

Приложение № 1

к организационному разделу ООП НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36» города Чебоксары Чувашской Республики

Подписано цифровой подписью

Серийный номер:

697b5e20045bd417a2b2d2b7c0453d3d

Владелец: Кирзенкова Юлия Алексеевна

Действителен с 17 октября 2025 г. 8:52:28

Действителен по 10 января 2027 г. 8:52:28

Дата: 2026.09.01 15:37:09+03100

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «СОШ №36»

г.Чебоксары

№ 134-о от 01.09.2026 г.

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета

Протокол №01 от 26.08.2026г.

Внеурочная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: *Подвижные игры.*

Контингент: *1-4 классы*

г. Чебоксары, 2026

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- **Предметные результаты:**
 - – формировать первоначальные представления о значении спорта и физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о их позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
 - – овладевать умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
 - – формировать навыки систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
 - – взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 - – выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
 - – выполнять технические действия из базовых видов спорта, применить их в игровой и соревновательной деятельности.
- **Виды деятельности:**
- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение

Раздел 2. Содержание курса

1 класс (17 часов)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	2
2	Подвижные игры	8
3	Эстафеты	7
	Итого	17

2 класс (17 часов)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	3
2	Подвижные игры	3
3	Эстафеты	4
4	Игры народов России	7
	Итого	17

3 класс (17 часов)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	3
2	Игры народов России	6
3	Эстафеты	8
	Итого	17

4 класс (17 часов)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	7
2	Игры народов России	5
3	Эстафеты	5
	Итого	17

4 А класс (9 часов)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	3
2	Игры народов России	3
3	Эстафеты	3
	Итого	9

**Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» в 1 классе
(17 часов)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности
1.	Русская народная игра «Горелки», подвижная игра "Жмурки"	1	Игра малой подвижности
2.	Русская народная игра «Салки». Подвижная игра "Совушка".	1	Беседа «Возникновение подвижных игр»
3.	Подвижная игра "Успей добежать", "Эхо".	1	Игра малой подвижности
4.	Подвижная игра "Жмурки", "Летает, не летает".	1	Игра малой подвижности
5.	Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".	1	Игровое упражнение
6.	Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", "Угадай, чей голосок".	1	Игра малой подвижности
7.	Подвижная игра "Ноги от земли", "Кто ушел?".	1	Игра малой подвижности
8.	Подвижная игра "Кого называли, тот ловит", "Воротца".	1	Подвижная игра средней интенсивности
9.	Подвижная игра "Кого называли, тот и ловит", "Летает, не летает".	1	Игровое упражнение
10.	Подвижная игра "Ловишки", "Передача мяча в колонне".	1	Эстафета
11.	Подвижная игра "Бери ленту", "Эхо".	1	Игра малой подвижности
12.	Подвижная игра "Воробьи и кошка"	1	Игра малой подвижности
13.	Подвижная игра "Мяч в воздухе".	1	Игра малой подвижности

14.	Подвижная игра "Мяч в воздухе", "Кто ушел?".	1	Игровое упражнение
15.	Подвижная игра "Медведи и пчелы", "Воротца".	1	Игровое упражнение
16.	Подвижная игра "Медведи и пчелы "Угадай, чей голосок".	1	Игровое упражнение
17.	Подвижная игра "Мяч в воздухе", "Затейники".	1	Эстафета

Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» во 2 классе (17 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности
1.	Русская народная игра «Жмурки»	1	ТБ при проведении подвижных игр.
2.	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	Игровое упражнение
3.	Русская народная игра «Горелки»	1	Игра малой подвижности
4.	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	Игра малой подвижности
5.	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	Игра малой подвижности
6.	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	Игра малой подвижности
7.	Эстафета «Передача мяча»	1	Беседа: «Основы строения и функций организма»
8.	Эстафета «Вызов номеров»	1	Эстафета
9.	Эстафета по кругу	1	Эстафета
10.	Эстафета со скакалкой	1	Эстафета
11.	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	Игра малой подвижности
12.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	Игра малой подвижности
13.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	Игра малой подвижности
14.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	Игровое упражнение
15.	Татарская народная игра «Серый волк»	1	Игровое упражнение
16.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	Эстафета
17.	Чувашская игра «Рыбки»	1	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» в 3-х классах (17 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности
1	Русская народная игра «Краски»	1	ТБ при проведении подвижных игр.

2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	Игровое упражнение
3	Русская народная игра «Ляпка»	1	Игра малой подвижности
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	Беседа «Возникновение подвижных игр»
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	Игровое упражнение
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	Игровое упражнение
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1	Игровое упражнение
8	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1	Игра малой подвижности
9	Чувашская игра «Рыбки»	1	Беседа: «Основы строения и функций организма»
10	Эстафета «Вызов номеров»	1	Игра средней интенсивности
11	Эстафета по кругу	1	Эстафета
12	Эстафета с обручем	1	Эстафета
13	Эстафета с мячом	1	Эстафета
14	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	Эстафета
15	Эстафета «Встречная»	1	Эстафета
16	Эстафета «Передача мяча»	1	Эстафета с мячом.
17	Эстафета со скакалкой	1	Эстафета со скакалкой.

**Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» в 4-х классах
(17часов)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Дата
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	Игровое упражнение	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	Игра малой подвижности	
3	Русская народная игра «Горелки»	1	Игровое упражнение	
4	Русская народная игра «Салки»	1	Игра малой подвижности	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	Игровое упражнение	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	Игра малой подвижности	
7	Русская народная игра «Фанты»	1	Игровое упражнение	
8	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	Игра малой подвижности	
9	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	Игровое упражнение	
10	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	Игровое упражнение	
11	Татарская народная игра «Серый волк»	1	Игра малой подвижности	
12	Чувашская игра «Рыбки»	1	Игра малой подвижности	
13	Эстафета «Передача мяча»	1	Эстафета с мячом.	
14	Эстафета со скакалкой	1	Эстафета со скакалкой.	

15	Эстафета «С мячом»	1	Эстафета с мячом.	
16	Эстафета зверей	1	Эстафета с мячом.	
17	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	Эстафета с мячом.	

**Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» в 4 А классе
(9 часов)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Дата
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	Игровое упражнение	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	Игра малой подвижности	
3	Русская народная игра «Горелки»	1	Игровое упражнение	
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	Игра малой подвижности	
5	Татарская народная игра «Серый волк»	1	Игра малой подвижности	
6	Чувашская игра «Рыбки	1	Игра малой подвижности	
7	Эстафета «Передача мяча»	1	Эстафета с мячом.	
8	Эстафета со скакалкой	1	Эстафета со скакалкой.	
9	Эстафета «С мячом»	1	Эстафета с мячом.	