

Управление образования администрации города Чебоксары
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
города Чебоксары Чувашской Республики

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2026



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 36»
г. Чебоксары
Ю.А. Кирзенкова
Приказ от 26.08.2026 г № 134-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ ГОРОД»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-Х КЛАССОВ**

Чебоксары, 2026 г.

1. Пояснительная записка.

Современная система образования призвана решать двуединую задачу. Во-первых, готовить обучающихся к тому, чтобы они потом были успешными, востребованными на рынке труда, готовыми жить и трудиться в условиях инновационной парадигмы развития общества и государства. Во-вторых, воспитывать достойных граждан нашей великой страны, формировать у них чувства патриотизма и гражданственности, готовности и способности проявлять их в реальной практике. Все школьные предметы нацелены на решение этих задач. При этом особое значение приобретают предметы гуманитарной направленности (история, обществознание, литература и др.). Однако в силу целого ряда причин требуется расширение и углубление содержательной составляющей основного общего образования за счет включения в учебные планы региональных и локальных исторических курсов. Именно таким локальным курсом является курс **«Мой город»**.

Реализация курса «Мой город» позволит:

- обеспечить более успешное развитие чувства гражданственности и патриотизма, через осознание своих чувств к «малой» родине, родному городу;
- через изучение общего прошлого, истории города легче обеспечить общественное согласие, толерантность, сформировать культуру межнациональных отношений, что особенно актуально в условиях полиэтничности и культурного многообразия окружающей учащихся среды;
- изучение локальной истории, истории города в дополнение к отечественной и всеобщей истории позволит полнее решить двуединую задачу – укоренение учащихся в родную культуру и включение их в мировой культурно-исторический контекст;
- решать задачи социализации учащихся, их более раннего включения в городское сообщество, приобщение к практической деятельности на благо родного города;
- через изучение многовекового культурного наследия, знакомство с современным культурным потенциалом города обеспечить решение задач эстетического и нравственного воспитания;
- в целом курс «Мой город» поможет реализовать в школьной практике важнейшее требование Закона РФ «Об образовании» (Ст. 3, п.4)

«защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства».

Рабочая программа курса «Мой город» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Законом об образовании Российской Федерации;
- Законом об образовании Чувашской Республики;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее ПООП ООО);
- Историко-культурным стандартом по истории России;
- Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;
- Примерной рабочей программой учебного курса «Мой город».

В целом же преподавание курса «Мой город» ориентировано на достижение трех целей:

- формирование ценностей патриотизма, гражданственности, гуманизма, определяющих впоследствии поведение и поступки учащихся;
- приобретение учащимися новых знаний о своей «малой» родине, включая знания о способах их получения;
- формирование общекультурных компетенций, востребованных в последующей жизни и деятельности учащихся.

В основу построения курса «Мой город» положены следующие важнейшие принципы:

1. Непрерывность и преемственность.
2. Междисциплинарность.
3. Практическая направленность.

Принцип **непрерывности и преемственности** реализуется через многоэтапность курса, изучение его в 6-10 классах. При этом рациональность выбора именно этих классов определяется структурой современного обществоведческого образования, а также требованиями к личностному росту учащихся в этом звене школьного образования по ФГОС ООО. Принцип **междисциплинарности, межпредметности** определяется системным подходом к содержанию учебного материала, наличием в курсе целого ряда интегрированных тем, построенных на синтезе данных нескольких наук: истории, географии, литературы, экологии, экономики и т.д. Это в первую очередь относится к пропедевтическому курсу.

Связь преподавания с практической деятельностью выражается во включении в образование социального окружения учащихся – семьи, друзей, жителей двора, улицы, микрорайона, всего городского сообщества, их участия в реализации образовательных и воспитательных задач курса. В изучении курса большое место занимают практические формы работы: работа с разного рода источниками, исторической литературой, картами и таблицами, схемами, художественно - изобразительными памятниками. При этом объем материала источников возрастает со временем и достигает своего максимума в 10 классе. Практическая направленность курса выражается также в других формах проведения занятий – проведении экскурсий, организации конкурсов и «общих дел» по благоустройству двора, улицы, сквера, охране памятников культуры и природы, по поддержанию порядка и чистоты в городе.

Для реализации содержания курса «Мой город» и достижения заявленных образовательных целей необходимо выделение учебного времени в объеме 1 часа в неделю с 7 по 10 класс.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

К **личностным результатам** освоения курса «Мой город» на уровне основного общего образования, относятся:

- воспитание чувств патриотизма и гражданственности, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам России, Чувашии, муниципальной символике города Чебоксары;
- осознание своей этнической принадлежности; знание основ истории, культуры своего народа, своего края, своего родного города;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к труду, ответственного отношения к учебе, готовности и способности к самообразованию, развитие опыта участия в социально значимой деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего многообразие современного мира;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием города Чебоксары, чувашского народа и народов России;

- формирование бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям города Чебоксары, Чувашии, России и всего человечества.

К **метапредметным результатам** (универсальным учебным действиям, которые формируются в результате освоения курса «Мой город», на уровне основного общего образования) относятся следующие:

- регулятивные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи в учебной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности;

- познавательные действия:

- совершенствование навыков смыслового чтения текстов различных стилей, применения базовых предметных и межпредметных понятий;

- овладение сведениями о сущности объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного курса;

- овладение действиями сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения логических рассуждений, умозаключений и умения делать выводы;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, социальной практике;

- коммуникативные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей, владения устной и письменной речью, монологической речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

К **предметным** результатам освоения курса «Мой город» относятся:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им истории города Чебоксары, как части истории Чувашии и России, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманизма, демократизма ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами разных культур;

- овладение основами базовых исторических знаний, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества, отдельных сообществ, в частности города Чебоксары с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире в целом, так и в его структурных единицах, таких как город;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения локального, регионального, общероссийского исторического опыта;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего города, региона, страны, мира, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве, его регионах и городах, в том числе и в Чебоксарах.

В процессе изучения **полного курса «Мой город» у обучающихся будут сформированы:**

- знания об историческом пути, пройденном городом, как основе понимания основных процессов и событий;

- знания о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов;

- понимание роли и места города Чебоксары в российской истории;

- способности применять понятийный аппарат исторических знаний и приемы исторического анализа для объяснения прошлых и современных явлений и событий;

- способности поиска, анализа и синтеза исторической информации из различных исторических и современных источников, раскрывая ее познавательную ценность;

- умение работать с различными типами источников, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к историческому наследию города Чебоксары, а через это к наследию других народов;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических памятников на территории города и республики.

В процессе изучения курса «Мой город» в 10 классе ученик научится:

- рассматривать историю города как часть истории России;

- знать ключевые даты и события изучаемого периода в истории города;

- определять последовательность и длительность основных событий в истории города;

- характеризовать место, время, участников, обстоятельства событий в истории города;

- работать с историческими источниками, сравнивать их данные, давать им общую характеристику;

- критически анализировать информацию из разных источников;

- использовать визуальные материалы в качестве исторического источника по истории города Чебоксары;

- оценивать роль личностей в локальной истории, их вклад в развитие города Чебоксары.

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать умения сравнивать и обобщать локальные (городские) события, а также республиканские и российские;

- проводить отбор информации из Интернета и других СМИ для реконструкции локальных исторических событий;

- характеризовать различные версии и трактовки основных проблем в истории города;
- анализировать исторические события локальной истории в контексте истории страны;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам развития города и его истории;
- применять исторические знания при оценке современных событий города Чебоксары.

3. Содержание учебного курса

Вместо введения. (1 ч.)

Особенности структуры курса. Занятия-практикумы. Периодизация по поколениям. Новые типы источников. Нормативно-правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления. Личностно-ориентированные источники. Мемуары. Воспоминания. Дневники. Письма. Фотография как источник. Историческая и биографическая литература.

Темы 1-2. Время твоих прапрадедов: Чебоксары в 1914-1920 гг. (2 ч.)

Чебоксары в годы первой мировой войны. Отношение к мировой войне интеллигенции. Влияние Февральской революции на события в Чебоксарах. Чебоксарский Совет. К.Я. Грасис. Октябрьская революция и события в Чебоксарах. И.Г. Кадыков. Хозяйственные преобразования Советской власти. Гражданская война и чебоксарцы. П.П. Бондарев.

Темы 3-4. Время твоих прапрадедов: Чебоксары в 1920-ые годы. (2 ч.)

Чебоксары – столица Чувашской автономной области, Чувашской АССР. С.Д. Эльмень. Новые органы государственной власти. Советское строительство в 1920-е годы.

Культурные преобразования. М.К. Сеспель. Чувашский театр. Чувашкино. И.С. Максимов-Кошкинский и Т. Юнн. Борьба с голодом. Экономическое развитие города в период НЭПа. Изменение внешнего облика города в 1920-е годы. В.Н. Александров

Темы 5-6. Время твоих прадедов: Чебоксары в 1930-ые годы. (2 ч.)

Советское строительство в конце 1920-х – 1930-е годы. Чебоксарский городской Совет. П.И. Калинкина. Промышленное развитие города в годы первых пятилеток.

Чебоксары – город студентов. Чебоксары – центр науки и культуры. Развитие здравоохранения и спорта. П.Н. Осипов. Репрессии 1930-х годов. Новостройки конца 1920-х – 1930-х годов.

Темы 7-8. Время великих испытаний: Чебоксары в 1940-е годы. (2 ч.)

Начало Великой Отечественной войны. Эвакуированные предприятия и рост промышленности города. Все для фронта, все для победы. Город – фронту. Формирование 324 и 139 стрелковых дивизий. Чебоксарцы – герои Великой Отечественной войны. Летчица Е.С. Крутова. Чебоксарские военачальники. А.Н. Боголюбов. Жизнь чебоксарцев в военные годы. Вклад города в победу.

Послевоенные 1940-е годы. Переход к мирному труду.

Темы 9-10. Время твоего деда: Чебоксары в 1950-1960-е годы. (2 ч.)

Индустриальный рост города. Чебоксарский электроаппаратный завод. Другие предприятия электро-технической отрасли. Н.А. Королев. Хлопчатобумажный комбинат. Чебоксарский агрегатный завод.

Город ученых и студентов. Открытие Чувашского государственного университета. С.Ф. Сайкин. С.Н. Федоров. Культурная жизнь Чебоксар. Н.В. Павлова. Чебоксары древние и молодые. Массовое жилищное строительство. Городские новости. Встреча А.Г. Николаева в Чебоксарах.

Темы 11-12. Время твоего деда: Чебоксары в 1970-1980-е годы. (2 ч.)

Чебоксары в зеркале статистики. Строительство Чебоксарской ГЭС. Строительство Чебоксарского тракторного завода. Его вклад в развитие города. Бригадир А.М. Захаров. Циклы развития чебоксарской промышленности в 1970-1990-е годы. Чебоксарский приборостроительный завод.

Развитие культуры города. Как рождаются жемчужины. Общественно-политическая жизнь города. К.Ф. Ефремов. Культурная жизнь эпохи «развитого социализма». Развитие спорта. Неформальные объединения. Акциновы.

Чебоксары в годы перестройки. Попытки ускорения экономического развития. Общественно-политическая жизнь города.

Темы 13-14. Чебоксары в конце XX - начале XXI века.

Время твоего отца. (2 ч.)

Либеральные экономические реформы 1990-х годов и их социальные последствия для города. Экономический кризис. Спад производство. Рост цен. Г.А. Ильенко. Социальные последствия реформ 1990-х годов.

Чебоксары в первые десятилетия XXI века. Курс на «устойчивое развитие», «экономические инновации», «качество жизни». Социально-экономическое развитие города на современном этапе. Внешнеэкономические связи города. Повышение качества жизни. Перспективы развития города.

Темы 15-16. Городское самоуправление на современном этапе.

Время твоего отца. (2 ч.)

Понятие городского самоуправления и его истоки. Становление современной системы городского самоуправления. Участие граждан города в местном самоуправлении. Формы участия. Проект «Открытый город».

Институт главы города. Игумнов А.А. Емельянов Н.И. Черкесов Л.И. Чебоксарское городское Собрание депутатов. Администрация города в системе самоуправления города. Вопросы местного значения. Бюджет города. Муниципальные методы управления. Целевые программы. Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Вместо заключения. (1 ч.)

Твое наследие: история Чебоксар в датах.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Вместо введения	1
2.	Чебоксары в 1914-1920 гг.	2
3.	Практикум	2
4.	Чебоксары в 1920-ые годы	2
5.	Практикум	2
6.	Чебоксары в 1930-ые годы	2
7.	Практикум	2
8.	Чебоксары в 1940-е годы	2

9.	Практикум	2
10.	Чебоксары в 1950-1960-е годы	2
11.	Практикум	2
12.	Чебоксары в 1970-1980-е годы	2
13.	Практикум	2
14.	Чебоксары в конце XX - начале XXI века	2
15.	Практикум	2
16.	Городское самоуправление на современном этапе	2
17.	Практикум	2
18.	Твое наследие: история Чебоксар в датах.	1
	Итого:	34 часа