математика, обществознание, география, информатика, английский язык. Но есть и положительная динамика (повышение среднего балла по итогам ГИА-9) по биологии, химии. Обучающиеся стали выбирать предметы такие как физика и литература.

### Результаты всероссийских проверочных работ

Традиционно весной 2025 года для учеников 4–8 и 10 классов были проведены всероссийские проверочные работы: ежегодные комплексные проверочные работы на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором. ВПР проходили в традиционной форме.

**Итоги мониторинга были следующими:**

| Группы участников                             | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|---|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ВПР 2025 Русский язык (4 класс)</b>        |              |                      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                          | 351          | 15432                | 5,21  | 33,79 | 43,69 | 17,31 |
| г.Чебоксары                                   | 55           | 7864                 | 2,9   | 30,87 | 44,37 | 21,86 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары                 |              | 65                   | 2,24  | 28,29 | 46,19 | 23,28 |
| <b>ВПР 2025 Математика (4 класс)</b>          |              |                      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                          | 351          | 15499                | 0,75  | 17,18 | 46,49 | 35,58 |
| г.Чебоксары                                   | 55           | 7910                 | 0,56  | 14,7  | 45,31 | 39,43 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары                 |              | 66                   | 0     | 22,73 | 56,06 | 21,21 |
| <b>ВПР 2025 Окружающий мир (4 класс)</b>      |              |                      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                          | 317          | 9658                 | 0,27  | 14,86 | 54,77 | 30,1  |
| г.Чебоксары                                   | 54           | 4199                 | 0,17  | 11,6  | 53,16 | 35,08 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары                 |              | 44                   | 0     | 18,18 | 56,82 | 25    |
| <b>ВПР 2025 Литературное чтение (4 класс)</b> |              |                      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                          | 95           | 2517                 | 0,75  | 21,61 | 51,45 | 26,18 |
| г.Чебоксары                                   | 46           | 1615                 | 0,8   | 19,88 | 51,52 | 27,8  |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары                 |              | 21                   | 0     | 33,33 | 42,86 | 23,81 |
| <b>ВПР 2025 Русский язык (5 класс)</b>        |              |                      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                          | 346          | 14803                | 7,43  | 39,01 | 34,66 | 18,91 |
| г.Чебоксары                                   | 57           | 7485                 | 7,11  | 37,89 | 35,5  | 19,51 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары                 |              | 76                   | 32,89 | 39,47 | 19,74 | 7,89  |
| <b>ВПР 2025 математика (5 класс)</b>          |              |                      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                          | 345          | 14753                | 3,22  | 32,44 | 41,71 | 22,63 |
| г.Чебоксары                                   | 57           | 7484                 | 2,4   | 28,47 | 43,74 | 25,39 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары                 |              | 78                   | 1,28  | 25,64 | 51,28 | 21,79 |
| <b>ВПР 2025 биология (5 класс)</b>            |              |                      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                          | 332          | 10659                | 1,01  | 31,16 | 54,06 | 13,76 |
| г.Чебоксары                                   | 57           | 5007                 | 0,32  | 27,16 | 57,7  | 14,82 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары                 |              | 55                   | 0     | 0     | 49,09 | 50,91 |
| <b>ВПР 2025 история (5 класс)</b>             |              |                      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                          | 314          | 9232                 | 2,44  | 31,42 | 44,94 | 21,2  |
| г.Чебоксары                                   | 57           | 4156                 | 1,85  | 29,16 | 46,29 | 22,69 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары                 |              | 50                   | 2     | 26    | 46    | 26    |
| <b>ВПР 2025 география (5 класс)</b>           |              |                      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                          | 121          | 3925                 | 1,89  | 35,16 | 51,13 | 11,82 |
| г.Чебоксары                                   | 53           | 2313                 | 1,56  | 32,12 | 53,61 | 12,71 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары                 |              | 21                   | 0     | 14,29 | 80,95 | 4,76  |
| <b>ВПР 2025 литература (5 класс)</b>          |              |                      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                          | 93           | 2251                 | 3,78  | 27,59 | 38,47 | 30,16 |
| г.Чебоксары                                   | 44           | 1354                 | 2,95  | 26,07 | 38,55 | 32,42 |

|   |     |       |       |       |       |       |
|---|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 28    | 14,29 | 46,43 | 28,57 | 10,71 |
| <b>ВПР 2025 русский язык (6 класс)</b>    |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 349 | 15023 | 5,69  | 35,07 | 37,18 | 22,06 |
| г.Чебоксары                               | 58  | 7304  | 4,97  | 33,32 | 38,06 | 23,65 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 76    | 3,95  | 30,26 | 31,58 | 34,21 |
| <b>ВПР 2025 математика (6 класс)</b>      |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 349 | 14667 | 4,03  | 43,93 | 39,28 | 12,75 |
| г.Чебоксары                               | 58  | 7065  | 3,16  | 40,8  | 41,74 | 14,3  |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 77    | 1,3   | 41,56 | 40,26 | 16,88 |
| <b>ВПР 2025 биология (6 класс)</b>        |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 244 | 7453  | 1,05  | 33,06 | 55,2  | 10,69 |
| г.Чебоксары                               | 56  | 3556  | 0,48  | 28,32 | 59,96 | 11,25 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 55    | 0     | 43,64 | 56,36 | 0     |
| <b>ВПР 2025 история (6 класс)</b>         |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 230 | 4983  | 2,01  | 30,8  | 50,31 | 16,88 |
| г.Чебоксары                               | 55  | 2164  | 2,54  | 28,51 | 51,52 | 17,42 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 26    | 0     | 11,54 | 65,38 | 23,08 |
| <b>ВПР 2025 география (6 класс)</b>       |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 251 | 7170  | 1,2   | 34,55 | 52,29 | 11,97 |
| г.Чебоксары                               | 58  | 3435  | 1,14  | 30,01 | 55,57 | 13,28 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 26    | 0     | 11,54 | 53,85 | 34,62 |
| <b>ВПР 2025 английский язык (6 класс)</b> |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 110 | 2780  | 4,86  | 34,53 | 43,92 | 16,69 |
| г.Чебоксары                               | 50  | 1615  | 3,9   | 31,39 | 47,06 | 17,65 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 25    | 12    | 20    | 52    | 16    |
| <b>ВПР 2025 обществознание (6 класс)</b>  |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 225 | 4643  | 3,27  | 40,04 | 40,75 | 15,94 |
| г.Чебоксары                               | 55  | 2034  | 2,21  | 37,76 | 42,92 | 17,11 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 24    | 0     | 25    | 37,5  | 37,5  |
| <b>ВПР 2025 русский язык (7 класс)</b>    |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 352 | 13657 | 6,9   | 37,13 | 35,28 | 20,69 |
| г.Чебоксары                               | 58  | 6483  | 7,11  | 36,06 | 35,38 | 21,44 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 76    | 11,84 | 50    | 23,68 | 14,47 |
| <b>ВПР 2025 математика (7 класс)</b>      |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 350 | 13277 | 3,58  | 45,37 | 39,19 | 11,86 |
| г.Чебоксары                               | 57  | 6257  | 2,65  | 43,28 | 42,26 | 11,82 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 77    | 6,49  | 58,44 | 27,27 | 7,79  |
| <b>ВПР 2025 физика (7 класс)</b>          |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 205 | 4220  | 2,01  | 44,69 | 42,49 | 10,81 |
| г.Чебоксары                               | 57  | 1966  | 1,58  | 39,52 | 45,63 | 13,28 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 27    | 0     | 92,59 | 3,7   | 3,7   |

| <b>ВПР 2025 информатика (7 класс)</b>     |     |       |       |       |       |       |
|---|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| Чувашская Республика                      | 100 | 2243  | 1,17  | 20,33 | 52,53 | 25,97 |
| г.Чебоксары                               | 45  | 1201  | 0,75  | 18,15 | 53,29 | 27,81 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 26    | 0     | 53,85 | 46,15 | 0     |
| <b>ВПР 2025 биология (7 класс)</b>        |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 155 | 3100  | 1     | 27,74 | 51,16 | 20,1  |
| г.Чебоксары                               | 47  | 1421  | 0,56  | 24,98 | 52,08 | 22,38 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 26    | 3,85  | 65,38 | 30,77 | 0     |
| <b>ВПР 2025 история (7 класс)</b>         |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 233 | 4511  | 1,53  | 31,86 | 47,64 | 18,98 |
| г.Чебоксары                               | 57  | 1940  | 1,13  | 27,68 | 48,92 | 22,27 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 25    | 0     | 72    | 20    | 8     |
| <b>ВПР 2025 английский язык (7 класс)</b> |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 107 | 2463  | 5,6   | 34,71 | 42,79 | 16,89 |
| г.Чебоксары                               | 48  | 1377  | 4,21  | 32,82 | 44,08 | 18,88 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 24    | 4,17  | 50    | 41,67 | 4,17  |
| <b>ВПР 2025 обществознание (7 класс)</b>  |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 229 | 4449  | 4,41  | 44,35 | 38,44 | 12,81 |
| г.Чебоксары                               | 57  | 1900  | 2,47  | 42,47 | 42,16 | 12,89 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 25    | 0     | 20    | 56    | 24    |
| <b>ВПР 2025 русский язык (8 класс)</b>    |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 337 | 13326 | 8,48  | 42,64 | 33,08 | 15,8  |
| г.Чебоксары                               | 58  | 6295  | 8,42  | 41,81 | 34,2  | 15,57 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 78    | 12,82 | 51,28 | 23,08 | 12,82 |
| <b>ВПР 2025 математика (8 класс)</b>      |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 337 | 12997 | 2,77  | 43,54 | 41,33 | 12,36 |
| г.Чебоксары                               | 58  | 6089  | 2,35  | 41,32 | 43,67 | 12,66 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 79    | 0     | 50,63 | 26,58 | 22,78 |
| <b>ВПР 2025 физика (8 класс)</b>          |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 159 | 3132  | 1,85  | 40,39 | 45,05 | 12,71 |
| г.Чебоксары                               | 51  | 1492  | 1,07  | 35,66 | 48,86 | 14,41 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 26    | 0     | 34,62 | 57,69 | 7,69  |
| <b>ВПР 2025 химия (8 класс)</b>           |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 168 | 3305  | 1,75  | 32,74 | 45,48 | 20,03 |
| г.Чебоксары                               | 53  | 1422  | 1,27  | 30,24 | 45,64 | 22,86 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 24    | 0     | 12,5  | 50    | 37,5  |
| <b>ВПР 2025 история (8 класс)</b>         |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 233 | 4495  | 1,13  | 31,23 | 49,45 | 18,18 |
| г.Чебоксары                               | 54  | 1853  | 0,97  | 28,76 | 51    | 19,27 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары             |     | 22    | 0     | 27,27 | 40,91 | 31,82 |
| <b>ВПР 2025 география (8 класс)</b>       |     |       |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                      | 155 | 3038  | 1,18  | 32,26 | 55,76 | 10,8  |

|  |     |      |       |       |       |       |
|--|-----|------|-------|-------|-------|-------|
| г.Чебоксары                                | 51  | 1384 | 0,79  | 28,32 | 59,83 | 11,05 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары              |     | 27   | 0     | 22,22 | 62,96 | 14,81 |
| <b>ВПР 2025 английский язык (8 класс)</b>  |     |      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                       | 103 | 2249 | 3,91  | 32,64 | 46,38 | 17,07 |
| г.Чебоксары                                | 48  | 1276 | 3,37  | 28,61 | 47,26 | 20,77 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары              |     | 26   | 3,85  | 34,62 | 50    | 11,54 |
| <b>ВПР 2025 обществознание (8 класс)</b>   |     |      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                       | 210 | 4326 | 5,64  | 44,5  | 38,79 | 11,07 |
| г.Чебоксары                                | 58  | 1835 | 5,01  | 45,72 | 39,46 | 9,81  |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары              |     | 27   | 3,7   | 40,74 | 44,44 | 11,11 |
| <b>ВПР 2025 русский язык (10 класс)</b>    |     |      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                       | 251 | 4719 | 2,78  | 22,06 | 43,89 | 31,28 |
| г.Чебоксары                                | 52  | 2061 | 1,99  | 18,78 | 44,69 | 34,55 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары              |     | 39   | 5,13  | 30,77 | 41,03 | 23,08 |
| <b>ВПР 2025 математика (10 класс)</b>      |     |      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                       | 251 | 4703 | 1,57  | 33,37 | 50,44 | 14,62 |
| г.Чебоксары                                | 52  | 2053 | 1     | 28,89 | 54,02 | 16,09 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары              |     | 42   | 2,38  | 47,62 | 50    | 0     |
| <b>ВПР 2025 химия (10 класс)</b>           |     |      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                       | 102 | 1505 | 0,93  | 19,6  | 41    | 38,47 |
| г.Чебоксары                                | 29  | 723  | 0,83  | 13,97 | 37,9  | 47,3  |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары              |     | 22   | 0     | 0     | 59,09 | 40,91 |
| <b>ВПР 2025 география (10 класс)</b>       |     |      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                       | 94  | 1289 | 0,7   | 14,66 | 50,66 | 33,98 |
| г.Чебоксары                                | 21  | 509  | 1,18  | 12,77 | 44,2  | 41,85 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары              |     | 17   | 0     | 5,88  | 76,47 | 17,65 |
| <b>ВПР 2025 английский язык (10 класс)</b> |     |      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                       | 71  | 1064 | 1,32  | 11,84 | 49,06 | 37,78 |
| г.Чебоксары                                | 17  | 420  | 1,67  | 6,43  | 37,86 | 54,05 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары              |     | 22   | 0     | 13,64 | 72,73 | 13,64 |
| <b>ВПР 2025 литература (10 класс)</b>      |     |      |       |       |       |       |
| Чувашская Республика                       | 76  | 1133 | 2,91  | 27,71 | 36,98 | 32,39 |
| г.Чебоксары                                | 21  | 516  | 3,29  | 26,55 | 33,33 | 36,82 |
| МБОУ «СОШ №36»<br>г.Чебоксары              |     | 14   | 14,29 | 42,86 | 28,57 | 14,29 |

Результаты ВПР-2025 сопоставимы с результатами ВПР прошлого года. Результаты учителями-предметниками проанализированы, обсуждены на заседаниях ШМО.

**Результаты участия в альтернативных предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, НПК, конкурсах, фестивалях и т. д.**

| Наименование олимпиады                   | Результат   |
|--|-------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>             |             |
| Муниципальный тур открытой всероссийской | 12 призеров |

|   |   |
|---|---|
| интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»  |   |
| <b>Региональный уровень</b>   |   |
| Региональный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»                      | 1 призер  |
| Олимпиада по русскому языку «Изумруд»   | 3 призера   |
| Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»  | 4 призера по математике и<br>3 призера по информатике |
| <b>Всероссийский уровень</b>  |   |
| «Ближе к Дальнему» на Учи.ру для учеников 1-11 классов  | 12 победителей  |
| Олимпиада «Английский язык» Институт Экономики НГУУ им. Н.И. Лобачевского                               | 1 победитель  |
| Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География»  | 1 победитель, 3 призера                               |
| Всероссийская онлайн-олимпиада на «Учи.ру» по математике для учеников 1-11 классов                      | I тур – 8 победителей;<br>II тур – 1 победитель       |
| Всероссийская олимпиада по английскому языку на «Учи.ру»  | II этап: 2 диплома финалиста                          |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру»  | 4 победителя I тура,<br>16 победителей II тура        |
| Олимпиада по русскому языку КФУ   | 5 победителей и 3 призера                             |
| Олимпиада по русскому языку «Океан знаний ДВФУ  | 2 победителя  |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку «Ломоносов» МГУ   | 5 победителей, 1 призер                               |
| Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по русскому языку, входящая в перечень олимпиад Минпросвещения России | <b>4 диплома финалиста</b>                            |

### Результаты участия в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах

| Наименование олимпиады  | Результат                      |
|---|--------------------------------|
| <b>Муниципальный этап</b>   |                                |
| Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»  | 3 призовых места               |
| Городская научно-практическая конференция «В мире познания - 2025»  | 1 победитель                   |
| Городская предметная олимпиада школьников по химии  | 3 призера                      |
| Городская предметная олимпиада школьников по физике   | 1 призер                       |
| Городской Чемпионат «Наглядная геометрия» для обучающихся 5-6 классов г. Чебоксары  | 2 призера                      |
| Городская олимпиада «ЛИМОНчик» для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций города Чебоксары                     | 16 победителей,<br>11 призеров |
| Городская олимпиада «Грамотейка» для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций города Чебоксары                   | 3 победителя,<br>14 призеров   |
| Городская интеллектуальная игра для обучающихся 3-4 классов по предмету «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)» | 6 призеров                     |
| Городская метапредметная олимпиады «Всезнайка»  | 1 призер                       |
| <b>Региональный этап</b>  |                                |
| Региональный этап международной 59-я научной студенческой   | 1 призер                       |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| конференция, посвященной Году защитника Отечества в Российской Федерации и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике (республиканский уровень):  |                          |
| Республиканский этап международной научно-исследовательской конференции школьников «Наследие Великой Победы»  | 2 победителя             |
| XIII республиканские метапредметные интеллектуальные состязания среди обучающихся 3-х, 4-х классов  | 1 победитель             |
| XXX республиканские интеллектуальные игры младших школьников по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» | 7 призеров               |
| <b>Всероссийский уровень</b>  |                          |
| Международная научно-исследовательская конференция школьников «Наследие Великой Победы»   | 2 победителя             |
| Всероссийский форум молодых исследователей «Научник»  | 1 призер                 |
| Всероссийский конкурс научно-технологических проектов для школьников и студентов «Большие вызовы»   | участие (3 обучающихся)  |
| Всероссийский конкурс «Самая читающая школа России»   | участие (20 обучающихся) |

Из вышеприведенных таблиц можно сделать вывод, что количество участников в альтернативных олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня растет. Педагогами школы проводится большая внеурочная работа с тем, чтобы вовлечь как можно больше обучающихся в такую рода деятельность.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

В 2025-2026 учебном году среди обучающихся 4-10 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары на школьном этапе ВСОШ проведены олимпиады по 21 предмету. В них приняли участие 259 из 472 обучающихся 4-11 классов (24,07% обучающихся 4-11 классов).

По некоторым предметам олимпиада прошла в онлайн формате на платформе Сириус: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика.

### **Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВСОШ за последние 4 года**

| Учебный год | Общее кол-во обучающихся 4 классов | Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в ШЭ ВОШ | Доля (%) обучающихся 4 классов, принявших участие в ШЭ ВОШ |
|-------------|------------------------------------|--|--|
| 2022-2023   | 411                                | 258  | 63   |
| 2023-2024   | 428                                | 294  | 68   |
| 2024-2025   | 451                                | 317  | 70   |
| 2025-2026   | 93                                 | 27   | 29,03  |

### **Эффективность участия 4-х классов**

| Год  | Всего | Приняло участие | % участия | Призеров | Победителей | Эффективность участия |
|------|-------|-----------------|-----------|----------|-------------|-----------------------|
| 2022 | 79    | 38              | 48%       | 0        | 16          | 42,1                  |
| 2023 | 79    | 40              | 51 %      | 10       | 7           | 42,5                  |
| 2024 | 67    | 48              | 71%       | 1        | 6           | 14,6                  |
| 2025 | 93    | 41              | 44,08     | 27       | 2           | 70,7                  |

Школьный этап олимпиады ВСОШ для обучающихся 4-х классов проходила по русскому языку и математике. В них приняли участие 27 из 93 обучающихся 4 классов, что

составляет 29,03%. 14 обучающихся 4-х классов приняли участие в олимпиаде по двум предметам. Эффективность участия увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

### Информация о призовых местах в разрезе каждого предмета

| Год  | Общие данные                             |                   | Кол-во обучающихся 4 классов - участников школьного этапа олимпиады |               | Кол-во призовых мест у участников школьного этапа олимпиады в 4 классах |        |               |        |
|------|--|-------------------|---|---------------|---|--------|---------------|--------|
|      | Общее количество обучающихся в 4 классах | Кол-во участников | по русскому языку   | по математике | по русскому языку   |        | по математике |        |
|      |  |                   |   |               | победитель  | призер | победитель    | призер |
| 2022 | 89                                       | 39                | 16  | 23            | 1   | 3      | 6             | 7      |
| 2023 | 79                                       | 40                | 16  | 24            | 1   | 3      | 6             | 7      |
| 2024 | 67                                       | 48                | 24  | 24            | 0   | 1      | 1             | 5      |
| 2025 | 93                                       | 27                | 18  | 23            | 1   | 13     | 1             | 14     |

В 2025-2026 учебном году среди обучающихся 5 – 11 классов на школьном этапе ВСОШ проведены олимпиады по 21 предмету. В них приняли участие 232 из 444 обучающихся 5-11 классов (52,3% обучающихся). 148 обучающихся приняли участие в 2-х и более олимпиадах. На платформе Сириус олимпиада прошла по предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика.

### Участие обучающихся 5-11 классов в школьном этапе ВСОШ в сравнении за последние 4 года

| Учебный год | Общее кол-во обучающихся 5-11 классов | Кол-во обучающихся 5-11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ | Доля (%) обучающихся 5-11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ |
|-------------|---------------------------------------|--|--|
| 2022-2023   | 411                                   | 258  | 63   |
| 2023-2024   | 428                                   | 294  | 68   |
| 2024-2025   | 407                                   | 295  | 72   |
| 2025-2026   | 444                                   | 232  | 52,3   |

### Эффективность участия

| год  | Всего | Приняло участие | %    | Призеров | Победителей |
|------|-------|-----------------|------|----------|-------------|
| 2022 | 411   | 258             | 63   | 148      | 41          |
| 2023 | 507   | 322             | 64   | 187      | 52          |
| 2024 | 518   | 343             | 66   | 164      | 80          |
| 2025 | 444   | 232             | 73,7 | 149      | 22          |

По сравнению с предыдущими учебными годами эффективность участия увеличилась.

### Информация о призовых местах в разрезе каждого класса

| Параллель    | Всего учащихся | Приняло участие | %           | Призеров   | Победителей | эффективность участия, % |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|------------|-------------|--------------------------|
| 5 классы     | 62             | 20              | 32,3        | 3          | 1           | <b>20</b>                |
| 6 классы     | 77             | 37              | 48,1        | 29         | 7           | <b>97,3</b>              |
| 7 классы     | 84             | 42              | 50,0        | 24         | 4           | <b>66,7</b>              |
| 8 классы     | 76             | 32              | 42,1        | 23         | 1           | <b>75,0</b>              |
| 9 классы     | 80             | 43              | 53,8        | 31         | 1           | <b>74,4</b>              |
| 10 классы    | 21             | 24              | 114,3       | 21         | 3           | <b>100,0</b>             |
| 11 классы    | 44             | 34              | 77,3        | 20         | 3           | <b>67,6</b>              |
| <b>Итого</b> | <b>444</b>     | <b>232</b>      | <b>52,3</b> | <b>151</b> | <b>20</b>   | <b>73,7</b>              |

Наиболее популярными предметами (более 50%) среди обучающихся на школьном этапе ВСОШ в 2025-2026 учебном году стали: история, литература, обществознание, русский язык, математика, биология, география.

### Эффективность участия на школьном этапе ВСОШ по предметам

|                          | астрономия | биология  | география | информатика | искусство МХК | история   | литература | ОБЗиР     | обществознание | право     | русский язык | технология | физика    | физкультура | экология  | экономика | английский язык | химия     | математика | Итого       |
|--------------------------|------------|-----------|-----------|-------------|---------------|-----------|------------|-----------|----------------|-----------|--------------|------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|------------|-------------|
| участвовало              | 3          | 51        | 77        | 29          | 6             | 68        | 50         | 7         | 57             | 20        | 83           | 8          | 14        | 10          | 30        | 30        | 43              | 15        | 63         | 664         |
| победители               | 0          | 0         | 1         | 0           | 0             | 3         | 2          | 0         | 2              | 0         | 1            | 0          | 0         | 2           | 5         | 1         | 3               | 0         | 2          | 22          |
| призеры                  | 1          | 14        | 24        | 1           | 1             | 17        | 12         | 2         | 14             | 4         | 19           | 0          | 4         | 2           | 3         | 3         | 8               | 4         | 16         | 149         |
| эффективность участия, % | <b>33</b>  | <b>27</b> | <b>32</b> | <b>3</b>    | <b>17</b>     | <b>29</b> | <b>28</b>  | <b>29</b> | <b>28</b>      | <b>20</b> | <b>24</b>    | <b>0</b>   | <b>29</b> | <b>40</b>   | <b>27</b> | <b>13</b> | <b>26</b>       | <b>27</b> | <b>29</b>  | <b>25,8</b> |

По итогам школьного этапа региональных олимпиад школьников по национальным языкам и культуре родного края имеются призовые места по чувашскому языку и культуре родного края среди обучающихся 7-9 классов.

### Эффективность участия обучающихся на школьном этапе региональных олимпиада по национальным языкам и культуре родного края

| Параллель    | Всего учащихся | Приняло участие | %           | Призеров | Победителей | эффективность участия, % |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|----------|-------------|--------------------------|
| 7 классы     | 84             | 14              | 16,7        | 2        | 0           | <b>14,3</b>              |
| 8 классы     | 76             | 9               | 11,8        | 2        | 0           | <b>22,2</b>              |
| 9 классы     | 80             | 5               | 6,3         | 2        | 0           | <b>40,0</b>              |
| <b>Итого</b> | <b>240</b>     | <b>28</b>       | <b>11,7</b> | <b>6</b> | <b>0</b>    | <b>21,4</b>              |

В ноябре-декабре 2025года на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа региональной олимпиады школьников по национальным языкам и культуре родного края приняло участие 72 обучающихся 7-11 классов МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары.

Наиболее активно обучающиеся участвовали в олимпиадах по географии, литературе, обществознанию.

**Эффективность участия обучающихся на муниципальном этапе ВСОШ и муниципального этапа региональной олимпиады по национальным языкам и культуре родного края**

|                          | чувашский язык | КРК  | биология | география | информатика | история | литература | обществознание | право | русский язык | физика | экология | экономика | английский язык | математика | ИТОГО |
|--------------------------|----------------|------|----------|-----------|-------------|---------|------------|----------------|-------|--------------|--------|----------|-----------|-----------------|------------|-------|
| заявлено                 | 3              | 3    | 8        | 10        | 1           | 9       | 10         | 16             | 1     | 4            | 3      | 7        | 2         | 5               | 5          | 87    |
| участвовало              | 2              | 3    | 5        | 9         | 1           | 8       | 8          | 15             | 1     | 4            | 1      | 6        | 2         | 3               | 4          | 72    |
| победители               | 0              | 0    | 0        | 0         | 0           | 0       | 0          | 0              | 0     | 0            | 0      | 0        | 0         | 0               | 0          | 0     |
| призеры                  | 0              | 1    | 1        | 1         | 0           | 0       | 1          | 1              | 0     | 0            | 0      | 1        | 0         | 0               | 0          | 6     |
| эффективность участия, % | 0,0            | 33,3 | 20,0     | 11,1      | 0,0         | 0,0     | 12,5       | 6,7            | 0,0   | 0,0          | 0,0    | 16,7     | 0,0       | 0,0             | 0,0        | 8,3   |

Всего по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающимися завоевано 5 призовых мест по следующим предметам: биология, география, литература, обществознание, экология. На муниципальном этапе региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края завоевано 1 призовое место по КРК.

**Учителя, подготовившие призеров муниципального этапа ВСОШ и муниципального этапа региональной олимпиады по национальным языкам и культуре родного края**

| Ф.И.О. учителя                 | участники | кол-во призеров | эффективность |
|--------------------------------|-----------|-----------------|---------------|
| Николаева И.А. (КРК)           | 3         | 1               | 33,3          |
| Беляева И.А.(литература)       | 4         | 1               | 25            |
| Петрова О.Ю. (биология)        | 5         | 1               | 20            |
| Петрова О.Ю.(экология)         | 6         | 1               | 17            |
| Никитин В.Н. (география)       | 9         | 1               | 11,1          |
| Васильева М.М.(обществознание) | 9         | 1               | 11,1          |

По итогам муниципального этапа ВСОШ можно сделать вывод, что количество призеров по сравнению с предыдущими годами сократилось и связано это с тем, что увеличились проходные баллы. Таким образом не все призеры школьного этапа смогли пройти на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

**Выводы.**

Решением педагогического совета к ГИА-2025 были допущены 78 учащихся 9-х классов. Выпускных 11 классов в 2025 году не было.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

За итоговое собеседование по русскому языку и за защиту индивидуальных проектных работ все обучающиеся 9-х классов получили «зачет».

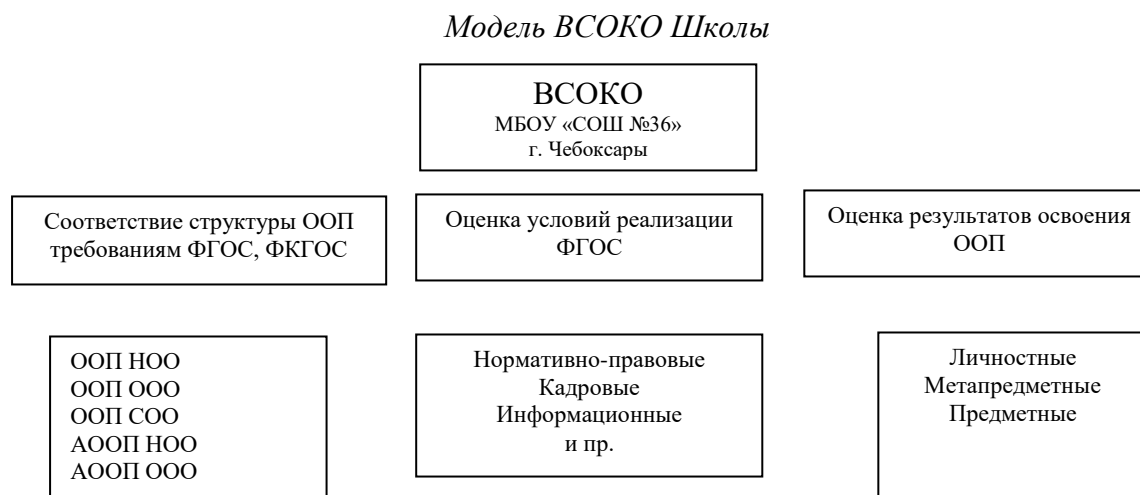
По итогам ГИА-9 в 2025 году один обучающийся получил аттестат особого образца (с отличием), еще один обучающийся не преодолел минимальный порог по информатике и не получил аттестат об основном общем образовании.

Количество участников в альтернативных олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня растет. Педагогами школы проводится большая внеурочная работы с тем. Чтобы вовлечь как можно больше обучающихся в такого рода деятельность.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающимися завоевано 5 призовых мест по следующим предметам: биология, география, литература, обществознание, экология. На муниципальном этапе региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края завоевано 1 призовое место по КРК.

## 1.5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары осуществляется согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары».



Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Школы;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования в 2024-2025 учебном году являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В качестве показателей оценки качества образовательного процесса в школе приняты:

- эффективность организации образовательного процесса;
- организация процесса достижения образовательных результатов (доступность образования);
- содержание процесса достижения образовательных результатов;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение участников образовательного процесса.

В рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в первом полугодии 2025 года было:

- **организовано и проведено информационно-просветительских, консультационных мероприятий по повышению педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей):**

- психолого-педагогический консилиум школы с участием классных руководителей, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, методиста и родителей (законных представителей) обучающихся (протокол №4 от 03 февраля 2025 г.);

- индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по результатам диагностического обследования узкими специалистами школы для прохождения ТПМПК;

- информационно-просветительские, консультационные мероприятия по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (в течение года);

- выступление на родительском форуме «Чувашская Республика – пространство развития» на тему: «Советы логопеда. Логопедические техники» в рамках проекта «Навигаторы детства» (19.02.2025 г.);

- родительское собрание «Эмоционально-психологический климат в классном коллективе» (2А класс-26 чел.) (март 2025 г.);

- родительское собрание «Как подготовить ребенка к школе. Советы психолога.» (46 чел.) (март 2025 г.);

- родительское собрание «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» (203 чел.) (апрель 2025 г.).

**- проведено тестовых, мониторинговых мероприятий с обучающимися и организация работы по итогам обследования:**

- промежуточная логопедическая диагностика состояния речи учащихся 1, 2, 3-4 и 5-9 классов, посещающих логопедические занятия, с целью выявления положительной динамики в речевом развитии обучающихся (февраль 2025 г.);

- итоговое логопедическое обследование устной и письменной речи обучающихся 1, 2, 3-4 и 5-9 классов, посещающих логопедические занятия (май 2025 г.);

- скрининг-обследование обучающихся 1-4 классов «Оценка учебной мотивации» (анкета Н.Г. Лускановой) (290 чел.) (февраль 2025 г.);

- диагностика эмоционально-психологического климата в 3К классе (тестовая методика Г.А. Карповой и Т. П. Артемьевой, методика «Солнце, дождик, тучка» А.Н. Спицыной, методика цветописи «Психологическая атмосфера в классном коллективе» А.Ф. Фидлера) (32 чел.) (февраль 2025 г.);

- диагностика эмоционально-психологического климата в 2А классе (проективные методики «Мой класс» и «Эмоциональное отношение к школе», «Мой класс» Ю.З. Гильбуха) (26 чел.) (март 2025 г.);

- диагностика уровня развития познавательных процессов по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) («Прогрессивные матрицы Ровена», «Корректурная проба», Тест Тулуз-Пьерона, «Таблицы Шульте», Тест Бурдона, «10 слов» А.Н. Лурия, тест Мюнстерберга) (6 чел.) (январь-март 2025 г.);

- анкетирование в рамках муниципального скрининг обследования с 19.02 -17.03.25 г.;

- скрининг-обследование подростков «Оценка риска буллинга»- 5-11 кл.;

- скрининг-обследование «Оценка экзаменационной тревожности обучающихся» - Тест экзаменационной тревожности - 9-11 кл.;

- скрининг-обследование «оценка причин дезадаптации» (для обучающихся, состоящих на различных видах учётов – 5-11 кл.;

- итоговое дефектологическое обследование развитие познавательной деятельности обучающихся 3– 9-х классов (май 2025 г.).

**- организована коррекционно-развивающая и профилактическая работа с обучающимися:**

- индивидуальные и групповые занятия учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога с обучающимися с ОВЗ (январь-май 2025 г.);

- мастер-класс учителя-логопеда «Эта волшебная дикция» с обучающимися 2-4 классов с ОВЗ в рамках недели функциональной грамотности «Зачем быть грамотным» (13.02.2025 г.);

- открытое мероприятие: Олимпиада «12 апреля» для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ в рамках «Недели космонавтики» (16.04.2025 г.);

- индивидуальные занятия по формированию мотивации к учебной деятельности и развитию произвольности психических процессов (1 чел.) (11 занятий) (февраль-апрель 2025 г.);

- индивидуальные и групповые занятия для обучающихся с ОВЗ (12 чел., 253 занятий) (январь – май 2025 г.);

- групповые занятия с обучающимися из семей участников (ветеранов) СВО (6 чел., 10 занятий) (январь-май 2025 г.);

- индивидуальные занятия по коррекции страхов и тревожности (1 чел.) (10 занятий) (январь-апрель 2025 г.);

- игровые занятия, направленные на сплочение классного коллектива и профилактику травли «Здравствуй, друг!», «Секреты общения», «Я твой друг и ты мне друг» (2-4 классы) (185 чел.) (март-апрель 2025 г.)

- информационные часы в 3-4-ых классах, приуроченные ко Всемирному дню телефона доверия (3-и и 4-ые классы - 154 чел.) (май 2025 г.);

- групповые занятия в 10-ых классах в рамках реализации программы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» (по результатам СПТ ЕМ) (по 6 занятий в каждом классе) (январь-май 2025 г.);

- игровые занятия в 1-4 классах в рамках Весенней недели психологии: «Как прекрасен этот мир, посмотри!», «Позитивное развитие», «Шире круг» (283 чел.) (апрель 2025 г.);

- психологические тренинги на развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия – 8 кл.;

- психологический тренинг «Лицом к лицу с экзаменом» с целью профилактики негативных эмоциональных переживаний учащихся, связанных с ситуацией подготовки и сдачи ОГЭ – 9 кл.;

- психологический тренинг «Ценность каждого» на развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоения и укрепления нравственных ценностей с целью формирования у обучающихся чувства ценности жизни любого человека – 8 кл.;

- игровые тренинговые и профориентационные занятия в рамках «Весенней недели психологии» среди 5-11 кл.: «Путь к себе: Развитие через осознание и мышление», «Общение в нашей жизни», «Справляемся с сильными эмоциями», «Жизнь - мой личный кинофильм и я в нём актёр, режиссёр, зритель» – 240 чел.;

**- организовано и проведено обучающих мероприятий по повышению педагогической компетентности педагогов, формированию профессиональных навыков по взаимодействию с детьми, подростками:**

- психологическое арт-терапевтическое мероприятие к 80-летию Великой Победы «Для стойкости духа: песни и стихи военных лет» на развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживаний интенсивных эмоций - 5 чел.;

- индивидуальные консультации педагогов.

В рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса во втором полугодии 2025 года было:

**- организовано и проведено информационно-просветительских, консультационных мероприятий по повышению педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей):**

- информационно-просветительские, консультационные мероприятия по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей);

- индивидуальные консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя дефектолога с родителями (законными представителями) обучающихся (в течение года).

- родительское собрание «Профориентационный минимум. Проект «Билет в будущее» (родители 6А и 7В классов) (сентябрь 2025 г.).

**- проведение тестовых, мониторинговых мероприятий с обучающимися и организация работы по итогам обследования:**

- первичное обследование состояния речи учащихся 1, 2, 3-4 и 5-9 классов, выявление

речевых нарушений (логопедическое обследование детей, комплектация групп, подгрупп, выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе; при необходимости – корректировка планов индивидуальной, подгрупповой и групповой работы с детьми) – сентябрь 2025 г.;

- проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 13-18 лет в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (275 чел.) (сентябрь 2025 г.);

- диагностика уровня сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью и готовности к обучению в школе (стартовая диагностика) (методика М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (под редакцией Л.Е. Журовой)) (66 чел.) (октябрь 2025 г.);

- диагностика адаптации обучающихся 1 класса к школе (проективная методика «Домики» О. А. Ореховой, анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой) (66 чел.) (ноябрь 2025 г.);

- диагностика интеллектуальных и личностных особенностей, обучающихся 1 классов, показавших низкий уровень школьной адаптации (6 чел.) (ноябрь-декабрь 2025 г.);

- диагностика уровня развития познавательных процессов и личностных особенностей обучающихся (по запросу классного руководителя, родителей (законных представителей)) (5 чел.) (сентябрь-декабрь 2025 г.);

- диагностика эмоционально-психологического климата в 7-ых классах (по результатам СПТ ЕМ) («Социометрия» Дж. Морено, «Психоэмоциональный тест К. Э. Сизора», «Оценка психологической атмосферы в коллективе» (А.Ф. Фидлер)) (73 чел.) (декабрь 2025 г.);

- диагностика адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов в школе (тест на тревожность Спилберга – Ханина; Вербальная диагностика самооценки личности) – 106 чел.;

- проведение социально-психологического тестирования по социальному неблагополучию - СПТ СН на 2025 г.;

- плановая дефектологическая диагностика 4-9 классов, занимающихся в дефектологическом пункте МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары.

**- организована коррекционно-развивающая и профилактическая работа с обучающимися:**

- индивидуальные (групповые) занятия учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога с обучающимся с ОВЗ (октябрь-декабрь 2025 г.);

- мастер-класс «Бумажные фантазии» с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках «Недели толерантности», посвященной Дню инвалидов (02.12.2025 г.);

- игровое путешествие «В мире сказок» для обучающихся 3-7 классов с ОВЗ в стенах Чувашской республиканской детской юношеской библиотеки в рамках проекта «Живые уроки» (03.12.2025 г.);

- внеклассное мероприятие для обучающихся с ОВЗ «Игры без границ» в рамках «Недели толерантности», посвящённой Дню инвалидов (08.12.2025 г.);

- информационно-мотивационные беседы с обучающимися по формированию позитивного отношения к СПТ ЕМ (282 чел.);

- индивидуальные (групповые) занятия с обучающимся с ОВЗ (13 чел., 202 занятия) (сентябрь-декабрь 2025 г.);

- занятия по профилактике травли «Дружелюбные», «Не боится тот, кто знает» в 2-4 классах (126 чел., по 1 занятию в классе) (октябрь 2025 г.);

- адаптационные занятия для обучающихся 1-ых классов (66 чел., по 4 занятия в каждом классе) (ноябрь-декабрь 2025 г.);

- групповые занятия с обучающимися из семей участников (ветеранов) СВО (10 чел., 8 занятий) (сентябрь – декабрь 2025 г.);

- игровые занятия в рамках Осенней недели психологии -2025 (9 занятий) (ноябрь 2025 г.);

- тренинговые занятия: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Как избежать психологических комплексов», «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой

среде», «Жизнь. Какая она?», «Цени свою жизнь», «Скажи нет алкогольным напиткам», «Что такое скулшутинг и как его предотвратить», «Последствия употребления ПАВ» (сентябрь – декабрь 2025 г.);

- игровые тренинговые и профориентационные занятия в рамках «Осенней недели психологии – 2025» среди 5-11 кл.: «Эмоциональный баланс», «Мой стиль общения», «Мост понимания: как навести его друг к другу», «Безопасность для себя и окружающих», «Моё мышление - моя защита» – 160 чел.;

- тренинговое занятие «Осознание и принятие своих эмоций, освоение навыков саморегуляции» среди педагогов, классных руководителей – 5 чел.;

- психологический тренинг «Доброта в твоих руках» в 6 Б классе в рамках «Недели толерантности», посвящённой Международному Дню инвалидов;

- в рамках проекта «Школьная научная неделя» прошёл психологический интенсив - арт-терапевтическое индивидуальное занятие по изотерапии «Нарисуй свою мечту»;

- психологический интенсив с детьми участников СВО на тему «Мой волшебный Новый год» - арт-терапевтическое занятие.

**- организация и проведение обучающих мероприятий по повышению педагогической компетентности педагогов, формированию профессиональных навыков по взаимодействию с детьми, подростками:**

- индивидуальные консультации педагогов.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями выявлялись различные категории семей и детей. По полученным данным оформлялся социальный паспорт школы.

В соответствии с Уставом Школы в 2025 году обучающиеся занимались по пятидневной учебной неделе, занятия в школе было организованы в одну смену.

### **Обеспечение горячим питанием обучающихся школы**

Организация горячего питания в школе по итогам конкурсных процедур осуществляется комбинатом питания ООО «ЭНКО ПЛЮС».

Школьная столовая рассчитана на 170 посадочных мест. В школе организовано 2-х разовое питание – завтрак (на переменах после 1,2 урока) и обед (на переменах после 3,4,5,6 уроков и вовремя 6 урока). Продолжительность перемен 20 минут. Утвержденный график питания позволяет охватить всех обучающихся 1-11 классов.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья обучающихся в МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары на период с января по май 2025 года бесплатным питанием (горячий обед) было охвачено 100% (304 обучающихся) обучающихся, получающих начальное общее образование (1-4 классы), за период с сентября по декабрь 2024 года – 100% (292 обучающихся- 1-4 классов), получающих начальное общее образование. Снижение количества получающих льготное питание связано с уменьшением численного состава обучающихся, получающих начальное общее образование.

С января по декабрь 2025 года были обеспечены горячим питанием следующие категории обучающихся, подавших документы на получение льготного питания:

- обучающиеся 5-11 классов из малообеспеченных семей (льгота 100% или 50% от стоимости обеда в зависимости от среднедушевого дохода семьи на основании справки из отдела социальной защиты населения) на стоимость обеда;

- обучающиеся 1-11 классов со статусом ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) на основании заключения ГПМПК на стоимость завтрака и обеда;

- обучающиеся из многодетных малоимущих семей (5-11 кл.) на стоимость обеда;

- питание детей граждан РФ - военнослужащих, проходящих военную службу, направленных для участия в специальной военной операции, а также погибших (умерших) военнослужащих, лиц, проходивших службу в войсках национальной гвардии РФ- горячий завтрак, обед;

- обучающиеся 1-11 классов, являющиеся сиротами и детьми, оставшиеся без попечения родителей, пребывающие в семье опекуна, попечителя, приемных родителей обед

По вопросам здорового питания в школе организована целенаправленная систематическая работа, а также разовые мероприятия и акции: разработана программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном и здоровом питании» для обучающихся 1-4 классов в рамках проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание» (приказ БОУ ДПО (ПК) «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР от 14.10.2022 г. Б-22-245 «О реализации проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»», список школ, участвующих в проекте «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»). проводятся классные часы. Школа активно принимает участие в реализации республиканских проектов: «Завтрак с директором» (проведено 15 встреч), «Завтрак победителя», «Завтрак со звездой», а также мероприятия в рамках родительского контроля.

В целях решения вопросов качественного и здорового питания обучающихся школы, формирования предложений для принятия решений по улучшению питания в школьной столовой, пропаганды основ здорового питания в школе осуществляется родительский контроль, в ходе которой родительская общественность проверяет соответствие реализуемых блюд утвержденному меню; санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды и т.п.); условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися; наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд; визуальную оценку приготовленных блюд или даже бракераж готовой продукции (по желанию родителей и за счет собственных средств), сопроводительные документы на продукты животного происхождения, вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам беседы с обучающимися, получают информацию о здоровом питании обучающихся. Было проведено 37 мероприятий.

В 2025 году педагоги, обучающиеся, родители в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» продолжили обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» образовательного центра дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах различного уровня, направленных на пропаганду правильного питания, в том числе в республиканском конкурсе «Школьный ревизор».

#### **Выводы.**

В школе созданы условия для сохранения здоровья, пропаганде здорового питания, осуществляются мероприятия по социальной поддержке населения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Организация группы продленного дня**

В целях обеспечения дополнительного образования и досуга обучающихся после учебных занятий для обучающихся начальной школы функционировала группа продленного дня. Деятельность работы групп в течение года организована соответствии с приказом директора. Группы сформированы на основании заявления родителей. Отмечается высокая наполняемость обучающихся в ГПД. Режим работы ГПД предполагает занятия внеурочной деятельностью по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

#### **Выводы.**

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определялись соответствующими локальными актами школы. Реализация образовательной деятельности

осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению современным состоянием педагогической науки и практики.

## 1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

|   | Кол-во | %    |
|---|--------|------|
| Руководящие работники   | 4      |      |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 38     | 100  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                   | 38     | 100  |
| Численность/удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников                   | 38     | 100  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                 | 0      | 0    |
| Численность/удельный вес численности педработников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников | 0      | 0    |
| Численность/удельный вес численности педработников, имеющих неполное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников          | 0      | 0    |
| Численность/удельный вес численности педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педработников, в том числе: | 29     | 76,3 |
| высшая  | 15     | 39,4 |
| первая  | 24     | 36,8 |
| Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников, педагогический стаж работы которых составляет:  |        |      |
| до 5 лет  | 2      | 5,2  |
| от 5 до 20  | 11     | 28,9 |
| свыше 20 лет  | 25     | 65,8 |
| Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте до 30 лет   | 1      | 2,6  |
| Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте от 30 до 55 лет   | 24     | 63,2 |
| Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте от 55 лет   | 13     | 34,2 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю              | 38     | 100  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников |  |  |
|---|--|--|

### Педагоги Школы, имеющие отраслевые награды

| Награды  | Кол-во |
|--|--------|
| Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»                                      | 1      |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»           | 2      |
| Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»     | 3      |
| Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»          | 2      |
| Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»           | 1      |
| Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации                       | 5      |
| Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики | 11     |
| Общее количество педагогов, имеющих награды  | 25     |

В 2025 году Школа принимала участие в реализации следующих проектов:

- Федеральный проект «Пушкинская карта»;
- Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Чувашской Республики;
- Федеральный проект «Код будущего. Программирование на Python» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»: ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»;
- Федеральный проект «Разговоры о важном»;
- Федеральный проект «Флагманы образования»;
- Федеральный образовательный проект «Урок Цифры»;
- Федеральные проекты «Школьный театр», «Школьные СМИ», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей»;
- Федеральный проект «Родительская гостиная»;
- Федеральный проект «Навигаторы детства»;
- Федеральный проект «Орлята России»;
- Федеральный проект «Я - Ты - Он - Она - Вместе целая страна: 5 классных событий года»;
- Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в г. Чебоксары «Навигатор дополнительного образования детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Республиканский проект «УПК - 21»;
- Республиканский проект «Университетские субботы»;
- Республиканский проект «Профессиональная среда»;
- Республиканский метапредметный проект «Изучая историю Отечества» на базе КВЦ «Радуга», реализуемый при поддержке Фонда президентских грантов и Чувашской Республики;
- Республиканский проект «Мы - твои друзья»;
- Республиканский проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»;
- Республиканский проект «Зарядка в школы»;
- Республиканский проект «Завтрак с директором»;

- Республиканский проект «Завтрак со звездой»;
- Республиканский проект «Завтрак победителя»;
- Муниципальный проект «Школьные субботы»;
- Муниципальный проект «Учимся для жизни – стремимся в будущее»;
- Муниципальный проект «Каникулы в БезОпасности»;
- Муниципальный проект «Детский образовательный туризм. Живые уроки».

В течение 2025 года на базе школы работали:

1) МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары – ресурсный центр (пилотная площадка) инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Управления образования администрации города Чебоксары «Об инклюзивном образовании» №450 от 04.08.2021 г.).

2) МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары – стажировочная площадка БУ ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии, направленная на повышение качества образования через совместную реализацию ЧРИО и ОУ программ стажировок, курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки; образовательных и методических мероприятий (договор № 24/7 - с от 22.02.2024 г. о сотрудничестве БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №36» города Чебоксары Чувашской Республики).

3) МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары – стажировочная площадка ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Н.В. Никольского» МО и МП ЧР (договор о сотрудничестве № 323 от 19.09.2019 г. ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Н.В. Никольского» МО и МП ЧР с МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары).

4) МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары – Республиканская инновационная площадка по предпедагогическому сопровождению обучающихся общеобразовательных учреждений (площадка входит в перечень школ с психолого-педагогическими классами Министерства просвещения РФ) (приказ от 12.01.2023 г № 04 ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева «О республиканской инновационной площадке по предпедагогическому сопровождению обучающихся общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»; соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» и МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары, октябрь 2024 г.).

5) МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары – участник республиканского проекта «УПК - 21» (договор № 290 – ПО от 01.10.2024 г. на оказание дополнительных образовательных услуг в сфере образования).

6) МБОУ «СОШ № 36» г. Чебоксары – площадка по реализации международного проекта по реализации совместных мероприятий образовательных организаций Чувашской Республики с образовательными организациями Киргизской Республики в сфере продвижения русского языка и культуры, взаимодействия в рамках развития поискового движения среди обучающихся. Соглашение от «31» октября 2024 г. о сотрудничестве и совместной деятельности между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Чебоксары Чувашской Республики и Средней общеобразовательной школой № 16 Свердловского района города Бишкек.

### **Инновации в создании имиджа школы, благоприятной для социальной и воспитательной среды**

Публикации в СМИ:

1. Федеральный уровень: Лукина Зоя Нестеровна, учитель чувашского языка и литературы. Публикация в сборнике «Преподавание родных языков народов России: теория, практика, перспективы», апрель 2025 года.
2. Региональный уровень: Лукина Зоя Нестеровна, учитель чувашского языка и литературы. Публикация в сборнике ЧГПУ имени И.Я. Яковлева «Национальные языки и литературы в поликультурном пространстве». Название статьи «Память, которой не будет конца (Строка оборванная пулей)». 25.04.2025 г.

3. Региональный уровень: Васильева Татьяна Николаевна, Филиппова Альбина Борисовна. Публикация в сборнике ЧГПУ имени И.Я. Яковлева «Национальные языки и литературы в поликультурном пространстве». Название литературно-музыкальной композиции «Войны не знали, мы но всё же...». 25.04.2025 г.
4. Региональный уровень: Васильева Татьяна Николаевна, Филиппова Альбина Борисовна. Публикация в сборнике ЧГПУ имени И.Я. Яковлева «Национальные языки и литературы в поликультурном пространстве». Название статьи «Точка, прямая линия, кривая линия, отрезок, точка». 25.04.2025 г.

В течение 2025 года педагогический коллектив принял участие в следующих грантовых конкурсах:

1. Конкурсный отбор Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в 2025 году, февраль 2025 г. участие.

2. Всероссийский конкурс спортивных проектов «Ты в игре» (пятый сезон), Автономной некоммерческой организация «Национальные приоритеты», март 2025 г., участие.

3. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь.Гранты 1сезон», март, 2025 г., участие.

4. Конкурс инициатив родительских сообществ в 2025 году Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», март 2025 г., **победитель, сумма гранта - 721000, 00 руб.**

5. Гранты Первых. Всероссийский конкурс «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ. Походы», май, 2025 г., участие.

6. Конкурс лучших общественных инициатив первичных отделений Чувашского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», сентябрь 2025 г., участие.

7. Конкурс на предоставление грантов организациям, осуществляющим деятельность на территории Чувашской Республики и реализующим проекты по повышению эффективности деятельности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства (грант «Бережливая инициатива»), ноябрь 2025 г., участие.

#### **Выводы.**

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для реализации общеобразовательных программ. Уровень профессионального образования педагогического коллектива остается стабильно высоким, что позволяет реализовать ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, и федеральные государственные требования.

## 1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение обязательной части основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования включает в себя: учебники, учебные пособия для обучающихся, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть основных образовательных программы (учебные, развивающие элективные курсы, курсы по выбору, внеурочная образовательная деятельность) также сопровождаются методическим обеспечением.

Библиотечный фонд в достаточном количестве укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, изданными за последние 5-10 лет. Обеспеченность УМК – 100%.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями осуществляется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Все учебники, учебные пособия, используемые УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на соответствующий год.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания.

Контрольные показатели:

общий фонд – 11119 экземпляров; из них:

книжный фонд (художественная литература)– 4778 экземпляров книг;

учебников –6341 экземпляров

В 2025 году библиотечный фонд МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары пополнился на 2334 экземпляров учебниками и 35 экземпляров художественной литературой.

Всего обслуживалось – 876 читателей. Число посещений – 5140. Объем книговыдачи 10850 экземпляров. Средний уровень посещаемости библиотеки 15-17 человек в день.

В библиотеке МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары сформирован электронный каталог книжного фонда, прием и выдача книг осуществляется через электронный читательский билет.

На официальном сайте школы есть баннер библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

### Технические средства обеспечения образовательного процесса

|  |      |
|--|------|
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе     | 62   |
| Наличие компьютерного класса (кол-во)                      | 1    |
| Наличие медиатеки (есть/нет)                               | Нет  |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)  | Да   |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)  | Да   |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности    | 100% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)      | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении           | 7    |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да   |

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Единое информационное образовательное пространство МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары обслуживает информационные потребности пользователей и включает: развитие сайта школы; использование информационных ресурсов Интернет.

Принципиальная позиция Школы – создание открытого информационного пространства. Мы пошли по пути открытого диалога и сотрудничества, много внимания уделяем, чтобы информация о школе была предоставлена вовремя и в полном объеме. В этом году произошли существенные изменения в информационном пространстве школы.

Школа подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Библиотека – подключена к интернету (4 компьютера) и локальной сети школы.

Всем обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Сайт школы (<http://sosh36.citycheb.ru>) и электронный журнал (<https://net-school.cap.ru/>). Для учебных целей используются 47 компьютеров. Почти все классы (90%) оборудованы АМР преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. В административных помещениях расположены 15 компьютеров, которые подключены к сети Интернет и локальной сети школы. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к Сетевой школе (<https://net-school.cap.ru/>).

Техническую поддержку осуществляет инженер. В техническую поддержку входит: обслуживание техники, установка и настройка программного обеспечения, администрирование локальной сети, обеспечение безопасности и защиты информации, разграничение прав доступа, и т.д.

#### **Выводы.**

Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Школа оснащена необходимыми материально-техническими ресурсами для дальнейшего развития единого информационного пространства.

В учебной деятельности педагогами недостаточно используются комплексные электронные образовательные платформы, что не позволяет внедрять в педагогическую практику дистанционные образовательные технологии. Тем самым наблюдается отставание в развитии ИКТ-компетенций, несоответствие требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

Для обеспечения конкурентоспособности Школы необходимо укрепить материально-техническую на основе технического и программного дооснащения образовательного процесса.

## 1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Школа размещена в четырехэтажном типовом здании, построенном в 1971 году. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса в достаточном количестве имеются оборудованные учебные кабинеты, учебные помещения для проведения практических занятий.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал и стадион, которые оборудованы всем необходимым инвентарём.

Имеется медико-профилактический комплекс, включающий: сенсорный кабинет, процедурный кабинет; медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в школе установлены системы с использованием современных технологий.

В общеобразовательной организации созданы частично условия для обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы: школа оборудована пандусом, санитарно-гигиеническим помещением на первом этаже в соответствии с нормами.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 8,5м<sup>2</sup>.

Поскольку здание школы имеет значительный износ, требуется капитальный ремонт систем вентиляции, актового зала, теплицы, замена деревянных окон, ремонт крыши. переоборудование мастерской в гимнастический зал.

### **Выводы.**

Оценка материально-технической базы указывает на то, что Школа соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными государственными требованиями.

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения | Человек/<br>%    |
|-----------|--|-------------------|------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                  |
| 1.1.      | Общая численность учащихся (на конец года)   | человек           | <b>738</b>       |
| 1.2.      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | <b>294</b>       |
| 1.3.      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | <b>378</b>       |
| 1.4.      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | <b>66</b>        |
| 1.5.      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/%         | <b>291/39,4%</b> |
| 1.6.      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | <b>3,68</b>      |
| 1.7.      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              | <b>3,86</b>      |
| 1.8.      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | -                |
| 1.9.      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)   | балл              | -                |
|           | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)  |                   | -                |
| 1.10.     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         | <b>0/0</b>       |
| 1.11.     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/%         | <b>0/0</b>       |
| 1.12.     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов   | человек/%         | -                |

|         |   |           |                  |
|---------|---|-----------|------------------|
|         | единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  |           |                  |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | -                |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | <b>1/1,3</b>     |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | -                |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | <b>1/1,3</b>     |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | -                |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | <b>543/73,6%</b> |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | <b>166/22,4%</b> |
| 1.19.1. | Регионального уровня  | человек/% | <b>23/3,1%</b>   |
| 1.19.2. | Федерального уровня   | человек/% | <b>67/9,1%</b>   |
| 1.19.3. | Международного уровня   | человек/% | <b>0</b>         |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/% | <b>0/0</b>       |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | <b>65/8,8%</b>   |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | <b>0/0</b>       |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности учащихся в   | человек/% | <b>0/0</b>       |

|         |   |           |                |
|---------|---|-----------|----------------|
|         | рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  |           |                |
| 1.24.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | <b>38</b>      |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | <b>38/100%</b> |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | <b>38/100%</b> |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | <b>0/0</b>     |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | <b>0/0</b>     |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неполное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников          | человек/% | <b>0/0</b>     |
| 1.30.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 29/76,3        |
| 1.30.1. | высшая  | человек/% | 15/39,4        |
| 1.30.2. | первая  | человек/% | 24/36,8        |
| 1.31.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |           |                |
| 1.31.1. | до 5 лет  | человек/% | 2/5,2          |
| 1.31.2. | от 5 до 20  | человек/% | 11/28,9        |
| 1.31.3. | свыше 20 лет  | человек/% | 25/65,8        |
| 1.32.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 1/2,6          |
| 1.33.   | Численность/удельный вес численности  | человек/% | 24/63,2        |

|           |  |           |               |
|-----------|--|-----------|---------------|
|           | педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет   |           |               |
| 1.34.     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 13/34,2       |
| 1.35.     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | человек/% | <b>38/100</b> |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |               |
| 2.1.      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | Единиц    | 7,2           |
| 2.2.      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да/нет    | Да            |
| 2.3.      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да/нет    | Да            |
| 2.3.1.    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да/нет    | Да            |
| 2.3.2.    | С медиатекой   | Да/нет    | Нет           |
| 2.3.3.    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да/нет    | Да            |
| 2.3.4.    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да/нет    | Да            |
| 2.3.5.    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да/нет    | Да            |
| 2.4.      | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся   | Человек/% | 738/100       |
| 2.5.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | Кв. м     | 8,5           |

### РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

2. Школа для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

3. В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году. Все мероприятия были выполнены.

5. Наблюдается устойчивый интерес у обучающихся к программам в рамках предоставления платных образовательных услуг «Академия успеха», «Математика в жизни», «Юный филолог», «За страницами учебника русского языка», «Занимательная биология», «Занимательный английский», «В мире обществознания». Организация дополнительного образования в школе дает возможность обучающемуся получить дополнительное развитие по интересующим направлениям. Снижение численного состава связано с уменьшением количества обучающихся.

6. Решением педагогического совета к ГИА-2025 были допущены 78 учащихся 9-х классов. Выпускных 11 классов в 2025 году не было.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

За итоговое собеседование по русскому языку и за защиту индивидуальных проектных работ все обучающиеся 9-х классов получили «зачет».

По итогам ГИА-9 в 2025 году один обучающийся получил аттестат особого образца (с отличием), еще один обучающийся не преодолел минимальный порог по информатике и не получил аттестат об основном общем образовании.

7. Количество участников в альтернативных олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня растет. Педагогами школы проводится большая внеурочная работа с тем, чтобы вовлечь как можно больше обучающихся в такого рода деятельность.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающимися завоевано 5 призовых мест по следующим предметам: биология, география, литература, обществознание, экология. На муниципальном этапе региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края завоевано 1 призовое место по КРК.

8. Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. В следующем году планируется продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в школе.

9. Анализ показателя дополнительного образования выявил, что программы выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. В школе сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри школы, так и на районном и городском уровнях.

10. В школе созданы условия для сохранения здоровья, пропаганде здорового питания, осуществляются мероприятия по социальной поддержке населения и укрепления здоровья обучающихся.

11. Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определялись соответствующими локальными актами школы. Реализация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению современным состоянием педагогической науки и практики.

12. Оценка материально-технической базы указывает на то, что Школа соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными государственными требованиями и рекомендациям по предупреждению террористических актов.

Для обеспечения конкурентоспособности Школы необходимо укрепить материально-техническую на основе технического дооснащения образовательного процесса для организации дистанционных форматов обучения.

Дата заполнения

Директор

М.П.



подпись

31 марта 2026 года

Кирзенкова Ю. А.

Ф.И.О