

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

МБОУ "СОШ №36" г. Чебоксары"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

**Протокол № 1
от 25.08.2026 г**

УТВЕРЖДЕНО

**Приказ № 134-о от
26.08.2026 г**

директор

 **/Ю.А.Кирзенкова**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного учебного предмета «Мой город»

для обучающихся 6 классов

Чебоксары, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная система образования призвана решать двуетадивную задачу. Во-первых, готовить учащихся к тому, чтобы они потом были успешными, востребованными на рынке труда, готовыми жить и трудиться в условиях инновационной парадигмы развития общества и государства. Во-вторых, воспитывать достойных граждан нашей великой страны, формировать у них чувства патриотизма и гражданственности, готовности и способности проявлять их в реальной практике. Все школьные предметы нацелены на решение этих задач. При этом особое значение приобретают предметы гуманитарной направленности (история, обществознание, литература и др.). Однако в силу целого ряда причин требуется расширение и углубление содержательной составляющей основного общего образования за счет включения в учебные планы региональных и локальных исторических курсов.

Реализация элективного учебного предмета «Мой город» позволит:

- обеспечить более успешное развитие чувства гражданственности и патриотизма, через осознание своих чувств к «малой» родине, родному городу;
- через изучение общего прошлого, истории города легче обеспечить общественное согласие, толерантность, сформировать культуру межнациональных отношений, что особенно актуально в условиях полиэтничности и культурного многообразия окружающей учащихся среды;
- изучение локальной истории, истории города в дополнение к отечественной и всеобщей истории позволит полнее решать двуетадивную задачу – укоренение учащихся в родную культуру и включение их в мировой культурно-исторический контекст;
- решать задачи социализации учащихся, их более раннего включения в городское сообщество, приобщение к практической деятельности на благо родного города;
- через изучение многовекового культурного наследия, знакомство с современным культурным потенциалом города обеспечить решение задач эстетического и нравственного воспитания;
- в целом курс «Мой город» поможет реализовать в школьной практике важнейшее требование Закона РФ «Об образовании» (Ст. 3, п.4) «защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства».

Рабочая программа элективного учебного предмета «Мой город» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Законом об образовании Российской Федерации;
- Законом об образовании Чувашской Республики;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее ПООП ООО);
- Историко-культурным стандартом по истории России;
- Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

- Примерной рабочей программой учебного курса «Мой город».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

элективного учебного предмета «Мой город».

В целом же преподавание курса «Мой город» ориентировано на достижение трех целей:

- формирование ценностей патриотизма, гражданственности, гуманизма, определяющих впоследствии поведение и поступки учащихся;
- приобретение учащимися новых знаний о своей «малой» родине, включая знания о способах их получения;
- формирование общекультурных компетенций, востребованных в последующей жизни и деятельности учащихся.

В основу построения курса «Мой город» положены следующие важнейшими принципы: 1. Непрерывность и преемственность. 2. Междисциплинарность. 3. Практическая направленность.

Принцип непрерывности и преемственности реализуется через многоэтапность курса, изучение его в 6-10 классах. При этом рациональность выбора именно этих классов определяется структурой современного обществоведческого образования, а также требованиями к личностному росту учащихся в этом звене школьного образования по ФГОС ООО.

Принцип междисциплинарности, межпредметности определяется системным подходом к содержанию учебного материала, наличием в курсе целого ряда интегрированных тем, построенных на синтезе данных нескольких наук: истории, географии, литературы, экологии, экономики и т.д. Это в первую очередь относится к пропедевтическому курсу.

Связь преподавания с практической деятельностью выражается во включении в образование социального окружения учащихся – семьи, друзей, жителей двора, улицы, микрорайона, всего городского сообщества, их участия в реализации образовательных и воспитательных задач курса. В изучении курса большое место занимают практические формы работы: работа с разного рода источниками, исторической литературой, картами и таблицами, схемами, художественно - изобразительными памятниками. При этом объем материала источников возрастает со временем и достигает своего максимума в 10 классе. Практическая направленность курса выражается также в других формах проведения занятий – проведении экскурсий, организации конкурсов и «общих дел» по благоустройству двора, улицы, сквера, охране памятников культуры и природы, по поддержанию порядка и чистоты в городе.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МОЙ ГОРОД»

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Для реализации содержания элективного учебного предмета «Мой город» и достижения заявленных образовательных целей необходимо выделение учебного времени в объеме 1 часа в неделю в 6 классе, т.е. всего 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МОЙ ГОРОД».

6 КЛАСС

Введение.

Понятие курса «Мой город». Цель и задачи курса. Структурные части курса. Периодизация истории города Чебоксары. Источники по истории города Чебоксары. Историческая литература о городе Чебоксары.

Место пропедевтического курса «Путешествия по Чебоксарам» в общей логике курса. Общая характеристика города. Географическое положение. Районы и микрорайоны. Общественный транспорт. Опыт погружения в историю города. Городские улицы и проспекты. Промышленное и торговое развитие города. Чебоксарцы. Численность населения. Национальный состав. Культурное развитие города. Театры. Музеи. Памятники. Развитие физкультуры и спорта. Городское самоуправление. Сфера образования города. Внешнеэкономические, научные и культурные связи города. Перспективы развития города Чебоксары.

Приглашение к путешествию. (2 ч.)

Путешествие как форма изучения окружающего мира, города, людей. Понятие «малой» родины. Чебоксары – малая родина для чебоксарцев. Путешествия – знакомство с историей города, городской инфраструктурой, с разными сферами его жизни. Анкета как источник общих сведений о городе.

Тема 1. С высоты птичьего полета. (2 ч.)

Географическое положение Чебоксар. Особенности Правобережья и Левобережья Волги. Климат Чебоксар. Рельеф города. Западный косогор. Восточный косогор. Владимирская горка. Реки и родники. Чебоксарка. Кайбулка. Сугутка. Трусиха. Кукушум. Загрязнение окружающей среды и борьба за экологию города. Рекультивация Пихтулинской свалки. Новочебоксарский полигон твердых бытовых (коммунальных) отходов.

Тема 2. По районам и дорогам Чебоксар. 2 ч.)

Районы и микрорайоны города. Ленинский район. Центр. Богданка. Новые Лапсары. Альгешево. Садовый. Московский район. Северо-Западный. Новоилларионов. Заовражное. Студгородок. Чапаевский поселок. Юго-Западный. Чандрово. Калининский район. Восточный поселок. Новоюжный. Южный поселок. Новый город. Заволжское территориальное управление. Сосновка.

Транспортные артерии города. Дороги и мосты. Виды городского транспорта. Перспективы развития городского транспорта. Третье транспортное полукольцо. Реформа общественного транспорта.

Тема 3. На машине времени вглубь веков. (2 ч.)

Как работает машина времени. Археология. Этнология. История. Лингвистика. Город Чебоксары в XV –XVII вв. Путешествие в 1469 год. Первое упоминание в летописи о Чебоксарах. Значение термина «Шупашкар». Путешествие в 1555 год. Основание крепости и Введенского собора. Миссия архиепископа Гурия. Троицкий мужской монастырь. Никольский женский монастырь. Крепость и острог. Сооружения внутри их. Посад и слобода.

Тема 4. На машине времени в XIX век. (2 ч.)

Чебоксары в XIX – начале XX века. Внешний облик города. Храмы. Каменные и деревянные дома. Дома купцов Ефремовых. Городские и уездные органы власти. Промышленность, торговля и занятия чебоксарцев. Основные социальные группы. Дворяне. Купцы. Мещане. Крестьяне. Быт горожан. Развлечения. Художественная самодеятельность.

Тема 4. На машине времени в 1962 год. (2 ч.)

Встреча в Чебоксарах космонавта А.Г. Николаева. Чебоксары – столица Чувашской АССР. Развитие города. Изменение национального состава. Рост промышленности. Облик города в 1962 году. Новостройки и «старый» город. Строительство проспекта Ленина. Подготовка к строительству Чебоксарской ГЭС. Основные показатели развития города в 1967 г. по Анкете А. Студенецкого.

Тема 6. Путешествие к памятникам Чебоксарского залива. (2 ч.)

Памятники Чебоксарского залива. Восточный косогор. Монуменг Славы. Парк Победы. Памятник Матери-Покровительнице. Набережная Волги. Памятник святителю Гурию. Бюст Екатерины II. Памятник покровителям семьи Петру и Февронье. Другие памятники.

Дорога к Храму. История ее создания. Красная площадь. Певческое поле. Монуменг Матери. Храмы. Церковь Воскресения Христова. Успенская церковь. Свято-Троицкий мужской монастырь. Церковь Михаила Архангела. Введенский собор. Дом Соловцева. Дом Кадомцева. Новые храмы города. Мечеть. Возрождение духовных традиций.

Тема 7. Путешествие по улице Константина Иванова. (2 ч.)

История названия улицы. Памятники улицы К. Иванова. Сквер К. Иванова. Начало улицы. Кинотеатр Родина. Здание аптеки № 1. История дома Федора Ефремова. Введенский собор. Первая городская поликлиника. Из древности в XXI век. Чебоксарский ликероводочный завод. Завод строительных материалов. Дом ветеранов. История улицы – история города, республики, страны.

Тема 8. Путешествие по проспекту Ленина. (2 ч.)

История строительства проспекта. Начало проспекта. Ростелеком. Памятник М. Сеспелю. Дом № 14 и его знаменитые жители. Национальная библиотека. Памятник И.Я. Яковлеву. Памятники Ю.А. Гагарину и А.Г. Николаеву. Памятник академику Г.Н. Волкову. Сквер Чапаева. Памятник легендарному начдиву В.И. Чапаеву. Музей Чапаева. Привокзальная площадь. Здание железнодорожного вокзала. Проспект Яковлева. МТВ центр. Ботанический сад.

Тема 9. Путешествие по проспекту Тракторостроителей. (2 ч.)

История проспекта – история ЧЗПТ (Чебоксарского завода промышленных тракторов). Новоужный район. Проспект Девятой пятилетки. Эгерский бульвар. Современное градостроительство. Торговый комплекс «Шупашкар». Дворец культуры Тракторного завода. Собор Новомучеников и Исповедников Российских. Центр «Микрохирургия глаза». Бюст С.Н. Федорова. Городская клиническая больница № 1. Памятник трактору. Современные микрорайоны.

Тема 10. Путешествие к родителям на работу. (2 ч.)

Городская сфера обслуживания. Торговое обслуживание. Магазины. Торгово-развлекательные центры. «МТВ Центр». «Мегамолл». «Мадагаскар». «Каскад». «Москва». «Питер». «Волжский».

Предприятия легкой и пищевой промышленности. Хлебозаводы. Фирма «Акконд» и ее продукция. Продукция электроэнергетической и приборостроительной промышленности. «ЭЛАРА». Чебоксарский электроаппаратный завод. Чебоксарское производственное объединение им. В.И. Чапаева. Предприятия строительной индустрии. Строительные организации. Трудовые династии города.

Тема 11. Путешествие на огонек к чебоксарцам. (2 ч.)

Понятие «чебоксарцы». Численность населения. Тенденция роста населения. Вхождение Чебоксар в группу «крупных городов». Национальный состав. Национальные общественно-культурные центры. Традиции и быт чебоксарцев. Землячества. Звание «Почетный гражданин города Чебоксары». День города. День Чувашской государственности.

Тема 12. Путешествие к Музам. (2 ч.)

Культурная среда города. Чувашский государственный академический драматический театр им. К.В. Иванова. Государственный русский драматический театр. Чувашский государственный театр оперы и балета. Оперные и балетные фестивали. Театры для детей. Чувашский государственный театр кукол. Чувашский государственный театр юного зрителя им. М. Сеспеля. Филармония.

Музеи Чебоксар. Чувашский национальный музей и его филиалы. Музей В.И. Чапаева. Литературный музей им. К. Иванова. Музей М. Сеспеля. Чувашский государственный художественный музей. Музей истории трактора. Другие музеи. Правила поведения в театре и музее.

Тема 13. Кросс по городу. (2 ч.)

Физкультура и спорт – дело государственное. Целевая муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта на 2014-2020 гг.». Спортивные сооружения. Стадионы. Бассейны. Спортивные площадки. Ледовый дворец «Чебоксары. Арена». Спортивные мероприятия. Спортивные соревнования российского и международного уровня.

Спортивные школы и клубы. Училище «Олимпийского резерва». Олимпийская слава города. Валериан Соколов. Валерий Ярды. Валентина Егорова. Елена Николаева. Другие известные спортсмены. Массовость спорта. Здоровый образ жизни.

Тема 14. Путешествие на главную площадь города. (2 ч.)

Площадь Республики. Здание городской администрации. Органы местного самоуправления. Чебоксары – городской округ. Вопросы местного значения городского округа. Устав города. Бюджет города. Целевые муниципальные программы. Глава города. Городское Собрание депутатов и его полномочия. Городская администрация и ее полномочия. Глава администрации.

Городское жилищно-коммунальное хозяйство. Городские службы. Экстренные службы города. Благоустройство города – забота каждого.

Тема 15. Путешествие по дорогам из Чебоксар. (2 ч.)

Чебоксары – столица Чувашской Республики, политический, экономический, культурный, научный центр. Транспортные ворота города. Железнодорожный вокзал.

Автовокзал. Аэропорт. Речной порт. Экономические связи с городами и регионами России. Внешнеэкономические связи. Международные научные и культурные связи. Перспективы международного сотрудничества.

Тема 16. Путешествие в будущее. (2 ч.)

Твое будущее. Выбор профессии. Вузы города. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова. Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева. Чувашская государственная сельскохозяйственная академия. Филиалы. Средние специальные учебные заведения.

Архитекторы о будущем Чебоксар. Генеральный план развития города. Развитие туризма. Чебоксары – твой город. Его будущее в твоих руках.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К личностным результатам освоения элективного учебного предмета «Мой город» на уровне основного общего образования, относятся:

- воспитание чувств патриотизма и гражданственности, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам России, Чувашии, муниципальной символике города Чебоксары;
- осознание своей этнической принадлежности; знание основ истории, культуры своего народа, своего края, своего родного города;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к труду, ответственного отношения к учебе, готовности и способности к самообразованию, развитие опыта участия в социально значимой деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего многообразие современного мира;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием города Чебоксары, чувашского народа и народов России;
- формирование бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям города Чебоксары, Чувашии, России и всего человечества.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К метапредметным результатам (универсальным учебным действиям, которые формируются в результате освоения элективного учебного предмета «Мой город», на уровне основного общего образования) относятся следующие:

- регулятивные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи в учебной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности;

- познавательные действия:

- совершенствование навыков смыслового чтения текстов различных стилей, применения базовых предметных и межпредметных понятий;
- овладение сведениями о сущности объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного курса;
- овладение действиями сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения логических рассуждений, умозаключений и умения делать выводы;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, социальной практике;

- коммуникативные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей, владения устной и письменной речью, монологической речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К предметным результатам освоения элективного учебного предмета «Мой город» относятся:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им истории города Чебоксары, как части истории Чувашии и России, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманизма, демократизма ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами разных культур;
- овладение основами базовых исторических знаний, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества, отдельных сообществ, в частности города Чебоксары с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире в целом, так и в его структурных единицах, таких как город;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения локального, регионального, общероссийского исторического опыта;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего города, региона, страны, мира, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве, его регионах и городах, в том числе и в Чебоксарах.

В процессе изучения элективного учебного предмета «Мой город» у учащихся будут сформированы:

- знания об историческом пути, пройденном городом, как основе понимания основных процессов и событий;
- знания о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов;
- понимание роли и места города Чебоксары в российской истории;
- способности применять понятийный аппарат исторических знаний и приемы исторического анализа для объяснения прошлых и современных явлений и событий;
- способности поиска, анализа и синтеза исторической информации из различных исторических и современных источников, раскрытия ее познавательной ценности;
- умение работать с различными типами источников, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к историческому наследию города Чебоксары, а через это к наследию других народов;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических памятников на территории города и республики.

В процессе изучения элективного учебного предмета «Мой город» в 6 классе ученик научится:

- описывать природно-географические, климатические условия, образ жизни населения, районы города, транспортные пути, исторические памятники города Чебоксары;
- рассказывать о событиях прошлой истории города, достижениях чебоксарцев, о наиболее известных жителях города, о перспективах его развития;
- раскрывать характерные черты современной городской инфраструктуры и ее составных частей;
- давать характеристику памятникам культуры города, историческим местам, достижениям города в разных сферах его жизнедеятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- высказывать суждения о месте и значении того или иного события в истории города, о месте города и его достижений в Чувашии и России;
- давать оценку наиболее важным историческим и современным событиям родного города.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Введение в курс «Мой город»	1
2	Приглашение к путешествию. С высоты птичьего полёта	1
3	Чебоксары на карте.	1
4	По районам и дорогам Чебоксар	1
5	Транспорт и районы города	1
6	На машине времени вглубь веков.	1
7	Ключевые события истории Чебоксар XV–XVII вв.	1
8	На машине времени в XIX век.	1
9	Чебоксары XIX века.	1

10	На машине времени в 1962 год.	1
11	Город в середине XX века.	1
12	Путешествие к памятникам Чебоксарского залива.	1
13	Виртуальная экскурсия по заливу.	1
14	Путешествие по улице Константина Иванова.	1
15	История улицы — история города.	1
16	Путешествие по проспекту Ленина.	1
17	Проспект Ленина — главная улица.	1
18	Путешествие по проспекту Тракторостроителей	1
19	Промышленность и микрорайоны.	1
20	Путешествие к родителям на работу.	1
21	Профессии моего города.	1
22	Путешествие на огонёк к чебоксарцам.	1
23	Мы — чебоксарцы.	1
24	Путешествие к Музам.	1
25	Театры и музеи Чебоксар.	1
26	Кросс по городу.	1
27	Спортивная Чувашия.	1
28	Путешествие на главную площадь города.	1
29	Как управляется город.	1
30	Путешествие по дорогам из Чебоксар.	1
31	Чебоксары — открытый город.	1
32	Путешествие в будущее.	1
33	Мой город — моё будущее.	1

34	Обобщение и систематизация материала всего курса.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34