

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## МБОУ "СОШ №36" г. Чебоксары"

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
начальных классов  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 173-о от  
31.08.2023 г  
директор  
  
Ю.А.Кирзенкова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

### «Родной (чувашский) язык»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Чебоксары, 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родной (чувашский) язык»(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной (чувашский) язык» (далее – ФРП «Родной (чувашский) язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе (далее соответственно – программа по родному (чувашскому) языку, родной (чувашский) язык, чувашский язык) разработана для обучающихся, слабо владеющих и (или) не владеющих чувашским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (чувашскому) языку.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК»

Чувашский язык – национальный язык чувашского народа. Изучение родного (чувашского) языка направлено на осознание обучающимися значимости изучения родного и других языков в современном мире, овладение умением осуществлять межличностное и межкультурное общение. В процессе овладения родным (чувашским) языком обучающиеся получают представление о национально-культурных особенностях региона, о социокультурном портрете Чувашской Республики, её символике, культурном наследии, традициях чувашского народа, о сходстве и различиях в традициях чувашского и русского народов, об особенностях образа жизни, быта, культуры чувашей, о произведениях чувашского устного народного творчества. Обучающиеся учатся распознавать и употреблять в устной и письменной речи, в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), представлять родной край и его культуру в форме презентаций, устных сообщений, письменных текстов.

Изучение родного (чувашского) языка предполагает расширение лингвистического кругозора, получение общих представлений о строе чувашского языка и его отличиях от русского языка, формирование основ коммуникативной культуры: способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет.

Важным направлением процесса изучения родного (чувашского) языка является формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, которые заложат основу успешной учебной деятельности по овладению чувашским языком на следующем уровне образования.

Материал программы по родному (чувашскому) языку выстроен концентрически, предусматривает изучение идентичных разделов в каждом классе, повторяющиеся виды деятельности. Подобная структура обеспечивает постепенное возрастание сложности учебного материала, способствует комплексному его изучению. За счет употребления в речи и многократного повторения сходных языковых формул и конструкций (коммуникативная методика действия по аналогии, или способность к самостоятельному конструированию) у обучающихся формируются умения следовать законам языка в изменяющихся речевых ситуациях.

Включенность родного (чувашского) языка в систему начального общего образования обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарной направленности: «Русский язык», «Литературное чтение». По линии повышения уровня владения родной речью, обогащения словарного запаса на родном языке, формирования

функциональной грамотности родной (чувацкий) язык тесно связан с учебным предметом «Литературное чтение на родном (чувацком) языке».

Программа по родному (чувацкому) языку выстроена на основе концентрического принципа с учетом основ системно-деятельностного методологического подхода. В процессе обучения чувацкому языку в каждом классе при прохождении разделов программы включаются новые элементы содержания и задаются новые требования, компетенции, освоенные на более ранних этапах, закрепляются и расширяются на новом материале. Программа по родному (чувацкому) языку предусматривает создание условий для формирования у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, понимания его роли в жизни общества и каждого человека, осознания необходимости сохранять его чистоту и богатство.

Программой по родному (чувацкому) языку предусмотрено использование методически целесообразных средств обучения, современных педагогических технологий деятельностного типа, информационных и коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В содержании программы по родному (чувацкому) языку выделяются следующие содержательные линии:

тематическое содержание речи (расширение словарного запаса обучающихся за счёт изучения базовых тем, актуальных для младшего школьного возраста);

речевые умения (развитие способностей воспринимать родную речь на слух, говорить, читать и писать по-чувацки);

языковые знания и навыки (начальное изучение чувацкого языка как системы).

Ценностные ориентиры содержания программы по родному (чувацкому) языку основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Содержание программы по родному (чувацкому) языку включает материалы, расширяющие представления обучающихся о России, Чувацкой Республике и формирующие чувство патриотизма, гордости за свою страну. Предусмотрено обсуждение таких вопросов, как любовь к своей семье, почитание родителей, забота о старших и младших, здоровый образ жизни, трудолюбие, положительное отношение к учёбе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Значительное внимание уделяется современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения природного разнообразия родной страны, что закладывает основы формирования экологического сознания обучающихся.

Эстетическое развитие обучающихся обеспечивается за счёт наличия в содержании родного (чувацкого) языка фольклорных текстов, авторских стихотворений, сказок и рассказов.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ЧУВАЦКИЙ) ЯЗЫК»**

Изучение родного (чувацкого) языка направлено на достижение следующих целей:

развитие элементарных коммуникативных умений на чувацком языке, видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма;

овладение первоначальными знаниями о системе и особенностях чувацкого языка, употребление языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в программе;

формирование мотивации к изучению чувацкого языка как важнейшей духовно-нравственной ценности чувацкого народа, приобщение обучающихся к чувацкой культуре и традициям, формирование культурной и этнической идентичности как составляющих общероссийской гражданской идентичности.

ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения чувашского языка, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК»**

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (чувашском) языке, – 118 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

#### **Содержание обучения в 1 классе.**

В 1 классе практическое обучение чувашской грамоте происходит на уровне грамматической пропедевтики с учётом специфики изучаемого параллельно учебного предмета «Русский язык».

#### **Тематическое содержание речи.**

Паллашар-и? (Давайте познакомимся!). Пирён шкул (Наша школа). Манён семье (Моя семья). Манён туссем (Мои друзья). Манён кулленхи ёссем (Мой ежедневный труд). Ыр кăмăллах урокĕсем (Уроки доброты). Манён таврари тĕнче (Окружающий мир). Çулталăк вăхăчĕсем (Времена года). Тăван кĕтес. Тăван çĕршыв (Родной уголок. Родина). Халăх пултарулахĕ (Устное народное творчество).

#### **Речевые умения.**

##### **Аудирование.**

Восприятие на слух чувашской речи, понимание содержания небольших сообщений.

##### **Говорение.**

Диалогическая форма речи. Ведение элементарного этикетного диалога, диалог-расспроса. Умение понимать простые вопросы, кратко отвечать на них, самим задавать простые вопросы.

Монологическая форма речи. Создание кратких монологических высказываний по предложенной теме или рисункам, образцам. Составление описания, овладение активным словарем по темам общения, обозначенным в программе (не менее 250 лексических единиц).

##### **Чтение.**

Соотношение графического образа чувашского слова с его звуковым оформлением.

Соотношение звуков и букв, овладение правилами позиционного чтения.

Чтение вслух изученных слов, словосочетаний, предложений, небольших учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, соблюдение правил произношения и соответствующей интонации. Формирование умения находить в тексте необходимую информацию и использовать её. Использование двуязычного словаря учебника.

##### **Письмо.**

Овладение начертанием заглавных и строчных букв, идентичных буквам русского алфавита. Овладение техникой письма специфических букв чувашского алфавита: Ā, ā, Ę, ě, Ÿ, Ź, ç.

Раздельное написание слов. Прописная буква в начале предложения, в именах собственных.

Списывание слов, предложений. Вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение.

##### **Языковые знания и навыки.**

Чувашский алфавит. Звук и буква. Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Слово и предложение. Текст. Ударение. Ударный слог. Произношение слов с соблюдением правильного ударения.

Гласные и согласные звуки чувашского языка. Мягкие и твердые гласные звуки. Согласные сонорные и шумные. Твёрдое и мягкое произношение согласных. Озвончение шумных согласных. Заимствованные из русского языка согласные звуки. Звуковое значение букв е, ё, ю, я.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения.

Особенности порядка слов в чувашском предложении.

Простые нераспространённые и распространённые предложения.

Предложения с простым глагольным сказуемым: «Петя юрлать» («Петя поёт»).

Предложения с именным сказуемым: «Ку ман пичче» («Это мой старший брат»).

Предложения с составным глагольным сказуемым: «Кайяк вёссе кайрё» («Птица улетела»).

Имена существительные, отвечающие на вопросы «кам?», «камсем?» («кто?»); «мён?», «мёнсем?» («что?»).

Глаголы, отвечающие на вопросы «мён тавать?» («что делает?»), «мён таващё?» («что делают?»), «мён таватӑп?» («что делаю?»), «мён таватпӑр?» («что делаем?»), «мён таватӑн?» («что делаешь?»), «мён таватӑр?» («что делаете?»).

Имена прилагательные, отвечающие на вопросы «мёнле?» («какой?»), «какая?», «какое?», «какие?»), «мён тӑслӗ?» («какого цвета?»).

Имена числительные, отвечающие на вопрос «миҫе?» («сколько?»), «миҫемӑш?» («который?»). Полная и краткая формы количественных числительных «иккӗ» («два»), «икӗ кушак» («две кошки»).

Личные местоимения: «эпӗ» («я»), «эсӗ» («ты»), «вӑл» («он», «она», «оно»), «эпир» («мы»), «эсир» («вы»), «вӑсем» («они»). Личные местоимения «эпӗ» («я»), «эсӗ» («ты») в форме притяжательного падежа: «манӑн» («мой», «моя», «мое»), «санӑн» («твой», «твоя», «твое»). Указательное местоимение «ку» («этот», «эта», «это»).

Наречия, отвечающие на вопрос «хӑҫан?» («когда?»).

Падежные формы имён существительных, употребляющихся в роли послелогов: «айӑнче» («под»), «хушшинче» («между»), «ҫинче» («на»), «ҫинчен» («с», «со», «про»).

Количественные числительные до 10.

## **2 КЛАСС**

### **Содержание обучения во 2 классе.**

#### **Тематическое содержание речи.**

Паллашар-и? (Давайте познакомимся!). Пирӑн шкул (Наша школа). Пирӑн кил-йыш (Наша семья). Манӑн юлташсем (Мои друзья). Мана хавхалантаракан ёҫсем. Ёҫпе кану (Мои увлечения. Труд и отдых). Ҫын тата ҫут ҫанталӑк. Манӑн таврари тӑнче (Человек и природа. Окружающий мир). Ҫулталӑк вӑхӑҫем (Времена года). Чӑваш Ен – манӑн ҫуралнӑ ҫӗршыв (Чувашская Республика – моя малая Родина). Раҫсей – Тӑван ҫӗршыв. Ҫулҫӳрев (Россия – моя Родина. Путешествия). Халӑх пултарулахӗ (Устное народное творчество).

#### **Речевые умения.**

##### **Аудирование.**

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся в процессе общения на уроке. Восприятие на слух небольших учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с пониманием основной мысли звучащей речи, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера.

##### **Говорение.**

Диалогическая форма речи. Ведение элементарного этикетного диалога, диалог-расспроса. Умение понимать простые вопросы, кратко отвечать на них, самим задавать простые вопросы. Ведение диалога-побуждения к действию (приглашение собеседника к совместной деятельности).

Монологическая форма речи. Составление кратких монологических высказываний с использованием ключевых слов по предложенной теме или рисункам, образцам. Составление описания. Расширение словаря по повторяющимся речевым темам. Овладение активным словарем по новым темам (не менее 400 лексических единиц).

#### **Чтение.**

Осмысленное чтение вслух небольших текстов с соблюдением орфоэпических и интонационных норм, обусловленных особенностями чувашской речи. Постепенный переход от чтения вслух к чтению про себя. Умение находить в тексте необходимую информацию для обоснования ответа на поставленный вопрос. Использование двуязычного словаря учебника.

#### **Письмо.**

Списывание слов, предложений из текста. Вставка пропущенных букв в слово или слов в предложении.

Создание кратких подписей к картинкам.

#### **Языковые знания и навыки.**

Звуки чувашского языка (гласные мягкие и твердые, согласные сонорные и шумные). Правила произношения чувашских согласных звуков. Ударение. Ударный слог. Произношение слов с соблюдением правильного ударения. Сингармонизм. Корневой и аффиксальный сингармонизм. Несингармонические аффиксы. Аффиксы при несингармонических основах. Особенности присоединения аффиксов в чувашском языке.

Слово. Лексическое значение слова. Классификация слов по тематическому принципу.

Словосочетание. Предложение. Виды предложений по интонации и цели высказывания (восклицательные и невосклицательные, повествовательные, вопросительные и побудительные).

Синонимы. Антонимы. Утверждение и отрицание. Правильное написание изученных слов, словосочетаний, предложений.

Постановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения.

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдение правильной интонации. Составление предложений для решения определенной речевой задачи, интонационное оформление высказываний.

Имена существительные в единственном и множественном числе, в притяжательной форме. Падежные формы существительных.

Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем, прошедшем и будущем времени. Спряжение глаголов повелительного наклонения. Неспрягаемые формы глагола: причастие с аффиксами -нӑ (-нӛ), -ас (-ес), инфинитив с аффиксом -ма (-ме), формы деепричастия с аффиксами -са (-се), -сан (-сен).

Личные, указательные, вопросительные местоимения.

Особенности сочетания имен прилагательных с именами существительными в чувашском языке. Прилагательные в сравнительной и превосходной степени (ознакомительно).

Количественные и порядковые числительные до 100.

Наиболее употребительные наречия времени и степени.

Падежные формы имён существительных, употребляющихся в роли послелогов: «айӑнче» («под»), «хушшинче» («между»), «ӗинче» («на»), «ӗинчен» («с», «со», «про»), «умӑнче» («перед», «у»).

Послелог «валли».

Союзы «та, те, тата» («и»), «анчах» («но»).

Частицы «мар», «ан», «чи», «-и».

Междометия «Ай!», «Эх!».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые результаты освоения программы по родному (чувашскому) языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения родного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

**1) гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (чувашского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (чувашского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

**2) духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**3) эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

**4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

**5) трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

**6) экологического воспитания:**

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

**7) ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе родного (чувашского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (чувашского) языка).

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения родного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные

действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (чувашского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;



строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;  
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);  
подготавливать небольшие публичные выступления;  
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;  
выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы **умения самоконтроля** как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;  
корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты изучения родного (чувашского) языка.

### **1 КЛАСС**

**К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:**

понимать на слух речь учителя и других обучающихся при непосредственном общении, вербально (строить диалог или монолог) и невербально (при помощи жестов и действий) реагировать на услышанное;

воспринимать на слух аудиотекст и понимать основное содержание небольших сообщений, построенных на изученном языковом материале;

вести элементарный этикетный диалог (приветствовать, знакомиться со сверстниками, взрослыми), вести диалог-расспрос (задавать простые вопросы: «кам?», «камсем?» («кто?»), «мён?», «мёнсем?» («что?»));

различать понятия звук и буква, соотносить звуковой образ чувашского слова с его графическим оформлением, различать на слух и правильно произносить все звуки чувашского языка, соблюдая орфоэпические нормы;

характеризовать звуки чувашского языка (согласные твердые и мягкие, согласные сонорные и шумные), находить в тексте слова с заданным звуком;

находить заимствованные из русского языка согласные звуки, устанавливать количество и последовательность звуков в слове;

читать вслух изученные слова, словосочетания, предложения, небольшие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

владеть правилами позиционного чтения (разное произношение одной и той же буквы в разных буквосочетаниях);

воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы **Ă, ă, Ę, ę, Ы, ы, Ç, ç**;

списывать слова, предложения, в том числе используя прописную букву в начале предложения и в именах собственных;

вставлять в изученные слова пропущенные буквы, составлять из данных букв слово, составлять из данных слов предложение, восстанавливать слова, предложения;  
обозначать при письме полувзвонки согласные звуки;  
употреблять знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки);  
различать грамматические формы одного и того же слова;  
узнавать в письменном и устном текстах изученные слова и словосочетания, воспроизводить и употреблять их в речи;  
определять значение слова по контексту или с помощью словаря в учебном пособии;  
пользоваться чувашским алфавитом в работе со словарем учебного пособия;  
различать имена существительные, отвечающие на вопросы «кам?», «камсем?» («кто?»), «мён?», «мёнсем?» («что?»), глаголы, отвечающие на вопросы «мён тавать?» («что делает?»), «мён тавасё?» («что делают?»), «мён таватп?» («что делаю?»), «мён таватп?» («что делаем?»), «мён таватп?» («что делаешь?»), «мён таватп?» («что делаете?»), имена прилагательные, отвечающие на вопросы «мёнле?» («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), «мён тёслё?» («какого цвета?»), имена числительные, отвечающие на вопросы «мисе?» («сколько?»), «мисемёш?» («который?»);  
различать полные и краткие формы количественных числительных («иккё» («два»), «икё кушак» («две кошки»), личные местоимения «эпё» («я»), «эсё» («ты»), «вёл» («он», «она», «оно»), «эпир» («мы»), «эсир» («вы»), «вёсем» («они»), личные местоимения «эпё», «эсё» в форме притяжательного падежа («манён» («мой», «моя», «мое»), «санён» («твой», «твоя», «твое»), указательное местоимение «ку» («этот», «эта», «это»), наречия, отвечающие на вопрос «хёсан» («когда?»), падежные формы имен существительных, употребляющиеся в роли послелогов, «айёнче» («под»), «хушшинче» («между»), «синче» («на»), «синчен» («с», «со», «про»), «умёнче» («перед», «у»);  
различать слово, словосочетание, предложение, определять границы предложений.

## **2 КЛАСС**

### **К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:**

понимать на слух речь учителя и других обучающихся при непосредственном общении, вербально и невербально реагировать на услышанное;  
воспринимать на слух аудиотекст и понимать основное содержание небольших сообщений, построенных на изученном языковом материале;  
вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета;  
составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о себе, семье, друзьях), описывать животное, предмет;  
различать и характеризовать гласные и согласные звуки, находить в тексте слова с заданным звуком, устанавливать количество и последовательность звуков в слове, сравнивать звуки чувашского и русского языков;  
членить слова на слоги, определять количество слогов в слове, соблюдать правильное ударение в изолированном слове;  
называть последовательность букв в алфавите, пользоваться чувашским алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;  
читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил произношения и интонирования;  
читать про себя и понимать содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, содержащих небольшое количество новых слов, читать про себя и находить в тексте нужную информацию;  
владеть техникой письма, списывать слова, предложения, тексты, выписывать из текста слова, словосочетания, предложения, делать подписи к картинкам с пояснением, что на них изображено;

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы чувашского алфавита;

применять основные правила чтения, читать и писать изученные слова чувашского языка;

применять правила правописания (в объёме содержания курса), определять написание слов по словарю учебника или орфографическому словарю;

применять изученные правила пунктуации, находить и исправлять пунктуационные ошибки в собственном и предложенном текстах;

выделять в словах корень и аффиксы, сравнивать слова, связанные отношениями производности, объяснять, какое слово от какого слова образовано, находить и использовать нужный словообразовательный аффикс;

различать типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске, правильно интонировать повествовательные, побудительные, вопросительные, восклицательные и невосклицательные предложения;

использовать в речи этикетные клише;

классифицировать слова по тематическому принципу, находить синонимы и антонимы, оперировать в процессе общения активной лексикой, использовать двуязычные словари для определения значений слов;

распознавать в тексте и употреблять в речевой практике изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе, падежные формы существительных, глаголы изъявительного наклонения в настоящем, прошедшем и будущем времени, личные формы глаголов повелительного наклонения, неспрягаемые формы глагола: причастия с аффиксами -нă (-нĕ), -ас (-ес), форму инфинитива с аффиксом -ма (-ме), деепричастия с аффиксами -са (-се), -сан (-сен), личные, указательные, вопросительные местоимения, прилагательные в сравнительной и превосходной степени, количественные и порядковые числительные до 100, наиболее употребительные наречия времени и степени;

характеризовать особенности сочетания имен прилагательных с именами существительными в чувашском языке;

использовать в речи падежные формы имен существительных, употребляющиеся в роли послелогов: «айĕнче» («под»), «хушшинче» («между»), «синче» («на»), «синчен» («с», «со», «про»), послелог «валли»;

употреблять в речи предложения, различные по цели высказывания и интонации (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

находить главные члены предложения по вопросам.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Паллашар-и? (Давайте познакомимся!)	2
2	Пирĕн школ (Наша школа)	3
3	Манăн ҫемье (Моя семья)	3
4	Манăн туссем (Мои друзья)	3
5	Манăн кулленхи ёҫсем (Мой ежедневный труд)	4
6	Ыр кăмăллăх урокĕсем (Уроки доброты)	4
7	Манăн таврари тĕнче (Окружающий мир)	3
8	Ҫулталăк вăхăчĕсем (Времена года)	1
9	Тăван кĕтес. Тăван ҫĕршыв (Родной уголок. Родина)	6
10	Халăх пултарулăхĕ (Устное народное творчество)	4
	Итого	33

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Паллашар-и? (Давайте познакомимся!) (2 ч)</b>			
1	Салам! Ырă кун пултăр! (Добрый день!)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мѣш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
2	Эсѣ миѣе султа? (Сколько тебе лет?)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мѣш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Пирѣн шкул (Наша школа) (3 ч)</b>			
3	Вѣренѹ хатѣрѣсем (Учебные принадлежности)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мѣш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
4	Класра (В классе)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мѣш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
5	Эсѣ миѣемѣш класра вѣренетѣн? (Ты в каком классе учишься?)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мѣш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Манăн ѣемье (Моя семья) (3 ч)</b>			
6	Ўемье (Семья)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мѣш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
7	Манăн кил-йыш (Моя семья)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мѣш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
8	Эпир мѣн тăватпăр? (Что мы делаем?) Хăвна тѣрѣсле (Проверь себя)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мѣш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Манăн туссем (Мои друзья) (3 ч)</b>			
9	Манăн тус (Мой друг)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мѣш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
10	Манăн пѣчек тус (Мой маленький друг)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мѣш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>

11	Килти чѐр чунсем. Килти кайаксем (Мои друзья)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мѐш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Манӑн кулленхи ёссем (Мой ежедневный труд) (4 ч)</b>			
12	Пушӑ вӑхӑтра (Свободное время)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мѐш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
13	Кун йѐрки (Режим дня)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мѐш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
14	Апат пѐсеретѐп (На кухне)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мѐш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
15	Урама тухатпӑр-и? (На улице). Хӑвна тѐрӑсле (Проверь себя)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мѐш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Ыр кӑмӑллӑх урокӑсем (Уроки доброты) (4 ч)</b>			
16	Мӑнле лайӑх хӑлле! (Зимой)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мѐш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
17	Манӑн сӑт ёсес килет (Молочные продукты)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мѐш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
18	Пахча-ҫимӑҫ (Овощи)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мѐш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
19	Тискер чѐр чунсем (Дикие животные)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мѐш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Манӑн таврари тӑнче (Окружающий мир) (3 ч)</b>			
20	Хваттер (Квартира)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мѐш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
21	Пӑлӑмре (Моя комната)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мѐш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>

22	Пахчара (Огород)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Ѕулталӑк вӑхӑчӑсем (Времена года) (1 ч)</b>			
23	Ѕулталӑк (Год). Хӑвна тӑрӑсле (Проверь себя)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Тӑван кӑтес. Тӑван ӑршыв (Родной уголок. Родина) (6 ч)</b>			
24	Ялта (В деревне)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
25	Садра (В саду)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
26	Вӑрманта (В лесу)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
27	Шупашкарта (Чебоксары)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
28	Музейра (В музее)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a>
29	Мускавра В Москве)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Халӑх пултарулаӑхӑ (Устное народное творчество) (4 ч)</b>			
30	Юрӑсем (Чувашские песни)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
31	Вӑйӑсем (Чувашские игры)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
32	Эрне ачисем (Дни недели). Хӑвна тӑрӑсле (Проверь себя)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>

33	Вёреннине пётёмлетни (Закрепление)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11263/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a>
----	---------------------------------------	---	---

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Паллашар-и? (Давайте познакомимся!)	2
2	Пирён школ (Наша школа)	3
3	Пирён кил-йыш (Наша семья)	3
4	Манан юлташсем (Мои друзья)	2
5	Мана хавхалантаракан ёссем (Мои увлечения)	3
6	Ёспе кану (Труд и отдых)	4
7	Ҫын тата ҫут ҫанталăк. Манан таврари тёнче (Человек и природа. Окружающий мир)	7
8	Ҫулталăк вăхăчĕсем (Времена года)	3
9	Чăваш Ен – манан ҫуралнă ҫĕршыв (Чувашская Республика – моя малая Родина)	2
10	Раҫсей – Тăван ҫĕршыв. Ҫулсўрев (Россия – моя Родина. Путешествия)	2
11	Халăх пултарулăхĕ (Устное народное творчество)	3
	Итого	34

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Паллашар-и? (Давайте познакомимся!) (2 ч)</b>			
1	Салам, туссем! (Знакомство)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мĕш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
2	Паллашар (Знакомьтесь)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мĕш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Пирён школ (Наша школа) (3 ч)</b>			
3	Урокра (На уроке)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мĕш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>

4	Библиотекара (В библиотеке)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a>
5	Спортзалта (В спортзале)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a>
<b>Пирён кил-йыш (Наша семья) (3 ч)</b>			
6	Манан анне (Моя мама)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
7	Манан атте (Мой папа)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
8	Эпир тусля пуранатпяр (Дружно живем). Хавна терёсле (Проверь себя)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Манан юлташсем (Мои друзья) (2 ч)</b>			
9	Шкулти туссем (Школьные друзья)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
10	Манан шанчакля тус (мой надежный друг)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a>
<b>Мана хавхалантаракан ёсsem (Мои увлечения) (3 ч)</b>			
11	Пушя вяхатра (В свободное время)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
12	Унер шкулёнче (В художественной школе)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
13	Музыка шкулёнче (В музыкальной школе)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Ёспе кану (Труд и отдых) (4 ч)</b>			



14	Пулашар-ха мана (Помогите мне)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
15	Мён тумалла? (Что делпть?)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
16	Хёл Мучи патёнче (У Деда Мороза)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
17	Сёнё сул уявё (Праздник Новый год) Хавна терёсле (Проверь себя)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Сын тата сүт санталак. Манян таврари тёнче (Человек и природа. Окружающий мир) (8 ч)</b>			
18	Паян мёнле санталак (Погода)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
19	Хавартрах! Сүллёрех! Вайларах. (Быстрее! Выше! Сильнее!)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
20	Хватгерте (Квартира)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
21	Ялта (В деревне)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
22	Пүлёмре (Моя комната)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>

23	Кёнеке лавккинче (В книжном магазине)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
24	Тумтир лавккинче (В магазине одежды)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Џулталăк вăхăчĕсем (Времена года) (3 ч)</b>			
25	Џулталăк (Год)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
26	Џуркунне (Весна)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
27	Џулла (Лето). Хăвна тĕрĕсле (Проверь себя)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Чăваш Ен – манăн суралнă çĕршыв (Чувашская Республика – моя малая Родина) (2 ч)</b>			
28	Асанне арчи (Бабушкин сундук)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
29	Чăваш тĕрри (Чувашская вышивка)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Раççей – Тăван çĕршыв. Џулçурев (Россия – моя Родина. Путешествия) (2 ч)</b>			
30	Хусанта (Казань)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
31	Питĕр хулинче (Санкт-Петербург)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-мёш классем» приложени «Учебное

			пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
<b>Халăх пултарулахе (Устное народное творчество) (3 ч)</b>			
32	Тиле тус (Лисичка-сестричка)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-меш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
33	Пурнесем (Пальцы)	1	<a href="https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/">https://media.prosv.ru/content/item/reader/11261/</a> <a href="https://vk.com/public201526545">https://vk.com/public201526545</a> <a href="https://portal.shkul.su/">https://portal.shkul.su/</a> «Кала-ха: 1-4-меш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>
34	Веренние петемлетни (Обобщение)	1	«Кала-ха: 1-4-меш классем» приложени «Учебное пособие» пай. <a href="https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815">https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815</a>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Блинов А.В. Чăваш чĕлхи: 1 класс: вĕренÿ пособийĕ, пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан вырăс чĕлхиллĕ шкулсем валли -Чуваший язык: 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций с русским языком обучения/ А.В.Блинов, А.В.Егорова, Л.П.Николаева. – Москва; Санкт-Петербург: Просвещение, 2021. – 159, с :ил.

Блинов А.В. Чăваш чĕлхи: 2 класс: вĕренÿ пособийĕ, пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан вырăс чĕлхиллĕ шкулсем валли -Чуваший язык: 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций с русским языком обучения/ А.В.Блинов, А.В.Егорова, Л.П.Николаева. – Москва: Просвещение; Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение», 2021. – 159, с :ил.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЭФУ

<https://portal.shkul.su/>

<http://www.prosv.ru/>

<https://vk.com/public201526545>

[Главная | Кала-ха \(xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai\)](https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/)

1. Википедия (Чуваший раздел Википедии) // URL: <http://cv.wikipedia.org>

2. Вула чăвашла (Читай на чувашском) // URL: <http://vulacv.blogspot.com>

3. Государственная символика Чувашии // URL: <http://www.cap.ru/chuvashia/o>

4. Достопримечательности Чувашской Республики // URL: <https://www.tripadvisor.ru>

5. Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России // URL: <http://банкпрактик.рф>

6. Интернет журнал «Шкулта» (В школе) // URL: <http://www.shkul.su>

7. Народы мира – политически этнографический справочник // URL: <http://nation.geoman.ru>

8. Национальная библиотека Чувашской Республики // URL: <http://www.lib.cap.ru>

9. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации (Родные языки.рф). // URL: <https://родныеязыки.рф>

10. Сайт «Языки народов России в Интернете» // URL: <http://www.peoples.org.ru>

11. Уроки чувашского языка: изучайте чувашский язык //URL: <https://урокичувашского.рф>
12. Уроксем (Уроки) //URL: <http://chuv.06.narod.ru/salam.htm>
13. Чăвашюррисем, юмахĕсем, халапĕсем (Чувашское народное творчество) //URL: <http://yumah.ru>
14. Чăвашхалăх сайчĕ (Чувашский народный сайт) //URL: <http://www.chuvash.org>
15. Чуваши //URL: <http://chuvlit.narod.ru/>
16. Чувашская энциклопедия. Интернет версия //URL: <http://www.enc.cap.ru>
17. Чувашский государственный театр оперы и балета //URL: <https://www.opera21.ru>
18. Чувашские народные песни //URL: <https://zaycev.net/musicset/chuvashfolk.shtml>
19. Чувашские песни в MP3 //URL: <https://zvoovq.pro/collections/nationals>
20. Чувашско-русские словари // URL: <http://chavashla.narod.ru/slovar.html>
21. Электронла вулавăш (Чувашская литература) //URL: <https://www.chuvash.org/lib>
22. Электронла сăмахсар (Электронные словари) //URL: <http://samahsar.chuvash.org/>

### **Сеть федеральных образовательных порталов**

*Базовые федеральные образовательные порталы:*

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>;
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>;
- Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>;
- Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru>)