

Управление образования администрации города Чебоксары  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 36»  
города Чебоксары Чувашской Республики

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 36»  
г. Чебоксары  
Ю.А. Кирзенкова  
Приказ от 31.08.2023 г № 189-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Патриот – поисковый отряд»  
(для 8-х классов)**

**Чебоксары, 2023 г.**

## Пояснительная записка

### Актуальность

Программа курса внеурочной деятельности «Патриот-поисковый отряд» рассчитана на тех, кто делает первые шаги в поисковом деле, знакомит с историей развития Поискового движения России, основными событиями Великой Отечественной войны, азами туристического и музейного дела и медицинской подготовки. Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности её к самоотверженному служению Отечеству.

Личность гражданина-патриота характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, проявление любви к Родине, к родному краю, к родным и близким, гордости за своё Отечество, за историю и достижения народа, почитанием национальных святынь и символов, уважением Конституции страны.

Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Великой Отечественной войны, развитием Поискового движения России, основ медицинской и туристической подготовки, азов музейного дела, направлена на формирование у учащихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания.

Деятельность по программе способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация программы создаёт условия для психологической подготовки школьников-участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования.

*Актуальность программы обусловлена рядом факторов:*

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

*Новизна программы:* заключается в том, что она ориентирована на решение проблемы педагогического руководства формированием личности юного патриота. Она должна способствовать развитию социальной активности, созидательного творчества личности, ответственности за процесс и результаты собственной деятельности. Данная программа создаёт

необходимые и достаточные условия для воспитания человека полезного обществу, способного к защите Отечества – патриота своей Родины.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур

**Цели программы:** создание условий для формирования чувства патриотизма у подрастающего поколения, верности Родине, готовности к служению Отечеству.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- реализовать познавательные интересы и потребности ребёнка через изучение истории своей страны;
- восстановить прерванную связь времени;
- создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов.

*Воспитывающие:*

- формирование уважительного отношения к историческому наследию, национальным традициям и обычаям;
- формирование интереса к истории Советского Союза и современной России, Поисковому движению России.

*Развивающие:*

- развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторического наследия своей страны;
- овладение обучающимися практическими навыками музейного дела, поисковой, исследовательской деятельности.

**Категория обучающихся:** 8 класс

**Материал** (с использованием компьютерных технологий, инвентаря поисковика).

**Режим:** 1 раза в неделю по 40 минут.

**Срок реализации:** 36 часов.

**Планируемые результаты:**

**Должны знать:**

- историю своей страны;
- основные исторические события Великой Отечественной войны;
- основы поискового, музейного дела;

- технику безопасности во время поисковых экспедиций.

### **Должны уметь:**

- чётко определять свою гражданскую позицию и отстаивать её;
- являться инициаторами общественно полезных дел;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться на местности.

### **Будут сформированы универсальные учебные действия:**

#### **Личностные:**

- учащиеся должны приобрести способность и готовность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки; отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Метапредметные:**

#### **Познавательные:**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

#### **Коммуникативные:**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

### **Регулятивные:**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

### **Предметные:**

#### **знать:**

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

#### **уметь:**

- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

### **Формы проведения занятий:**

- беседа;
- лекция;
- дискуссия;
- деловая игра;

- виртуальная экскурсия;

- итоговое занятие.

## Содержание программы

### 1. Страницы истории поискового движения России (8 часов)

#### 1,2. Зарождение поискового движения.

История зарождения и развития поискового движения в России. Поисковое движение, роль энтузиастов. 1 слет поисковиков в Калуге (1988 г.). Всероссийский Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО, личности в поиске – Ю.М. Иконников, В.П. Демидов, О. Габа, Ю. Смирнов, М. Черепанов и т.д.

#### 3,4. Поисковое движение России сегодня.

Общероссийское общественное движение по увековечению памяти павших при защите Отечества «Поисковое движение России». Устав. Цели. Задачи. Структура.

Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения, известные поисковые организации в Чувашии

#### 5,6. Поисковый отряд – общественная организация.

Понятие общественной организации. Правовые основы общественной организации.

Изучение Устава отряда. Цели и задачи поискового движения. Права и обязанности поисковиков.

#### 7,8. Детские поисковые отряды.

Как создаются детские поисковые отряды. С какого возраста можно вступить в детский поисковый отряд. Чем занимаются детские поисковые отряды.

### 2. Поисковые отряды Чувашии (2 часа)

#### 9,10. Поисковые отряды Чувашии (2 часа)

Страницы биографии поисковиков отряда «Память», «Веда», «Георгиевская ленточка».

История зарождения и развития поискового движения в Чувашии.

Поисковые отряды Чувашии. Регионы работы и тематика поиска.

Знакомство с работой одного из отрядов, посещение поискового музея отряда.

### 3. Слагаемые поисковой работы (8 часов)

11,12,13,14. Поиск – это изучение истории.

Поиск – это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших.

15,16,17,18. Работа с архивами и общими базами данных.

Что такое архив и архивные документы. Виды архивов. Как хранятся в архивах различные документы. Что такое общая база данных «Мемориал». Как получить информацию из общей базы данных.

### 4. Техника безопасности при проведении поисковых работ (4 часа)

19,20. Правила техники безопасности (общие понятия).

Инструктажи по технике безопасности во время проведения выходов и выездов на практические занятия. Соблюдение дисциплины во время теоретических и практических занятий. Техника безопасности при проведении поисковой работы и её особенности на территории поисковых работ.

21,22. Меры безопасности при выборе места под лагерь. Санитарные нормы жизни в полевых условиях.

Как проводятся поисковые работы. Обозначение места обнаружения взрывоопасных предметов подручными легкозаметными средствами. Сообщение о месте нахождения ВОП в штаб поисковой экспедиции. Определение места расположения лагеря. Расстановка палаток и определение мест общего пользования.

### 5. Методика поиска (15 часов)

23,24. Выбор места поисковых работ. Изучение рельефа местности.

Особенности поисковых сезонов.

Изучение местности, сопоставление с картами 40-х годов (архивные документы).

Привязка событий, изученных в архивах к месту боевых действий. Опрос старожилов. Благоприятные и неблагоприятные условия для поисковых работ.

Разведывательные походы. Разведка мест проведения полевых поисковых работ.

Часть снаряжения поисковиков – это экипировка туристов: палатка, коврик, котловое оборудование и т.д. Часть – специальное – радиостанции, GPS-навигатор, ноутбук, цифровой фотоаппарат, металлоискатели: верховые и глубинные.

25,26. Оформление документации в поисковом объединении.

Все формы документов (заявление, обязательство, протоколы эксгумации, листы опроса, инструктажи, отчёты командиров, полевые дневники, летописи отрядов).

27,28. Техника работы со специальным снаряжением и оборудованием.

Поисковое оборудование. Виды поискового оборудования. Верховой и глубинный металлодетекторы. Правила работы с поисковым оборудованием. Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа.

29,30. Что такое Вахта Памяти?

Понятие Вахта Памяти. История организации первых Вахт Памяти. Как часто проходят Вахты Памяти.

31,32. Организация жизни и работы в полевых условиях во время Вахты Памяти.

Кто отвечает за организацию Вахт Памяти. Места проведения Вахт Памяти. Кто может присутствовать на Вахте Памяти. Распределение обязанностей между членами поискового отряда. Организация жизни и работы в полевом лагере.

Распорядок жизни в лагере и режим работы. Штаб Вахты Памяти. Обязанности руководителя Вахты Памяти, начальника штаба, командиров отрядов, дежурных по лагерю, коменданта и т.д.

33,34. Работа с картой, архивными материалами. Работа с Книгой Памяти.

Изучение карт военного периода. Знакомство с архивными материалами для изучения событий Великой Отечественной войны. Знакомство с Книгой Памяти.

Как формируются Книги Памяти.

35,36. Работа с медальонами. История введения солдатского медальона в РККА.

Определение термина «солдатский медальон». Какие данные вносились в солдатский медальон. Причины отсутствия записей в солдатских медальонах.

Где хранились солдатские медальоны. Почему в 1942 г. медальоны были заменены красноармейскими книжками. Что ещё можно встретить в солдатском медальоне.

### Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Зарождение поискового движения	40 мин.	10 мин	30 мин	беседа
2	Зарождение поискового движения	40 мин.	10 мин	30 мин	беседа
3	Поисковое движение России	40 мин.	10 мин	30 мин	беседа
4	Поисковое движение России	40 мин.	10 мин	30 мин	беседа
5	Поисковый отряд – общественная организация	40 мин.	10 мин	30 мин	беседа, тестирование
6	Поисковый отряд – общественная организация	40 мин.	10 мин	30 мин	тестирование
7	Детские поисковые отряды	40 мин.	10 мин	30 мин	беседа, тестирование
8	Детские поисковые отряды	40 мин.	10 мин	30 мин	тестирование

9	Поисковые отряды Чувашии	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
10	Поисковые отряды Чувашии	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
11	Поиск – это изучение истории.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
12	Поиск – это изучение истории.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
13	Поиск – это изучение истории.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
14	Поиск – это изучение истории.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
15	Работа с архивами и общими базами данных.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
16	Работа с архивами и общими базами данных.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
17	Работа с архивами и общими базами данных.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
18	Работа с архивами и общими базами данных.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
19	Правила техники безопасности	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
20	Правила техники безопасности	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
21	Меры безопасности при выборе места под лагерь. Санитарные нормы жизни в полевых условиях.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
22	Меры безопасности при выборе места под	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа

	лагерь. Санитарные нормы жизни в полевых условиях.				
23	Выбор места поисковых работ. Изучение рельефа местности.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
24	Выбор места поисковых работ. Изучение рельефа местности.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
25	Оформление документации в поисковом объединении.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
26	Оформление документации в поисковом объединении.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
27	Техника работы со специальным снаряжением и оборудованием.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
28	Техника работы со специальным снаряжением и оборудованием.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
29	Что такое Вахта Памяти?	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
30	Что такое Вахта Памяти?	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
31	Организация жизни и работы в полевых условиях во время Вахты Памяти.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
32	Организация жизни и	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая

	работы в полевых условиях во время Вахты Памяти.				работа
33	Работа с картой, архивными материалами. Работа с Книгой Памяти.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
34	Работа с картой, архивными материалами. Работа с Книгой Памяти.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
35	Работа с медальонами. История введения солдатского медальона в РККА.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа
36	Работа с медальонами. История введения солдатского медальона в РККА.	40 мин.	10 мин	30 мин	практическая работа

### **Организационно-педагогические условия реализации Программы**

**материально-технические условия реализации Программы.** Занятия проводятся в учебных кабинетах, в лесовой полосе, в парке, на пришкольном участке. Необходимое оборудование: компьютер, проектор, экран, поисковый инвентарь.