

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 173-о от  
31.08.2023 г  
директор  
  
/Ю.А.Кирзенкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Мой город»**  
для обучающихся 7-8 классов

**Чебоксары, 2023**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **«МОЙ ГОРОД»**

Рабочая программа по учебному предмету «Мой город» разработана на основе учебного пособия «Мой город» (авторы Данилова А. П., Иванова Т. Н., Данилов В. Д.) для обучающихся 7,8 классов общеобразовательных организаций и учреждений.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в отдельных классах на уровне основного общего образования.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Пояснительная записка отражает общие цели изучения предмета «Мой город», его место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов. В процессе изучения курса «Мой город» у обучающихся будут сформированы:

- знания об историческом пути, пройденном городом, как основе понимания основных процессов и событий;
- знания о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов;
- понимание роли и места города Чебоксары в российской истории;
- способности применять понятийный аппарат исторических знаний и приемы исторического анализа для объяснения прошлых и современных явлений и событий;
- способности поиска, анализа и синтеза исторической информации из различных исторических и современных источников, раскрытия ее познавательной ценности;
- умение работать с различными типами источников, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к историческому наследию города Чебоксары, а через это к наследию других народов;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических памятников на территории города и республики.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов для изучения предмета «Мой город» – 34 часа: в 7 классе – 17 часов (1 час в неделю во втором полугодии), в 8 классе – 17 часов (1 час в неделю во втором полугодии).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Мой город» включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

К **личностным результатам** освоения курса «Мой город» на уровне основного общего образования, относятся:

- воспитание чувств патриотизма и гражданственности, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам России, Чувашии, муниципальной символике города Чебоксары;
- осознание своей этнической принадлежности; знание основ истории, культуры своего народа, своего края, своего родного города;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к труду, ответственного отношения к учебе, готовности и способности к самообразованию, развитие опыта участия в социально значимой деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего многообразие современного мира;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и

ответственного отношения к собственным поступкам;

- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием города Чебоксары, чувашского народа и народов России;
- формирование бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям города Чебоксары, Чувашии, России и всего человечества.

К **метапредметным результатам** (универсальным учебным действиям, которые формируются в результате освоения курса «Мой город», на уровне основного общего образования) относятся следующие:

1) регулятивные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи в учебной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности;

познавательные действия:

- совершенствование навыков смыслового чтения текстов различных стилей, применения базовых предметных и межпредметных понятий;
- овладение сведениями о сущности объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного курса;
- овладение действиями сравнения, обобщения, классификации, установления

причинно-следственных связей, построения логических рассуждений, умозаключений и умения делать выводы;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, социальной практике;
- коммуникативные действия:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей, владения устной и письменной речью, монологической речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**К предметным результатам освоения курса «Мой город» относятся:**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им истории города Чебоксары, как части истории Чувашии и России, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманизма, демократизма ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами разных культур;
- овладение основами базовых исторических знаний, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества, отдельных сообществ, в частности города Чебоксары с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире в целом, так и в его структурных единицах, таких как город;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения локального,

регионального, общероссийского исторического опыта;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего города, региона, страны, мира, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве, его регионах и городах, в том числе и в Чебоксарах.

**Предметные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Мой город» по годам обучения:

**В 7 классе** ученик научится:

- описывать природно-географические, климатические условия, образ жизни населения, районы города, транспортные пути, исторические памятники города Чебоксары;
- рассказывать о событиях прошлой истории города, достижениях чебоксарцев, о наиболее известных жителях города, о перспективах его развития;
- раскрывать характерные черты современной городской инфраструктуры и ее составных частей;
- давать характеристику памятникам культуры города, историческим местам, достижениям города в разных сферах его жизнедеятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- высказывать суждения о месте и значении того или иного события в истории города, о месте города и его достижений в Чувашии и России;
- давать оценку наиболее важным историческим и современным событиям родного города.

**В 8 классе** ученик научится:

- локализовать во времени данный период истории города Чебоксары;
- использовать историческую карту, как источник сведений по истории Чебоксар;
- выделять основные группы населения города в ранний период, соотнося их с видами деятельности и занятий, особенности архитектурных памятников этого

периода истории Чебоксар;

- составлять описание внешнего вида города Чебоксары, памятников культуры, занятий чебоксарцев;
- рассказывать о важнейших событиях периода ранних Чебоксар в целом и об отдельных событиях этого периода в частности;
- давать оценку событиям и историческим личностям ранних Чебоксар.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать данные разных исторических источников, выделяя в них общее и особенное, интерпретировать полученные данные и составлять на основе их образы жизни города в указанный период;
- давать характеристику общественного строя ранних Чебоксар и уровня их развития в сравнении с городами российского государства;
- создавать историко-художественные образы жителей ранних Чебоксар
- локализовать во времени данный период в истории Чебоксар, определять его хронологические рамки;
- соотносить хронологию Чебоксар с хронологией Чувашии и России;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп населения города Чебоксары, памятников материальной и художественной культуры;
- рассказывать о значительных событиях и личностях истории Чебоксар XVIII – XIX веков;
- систематизировать основной и дополнительный материал, содержащийся в учебных пособиях;
- объяснять события данного периода, выделяя причинно-следственные связи;
- использовать биографические сведения как источник информации по истории города.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «МОЙ ГОРОД»

#### 7 класс

**Введения:** Знакомство с архивариусом. (1 ч.)

Кто такой архивариус? Что такое архивы? Что хранится в них? Архивы в Чебоксарах. Путешествие к Архивариусу. Вопрос – ответ как одна из форм обучения. Твои вопросы о ранней истории Чебоксар. Ответы на них Архивариуса.

**Тема 1.** Как люди узнают о том, что было много веков назад. (1 ч.)

Понятие исторического источника. Виды исторических источников. Природно- географические. Этнографические, фольклорные. Лингвистические. Вещественные или археологические источники. Художественно-изобразительные источники. Письменные источники. Кто пишет раннюю историю Чебоксар. Понятие научной гипотезы. Известные исследователи истории города. В.Д. Димитриев. В.Ф. Каховский. Г.Е. Корнилов. Е.И. Иванов. Е.И. Арчиков. М.Н. Юхма.

**Тема 2.** Что было на месте Чебоксар в древние времена. Почему город возник именно на этом месте. (1 ч.)

Далекое прошлое территории города. Первые люди на этой территории. Балановская культура. Абашевская культура. Финно-угорские и болгарские племена. Выгодные природно-географические условия территории будущих Чебоксар. Возвышенности. Реки. Родники. Богатство растительного и животного мира.

**Тема 3.** Всегда ли Чебоксары были городом. Как народные предания объясняют появление города и его названия «Чебоксары», «Шупашкар». (1 ч.)

Понятие города в исторической науке. Город – это укрепленный пункт. Город – это хозяйственный центр округа. Город – это административный и культурный центр. Город – это крупный населенный пункт. Что означают названия города «Чебоксары» и «Шупашкар». Народные предания об основании города.

**Тема 4.** Как ученые объясняют название города, его рек и районов. (1 ч.)

Что такое «Шупашкар» и «Чебоксары». Какой из терминов первичный. Научные гипотезы происхождения чувашского названия города. Теории происхождения русского названия города.

Происхождение географических названий на карте Чебоксар. Волга. Чебоксарка. Кайбулка. Сугутка. Трусиха. Старые русские названия. Ярилина гора. Названия возвышенностей. Западный косогор. Восточный косогор. Владимирская горка.

**Тема 5.** Сколько лет Чебоксарам. (1 ч.)

Как определяют дату основания города. Первое упоминание в летописи (1469

год). Дата строительства крепости (1555 год). Археологическое подтверждение первого поселения (XIV век). Булгарская теория основания Чебоксар. Народные предания. Археологические материалы. Научные гипотезы ученых.

**Тема 6.** Какими были Чебоксары в XIII – XV веках. (1 ч.)

Археологические данные о Чебоксарах этого времени. Жилища. Занятия. Бытовая утварь. Политическая история Чебоксар XIV-XV вв. В составе Золотой Орды и Казанского ханства. Чебоксары в период борьбы Русского государства и Казанского ханства. Национальный состав населения города. Формирование чувашской народности. Чувашы, татары, русские в составе населения города.

**Тема 7.** Как жили первые чебоксарцы. (1 ч.)

Улицы и жилища. Занятия чебоксарцев. Ремесленное производство. Кузнечное. Столярное. Слесарное. Ювелирное. Ремесленные мастерские. Домашнее хозяйство. Рыболовство. Охота. Одежда и украшения первых чебоксарцев. Появление русских поселенцев в Чебоксарах. Изменения в строительстве жилищ. Русские надписи из Чебоксар. Воины воеводы Ивана Руно в Чебоксарах.

**Тема 8.** Какую роль в судьбе Чебоксар сыграло падение Казанского ханства. (1 ч.)

Чебоксары в составе Казанского ханства. Ясак и повинности в пользу хана. Военные действия между войсками ханства и русского государства. Военные тяготы города. Иван IV и его походы на Казань. Основание Свияжска. Добровольное вхождение чуваш в состав Русского государства. Взятие Казани в 1552 году и роль Чебоксар. Первые чебоксарские воеводы.

**Тема 9.** Почему долгое время датой основания Чебоксар считался 1555 год. Какую роль в истории города сыграл архиепископ Гурий. (1 ч.)

1555 год в истории Чебоксар. Строительство крепости. Освящение места будущего Введенского собора. Появление первых монастырей. Христианизация населения Чебоксар. Миссия архиепископа Казанского и Свияжского Гурия в Чебоксарах. Икона Владимирской Божьей Матери. Военные полки в Чебоксарах. Значение Чебоксарской крепости. Можно ли считать 1555 год датой основания Чебоксар?

**Тема 10.** Какую роль играли Чебоксары в исторических событиях конца XVI – XVII веков. (1 ч.)

Складывание системы управления городом и уездом. Внешний вид и назначение крепости (кремля). Строительство острога. Сооружения в крепости и остроге. Троицкий мужской монастырь. Никольский девичий монастырь. Другие монастыри и пустыни. Монастырское хозяйство. Основание деревень вокруг города. Появление помещиков. Роль Чебоксарской крепости и ее военного гарнизона. Участие в подавлении мятежей на Левобережной и Горной стороне. Народные волнения XVII века. Участие в восстании Ивана Болотникова. События 1607-1609 гг. в Чебоксарах. Осада Чебоксарской крепости войсками Степана Разина. Участие служилых людей, посадского населения, чувашских и русских крестьян в освобождении Москвы в 1612 г.

**Тема 11.** Как выглядела Чебоксарская крепость. (1 ч.)

Почему не сохранилась Чебоксарская крепость. Многочисленные пожары. Источники сведений о крепости. Внешний вид крепости. Крепостные стены. Башни. Крепостные ворота. Вооружение крепости. Пищали. Сооружения внутри крепости. Приказная изба. Казна. Тюрьма. Аманатный двор. Житницы. Другие укрепления в Чебоксарах. Острог. Укрепления Троицкого монастыря.

**Тема 12.** Кто управлял городом в XVI-XVII вв. (1 ч.)

Воеводская система управления городом и уездом. Образование Чебоксарского уезда и его территория. Наказы Чебоксарским воеводам. Воевода и его функции: военная, административная, судебная, финансовая. Аппарат управления воеводы. Приказная изба. Столы. Дьяки и подьячие. Стрелецкий голова. Татарский голова. Волосные сотники. Сельские старосты. Роль военных сил в управлении. Дворяне и дети боярские. Стрельцы.

**Тема 13.** Как жили и чем занимались чебоксарцы в XVI-XVII вв. (1 ч.)

Социальная структура населения. Военно-служилое население. Дворяне. Стрельцы. «Служилые иноземцы». Их функция. Посадские люди – самая многочисленная группа населения города. Занятия ремеслом. Повинности посадского населения. Бобыли. Захребетники. Гулящие люди. Зажиточная часть населения. Купцы. Торговля внутренняя и внешняя.

**Тема 14.** Какую роль играли чебоксарские монастыри. (1 ч.)

Появление первых монастырей. Троицкий и Никольский монастыри. Другие монастыри. Мария Шестова в Никольском монастыре. Церкви в Чебоксарах.

Церковные приходы. Троицкий монастырь. Внешний вид. Церкви на территории монастыря. Монастырские владения. Монастырское хозяйство. Владения других монастырей. Эксплуатация монастырями крестьянства. Другие функции монастырей. Роль образа Николая Чудотворца в жизни города. Распространение культуры и образования. Благотворительность.

**Тема 15.** Какие здания XVII века сохранились в Чебоксарах. (1 ч.)

Чебоксары XVII века в описании Адама Олеария. Введенский собор – памятник архитектуры середины XVII в. Ансамбль Введенского собора. Внутреннее убранство собора. Стенопись. Иконостас. Иконы. Покровская церковь. Благовещенская церковь. Рождественская церковь. Церкви Никольского и Троицкого монастырей. Каменная летопись города.

**Тема 16.** Как пишутся исторические романы? Портреты из истории ранних Чебоксар.

**Повторение.** До свидания, Архивариус!

**8 класс**

**Тема 1.** Вступительная. (1 ч.)

Понятие «историческая новелла» и образовательные возможности данной формы исторического повествования. XVIII век – «золотой век» в истории дореволюционных Чебоксар. XVIII век в истории России. Крупнейшие события. Основные виды источников по истории Чебоксар XVIII века. Природно-географические. Этнографические. Лингвистические. Вещественные. Художественно-изобразительные. Письменные. Крупнейшие исследования по истории города.

**Тема 2.** Волжская Атлантида: расцвет Чебоксар в XVIII веке. (1 ч.)

Почему Чебоксары XVIII века можно назвать Волжской Атлантидой. Место города того времени в промышленном и торговом развитии Российской империи. Чебоксары – второй город по уровню развития в Казанской губернии. 1781 год – появление герба у Чебоксар. Расцвет церквей и монастырей. Появление новых церквей. Рост территории города и численности населения. Появление первого учебного заведения. Знаменитые гости Чебоксар: Петр I, Екатерина II, Павел I. Причины гибели памятников архитектуры. Пожар 1775 года. Разрушение церквей и монастырей в ходе борьбы с религией в 20-30-е годы XX века. Строительство

ЧебоксарскойГЭС и снос исторической части города.

**Тема 3.** «Картинный городок»: территория, застройка и благоустройство города. (1 ч.)

Город и его части: Западный косогор, острог, торгово-ремесленный посад, слободы. Стихийная застройка города. Попытки регулирования планировки Чебоксар в последней трети XVIII века. «Страшная комиссия» в Чебоксарах. Улицы Чебоксар и их названия. Экологические проблемы и благоустройство города. Пригородные села и деревни.

**Тема 4.** Чебоксарцы XVIII века: численность и социальный состав. (1 ч.)

Численность населения города. Чебоксары – второй город по численности Казанской губернии. Изменение социального состава населения. Дворяне и чиновники. Духовенство. Военные. Купцы. Посадское население. Цеховые ремесленники. Птичьи помытчики. Крепостные крестьяне. Национальный состав населения. Русские. Чуваша. Конфессиональный состав населения. Православные. Старообрядцы.

**Тема 5.** Управляющие и управляемые: власть и самоуправление в Чебоксарах XVIII века. (1 ч.)

Чебоксары – центр Чебоксарского уезда Свияжской провинции Казанской губернии. Воевода и его полномочия. Воинская команда. Городничий и городское правление. Уездное казначейство. Сословные суды. Нижний земский суд. Исправник. Городское самоуправление. Реформы Петра I. Земская изба. Городовой магистрат. «Жалованная грамота на права и выгоды городам Российской империи». Новая реформа городского самоуправления Екатерины II. Деление населения города на шесть имущественных разрядов. Общая градская дума. Шестигласная дума. Городской голова. Другие органы управления.

**Тема 6.** «В торговом отношении Чебоксары занимают важное место»: торговля как занятие чебоксарцев в XVIII веке. (1 ч.)

Чебоксары как торговый центр. Географическое положение – важное условие развития торговли. Торговля хлебом. Предметы вывоза – кожа, топленое сало, мед, воск, рыба и др. Предметы ввоза – железные изделия, ткани, химические вещества для кожевенного производства. География торговых связей – Санкт-Петербург, Москва, Архангельск, Самара, Астрахань и др. Крупные чебоксарские купцы. К.

Кадомцев. А. Игумнов. Г. Бронников. Ф. Котельников. Ф. Шитов. Г. Кологривов и др. Места торговли в городе. Базары. Ярмарка. Государственная торговля алкоголем, солью, табаком. Соляная контора. Кабаки. Кружечные дворы.

**Тема 7. Городское ремесло и промыслы. (1 ч.)**

Уровень развития ремесла. Мукомольное производство. Мельницы частные и общественные. Винокуренное и солодовенное производство. Кожевенное производство. Производство юфти. Салотопенное и мыловаренное производство. Колокольные «заводы». Лесопильные «заводы». Кирпичные «заводы».

Промыслы. Отхожий промысел. Городские ремесленники: сапожники, башмачники, руковичники, войлочники, гладильщики, портные, кузнецы, серебряники (ювелиры), плотники, каменщики, кирпичники, столяры, свечники и др.

**Тема 8. «В годину лихих испытаний»: Чебоксары во время крестьянского восстания под предводительством Е.И. Пугачева. (1 ч.)**

Восставшие на территории Чувашии и Чебоксарского уезда. Присоединение крестьян уезда к восставшим. Подготовка к защите города. Мероприятия на случай захвата города. Расправа восставших крестьян с представителями духовенства, купечества. Подавление восстания и расправа с восставшими. Отражение событий крестьянской войны в народных преданиях.

**Тема 9. Знаменитые чебоксарцы: купцы-предприниматели XVIII века. (1 ч.)**

Чебоксарское купечество. Купеческая фамилия Игумновых. С.К. Игумнов. А.Ф. Игумнов. А.А. Игумнов. Купеческое семейство Олиных. И.М. Олин. Торговля кожами и тканями. И.И. Олин. И.М. Олин. Купцы-мастера Колокольниковы. М.Ф. Колокольников. Колокольные и кирпичные заводы. А.М. Колокольников. Купеческое семейство Дрябловых. И.Ф. Дряблов – первый голова города Казани. Купцы Котельниковы. Ф.Н. Котельников. Хлебная торговля. Каменный дом Котельникова (Соловцева). Участие купцов в Городском самоуправлении. Благотворительность.

**Тема 10. Чебоксарская загадка: дом Зелейщикова или дом Кадомцева? (1 ч.)**

Дом «Зелейщикова» - архитектурный памятник Поволжья. Димитриев В.Д. о доме Зелейщикова. Современные архитекторы и искусствоведы о времени постройки дома. Гусаров Ю.В. о владельце дома купце XVIII века К.Ф. Кадомцеве. Дом А.Е. Кадомцева. Перспектива восстановления дома А.Е. Кадомцева.

**Тема 11.** Православие: церкви, монастыри и христианизация в Чебоксарском уезде. (1 ч.)

Монастыри Чебоксар в XVIII веке. Троицкий мужской монастырь и его владения. Настоятели монастыря. Сретенский мужской монастырь. Объединение с Троицким. Спасо-Преображенский мужской монастырь (Геронтьева пустынь). Его владение Голодяиха (Сосновка). Никольский женский монастырь и его владения в Заволжье. Благовещенский женский монастырь. Приходские церкви. Количество в XVIII веке. Христианизация. «Новокрещенская контора» и методы ее работы. Движение против принудительной христианизации. Охадер Томеев. Политическая роль церкви.

**Тема 12.** Исчезнувшие церкви Китеж-града. (1 ч.)

Легенда о Китеж-граде и ее отношение к Чебоксарам. Церкви XVIII века. Церковь Толгской Божьей Матери в Троицком монастыре. Каменная часовня Николая Чудотворца и резной образ Николы Можайского. Николаевский (Никольский) собор. Церковь Михаила Архангела. Церковь Параскевы Пятницы. Церковь Вознесения с «падающей» колокольней. Крестовоздвиженская церковь. Владимирская церковь. Церковь Воскресения Христова. Успенская церковь – выдающийся памятник архитектуры XVIII века. Судьба чебоксарских церквей.

**Тема 13.** Экскурсия по Чебоксарам XVIII века. (1 ч.)

Экспедиция А.И. Свечина в Казанскую губернию. Панорамный рисунок «Вид г. Чебоксары. XVIII век» А.И. Свечина. Правка рисунка М.И. Махаевым. Гравюра «Вид города Чебоксары» И.Е. Бугреева по рисунку А.И. Свечина и М.И. Махаева. Внешний вид города. Деревянные дома. Каменные дома. Церкви. Троицкий монастырь. Введенский и Никольский соборы. Икона Владимирской Божьей Матери. Другие чтимые иконы. Здания гражданской архитектуры. Здание уездного казначейства. Дом Магистрата. Дом с контрфорсами. Дом Кадомцева (Зелейщикова). Дом Соловцова (Котельникова). Другие достопримечательности.

**Тема 14.** Венценосные гости: Петр I, Екатерина II и Павел I в Чебоксарах. (1 ч.)

Визит Петра I в Чебоксары в 1722 году. Посещение дубрав. Остановка в доме Алексея Игумнова. Картина Н.К. Сверчкова «Пётр I в чебоксарских лесах». Визит Екатерины II в Чебоксары в 1767 году. Путешествие по Волге. Подготовка к встрече. Посещение Екатериной II Троицкого монастыря. Встреча с дворянством и

купечеством в доме Соловцева. «Чебоксары для меня во всём лучше Нижнего Новгорода». Легенды о пребывании Екатерины II в Чебоксарах. Визит Павла I в Чебоксары в 1798 году. Подготовка к встрече императора. Обед в доме купца В.К. Ключева. Значения визитов венценосных гостей.

**Тема 15.** Быт и нравы уездного городка. (1 ч.)

Дома и постройки чебоксарцев. Жилищные условия купцов и основного населения города. Одежда разных слоев населения. Питание чебоксарцев.

Общественная жизнь горожан. Центры общественной жизни. Введенский собор.

Канцелярия воеводы. Приходские церкви. Торговая (базарная) площадь.

Семья и частная жизнь чебоксарцев. Здравоохранение и образование в городе.

**Тема 16.** Судьбы чебоксарцев XVIII века. (1 ч.)

Опыт создания исторических портретов. Портрет чебоксарца XVIII века. 1745 год:

Приемыш новокрещен Василий Иванов. 1774 год: Чебоксарский купец Алексей Егорович Кадомцев.

**Тема 17.** Повторение. Повторение изученного материала.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Введение</b>		
1	Знакомство с Архивариусом	1
<b>Путешествия по Чебоксарам</b>		
2	Как люди узнают о том, что было много веков назад	1
3	Что было на месте Чебоксар в древние времена. Почему город возник именно на этом месте	1
4	Всегда ли Чебоксары были городом. Как народные предания объясняют появление города и его названия «Чебоксары», «Шупашкар»	1
5	Как ученые объясняют название города, его рек и районов	1
6	Сколько лет Чебоксарам	1
7	Какими были Чебоксары в XIII – XV веках	1
8	Как жили первые чебоксарцы	1

9	Какую роль в судьбе Чебоксар сыграло падение Казанского ханства	1
10	Почему долгое время датой основания Чебоксар считался 1555 год. Какую роль в истории города сыграл архиепископ Гурий	1
11	Какую роль играли Чебоксары в исторических событиях конца XVI – XVII веков	1
12	Как выглядела Чебоксарская крепость	1
13	Кто управлял городом в XVI-XVII вв.	1
14	Как жили и чем занимались чебоксарцы в XVI-XVII вв.	1
15	Какую роль играли чебоксарские монастыри	1
16	Какие здания XVII века сохранились в Чебоксарах. Портреты из истории ранних Чебоксар.	1
<b>Повторение</b>		
17	До свидания, Архивариус!	1

## 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Введение</b>		
1	Новелла 1. Вступительная	1
<b>Чебоксары XVIII века</b>		
2	Волжская Атлантида: расцвет Чебоксар в XVIII веке	1
3	«Картинный городок»: территория, застройка и благоустройство города	1
4	Чебоксарцы XVIII века: численность и социальный состав	1
5	Управляющие и управляемые: власть и самоуправление в Чебоксарах XVIII века	1
6	«В торговом отношении Чебоксары занимают важное место»: торговля как занятие чебоксарцев в XVIII веке	1
7	Городское ремесло и промыслы	1

8	«В годину лихих испытаний»: Чебоксары во время крестьянского восстания под предводительством Е.И. Пугачева	1
9	Знаменитые чебоксарцы: купцы-предприниматели XVIII века	1
10	Чебоксарская загадка: дом Зелейщикова или домКадомцева?	1
11	Православие: церкви, монастыри и христианизация в Чебоксарском уезде	1
12	Исчезнувшие церкви Китеж-града	1
13	Экскурсия по Чебоксарам XVIII века	1
14	Венценосные гости: Петр I, Екатерина II и Павел I в Чебоксарах	1
15	Быт и нравы уездного городка	1
16	Судьбы чебоксарцев XVIII века	1
<b>Повторение</b>		
17	Повторение изученного материала.	1

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

**1. Данилова А.П.** Мой город (16 вопросов по ранней истории Чебоксар): учебное пособие для 7 класса / А.П. Данилова, Т.Н Иванова, В.Д Данилов. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2020. – 167 с.

**2. Данилова А.П.** Мой город. Исторические новеллы о Чебоксарах XVIII века: учебное пособие для 8 класса / А.П. Данилова, Т.Н Иванова, В.Д Данилов. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2020. – 135 с.











