

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

Название курса	Английский язык
Класс	5-9 класс
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2021) Федеральной образовательной программе основного общего образования
УМК	5 класс - Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 6 класс - Английский язык, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 7 класс - Английский язык, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 8 класс - Английский язык, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 9 класс - Английский язык, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Количество часов	5 класс- 102 часа (3час в неделю) 6 класс- 102 часа (3час в неделю) 7 класс- 102 часа (3час в неделю) 8 класс - 102 часа (3час в неделю) 9 класс - 102 часа (3час в неделю)
Цель курса	<p>Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.</p> <p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9</p>

	<p>классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p> <p>Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Раздел 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (12 ч.)</p> <p>Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (8 ч)</p> <p>Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (9 ч)</p> <p>Раздела 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (10 ч)</p> <p>Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (9 ч.)</p> <p>Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (9 ч.)</p> <p>Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха (9 ч.)</p> <p>Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода (9 ч.)</p> <p>Раздел 9. Родной город (село). Транспорт (9ч.)</p> <p>Раздел10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (9ч.)</p> <p>Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты(10 ч.)</p> <p>6 класс</p> <p>Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (15 ч.)</p> <p>Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (4 ч)</p> <p>Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (13 ч)</p> <p>Раздела 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (7 ч)</p> <p>Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (8ч.)</p> <p>Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе.</p>

Переписка с иностранными сверстниками (5 ч.)
Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (7 ч.)
Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (4 ч.)
Раздел 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (19ч.)
Раздел 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (15ч.)
Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, ученые (5 ч.)

7 класс

Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники . Обязанности по дому (7 ч.)
Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (5 ч)
Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (16 ч)
Раздела 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (7 ч)
Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (7ч.)
Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (8 ч.)
Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (10 ч.)
Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (8 ч.)
Раздел 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (9ч.)
Раздел 10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (8ч.)
Раздел 11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (8 ч.)
Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (9 ч.)

8 класс

Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники . Обязанности по дому (9 ч.)
Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (9 ч)
Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (6 ч)
Раздела 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (10 ч)
Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (8ч.)
Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (10 ч.)

	<p>Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (6ч.)</p> <p>Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (13 ч.)</p> <p>Раздел 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (6ч.)</p> <p>Раздел 10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (7ч.)</p> <p>Раздел 11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (12 ч.)</p> <p>Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (6 ч.)</p> <p>9 класс</p> <p>Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (11 ч.)</p> <p>Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (5 ч)</p> <p>Раздел 3 Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка (14 ч)</p> <p>Раздела 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание Посещение врача (10 ч)</p> <p>Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания Карманные деньги. Молодёжная мода (4ч.)</p> <p>Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (5 ч.)</p> <p>Раздел 7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт (12 ч.)</p> <p>Раздел 8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия (11 ч.)</p> <p>Раздел 9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) (6ч.)</p> <p>Раздел 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории (14 ч.)</p> <p>Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены (10 ч.)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме тестирования/ГОУ (годовой отметки успеваемости)</p>

